

# 最新小学教案万能 小学品德与社会教案 万能(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学教案万能篇一

本单元生产与生活由

- 1、吃穿用哪里来
- 2、从电视机的变化说起
- 3、生活中的各行各业组成。

1、让学生通过了解工农业生产过程和生产活动，形成“生产”概念，从而建立生产与生活之间的关系。

2、观察日常生活使用的某件农产品，探究农业生产与人们日常生活的关系，并体验农民为此付出的劳动与智慧。

3、了解生产的发展与人们需求变化的相互关系，并知道人们改进劳动工具是为了提高生产效率和减轻劳动的强度。

1、本单元将农业和工业方面整合为一个单元，目的事使学生立足与自己的现实生活，能真实地、客观地、综合地了解社会生活本身。

2、由于社会的发展，人们生活质量不断地提高，大家对生活中各种物品越来越要求多样化和便利化。

3、本单元体现了课程改革的总体目标，重视培养学生的创新精神和实践能力。

共有3课每课两课时共计6课时

## 小学教案万能篇二

情感、态度与价值观：正确对待生活中的各行各业。

能力：调查了解的探究学习方式，了解和思考社会现象；能用分类的方法调查的资料。

知识：通过对身边生活的调查，了解社会生活需要各行各业，并明白它们与工农业生产部门之间的关系；了解社会生产部门中的各行各业之间的分工与合作的关系，并认识到随着社会生产的发展，各行各业也在不断变化着。相应地，人们会随着行业的变化，可以变换行业。

从学生的心理特点与认知程度来看，农村的孩子对各行各业的了解是不多的，他们对农村存在的行业了解多一些，但也只是感性认识。他们有自己的向往从事的行业，但他们对此的认识仅限于自己的生活经验以及周围人的评判标准，并不明确。

从学生的社会环境和生活基础来看，一些农村小学四年级的孩子已经从家长或同村人外出打工的经历中，或者通过电视等媒介，了解了社会上的一些自己原本不知道的行业。但是，他们对行业的特点以及新兴行业产生的原因、涉及的种类了解甚少。这些需要老师资料帮助学生了解。

因此，本课针对以上学情分析，确定的教学重点是要让学生初步认识社会生产中的生产关系，理解行业变化的必然性和人们变换行业的可能性。教学难点是要让学生认识到社会生产的各行各业都存在着人和人之间、事物和事物之间的相互联系

以及分工与合作的关系。

针对学生实际，要想突破重难点，让学生有所感悟，教师可引导学生通过观看视频“社会中的各行各业”以及课前调查，使学生了解社会上行业的种类；通过体验讨论，使学生认识到社会生产的各行各业都存在着人和人之间、事物和事物之间的相互联系以及分工与合作的关系；通过观看动画及交流调查结果，使学生理解行业变化的必然性和人们变换行业的可能性。

初步认识社会生产中的生产关系，理解行业变化的必然性和人们变换行业的可能性。

认识到社会生产的各行各业都存在着人和人之间、事物和事物之间的相互联系以及分工与合作的关系。

教师准备：制作相关的教学课件等。

学生准备：搜集相关的资料及采访相关人员，并填好有关表格在课堂上交流。

2课时。

第1课时完成话题“小记者在行动”“行业间的分工与合作”的教材内容。

第2课时完成话题“行业的变化”的教材内容。

活动一 生活中的各行各业

[播放视频：社会生活中的各行各业]

引导学生结合情境，根据课前调查，进行交流讨论：你们的父母、亲戚或者周围的人在从事什么行业的工作，又是怎样干好自己的工作的？试着对不同的行业进行分类。（板书：

生活中的各行各业 农业类、工业类、服务业、其它)

设计意图：了解各行各业与工农业等生产部门的关系。

## 活动二 行业间的分工与合作

[播放动画：行业间的分工与合作]

引导学生结合情境进行讨论：方便面的生产需要哪些部门的合作？你还知道哪些商品需要行业间的分工与合作？可让学生模仿教材范例，画出表明相互关系的示意图，也可以画一个简单的框架。（板书：联系 合作）

设计意图：通过了解与方便面有关的各行各业，使学生认识到一个产品的生产，是经过了各行各业的分工与合作才得以实现的。由此，了解工业生产的基本特点。

## 活动三 它们来自哪里

[播放动画：它们来自哪里]

引导学生结合情境进行讨论：你能用以上事实说明各行业之间的相互联系吗？启发学生从生产工具和产品本身的原材料构成及由来几方面思考解决此问题。

：我们的社会就像一台大机器，每个行业就像机器上的一个部件，各有各的用处。各个部件组合在一起，互相配合，亲密合作，这台机器才能正常地运转，我们的生产和生活才能正常进行。

设计意图：进一步理解工农业之间存在着不可分割的联系。

## 板书设计

生活中的各行各业

农业类、工业类、服务业、其它

联系 合作

活动一 行业的变化

[出示图片：逐步消失的行业和新兴的行业]

