

最新会计教案设计(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

会计教案设计篇一

教学目标：

1. 识记企业财务会计, 预算会计和管理会计的概念
2. 掌握企业财务会计的特点
3. 记住企业财务会计的分类

教学重点：企业财务会计、预算会计和管理会计的概念 教学难点：企业财务会计的特点(企业财务会计与预算会计和管理会计的联系与区别) 教学方法：目标教学 教学过程：

一：前提测评：

结合以前所学的会计专业课程谈谈对“会计”的理解？

二：板书课题，展示目标（略）三：达标教学

（一）有关概念

1. 企业财务会计：是以货币为主要计量单位, 运用专门的会计理论, 方法和技术, 对企业生产经营活动的过程与生产经营活动的成果, 进行连续, 系统, 全面, 综合地记录, 计算, 核算和监督, 并据以进行科学的分析与预测, 向投资者, 债权人, 政府部门和社会公众等各方面提供准确信息, 促进企业不断改善经营

管理,提高经济效益的一种专门的经济管理活动。被理解为“对外报告会计”或“面向过去的会计”。2. 预算会计(非营利组织会计):是相对于企业财务会计而言的,是一种非营利组织会计,包括企业会计以外的各种会计,又称政府会计。如:各级政府会计,各种公共事业单位会计,各种文化团体会计,以及各种慈善团体,宗教团体的会计。

注意:各级政府和其行政事业单位办的企业,应适用企业会计。

提问:我校适用何种会计?假设其有一个下属服装厂,它应适用何种会计?

3. 管理会计:是运用一系列专门方法,对企业财务会计提供的资料和其他有关资料进行整理,计算,对比和分析,借以规划和控制企业的生产经营活动,被理解为“对内报告会计”或“面向未来的会计”。

(二) 企业财务会计的特点(企业财务会计与预算会计和管理会计的联系与区别)1. 联系:他们服务的对象是交叉的,职能目标是相通的,原始资料的来源是相同的。2. 区别:

2 政府部门及事业单位的一个会计分支。

(2) 工作目标的对外性:与管理会计的工作目标相比较,企业财务会计的工作目标侧重于对外报告。而管理会计的工作目标侧重于对内报告。

提问:用“对外报告会计”和“对内报告会计”来概括“企业财务会计”和“管理会计”的全部区别是否恰当?(3) 核算规则的统一性:企业财务会计必须严格遵守有关法律,法规和国家统一会计制度的规定,以保证所提供的财务会计信息在内容上的真实性,时间上的一致性和空间上的可比性。而管理会计服务于企业内部管理,着眼于企业未来的经营活

动，在时间，范围，内容，数据的精确度和采用的方法等方面都不拘泥于法定规范和固有的程序。

（三）企业财务会计的分类

1. 会计按其服务的对象不同：分为企业会计和预算会计（非营利组织会计）。
2. 会计按其服务的目标不同：分为财务会计和管理会计。
3. 企业财务会计是按会计的服务对象和服务目标两个标准划分而形成的一个综合类别。

企业财务会计按企业业务经营的性质和会计核算内容的不同：分为生产企业财务会计和流通企业财务会计。

四：达标练习

1. 企业财务会计所服务的对象是各类以（营利）为目的的（企业组织）。
2. 与管理会计的工作目标相比较，企业财务会计的工作目标侧重于（对外报告）。
3. 会计按其服务对象的不同分为（企业会计）和（预算会计）。
4. 企业财务会计的特点有□a,b,c□a.服务对象的盈利性 b.工作目标的对外性 c.核算原则的统一性 d.核算内容的一致性 5. 会计一开始只是生产职能的附带部分。（）6. 在进行企业财务会计核算时，必须执行国家统一颁发的《企业会计制度》。

□□

会计教案设计篇二

会计专业毕业鉴定

在老师的指导和自己的勤奋努力下,我顺利完成了学业,会计专业毕业鉴定。财务会计是一门实务操作性很强的学科,作即将成为一名财务人员,我一直以“一专多能,全面发展”严格要求自己,使自己无论是在思想,还是在学习等方面都取得了质的飞跃。

