

# 豆豆和爸爸去旅游活动反思 社会活动方案 (通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 豆豆和爸爸去旅游活动反思篇一

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片

2、准备端午节的资料、风俗

3、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、咸鸭蛋等过节物品

4、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道

活动前环创区角创设：

1、科学角：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的荷包(香袋)

2、美工角：摆放制作荷包、五彩线、和制作粽子的材料

3、游戏区：赛龙舟的图片，屈原的图片等

3、阅读角：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人，对屈原产生崇敬之情。

3、学习端午节的儿歌，《快乐的端午节》儿歌五首。

1、五月五，是端阳；龙船双双闹长江；

两边坐着划船手；中间坐着打鼓郎；

咚咚锵；咚咚锵；咚咚咚咚锵。

2、五月五，是端阳。门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

3、五月五，过端午，

赛龙舟，敲锣鼓，

端午习俗传千古。

4、粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。

桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。

这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。

5、雄黄酒，洒庭户，小孩头上画老虎。

一，二，三，四，五，家家户户过端午。

4、动手操作：各班开展包粽子，制作荷包、编制五彩线等活动。

## 豆豆和爸爸去旅游活动反思篇二

20xx年度，从我院志愿服务对管理办法着手，加强对我院现有志愿者的管理，重申志愿者管理制度，做好对志愿者参加志愿服务的登记，同时加强对参与我院志愿服务活动的社会志愿者的管理，做好上岗前的培训，确保安全及服务的质量。同时，我们还对志愿者进行了考核，根据参与情况及活动中的表现予以评比，并对优秀志愿者予以了表彰。

为进一步壮大我院志愿者队伍，我们加强了对新进人员的'宣传，利用新进人员岗前培训的机会，向新进工作人员普及志愿服务理念、宣传志愿服务精神，促使更多的同志投身到我院的志愿服务事业。

作为医疗服务单位，我院一直将志愿医疗服务作为志愿服务的重点工作，通过健康教育、社区义诊等多种形式体现我院的社会公益性。20xx年我院开展了2次规模较大的义诊咨询活动。我院举行了“净化医疗广告环境，树立诚信服务意识”主题宣传周大型义诊活动，组织各科专家在我院门诊大厅为附近的居民进行了义诊咨询；又组织部分专家深入蓝天园社区开展了主题为“关爱自身健康，共建和谐社区”的大型义诊活动。两次活动均侧重于为社区居民解决实际的问题，受到了居民的广泛好评。

今年，院团委再次与江苏建康职业学院团委牵手，组织学生志愿者利用寒、暑假的时间在我院开展志愿服务活动。7名学生志愿者在我院进行了志愿服务；共计42名学生志愿者分四批在我院进行了志愿服务。两次活动前，院团委均联合门诊部、护理部对学生志愿者进行了短期的培训，介绍了我院的基本情况、规章制度，以及我院门诊的就诊流程、病区的检查流程等，并对志愿服务内容进行了说明。培训后，学生志愿者分组开展了门诊导医、病区陪检等服务，受到了就诊患者的好评。活动后，院团委根据学生志愿者的表现，共评出8名先进个人，并进行了表彰。

## 豆豆和爸爸去旅游活动反思篇三

河道治淤对于社会活动具有重要意义，我参加了一次河道治淤社会活动，深感到了河道治淤的必要性和重要性。在活动中，我学到了许多知识，收获了许多体会。通过这次活动，我深深认识到，要保护好河道，需要全社会的共同努力。

首先，活动开始前，我们参加了一次河道治淤知识培训。在培训中，我了解到了河道治淤的目的和方法。治淤的目的是为了保护河道的生态环境，以及减少淤积对于城市排水系统的影响。而治淤的方法包括机械清淤、生态清淤和人工清淤等。通过这次培训，我学到了许多治淤的基本知识，为参加实际活动打下了坚实的基础。

其次，我们来到了实际的河道治淤现场。现场情况让我深感河道淤积对于生态环境的影响有多么严重。河道处处淤积，水流受阻，水质恶化，给河道周边的居民带来了很大不便。于是我们分成小组，开始了清淤工作。大家有的用铲子挖沙石，有的用网袋捞渣余，还有的用机械设备进行清理。我们默契合作，各司其职，迅速将淤泥清理出去。很快，真正的河道被我们恢复出来了。

然后，参与活动的过程中，我们也惊喜地发现了一些有趣的事情。在河道里，我们看到了各种各样的鱼儿和水生植物。在清淤的同时，我们还把这些鱼儿和水生植物转移到了比较清澈的地方，让它们能够生存下去。我们的努力得到了回报，因为我们看到了很多鱼儿欢快地在水中游动。这个过程让我明白，河道不仅是我们的家园，也是很多生物的家园，我们要为它们创造一个良好的环境。

