最新我会告诉老师教案反思 幼儿园中班 语言活动教案老师本领大含反思(大全5 篇)

作为一位兢兢业业的人民教师,常常要写一份优秀的教案,教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

我会告诉老师教案反思篇一

- 1、设计活动时,我对教材的特点、目标的制定、材料的提供等有了充分的考虑,但是缺乏对幼儿在活动中可能出现的多种情况的预设,缺乏随机性的教育,幼儿每次朗诵到"夏天的歌,在哪里?蝈蝈蝈,在绿绿的草丛中(里)。"孩子每次都把"中"讲成"里",我应该尊重幼儿的学习方式,让幼儿按照自己的方式来朗诵诗歌。
- 2、图标虽然在我园的教育教学活动中得到了推广,但当它到了一个新的环境,面对不同的幼儿,教师该如何引导幼儿通过图标来学习,这是我缺乏考虑的。
- 3、整个活动的过程可以再开放一些。有些环节的主动权可以交给孩子。

我会告诉老师教案反思篇二

- 1、理解故事内容,乐意用语言表述对故事角色及故事情节的认识,感受故事中秋秋小鸟和熊妈妈的美好情感。
- 2、喜欢倾听故事,能在老师的引导下体验到秋秋小鸟的心情变化和熊妈妈的无私爱心,初步体验文学作品中浓浓又轻松

诙谐的爱的情感。

- 3、通过观察图片,引导幼儿讲述图片内容。
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾,并乐意和同伴一起学编。

我会告诉老师教案反思篇三

本次活动是一次集体阅读,主要在集体活动中,激发幼儿阅读兴趣,培养幼儿学会仔细观察阅读的习惯,让幼儿学习如何看图说话,启发幼儿开展讨论,鼓励幼儿相互合作进行角色对话、情景模拟、动作模仿等。

帮助幼儿学会抓住图中的重要元素,如:人物、景物等的变化,并请幼儿学会思考图与图之间的联系,锻炼幼儿看图说话中对故事情节和寓意的理解,通过孩子主体学习的过程,发展幼儿自身能力,达到教育效果。

我会告诉老师教案反思篇四

一、介绍角色,引发兴趣。

(出事故事第1页)

- 1、这是谁?猜猜它想干什么?
- 2、大白鹅一个人觉得很孤独,想找朋友和它一起玩,我们一起看看,它找到朋友了吗?
- 二、观察图片,理解故事。

(连续观察,第2-4页)

1、大白鹅来到了哪里?想找谁做朋友?

- 2、它们愿意和大白鹅做朋友吗?你从哪里看出来的?
- 3、为什么小鸡、小鱼、小鸟都不愿意和大白鹅做朋友?

小结:大白鹅伸长脖子,戆戆戆地大叫,吓着了小动物,它 们不敢跟它做朋友了。

(观察讲述,第5页)

1、看大白鹅怎么了?它心理感觉怎样?

(请幼儿模仿大白鹅难过、哭的表情。)过渡:大白鹅找不到朋友很难过,它呜呜哭起来了。我们一起来安慰安慰它。

2、猜猜后来它有没有找到朋友呢?

(观察讲述,第6-8页)

- 1、大白鹅看到了什么?
- 2、大白鹅看到泡泡会想些什么?又会怎么做?

讨论: 你们说怎么会有这些泡泡的,泡泡从哪里来的呢?

(请幼儿教大白鹅怎么有礼貌地和小故事说话)(观察讲述, 第9-11页)

- 1、对了,泡泡从红房子里飘出来的,看是谁在吹泡泡?
- 2、大白鹅怕小姑娘也不愿意跟它做朋友,它该怎么做呢? (小朋友教教大白鹅怎么有礼貌地和小姑娘说话)
- 3、小姑娘愿意跟大白鹅做朋友吗?你从什么地方看出来的?

(观察讲述,第12页)

- 1、小姑娘打开门,哇,出来了好多朋友,看看有谁呀?数数看有几个朋友?
- 2、为什么小姑娘有这么多的朋友呀?

小结:大白鹅找到朋友,心里真高兴,它还要谢谢我们小朋友,帮助它找到了朋友。

(观察讲述,第13[~]14页)教师讲述故事结尾,介绍故事的名字。

- 1、刚才我们看的这个故事有一个好听的名字,叫"亮晶晶的泡泡"?
- 2、"大白鹅是怎样才找到朋友的?

小结:对呀,就是因为亮晶晶的泡泡帮助大白鹅找到了朋友。

- 三、完整欣赏,讨论主题。
- 1、你记得故事中,大白鹅在什么地方,找到哪些朋友,成功了吗?
- 2、讨论: 听了这故事,说说怎样才能找到朋友呢?

小结:只要我们大胆有礼貌地与他人交往,一定能找到很多 朋友。

四、音乐游戏,情感体验。

呈现最后背景图:

1、出示ppt□小姑娘和朋友还在吹泡泡,他们的泡泡还会找到

哪些朋友呢?

- 2、我们也来做泡泡飞起来,有礼貌地去找一个新朋友一起做游戏吧!
- 3、幼儿互动游戏:找朋友(音乐)结束活动。

附:中班绘本故事《亮晶晶的泡泡》

有一只大白鹅,它很想找一个朋友玩。

大白鹅找到小河边,看见一群小鱼它们摇摇尾巴游走了。大白鹅找到菜地里,看见一群小鸡,它们眨眨眼睛走开了。大白鹅找到柳树下,看见一群小鸟,它们拍拍翅膀飞走了。

大白鹅戆戆直叫,可谁也不理它,它呜呜哭了起来。这时有一串亮晶晶的泡泡,从天上飞来,它们老在大白鹅的头上转圈圈。大白鹅高兴了,它赶紧用嘴巴去接泡泡,可怎么也接不住。大白鹅追呀,追到一座山坡跟前。泡泡往它翅膀下一托,大白鹅就飞起来了。

山坡上有一幢红房子,大白鹅跑到红房子跟前一看,啊,这 儿泡泡真多!有个小姑娘趴在窗台上吹泡泡,大白鹅问小姑娘:"你也是一个人玩吗?",小姑娘:"不!我有许多好 朋友。你来玩吗?",大白鹅:"愿意,愿意!红房子的门 打开了。",哟,小姑娘的朋友真多!小姑娘告诉大白鹅, 这些朋友都是她用泡泡找来的。小姑娘又吹起了泡泡。亮晶 晶的泡泡飞呀,飞得很远很远,它们又去找新朋友了。

我会告诉老师教案反思篇五

一、播放音乐《找朋友》幼儿进入活动室。

教师播放音乐《找朋友》,引导幼儿进入活动室。

提问:

- 1、刚刚听到的是什么音乐? (找朋友)你的朋友是谁?为什么他是你的朋友?今天老师给大家带来一个故事,故事的名字叫《有朋友真好》让我们来听一听故事里会发生怎样的事情?请小朋友们仔细的听。
- 二、幼儿完整的欣赏故事

提问:

- 2、癞蛤蟆准备好长绳子,提灯、平底锅想去干什么?
- 3、青蛙为什么来迟了?它为什么要送癞蛤蟆一个闹钟?
- 4、你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友?

总结: 癞蛤蟆看到好朋友没来,十分担心,青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的,它俩相互关心,真是一对好朋友。

- 三、学习对话
- 2、教师扮演癞蛤蟆和青蛙,引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的亲情。
- 3、教师扮演癞蛤蟆,幼儿扮青蛙,学学他们的对话。

四、互动《找朋友》结束

教师:有朋友真好,你有朋友吗?那请小朋友跟着音乐一起和你的好朋友一起跳舞吧。