政治思想方面:本人积极要求进步,拥护党的路线、方针、政策,遵纪守法,廉洁自律,具有良好的社会公共道德和职业道德;有较强的集体荣誉感及团队协作精神,能尊敬师长、团结同学、助人为乐。平时注重加强政治思想学习,认真学习邓-小-平理论、江-泽-民“三个代表”重要思想和党的十六大报告,以及有关财经方针、政策和财务会计法规、制度,提高了自己的政策水平及明确是非的能力。

在三年的专业学习中,我不仅在思想境界、知识结构和业务水平方面得到了极大的提高,而且培养了我一定的自学能力、创新能力和团体合作精神,毕业鉴定《会计专业毕业鉴定》。在这将挥手告别学校的时候,我将以饱满的热情、坚定的信心、更好地将所学知识运用到工作中.当炎热与时光一同退去,我们即将告别三年的大学学校生活。

一直以来坚持着人活到老学到老的学习理念,我于2006年通过成人高考考入广州城市职业学院。在这三年当中,我积极参加政治学习,关心国家大事,认真学习祖国“三个代表”的重要思想,拥护党的各项方针政策。遵守校纪校规,尊敬师长,团结同学,政治上要求进步;学习目的明确,态度端正,争做一个有高尚思想品德的公民。

大学对于我们这群接受成人教育的大学生来说有着更深刻的含义,通过社会的实践和自我的发现,大学对于我们来说更

多的是对知识的渴望与需求，所以在学习上我热爱自己的专业，学习认真刻苦，要求自己在专业知识和各项技能上全面发展，对学习一丝不苟，认真完成学校规定的学习任务且取得优异成绩。作为学生干部，我时刻严格要求自己，有强烈的集体荣誉感和工作责任心，对班委工作认真负责，关心同学，热爱集体。

三年的大学校园生活给我的人生赋予无限的亮点。使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

会计教案设计篇三

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德智体美等全面发展，具有综合职业能力，面向基层企事业单位从事会计核算与会计事务管理工作的人员。

本专业毕业生主要面向企事业单位和经济组织，从事基层会计核算、会计分析、会计事务管理等工作。其岗位层次为中、小型企业、经济组织会计核算员；基层财税协管员；出纳员；商业及服务企业收银员；统计员；营销员等。

二、培养规格

1、政治思想基本要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品质。

2、基本的知识、能力、素质要求：

掌握必需的语文、英语等公共文化基础知识理论，掌握必备的会计专业基础知识和相应的实践操作能力，其中英语应通过湖南省英语应用能力考试，计算机应用过湖南省计算机等级一级考试，并取得会计从业资格证。

3、专业知识要求

(1) 文化基础知识

德育知识：包括经济与政治、法律、职业道德等；

数学知识：包括数学的原理与方法、科学的思维方法等；

语言知识：包括中外语言知识、文学知识、人文知识以及语言的应用知识等；

健康知识：包括生理知识、心理知识、体育运动知识、健康生活方式知识等；

(2) 专业知识

专业知识指导与专业技术有关的基础知识与应用知识

专业基础知识主要包括以下内容：

基础会计知识；财经法规与会计职业道德知识；财务管理知识；审计基础知识；珠算知识；财政税收与金融基础知识；财务会计知识；成本会计知识；电子商务知识；会计电算化知识；办公自动化知识等。

专业应用知识主要包括以下内容：

入学教育与认知实习知识；军训知识；公益劳动知识；社会见习知识；会计基本技能教育与训练知识；计算机技能训练知识；财务会计综合实训知识；会计模拟操作知识等。

(3) 专业互补性知识

人口、资源与环境保护方面的知识；法律、社会组织结构、国家就业政策等方面的知识；财会原理、成本核算、市场营销、企业管理方面的知识等。

4、专业能力要求

(1) 专业能力

具有熟练的珠算、点钞、计算器操作等技能；具有计算机操作技能和使用会计软件的能力；具有从事具体行业会计的基本账务处理能力；具有识别会计资料真实性、合法性、合规性的基本能力；具有查找和更正错账的基本能力；具有从事具体行业会计的成本计算能力；具有从事具体行业会计的财务分析能力；初步具备企业财务管理能力。

