

# 一周培训心得体会(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园小班音乐活动方案设计篇一

猜谜语是一种有趣的语言交流活动，并能促进发展幼儿的思维力，想象力及表达自己想法的能力。本节课将根据这一特点设计的教学活动。

### 【活动目标】

- 1、让幼儿初步掌握谜语的特点，引起对猜谜语的兴趣。
- 2、在老师的启发下，学习按物体的主要特征来猜谜语。
- 3、发展幼儿的思维能力，想象力及大胆在集体面前表达自己想法的能力。

### 【教学重点、难点】

重点：让幼儿懂得谜语的特点，并喜欢猜谜语。

是与谜底有关联的。

### 【活动准备】

两只盒子，里面分别装有小青蛙玩具和肥皂。

### 【活动过程】

1、出示两只盒子，提问：每只盒子里都装着一样东西，不能看，怎么猜出里面的东西呢？

只讲出它的样子，用处或者是它的颜色，声音和其他特点，这样的儿歌叫谜语。

3、提醒幼儿仔细地听，听完后把几句话连起来想一想，猜猜是什么东西。

二. 幼儿学习猜谜语。

1、先猜第一只盒子里的东西。

(1) 教师朗读谜语：小小游泳家，说话呱呱呱，常在田里住，捉虫保庄稼。

(2) 先请幼儿想一想，猜一猜，猜出的幼儿到老师耳边来讲。

(3) 再次朗读谜语，并解释谜语。（帮助能力较差的幼儿理解）

(4) 再请幼儿猜。（有意请能力中等及稍差的幼儿）

第二句是讲小青蛙的叫声，第三句是讲小青蛙的住处，第四句是讲小青蛙的本领。

(6) 小结（巩固掌握谜语的特点）：儿歌中的四句话都和小青蛙有关系，说出了小青蛙的爱好，声音特点和本领。但儿歌中并没有“青蛙”两个字，而是让小朋友猜，这就是谜语。

2、猜一猜第二只盒子里的东西。

(1) 教师朗读谜语：看看像块糕，不能用嘴咬，沾水搓一搓，都是白泡泡。

(2) 教师解释“沾水”的含义。

(3)请幼儿自己猜，猜出后到老师耳边说出来。

(4)教师在桌上准备一盆水，再准备一块肥皂，一块方积木，一只小纸盒，请一名幼儿到前面来取出自己所猜的物品，请大家评评他猜得对不对。

(5)通过操作活动帮助幼儿理解谜语，并请幼儿一起告诉老师谜语讲的是什么东西

(6)提问：你们怎么会猜出是肥皂的?(鼓励幼儿大胆地表达想法)

(7)小结：这四句话中虽然没有肥皂这两个字，但把肥皂的样子和特点讲出来了，所以小朋友一下就能猜出是“肥皂”了。

3、老师再请幼儿猜一则谜语，要求幼儿猜出来后不要用嘴讲出来，而是到教室里去找出来。

(1)教师念谜语：一个宝宝，圆头圆脑;拍一拍，跳一跳;拍得轻，跳得低，拍得重，跳得高。

(2)猜到的幼儿就去找。(教室内放若干只皮球)

(3)找到的幼儿可以拍一拍，讲一讲，这个谜语说出了皮球的什么特点?

(4)提问：你们为什么找皮球?除了皮球还能猜别的吗?

1、幼儿自由组合，四人一组围坐成一个小圆圈。要求幼儿在老师讲的时候认真听，听完后动脑猜。猜出来后，小组内幼儿相互讲讲为什这样猜。

2、教师巡回指导，重点帮助理解力差的幼儿理解谜语。

3、教师每次朗读一则谜语，幼儿猜出后，就出示挂图，指导

幼儿看看，讲讲。

教师共提供三则谜语：

丁零零，一头说话一头听，两人不见面，说话听得清。

红眼睛，白皮袄，长耳朵，真灵巧，爱吃萝卜爱吃草，走起路来蹦蹦跳。

身上穿着花花衣，两只翅膀真美丽，不会唱歌爱跳舞，花丛里面采花蜜。

活动延伸：

请幼儿回家和爸爸妈妈一起编一则谜语，并请爸爸妈妈写在纸上交给老师，让大家一起来猜。

## 幼儿园小班音乐活动方案设计篇二

1、知道水果类食物要洗干净后再吃。

2、学习用正确的方法洗水果。

1、活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2、布袋、人手一只小盆。

过程：

1、游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的`好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