最后，活动结束后，我们参加了一次与当地居民的座谈会。在座谈会上，他们向我们表达了他们对于河道治淤工作的感谢之情。他们表示，在治淤之前，河道的环境很糟糕，影响了他们的生活质量。而现在，河道恢复了原有的面貌，他们

感到非常高兴和满意。他们也希望我们能够继续关注和参与河道治淤工作，共同保护好河道的生态环境。这次座谈会让我深感治淤工作对于当地居民的重要意义，也让我更加坚定了继续参与河道治理的信心。

通过这次河道治淤社会活动，我深刻感受到了治淤工作的必要性和重要性。保护好河道不仅是为了人们的生活需要，也是为了生态环境的保护。我们每个人都应该积极参与河道治淤工作，共同努力，共同建设美丽的环境。只有这样，我们才能够创造一个更好的未来。

## 豆豆和爸爸去旅游活动反思篇四

### （一）

- 1、初步认识糖果店及内部，工作人员及部门的分工。
- 2、培养有序观察的习惯。

### （二）整合其他智能

1. 语言智能：大胆讲述。
  2. 人际智能：学会与他人合作。
- 1、照相机、摄象机。
  - 2、事先讨论：向糖果店的工作人员提什么样的问题。
  - 3、事先安排有关的`参观事宜。

（一）请幼儿观看教师带来的各种各样的糖果，并仔细观察。

（二）问幼儿：甜甜的糖果是从哪里来的？在哪里能够买到

糖果？糖果店是什么样子的呢？

（四）让部分幼儿当“小记者”，代表大家向工作人员提问。

（五）请幼儿回园后分享参观糖果店的感受。

重点：初步认识糖果店及内部，工作人员及部门的分工。

难点：培养有序观察的习惯。

（二）此活动可以采用表演法、游戏。

幼儿姓名：

各关键能力

表现突出

表现较好

表现一般

备注

观察能力

倾听能力

认识能力

## 豆豆和爸爸去旅游活动反思篇五

1. 认识世界各国不同的校车，知道自己上学的方式。
2. 巩固认识红绿灯，能遵守交通规则游戏。

3. 体验小司机开车的乐趣。

1. 区域准备：停车场、车站、路标。

2. 材料准备：

车子：各个国家不同的校车图片

游戏牌：小司机的上岗证。

其他材料：警察的服装、红绿灯牌。

## 一、情景导入

1. 语言提示：“你乘什么车来上学的？”

教师：“今天我们要玩小司机的游戏，我们一起去停车场吧。”

2. 念儿歌《红绿灯》进入停车场。

3. 认识准备好的. 车辆，有澳大利亚白色巴士校车、香港保姆车、日本卡通校车、美国校车。

1. 小朋友选择自己喜欢的国家的校车，扮作小司机，并佩成上岗证。（提醒没有份当小司机的小朋友来扮作行人。）

教师：“你喜欢开什么校车?为什么？”

2. 小司机看信号灯开车，乘客在车站等候上车。

学说小司机礼貌语：“你好”“请问到哪里”“上车请买票”等。

乘客礼貌语：“你好”“谢谢”“请让我下车”等。

3. 教师介绍各个kidboss区域成为车站。

提醒小司机使用停车场：小司机下班了可以把车辆停放在停车场。

4. 幼儿游戏：

教师或一幼儿扮交警，出示红绿灯标志指挥交通。小司机在停车处载乘客。

## 豆豆和爸爸去旅游活动反思篇六

社会活动是人们与社会环境互动的重要方式，通过参与各种社会活动，不仅可以丰富个人的社交圈子，增强与他人的沟通能力，还可以提升自己的综合素质和认知水平。长期以来，我积极参与各类社会活动，并从中获得了许多宝贵的经验和心得体会。

首先，社会活动让我学会了合作与团队精神。在社会活动中，往往需要与不同背景、不同性格的人合作完成任务。在与他人合作的过程中，我们必须充分听取他人的意见与建议，尊重并接纳不同的观点，通过相互协调、相互配合，达到共同的目标。在每次社会活动中，我都能够体会到团队的力量是无穷的，只有团结一致，才能在有限的时间内高效完成任务。

其次，社会活动让我提升了自己的沟通和谈判能力。在社会活动中，我经常需要与不同的人交流和合作，这对我的沟通能力提出了较高的要求。通过与他人进行有效的沟通，我学会了如何表达自己的意见、倾听他人的观点，并在不同立场之间进行妥善的协商。此外，在面对不同的人 and 团队时，我也学会了灵活调整自己的态度和交流方式，使得沟通更加顺畅和有效。

第三，社会活动让我更加开放和包容。在参与社会活动的过



程中，我遇到了许多背景各异的人们，他们来自不同的城市、不同的专业、不同的文化，与他们的接触让我更加开阔了眼界，拓宽了自己的视野。我开始能够欣赏他们的优点，并能够从他们身上学到更多的东西。与不同背景的人交往，不但可以增进友谊，还可以拓展自己的思维，形成自己独特的人生观和价值观。

