

# 上学歌教案设计意图(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 上学歌教案设计意图篇一

活动目标:练习轻轻走,并注意倾听成人的指令

主要形式:集体

课时安排:一课时,30分钟

重点难点重点:感受游戏的快乐

难点:掌握游戏的玩法

玩法:

教师扮演老猫,幼儿扮演小猫蹲在老猫四周,齐说儿歌:“老猫睡觉醒不了,小猫偷偷向外瞧,小猫小猫爱游戏,轻轻走到外面去!老猫佯装睡觉,小猫轻轻得走到场地四周躲藏起来。老猫看小猫藏好后,睁开眼睛说:老猫睁眼看一看,不见小猫怎么办?喵喵,我的小猫快回来。”小猫听到叫声后要迅速跑到老猫身边。游戏重新开始。

规则

- 1,小猫等儿歌念完后才能跑出去,等老猫呼唤才能跑回。
- 2,老猫等小猫藏好后再呼唤小猫。

## 上学歌教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、幼儿通过故事能初步了解一些鸟类的作用。
- 2、知道鸟类是人类的好朋友，懂得要保护鸟类。
- 3、产生爱鸟、护鸟的情感。

活动准备：

- 1、挂图。
- 2、配乐故事《苹果树生病了》。

活动过程：

(一)谈话导入，引导幼儿观察挂图。

- 1、在草地上，有两棵苹果树，一棵年纪大了，是老婆婆，一棵刚长出来，是小苹果树，我们一起去看看吧！
- 2、可是，你们看，老婆婆她怎么了？

(二)引导幼儿想办法为苹果树婆婆治病。

师：苹果树婆婆生病了，小苹果树可真着急，它赶紧去请医生给婆婆看病，它请了谁？

孩子安静听配乐故事《苹果树生病了》提问：

- 1、喜鹊会给老婆婆看病吗？为什么？
- 2、小苹果树又请了谁呢？

3、它会给婆婆看病吗?为什么?

4、咦,你看,这是谁来了?它在干什么呢?

5、你喜欢啄木鸟吗?为什么?

6、你喜欢喜鹊吗?为什么?

7、喜欢猫头鹰吗?为什么?

8、小结:原来啄木鸟会捉树干里的虫子,喜鹊会捉树叶上的虫子,猫头鹰会捉田鼠,它们的本领可真大!所以你们才喜欢它们;同时让孩子明白帮助别人也是一件快乐的事情。

(三)介绍一些常见的鸟类及它们的作用。

1、出示鸟类挂图,幼儿认识。

2、除了这些鸟,你还知道有哪些鸟类?它有什么本领?

(四)教育幼儿要爱鸟、护鸟。

鸟是我们人类的好朋友,它们每天都在辛勤的劳动,有的捉虫,有的捉田鼠,有的传播种子……所以我们要好好地保护它们,做个爱鸟小卫士。

(五)讨论怎样当爱鸟小卫士。

1、那我们怎样来当个爱鸟小卫士呢?

2、幼儿讨论。

## 上学歌教案设计意图篇三

目标:

1、喜欢欣赏音乐，感受《小兔跳》音乐轻快、跳跃、活泼的特点。

2、能进行大胆想象并随音乐表现小兔的形象。

准备：

cd机、《小兔跳》乐光盘

过程：

1、通过复习歌曲，激发幼儿对音乐活动的兴趣。

教师引导幼儿复习歌曲，调动幼儿对音乐活动的兴趣。

2、欣赏音乐，感受乐曲的特点。

教师播放乐曲提出问题：“请小朋友听一听这首乐曲象什么小动物在游戏？”然后为幼儿播放乐曲两遍。请幼儿充分表达自己的想法。教师要关注幼儿的表现，当幼儿表达不出或表达不够准确时，教师可为幼儿缩小范围，如：哪些小动物是蹦蹦跳跳的？教师可边哼唱便音乐边做动作。

3、大胆想象并用动作进行自由表现。

引导幼儿说一说小兔子蹦蹦跳跳去做什么？鼓励幼儿大胆表达。在此基础上引导幼儿用动作表达。当有的幼儿表现出小兔子蹦蹦跳跳采蘑菇等动作或模仿小兔子常常的耳朵等特征时教师及时给与鼓励，然后请幼儿边听音乐边用动作进行表现。

## 上学歌教案设计意图篇四

活动目标

1. 能用自然好听的声音有表情地演唱歌曲，表现出歌曲温暖、快乐的情感及爱的氛围。
2. 学习歌曲的表达方式，能主动大胆地向自己亲近的人表达爱的情感。
3. 尝试进行创编，并体验合作演唱的乐趣。
4. 初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
5. 能大胆表现歌曲的内容、情感。

## 活动准备

《我爱你》教学挂图，歌曲《我爱你》。

## 活动过程

### (一) 导入

1. 小朋友们你们最爱的人是谁啊?为什么爱他?

