

# 小班体育活动小兔子 经典幼儿园小班体育活动方案(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班体育活动小兔子篇一

- 1、引导幼儿自选喜欢的小器械玩，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好宝宝操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

1、自选运动小器械若干（流星球、小转盘、海绵棍等）

2、小皮球人手一份

3、小毛巾数量与人数相同

1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

1、自选活动

(1) 观察幼儿选择什么器械玩且是否会一物多玩，鼓励他们

一物多玩。

(2) 提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。

(3) 鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

## 2、一球多玩

师生共同进行一球多玩：小鸭走、小兔跳、赶小\*、小飞机，开小车，放焰火等。（随机增加幼儿新想出的玩法）

提醒幼儿抬头，眼看国旗

1、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。

2、随机练习个别做得不到位的'操节。

1、组织幼儿排队有节奏地开火车。

2、提醒幼儿活动后擦汗，喝小半杯水。

## 小班体育活动小兔子篇二

1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝卜的畸形生长。

2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

1、农药测试卡

2、幼儿用书

3、故事录像(幼儿拍摄)

4、小实验用品

## 1、测试对对碰

以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的故事》

## 2、故事快乐多

(1)看录像听故事：《萝卜的故事》

(2)教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情？

### 《萝卜的'故事》

在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

(3)提问：为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

(4) 观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

(5) 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

(6) 情景表演：萝卜的故事

请几位小朋友扮演萝卜，请三位分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道理。

### 3、实验abc

纯净的萝卜与受污染的萝卜

在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天天浇水施肥；一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

### 4、亲子乐融融

：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表格，记录萝卜生长状况。

### 5、环保小卫士：

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。

## 小班体育活动小兔子篇三

1、能听信号走、跑、跳。

2、能听信号迅速变换动作。

3、乐意参加体育活动，喜欢和同伴一起游戏。

### 【活动准备】

1、音乐磁带《胡桃夹子》，录音机1台。

2、怪物面具1个，魔棒1根。

### 【活动过程】

1、准备活动：游戏看谁做得又对又快。

师：我做一个动作，看看你们能不能和我做同样的动作？  
（也可以请一名幼儿做老师，其余幼儿模仿。）

2、游戏快乐的小木偶。

教师讲述游戏玩法及规则，并组织幼儿进行游戏。

教师舞动魔棒将幼儿变成小木偶，请幼儿模仿小木偶走路。

幼儿相互学习走的动作。

教师舞动魔棒将小木偶变成人，让他自由的跑、跳。

幼儿听音乐在教师的提醒下变换动作。游戏3次。

3、设置新的情节，激发幼儿游戏的兴趣。

增加怪物的情节，指导幼儿游戏3次。游戏中教师逐渐减少语言提示，提醒幼儿倾听音乐。

跑的时间可以根据幼儿运动的情况缩短或延长。

表扬听音乐迅速变化动作的幼儿。

教师舞动魔棒将幼儿变成树，模仿树的四季变化，做柔韧性练习。

4、结束游戏，教师和幼儿做放松活动。

### 【教学反思】

在很多生活中由于缺少经验幼儿自发进行往往是较为简单的活动，她们会因为活动过于简单或重复而不愿意玩下去。宝宝和妈妈在玩球的过程中幼儿更能充分的尝试和进一步探索发现从而真正成为活动的主体。让他们感受到探索发现无穷乐趣得到锻炼和精神满足。

## 小班体育活动小兔子篇四

放音乐《大家一起来》，教师和幼儿一块做动作。

### 二、活动指导：

1、小朋友们，你们都照过相吧，喜欢照相吗？那我们一块来照相好吗？在照相的时候要怎样呢？（尽量保持最好的造型，站在原地不动）。等一下老师就和小朋友们一块玩照相的游戏。