## 幼儿园小班音乐活动方案设计篇三

1、初步引导幼儿按自己的意愿有目的地命题作画，培养幼儿的想象力以及围绕主题作画的能力。

2、引导幼儿进一步熟悉不同工具材料的性能，会选择多种材料有次序地进行绘画与制作，体验活动的成就感。

1、将幼儿熟悉的多种工具材料如：蜡笔、彩色水笔、水粉色、棉签、彩色小纸片、浆糊等，分别放置在桌上。为使幼儿有条理的活动，教师必须归类摆放。

2、用厚纸剪成各种形状的'扇面，数量不少于幼儿人数。

3、为每位幼儿准备两根冰棍棒作扇柄用、白胶少许。

4、扇子数把。

1、欣赏、谈论

教师引导幼儿欣赏各种扇子，谈论扇子的用途，扇面的不同形状，以及扇面上画了些什么，想象扇面上还能画些什么。

2、观察交流

教师引导幼儿观察桌面上放置的工具材料，说一说自己今天准备用哪些工具材料来作画，什么先用什么后用，以进一步熟悉各种工具材料的性能。

3、按意愿绘制扇面

(1)幼儿各选一张扇面，在自己选定的材料的桌上作画，教师通过观察、提问，帮助幼儿确定主题。

(2)幼儿可围绕主题不断添画，使主题内容丰富。

教师对幼儿大胆的想法给予鼓励，当有些幼儿画出偏离主题的内容时，教师首先应了解他们的意图，再作具体地指导，帮助他们回到主题上来。

(3)幼儿按自己的意愿选择材料进行涂色，注意画面色彩要有变化。

4、制作扇子，体验成功的快乐

(1)幼儿在已画好扇面的正反两面，用白胶粘上冰棍棒，注意两根棒长短要对齐。

(2)待白胶干后，幼儿尝试扇动自制的小扇子，相互介绍自己

为扇子起的名称，体验成功的快乐。

教师在准备材料时，可按材料的性能和幼儿可能采用的作画步骤，将工具材料相对集中地摆放在一张桌子上，例如：彩色水笔、蜡笔；彩色水笔、彩纸；棉签、彩纸等，也可在活动室的四周单独摆放一些材料，供幼儿选择第三种材料用。教师既应鼓励幼儿尝试新的选材步骤，又要注意培养幼儿有目的选材的习惯。(完)

## 幼儿园小班音乐活动方案设计篇四

- 1、结合生活经验尝试表现人物的简单动态。
- 2、体验大胆创作的愉悦。

### 活动准备

- 1、图片-城市雕像
- 2、画纸，油画棒，四肢、头部能活动的小纸人。
- 3、各种雕像的范画一张。

### 活动过程

#### 1、引出游戏情景

美丽的城市里有一群雕像，一到晚上，它们就快乐地在一起跳舞。

早晨太阳升起的时候，它们立即变成雕像，向城里的人们展示自己的美丽。

- 2、引导幼儿把自己想像成“城市雕像”，随音乐跳舞。

当听到音乐中太阳升起的信号时，幼儿马上做出一个造型动作；

当音乐再次响起时，幼儿继续跳舞。

1、音乐停止时，教师分别模仿几个有代表性的造型动作，请幼儿猜猜这个雕像在干什么。

2、出示范画

请幼儿用小纸人摆出范画上雕像的动作，并说说这些雕像放在城市的什么地方比较合适。

3、请幼儿观察自己的身体

哪些部位可以活动，哪些部位不能活动，初步了解关节的活动与动态表现之间的关系。

1、启发孩子当设计大师，为美丽的城市设计更多、更美的雕像。

2、在轻音乐背景下，幼儿边画雕像，边做相应造型或摆小纸人。

1、把幼儿设计的雕像布置在活动室中，供幼儿欣赏、模仿。

2、让幼儿互相介绍各自设计的雕像，并商量放在什么地方比较合适。

## 幼儿园小班音乐活动方案设计篇五

活动目标：

1：初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

2: 用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动重点:

初步学习画人物正面头像, 能基本画出妈妈五官的特征。

活动难点:

画出妈妈五官的特征, 用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动准备:

素描纸, 油画棒, 勾线笔, 邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

活动过程:

一: 谈话导入1: 介绍本次活动, 欢迎家长 and 小朋友。

“今天邀请妈妈们跟我们的小朋友来参与美术活动, 让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。”二: 基本活动1: 教师引导幼儿来感受在生活中妈妈的辛苦, 引导幼儿用自己的方式去表达爱。比如: 大声的对妈妈说我爱你; 夸夸我们的妈妈; 2: 教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。

(1): 请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述, 然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么)(2): 教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握)(3): 教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈, 强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来, 再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中, 引导家长对幼儿进行指导, 进行互动, 力求把妈妈头像画得端正, 教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感, 使幼儿身心投入。

3: 教师请个别幼儿进行作品展示，并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。

4: 让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们，并跟妈妈说说想说的话。

活动结束。