第四，社会活动让我锻炼了自己的领导能力。在许多社会活动中，我担任过团队的负责人，需要组织和指导团队成员完成任务。在这个过程中，我学会了如何制定明确的目标和任务分工，如何管理和激发团队成员的潜力，并根据团队成员的特长和能力进行适当的安排和调整。通过这些社会活动的领导经历，我逐渐培养了自己的领导能力，成为一个能够带领团队完成任务的优秀领导者。

最后，社会活动让我意识到自己对社会的责任和使命。通过参与社会活动，我看到了社会中各种问题和困难，也更加深刻地了解到我作为一名社会成员应该承担的责任和义务。我逐渐明白，只有通过自己的努力和奉献，才能够为社会做出一份贡献，改变社会的现状，让社会变得更加美好。

总的来说，社会活动对于个人的成长和发展有着积极的影响。它不仅可以增进与他人的沟通和交流能力，提高综合素质，还能够让我们更加开放、包容，培养领导能力，树立正确的人生观和价值观，同时也让我们认识到自己作为社会一员所承担的责任和使命。因此，我将继续积极参与各类社会活动，不断丰富自己的人生经验，为社会的发展和进步做出自己的贡献。

## 豆豆和爸爸去旅游活动反思篇七

在我们的日常生活中，社会活动无处不在。参与社会活动不仅能够增加我们的社交机会，还能够为我们提供一个了解社会、锻炼自己并实现个人价值的机会。近日，在一次社区志

愿者活动中，我得到了很多启发和收获。通过这次活动，我深刻体会到了社会活动的重要性，并对自己的人生目标也有了更深入的思考。

在这次志愿者活动中，我被分到了一些老年人的照顾工作中。当我走进那些老人们生活的屋子里时，我才真正意识到有很多老年人都处于无人照顾的状态中。他们孤独，需要陪伴和关心。通过陪伴他们聊天、讲故事，我发现自己有能力给予他们一些温暖和希望。他们用他们的微笑、感激和一句句温暖的话，让我感受到了帮助别人的快乐和满足感。我意识到，通过参与社会活动，我可以为社会做一些力所能及的事情，给予别人帮助、关心和爱。

除了为社会做贡献外，参与社会活动还能够培养自己的能力和素养。在这次志愿者活动中，我认识到自己的责任感和团队合作能力也得到了锻炼和提高。在照顾老人的过程中，我要细心倾听他们的生活琐事并给予耐心回应，这锻炼了我的倾听和沟通能力。同时，与其他志愿者一起合作，分工合作、互相帮助，这培养了我的团队合作意识和能力。通过这次活动，我意识到通过参与社会活动我能够不断成长和进步，不仅能够提高自己的能力，而且还能够结交更多的朋友。

此外，社会活动还能够帮助我们更好地了解社会和人生。在这次活动中，我与那些老人们交流，听他们讲述了他们年轻时的故事和经历。通过他们的故事，我了解到了社会的变迁和historical的变化，也加深了对人生的理解。同时，与不同年龄、不同背景的志愿者共事，我也拓宽了自己的眼界和见识。这些经历使我对人生目标有了更深入的思考，也让我更加珍惜眼前的一切。

总的来说，通过这次社区志愿者活动，我深刻体会到了社会活动的重要性。社会活动不仅能够给予他人帮助和关爱，也能培养我们的能力和素质，更能给予我们启示和思考。加入社会活动，正如他们所说的，“付出就有收获”，我们不仅

能够让自己变得更好，还能为社会贡献一份力量。让我们一起行动起来，参与到社会活动中去，为社会付出自己的一份力量。

## 豆豆和爸爸去旅游活动反思篇八

认识整点钟及半点钟的概念。

培养上学不迟到的好习惯。

闹钟、时钟、时钟图。

2展示时钟与幼儿讨论，这个时钟上有几支针？为什么需要有长短针的分别？向幼儿说明「整点钟」的概念：

(1)时钟上会有长针和短针；短针又叫「时针」，表示几点钟；长针又叫「分针」表示几分钟。

(2)当长针停在「12」的位置时，表示整点钟，如：短针在5，长针在12时，表示是5点钟；当短针在4和5的中间，长针在6，表示4点半。

(3)依此方式，引导幼儿反覆练习几次。

3待幼儿都熟悉之后，老师发下时钟图（附），教幼儿画整点和半点。

4接著问幼儿平时几点到幼儿园，有没有迟到，为什么迟到（赖床、早餐吃太慢、太晚睡），再与幼儿检讨该如何做到上学不迟到。

5和幼儿讨论小学的上课时间比幼儿园上课时间早的情形，并要大家做一个早睡早起，上学不迟到的好小孩。

## 评量

1具有整点鐘及半点鐘的概念。

2能画出时鐘整点和半点的位置。

拿长短棒子摆出时间。