(2) 关键能力

思想品德：包括世界观、人生观、价值观、社会责任感、职业道德等方面的行为能力；

合作能力：包括团队精神、协作意识、与人交往等方面的能力；心理承受能力：包括承挫折、适应环境、选择健康生活方式等方面的能力；自我管理能力：包括安排工作计划、组织与协调、对事物做出正确判断等方面的能力。

6、能从事的工作范围

事业单位和经济组织，从事基层会计核算、会计分析、会计事务管理等工作。其岗位层次为中、小型企业、经济组织会计核算员；基层财税协管员；出纳员；商业及服务企业收银员；统计员；营销员等。

三、教学措施

（一）切实加强专业教学软、硬件的建设。加强教学工作的领导和管理，建立一套较为完整的专业教学文件体系，本着“够用”与“实用”的原则，用有限的资金合理配置实验实训设备。

（二）改革课程体系，制订具有中职特色的教学计划。理论以“必需、够用”为度，突出“适用性”和“针对性”，不强调理论的系统性，在课程设置上坚持以文化课为基础、以专业课为主体、以实习操作为重点，侧重于基本理论实践的指导和应用。

（三）加强和突出实践教学环节。加大实践环节在教学计划中的比重，实践课时应占总课时的50%以上。在实验、实训场所解决“应会”的技能掌握。

（四）改革理论教学内容。在讲授专业知识的同时，还要加强敬业精神、专业能力等综合职业素质的培养。一方面教学内容应讲究“实用”，对所开设的课程要删繁就简，削枝强干。课程所教授的内容，重点应放在与实践有紧密联系的知识点上。

（五）课堂教学与现场教学相结合。打破以往理论教学与实践技能脱离的模式，把专业教学的环境突破到课堂、校内实验实训室和企业生产现场三个场所。采用多媒体等现代教学手段，并带领学生到实验室、车间实际参观，辅以现场教学的防护法，增强学生的感性认识，以提高学生的学习积极性和效果。

（六）突出职业技能培养特色。实行技能证书与毕业证书结合的双证书或多证书教育，课程教学与职业技能培训相结合。

（七）切实加强校企合作下的人才培养模式。安排学生进行

岗位实训和顶岗实习,解决学生就业问题。

(八) 加强“双师型”师资队伍的建设。有计划地组织专业教师到企业进行岗位实习和见习,根据教学需求进行实战培训。同时从企业中招聘有丰富的现场经验、组织能力强的专业技术人员充实教师队伍。

(九) 组织教师认真学习现代教育理论推进教学模式、教学方法改革。逐步形成并推行以导向为主的`教学模式。

1、模拟(仿真)教学法:在一种人造的情境或环境里学习某职业所需的知识、技能和能力。

2、案例教学法:通过案例分析和研究,达到为今后职业作准备的目的。在分析过程中,学习者自己提出问题,并自己找出解决问题的途径和手段,从而培养学生独立分析和处理问题的能力。

3、项目教学法:将一个相对独立的项目,交由学生自己处理。信息的收集,方案的设计,项目的实施及最终的评价,都由学生自己负责。学生随着该项目的进行,了解并把握整个过程及每一环节中的基本要求。

三、招生对象与学制

本专业招收初中毕业生或具有同等学力者,学制3年。

会计教案设计篇四

尊敬的领导:

您好!