2、放音乐《照相》，教师先做示范，然后老师手拿玩具照相机给幼儿照相，幼儿一个一个的走，并作出造型。

3、两名幼儿合作走，做造型。

4、最后所有幼儿一块做一个造型。

## 小班体育活动小兔子篇五

- 1、练习四散追逐跑，提高灵活躲避、互不碰撞的能力。
- 2、能主动、积极的参加体育活动。

- 1、小兔子头饰、大灰狼面具、录音机、磁带。
- 2、户外大型运动器械作小动物的家。

### 一、热身部分

- 1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔子在场地中央自由活动。
- 2、兔妈妈带着小兔子边念儿歌边活动身体：小兔子起得早，伸伸手臂，弯弯腰，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，小动物跑跑跑。

### 二、躲避大灰狼（教会幼儿怎样躲，躲在哪里）

#### 1、引出大灰狼

师：宝宝你们饿不饿

师：大灰狼来了我们就快跑，跑不了就躲起来。现在我们一起去看萝卜吧。

#### 2、来到小动物的'家

师：咦，这是谁的家

依次经过小猫、小乌龟的家。

#### 3、兔妈妈带着小兔子到菜地里拔萝卜。

师：这有一个好大的萝卜我们一起把它拔下来。拔萝卜，拔萝卜，嘿呦嘿呦拔萝卜，嘿呦嘿呦拔不动。

音乐起，突然间大灰狼出现，兔妈妈提醒小兔子赶快跑回家，如果跑不掉就躲起来。

4、兔妈妈把宝宝们喊到身边来，安抚幼儿情绪并小结。

师：宝宝快到妈妈这来。我来看我的宝宝少了没有，咦

就会兔宝宝后小结：躲避大灰狼要快跑，但是跑时也要看好方向，尽可能不要与他人碰撞在在一起。

## （二）游戏进行第二遍

1、师：刚刚吓死我了，可是我们的萝卜没有拔下来，我现在还饿着呢。你饿不饿，还有哪个勇敢的宝宝谁敢和妈妈一起去拔萝卜。（鼓励勇敢的幼儿，刺激有些畏惧的幼儿）你真勇敢等会拔下萝卜多给你一点。

2、兔妈妈带领兔宝宝去拔萝卜。游戏中提醒幼儿如果碰到大灰狼要赶紧跑，跑不及就躲起来。注意躲闪，不要和他人碰撞。

3、回家品尝美味的萝卜。

## 三、幼儿自己躲避大灰狼

1、解释兔妈妈无法出门的原因。

师：兔爸爸听说萝卜很美味，也想吃。谁愿意帮兔爸爸拔萝卜

2、幼儿自己去拔萝卜



#### 四、打败大灰狼

- 1、师：宝宝们你们有没有拔到萝卜，为什么
- 2、播放音乐《北斗神拳》
- 3、师：功夫练好了，走咱们去打败大灰狼。

兔宝宝在兔妈妈的带领下打败了大灰狼，一起把代表胜利的大萝卜滚回家。

#### 五、放松运动

- 1、师：你现在开不开心
- 2、兔子爸爸快回来了，走咱们一起去门口迎接他。

### 小班体育活动小兔子篇六

幼儿园小班体育课反思一：幼儿园小班体育活动教学反思：  
我是小司机

今天新授的游戏名称是《我是小司机》，一说这个游戏名字，小朋友们都很有兴趣。老师问，“爸爸是怎么开车的？”小朋友都很有经验的做起开车状，嘴巴还滴滴嘟嘟的’开了起来。简单的介绍了游戏内容，最主要是要学会看信号灯。红灯停，绿灯行，黄灯的时候需要变速，如果不看信号灯，警察叔叔就会过来敬礼，拿出驾照，扣分了。

介绍完了游戏规则，那就要开始游戏了。来到了宽阔的操场上，给小司机们设置了一个情景，去儿童公园玩喽！小司机们看到绿灯就飞快的“开车”，看到黄灯了，慢慢的减速，红灯的时候马上能停下来，嘴巴还说，“”！刹车了。