小结：因为爸爸妈妈很爱你们，很关心你们，所以小朋友们很爱他们。

2. 那如果爸爸妈妈不在家，而你们又很想他，怎么办呢?
3. 我们除了用打电话、画画、写信的方法，我们还可以用唱歌的方式来表达对爸爸妈妈的爱，现在我们就来学这首《我爱你》的儿歌，把它送给爸爸妈妈。

### (二) 请幼儿欣赏歌曲，感受歌曲的意境美

1. 请幼儿欣赏歌曲，初步感受旋律的情绪情感。

2. 指导幼儿朗诵儿歌。

(三) 学唱歌曲，引导幼儿用自然地声音有表情的演唱

1. 幼儿倾听教师有表情的演唱，完整欣赏歌曲。

2. 学唱歌曲。

(四) 边唱边用体态表演

当唱到“你的爱给了我温暖和快乐”时双手放在胸前轻拍；唱到“你的爱给了我勇气和力量”的时候，双手向上展示力量。

(五) 教幼儿创编儿歌

1. 我们除了可以用“蜜蜂亲吻鲜花说：“我爱你”来表示蜜蜂对鲜花的喜爱，还可以换成其他的词来表示自己对别人的爱，如郭老师爱小朋友们，我就可以编成这么一句好听的新歌词“老师亲吻小朋友说我爱你”。

2. 现在谁来用xx对着xx说：“我爱你”这样的句式来创编一句好听的儿歌。

3. 幼儿在教师引导下自由创编儿歌。

(六) 请幼儿回家把儿歌唱给自己的爸爸妈妈听，表达对爸爸妈妈的爱。

教学反思：

让孩子们学会歌唱歌曲《我爱你》，对孩子进行情感教育，帮助孩子的情商得到锻炼哦。让孩子们在音乐当中得到个人能力的提升。理解了爱的含义与快乐。

# 上学歌教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、幼儿通过故事能初步了解一些鸟类的作用。
- 2、知道鸟类是人类的好朋友，懂得要保护鸟类。
- 3、产生爱鸟、护鸟的情感。

活动准备：

- 1、挂图。
- 2、配乐故事《苹果树生病了》。

活动过程：

(一)谈话导入，引导幼儿观察挂图。

- 1、在草地上，有两棵苹果树，一棵年纪大了，是老婆婆，一棵刚长出来，是小苹果树，我们一起去看看吧！
- 2、可是，你们看，老婆婆她怎么了？

(二)引导幼儿想办法为苹果树婆婆治病。

师：苹果树婆婆生病了，小苹果树可真着急，它赶紧去请医生给婆婆看病，它请了谁？

孩子安静听配乐故事《苹果树生病了》提问：

- 1、喜鹊会给老婆婆看病吗？为什么？
- 2、小苹果树又请了谁呢？

3、它会给婆婆看病吗?为什么?

4、咦,你看,这是谁来了?它在干什么呢?

5、你喜欢啄木鸟吗?为什么?

6、你喜欢喜鹊吗?为什么?

7、喜欢猫头鹰吗?为什么?

8、小结:原来啄木鸟会捉树干里的虫子,喜鹊会捉树叶上的虫子,猫头鹰会捉田鼠,它们的本领可真大!所以你们才喜欢它们;同时让孩子明白帮助别人也是一件快乐的事情。

(三)介绍一些常见的鸟类及它们的作用。

1、出示鸟类挂图,幼儿认识。

2、除了这些鸟,你还知道有哪些鸟类?它有什么本领?

(四)教育幼儿要爱鸟、护鸟。

鸟是我们人类的好朋友,它们每天都在辛勤的劳动,有的捉虫,有的捉田鼠,有的传播种子……所以我们要好好地保护它们,做个爱鸟小卫士。

(五)讨论怎样当爱鸟小卫士。

1、那我们怎样来当个爱鸟小卫士呢?

2、幼儿讨论。

活动延伸:

你们喜欢这些鸟吗?请你挑一只你最喜欢的鸟学它的样子到院



子里自由活动吧，活动结束。