引导学生结合情境，根据课前调查，进行交流研讨：哪些行业逐步消失，哪些行业正在兴起，哪些行业旧貌换新颜？

（板书：行业的变迁）

设计意图：知道行业与生产有着密不可分的关系，随着社会生产的发展，各行各业也在不断变化着。

活动二 职业的变化

[播放课件：职业变化调查]

设计意图：明白随着行业的变化，也为人们了重新选择行业的可能性。

板书设计

行业的变迁

## 小学教案万能篇三

（一）认识秋天收获的一些果实、种子和蔬菜，了解植物的果实和种子与人的生活之间的密切关系，感受大自然的养育之情。同时，在参与观察、分类、制作和交流等活动中，体验自制作品的成就感，感受欣赏他人与被他人欣赏的愉悦。

（二）通过观察秋天收获的果实和种子的特征，培养学生观

察能力、比较能力和分类能力。

（三）知道几种常见植物果实和种子的形态，初步学会给果实和种子分类的方法，学会制作简单的种子标本，进一步认识秋天的显著特征。

让学生感受到秋天是一个收获的季节。

果实和种子不同的分类方法。

（一）说一说都有哪些果实在秋天成熟？

（二）想一想：秋天，有哪些新上市的蔬菜和粮食？

（三）看图片：说说你都看到了哪些实物？你认为秋天是个什么样的季节？

（四）教师将果实按小组分给学生，说一说都有哪些果实。

（五）分别说一说自己组内的果实是什么样的。

（六）小组合作：将小组内的果实进行分类，并说一说是怎样分类的。

（七）在按不同的方法进行分类，比一比哪个小组分类方法多。

（八）同样方法，认识植物的种子，并按不同方法进行分类。

（九）教师讲解如何保存种子，学着制作简单的种子标本。

（十）果实和种子与我们的生活息息相关，举例说说他们为人类了哪些食品和用品。

（十一）用树叶、果实、种子做做装饰品，相互欣赏。

# 小学教案万能篇四

## 一。教学目标：

- 1、通过自我展示，了解自己的特点，看到自己的进步，增强自信心。体味学习给自己带来的乐趣，为自己的进步感到高兴。
- 2、感受学习有苦也有乐。没有最初的失败就没有后来的成功。在交流自己的学习经验中体会到学习的乐趣，并愿意尝试新的学习。

## 二。教学重点

让学生懂得学习有苦也有乐，为自己的成功而感到自豪。

## 教学难点

培养学生成功了不要骄傲，失败了不要放弃的良好的心理品质。

教学关键点：培养学生不怕困难，坚持不懈的精神。

## 三。课前准备：

- 1、教学课件。
- 2、制作成就窗和荣誉窗。（每个同学找出这两年做过的手工或画的图画；这两年获得的奖状或奖品，布置成长回顾。）

## 四。教学过程：

（一）谈话导入：

（二）学文明理：

1、请同学说说自己学会了什么。

板书课题：我学会了

b)为了能更好地表现同学们的聪明才智，我们进行“成语接龙”比赛，看谁接得最快？

c)太精彩太紧张了，我们唱一首歌来轻松一下。

d)教师小结：我们学到的东西真不少。知识增多了，本领增长了，比过去更懂事了。

a)在学习这些技能的过程中你遇到哪些挫折？

b)你是怎样坚持学会的？

c)你认为是什么使你成功的？把你学习成功的经验介绍给我们，让我们学习学习。（不怕困难，坚持不懈）

d)成功后你的心情是怎样的？

e)成功的快乐只有谁才能得到？

f)教师小结：学习有成功，也会有失败，有苦也有乐。只有不怕失败，坚持不懈，才能成功。

（三）教学延伸：

1、我们来看王楠、马琳、李菊、白杨等等乒乓球名将登台领奖的图片。

2、我们当中也有许多同学是练乒乓球的，讨论一下：谁能说说这些名将为什么能夺冠？（勤奋、不怕艰苦、不怕失败等）

3、大家谈谈：他们是怎样使五星红旗高高飘扬在全世界的面前的？（不怕困难，不怕失败，坚持不懈等）

（四）深化导行：

1、学习中，遇到了困难，我们该怎么办？

2、交流交流自己在学习中的乐趣。

3、教师深化教育：学习有苦也有乐。成功只属于不怕困难，热爱学习的人。

（五）总结：

1、学了这篇课文，你学会了什么？

（六）布置作业：

把你第一次做成功的一件事的过程写下来，让同学们学习。

## 小学教案万能篇五

指导学生在社会活动中注意自己的言谈举止，行为表现，增强社会公德意识，做个讲文明，有教养的人。

指导学生在社会活动中注意自己的言谈举止，行为表现，增强社会公德意识，做个讲文明，有教养的人。

写有活动内容的卡片

1布置任务。

2根据所抽的任务结组。

3小组讨论：在公共场合开展体验活动时，我们要注意些什么？

4分小组课开展体验活动。

1分组汇报内容和形式。

2班级汇报，全班评价。

3评选“文明使者”。

1、总结“文明使者”的经验。

2、选取不同类型的学生作品刊登出来，并组织学生学习，交流，谈谈自己的体会。