每次开车前都设置不同的情景，“小司机们”总是很兴奋的开着“车”，飞驰在“马路”上。不知不觉中，看到小司机们满头大汗。游戏在“小司机”的汗水结束了。

反思：《我是小司机》的游戏很贴近幼儿生活，小朋友们都非常熟悉小司机的任务，所以进行起来也非常的顺利，同时，孩子们的参与度也很高。在游戏的过程中，大家都很认真的看信号灯，感觉自己就是一个真正的司机，如果违反了交通规则，警察叔叔就真的看会来扣分了。都说孩子是在游戏中成长，是的，在这个游戏中，看到了每个孩子都有参与进来，看到开心的笑脸就知道，他们在游戏中学到了平时过马路或者开车等都需要看信号灯，保护自己，也保护了别人。遵守交通规则，人人有责。

## 小班体育活动小兔子篇七

一、活动目标：

- 1、能运用各种感官感知皮球的特征，并对探索活动感兴趣。
- 2、乐意用恰当的语言描述自己喜欢的皮球、发展语言表达能力。
- 3、能根据指令做相应的动作。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

二、活动准备：

皮球（大小、颜色、花纹不同的、有气、气不足的）人手一个，打气筒一个。

三、活动过程：

1、玩一玩提供各种不同的皮球，让幼儿运用感官发现皮球的外形特征。

2、探索皮球的弹性，师生共同解决皮球滚、拍的原因。

师：皮球宝宝还有许多本领，我们一起来玩一玩，看一看它究竟有什么本领。

幼儿自由探索提问：你是怎么玩的？你发现了什么？

幼儿：我发现皮球会滚。

师：我们一起滚一滚（引导幼儿朝不同方向滚）皮球宝宝为什么会朝不同方向滚。

幼儿：因为皮球是圆圆的师：谁还有不同的玩法？

幼儿：我是拍的皮球跳的很高。

师：因为皮球有弹性，所以我们拍的时候会跳起来。

幼儿一起拍皮球，看一看皮球跳得高不高。

师：你还喜欢什么样的皮球宝宝？

幼儿：喜欢花皮球、足球、篮球、乒乓球、、、、

延伸活动：幼儿到操场自由进行拍球比赛。

教学反思：尝试开始时，幼儿只是象往常一样，拍球，都没想到什么别的办法。这时老师一言不发，也与孩子们一起玩球，让孩子们知道还有很多玩球的方法，以此激发他们的创新能力。

当孩子们知道还有这么多玩球的方法，以及他们在玩球的过

程中遇到问题时的解决方法，让他们感受到成功的喜悦。平时很少说话的佳澍、宇仑、斯杰、文隽等小朋友，在老师的耐心引导下也能用比较完整的语言来解决问题了。如：

宇仑小朋友想与别的小朋友一起滚球时，她就会主动去找朋友玩，如果是以往的话，她肯定会站在一边看别人玩，而不会主动去找朋友玩的。但在我的鼓励下，她懂得说出：小敏，我们一起滚球好吗？然后她们就一起玩了。老师及时表扬了她，增强了她的自信心。

## 2、教学活动之二

针对一些幼儿没有大胆地去发现新的玩球方法，及不好意思去找朋友一起玩球的现象，我就和一些大胆的小朋友演示给他们看，鼓励他们大胆地邀请同伴与自己一起玩球。

老师：刚才老师发现了新的玩球方法，是可以两个人玩的，现在老师去邀请一位小朋友来和我一起玩。（教师去邀请一位幼儿一起自己发明的玩球方法）

## 小班体育活动小兔子篇八

1. 发展多种爬的技能, 增强上肢力量。
2. 提高身体的协调性和敏捷性。
3. 能积极参与活动, 在活动中感受快乐。

平衡木4条、音乐。

1. 开火车, 围成一个圆圈, 激发孩子活动兴趣。
2. 师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操(有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等)。