首先衷心的感谢您在百忙中浏览我的自荐信,为一位满腔热

情的我开启一扇希望之门。

我叫xxx是蚌埠医学院2009届毕业生，主修护理学专业，五年的护理学习生活中充足了我的知识，增长了我的见识，锻炼了我的才能，升华了我的思想，磨励了我的意志，我热爱护理专业，几年的医学熏陶了我的医学梦，让我的羽翼更加丰富。我要在实际的临床继续深造。

在校期间，我孜孜不倦，勤奋刻苦，成绩优秀，较全面扎实的掌握了基础医学理论知识及专业技能，医院的实习经历，让我熟悉和掌握了护理操作和临床各科室的常规及专业操作，夯实了我的知识基础，让我学会了临危不乱，耐心护理，微笑待人，用最大的理性对待病情，怀着最赤诚的爱心去面对患者，用爱心温暖他人，用信心证明自己，受到上级老师好评！

有较强的组织能力的我担任过组长，对工作认真负责任劳任怨，和班干团结一致，促使同学积极参加活动，努力做到带头作用，从中积累了丰富的工作经验，培养了我的交际能力，使我处事更完善，更有责任感，这一切都是我不懈努力的结果，相信将是我今后工作的重要经验和宝贵财富。

健康、自信、精力充沛的我还参加了校内外的各项活动，对生活充满信心是我生活的态度，这也是我能充分发挥潜能的跳台。过去并不代表未来，勤奋才是真实的内涵，对于实际工作，我相信我能很快适应工作环境，并且在实际工作中不断学习，不断完善自己，做好本职工作！

通过五年的学习和实践，我从心理和能力等方面做好了走上工作岗位的充分准备，在以后的临床护理科研工作中做出自己的一份力，我将以热情的服务，熟练过硬的操作技术尽我所能不断学习我所不能，发扬南丁格尔精神，服务每位患者，我有信心能够很快担任临床护理的相关工作，如果有幸能够加盟贵单位，我坚信在我的不懈努力下，一定会为贵单位的

发展做出应有的贡献!

此致

会计教案设计篇五

办学点(系)

专业

班级

学号

学生姓名

2012年会计实习报告

为期两个月的实习结束了，我在实习中学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益非浅。不仅锻炼了我实际的动手能力，对实际的财务工作的过程也有了一个新的认识。会计本来就是一项非常烦琐的工作，所以在实际操作过程中需百倍用心、细心。这样做帐时才能感觉左右逢源，越做越有趣，越做越有劲。以下是我的毕业实习报告总结，敬请各位提供宝贵意见。

此次实习，主要岗位是一些帐务的核查，因此主要实习科目应收应付帐款的核算，也涉及一些其他对外投资科目。在实习中，我参加了该企业月末的财务核算，认真学习了正当而标准的会计程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了财务会计的全过程及会计核算的各环节，认真观摩一些会计的整个审计、核算过程，并掌握了一些会计事务的适用及适用范围。跟随财务人员，核实会计事实。真正了解和熟悉了我国的公诉程序及

法庭的作用和职能，同时还配合公司财务人员做好帐本的调查笔录和日记帐笔录，做好帐簿的装订归档工作。自此，我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性的认识，使自己更加充分了解了理论与实际的关系。我这次实习所涉及的内容，主要是会计业务（对公业务），其他一般了解的有购货业务、票据业务、贷款业务。会计业务对公业务的会计部门的核算（主要指票据业务）主要分为三个步骤，记帐、复核与出纳。这里所讲的票据业务主要是指支票，包括转帐支票与现金支票两种。

大量的会计专业知识与社会知识相结合，既巩固了专业知识，又学到了社会知识，对我今后的就业有极大的帮助。通过这次实习我对出纳、会计岗位有了一个深层次的认识。我找到了专业知识的漏洞，对好多基础性知识还不是很肯定，需要重新回顾学习。对会计岗位人员要求的细致、耐心有了切实的体会，明确自己需要努力的方向。在会计实务的操作过程中企业的财会人员均认真执行《会计法》进一步加强财务基础工作的指导，规范记帐凭证的编制，严格对原始凭证的合理性、合法性进行审核，强化会计档案的保管工作。

通过这次实习，我对会计工作有了以下更深的了解：

现行价值和未来价值反映不足；（3）现行会计报告的内容是以历史成本和权责发生制原则为基础，反映历史的和现在的信息，而缺乏具有预测性、前瞻性及不确定性的信息，另外，报告所强调的是整体内容，而对某些专项内容披露不够充分；（4）现行会计报告的结果是以内部经济活动影响为主，未能充分揭示外部环境因素对企业的影响程度；（5）现行会计报告报送的时间是以会计分期假设为前提，定期报告，时效性较差。

二、会计实务工作的改革思考：会计管理作为国民经济管理中的一个重要组成部分，其在社会经济发展中的作用将越来越大。随着知识经济时代的来临、管理方式的变化，会计工

作的重点应日益从信息加工演化为对知识、信息的分析、判断和运用上来，会计实务工作方面的改革势在必行。

1、不断扩大会计职业范围。在知识经济时代，会计工作的基点已经不是仅仅满足于过去的信息（计算机能轻而易举地在极短时间内完成此项任务），而是将信息控制、未来预测作为工作的重点。会计工作除传统的企业会计核算外，财务管理、经营计划制订、财务控制系统设计、投资决策等应成为重要的职业范围。因此会计实务工作者应不断拓宽视眼，延伸和转变会计工作的功能，充分发挥会计在知识经济时代应有的作用。

2、不断更新会计知识体系。在知识经济时代，企业组织结构将出现较大的变革；按工作成果取酬的弹性工作制将成为普遍的工时制度；企业越来越重视人力资源和人力投资，员工也希望将自己的智慧财产投资于企业；企业的更多精力将放在新产品的研究上。另外，经济各部门之间的联系更为紧密，经济运行的“触角”也延伸向经济部门以外的其他领域，如政治、文化、环境等等，近年来出现的绿色会计、行为会计等就是这种趋势的端倪。因此会计实务工作者应适应社会变革，不断增长和更新知识。

3、不断普及与深入信息技术的应用。在知识经济时代，财务信息的收集、分析和处理，资本的筹集、调度和投入，产品的设计、加工和制造等关键性的过程，都必须依靠健全的信息技术才能顺利进行，随着经济信息化的出现，使得国际互联网〔internet〕企业内部网〔intranet〕成为会计人员的常用工具，手工处理方式已经到了非变革不可的时候。信息技术在会计中应用的不断普及与深入，及其本身技术、知识更新的不断加快，必将进一步加大对会计职业发展和会计人员知识结构的要求。

三、会计教育的改革思考：知识经济时代将以“知识型、智慧型”人才为主体，而人才的培养源自于教育，教育是知识

经济发展的关键，它能不断地进行高素质人才的生产和再生产，为经济发展和科技进步培养源源不断的后备力量。就会计而言，会计教育的改革势在必行。会计教育工作应不断转变教育观念，适应知识经济时代经济发展需要。

毕业实习是我们大学学习完成全部课程后的最重要的实践环节。通过毕业实习使我们更

直接接触企业，进一步了解企业实际，全面深刻地认识企业会计的实际运营过程，熟悉和掌握市场经济条件下企业的会计运营规律，特别是企业市场营销工作的基本规律；了解企业运营、活动过程中存在的问题和改革的难点问题，并通过撰写实习报告，使我们学会综合应用所学知识，提高分析和解决企业市场营销问题的能力。在这两个月的实习时间里，我在我的实习单位，了解和研究了企业主要的一些基本会计情况和问题，现作出以上报告。本次实习是我大学生活重要的里程碑，其收获和意义可见一斑。首先，我可以将自己所学的知识应用于实际的工作中，理论和实际是不可分的，在实践中我的知识得到了巩固，能力也得到了锻炼；其次，本次实习开阔了我的视野，使我对现在的企业会计，工作生活有所了解，我对会计分录、记帐、会计报表的应用也有了进一步的掌握；此外，我还结交了许多朋友、师兄，我们在一起相互交流，相互促进。因为我知道只有和他们深入接触你才会更加了解会计工作的实质、经验、方法。为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

这次的会计实习,对我可说是受益匪浅，它为我步入社会奠定了基础，我会继续以朝气蓬勃、奋发有为的精神状态，努力发挥聪明才智，为单位的发展建设尽一份力量。