教师创设“蜘蛛侠学本领”情景,带领幼儿进行4个阶段的练习。

### 1. 手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬,要求手膝协调、爬行有序。

### 2. 手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直,膝盖不着地,围着圆圈爬两圈。

### 3. 匍匐爬行并从平衡木下面爬过(先高后低),再走平衡木回到队伍(先低后高)。

要求身体贴地,头抬起用手交替往前拨,双脚交替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过平衡木下方的空隙,要求在前基础上臀部不要抬起,头侧面爬行通过。

### 4. 爬平衡木,双手用力爬,双脚并拢并保持平衡(先低后高)。

身体贴紧平衡木,双脚并拢放在平衡木上保持平衡,抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧,用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡,不要掉下。

师幼模仿气球,甩动身体上肢和下肢后,模仿吹气球变大,然后爆炸倒地。

## 1. 关于目标的设计

爬是小班幼儿最喜欢的活动之一,让幼儿在爬的过程中锻炼身体并在已有的基础上得到提高,这就需要在活动设计上由易到难,且趣味性强。平衡木的摆放方式和次序能赋予爬行的多样性,让幼儿在变换爬行动作和距离的同时实现自身体力量

和协调性的提高。

## 2. 关于材料的选择

平衡木在幼儿园是很常见的,平时孩子也很喜欢在上面走走,但平衡木同时还能起到锻炼上肢的目的。例如:幼儿在平衡木上面爬行,就必须保持身体平衡,体验手臂、手腕的拉力和爆发力;幼儿在平衡木下方匍匐爬行,就要关注自身身体和头部,避免撞到平衡木,发展注意力和身体的柔韧性、协调性。

## 3. 关于环节的设计

热身环节:通过有趣的动物模仿操使幼儿的上肢得到充分的活动。

爬行环节:由易到难,平衡木的不同摆放和不同的爬行动作,逐步提高了幼儿挑战自我的欲望。

放松环节:气球人的设计,意在让幼儿在愉悦的情境中充分放松身体四肢。

# 小班体育活动小兔子篇九

活动目的:

1. 教幼儿初步学会在赛跑的过程中将接力棒传递给其他幼儿,培养幼儿的反应能力及灵敏性、协调性。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣和团结友爱、克服困难的品质。

设计思路:

本课以游戏的形式贯穿在整个体育活动中,让幼儿能够很有兴趣地进行活动,以达到培养幼儿的反应能力以及团结友爱

的品质的目的。

活动准备：

1、物质准备：

- (1) 园内操场，并在规定区域画好起跑线以及终点线；
- (2) 接力棒两根；
- (3) 在终点处放两面小鼓。

2、前期知识准备：

幼儿事先已玩过游戏《山上有个木头人》。

活动流程：

游戏《山上有个木头人》 马路热身运动游戏“接力赛”

放松运动

活动过程：

1、游戏“山上有个木头人”

指导：师生共同玩游戏“山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。

游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人，

三，三，三，三个好玩的木头人，

不许说话不许动。

## 2、热身运动

指导：幼儿跟着老师做热身操：上肢运动、下蹲运动以及全身运动等，活动各个身体部位、关节。

指导语：我们做完了热身操，就有力气去玩下面的游戏啦！

## 3、新授游戏“接力赛”

指导：（1）教师将全班幼儿平均分成两组，在起点线前排成两竖队。

（2）教师讲解游戏名称以及游戏规则。

玩法：两人分站起跑线左右，每组的第一个小朋友右手拿一根接力棒，听口令朝终点处快速跑，到达终点站后各自敲打一下各组的小鼓，然后沿原路跑回，接力棒传给自己组的下一位小朋友。游戏继续进行。

指导语：让我们为他们加油吧！大家比一比谁的速度最快、哪一组是第一名，好吗？

## 4、放松运动

指导：幼儿随教师做“小鸟飞”的律动，自然离开场地，返回教室。

活动延伸：

此游戏可在早晨晨锻时继续进行。