

最新幼儿园国庆活动的总结 幼儿园阳光体育活动总结(优质7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园国庆活动的总结篇一

本学期，我们根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育游戏，户外活动，散步，户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

本学期我们严格遵循《幼儿园教育指导纲要》精神：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”认识到体格锻炼对孩子们的生理和心理发展有很大的益处，能促使幼儿身体和心理过程得到全面发展。组织幼儿经常进行体格锻炼，可以增强身体素质，减少疾病，全面地增强智能，促进身体健康地生长发育。

我们结合小班幼儿的年龄特点、生理特点，根据季节的不同以及幼儿在活动中的不同需要，组织开展一系列的. 体格锻炼活动，有早操活动、小型器械、集体活动和体育游戏等形式，以培养幼儿对体育活动的兴趣，保证每天不少于二小时的户外活动时间，让幼儿在日常活动和游戏中达到锻炼身体、增强自信心，促进幼儿智力、个性品质、审美情趣、交往能力等多方面的发展。

从我班幼儿的出勤情况来看，我班十一月份孩子缺勤率，那

个月正好是气温刚刚开始下降的时候，由于家长担心孩子受冷生病，就给孩子急切地加衣，只要孩子稍一活动就容易出汗受凉，反而造成孩子咳嗽、感冒，针对这样的情况，我们及时通过“家长园地”、早晚接送孩子的机会以及路路通短信等，耐心地和家长作好解释工作，让家长们明白，要想让孩子健康地成长必须要加强孩子体格锻炼、增强体质，穿适量的衣物，要不断提高他们对外界气候变化的适应能力和对疾病的抵抗能力。虽然一开始个别家长、特别是奶奶辈，并不是特别愿意配合，但是当她们看见班里穿得少、乐意锻炼的孩子个个健康后，也逐步改变了自己的想法。从十二月、甚至气温已经很低的一月幼儿出勤记录来看，孩子们的缺勤率在逐步降低，到学期结束时几乎天天全勤。

其实对于人体来说，除了体育活动，加强卫生工作，如果能利用自然界的日光、空气水、风、雪等不同刺激的锻炼，就能增强机体的耐受力经得起外界自然因素的突然变化。所以我们的体格锻炼活动主要通过日常生活来进行，如利用餐后散步的机会让晒太阳，呼吸新鲜空气，接受一些不同温度的冷热刺激，就是充分利用日光、空气和水来锻炼身体。事实，孩子们经过锻炼，呼吸道的疾病大大减少；同时精神焕发，行动活泼，食欲良好，睡眠安静而持久，身体强壮。体格锻炼不仅能使幼儿身体强壮，疾病减少，而且还锻炼了孩子们的坚强意志。我们能合理安排一日活动时间，教师间密切配合，保证每个孩子健康成长。

幼儿园国庆活动的总结篇二

我觉得对于小班的孩子来讲，玩是最重要的。当然，我说的玩是有秩序、有组织地去玩，而不是杂乱无章的玩法。俗话说：“在玩中学、在学中玩”其实，孩子们在玩的过程中就是在学的过程，在锻炼的过程。本学期我班将进一步根据孩子的实际情况，开展各类体育活动，如：走、跑、跳、拍（拍球、吊球）、平衡、钻爬、攀爬、呼啦圈等组成的体育活动，让孩子通过这些活动激发和培养幼儿对体育活动的兴

趣、促使幼儿力量、灵敏、身体协调、速度、平衡等素质的进一步发展，促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的提高。具体活动如下：

1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器械进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。

4、利用晨间活动和游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困能的良好品质。

1) 分解动作，分布练习，循序渐进。

拍球——特别是对于小班的幼儿来讲，示范是最好的教学方式。因此我们要先给幼儿做示范，为幼儿实际模仿提供视觉、听觉、动觉的各种感官信息。教师的示范要正确、优美、轻松，以完整示范为主，对于初入接触的小班孩子来讲，教师可以先是简单的示范双手拍，之后在循序渐进。结合讲解，恰当的情绪感染，激发幼儿尝试拍球练习的兴趣。

2) 徒手听节奏跳

我们可以先讲清拍球时的身体协调要领：幼儿在整个拍球过程中，首先双腿站直、两脚分开、双手抱球身体微微向前倾，最大限度地让皮球有跳跃的程度和空间，缩短缓冲的时间。

然后一边拍，一边有节奏的数着数量“一、二、三、四……”更好的增加拍球兴趣。

3) 单手拍球

在一定基础上，增加对幼儿身体协调的难易程度。首先，教师动作要领示范，两脚分开，双腿站直、单手拍球、另一只手放后背，在拍的过程中，注意身体和球的协调度，眼神紧跟球身。教师讲解结束，幼儿练习。

4) 个别指导，规范动作

对于能力较弱，协调性不好的幼儿，尽量降低拍球的难度要求，不至于让他们对自己失去信心。对于那些能力比较强的幼儿，我们可以简化步骤，增加难度来激发他们挑战自己的欲望。

5) 同龄伙伴，互相带动，共同创新

小班的孩子虽然年龄小，大部分的孩子在身体协调方面还需加强，但也有小部分的幼儿能力还是不容小觑的。所以，在活动中，老师可以请已经会拍球的几个幼儿当“小师傅”帮助不会的孩子们练习拍球。引导幼儿间相互学会掌握拍球的方法和技能，帮助幼儿在活动中学会互相合作，使拍球水平得到进一步的提高。不仅如此，我们还根据幼儿已会的拍球动作，进行花样拍球，如：跳着拍、转圈拍、抛球、滚球、绕身体转球……这样，可以更好的增进同伴之间的交流和合作，体验到了合作的快乐。

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在本学期的活动中，我们将在

每次准备活动材料时，会主动请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚，许多小朋友共同合作套圈玩，钻山洞，利用身体的各部位转着玩……。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“吊球”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度的吊球，让每一位幼儿可以创新用各种方式进行跳跃，如：双脚弹跳、两个小朋友互相合作拍打吊球、用抬花轿方式拍打吊球、借助辅助材料拍打吊球……使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

幼儿的发展，依赖于对材料的操作。园所有多种户外活动器械，如：不同规格的小型玩具，木马、跳绳、平衡木等。另一方面搜集废旧材料。我们教师利用废旧物品制作各种户外活动器械，并在室内外展示，并发动幼儿家长同孩子一起制作。

我们共同制作了多种玩具，如：利用废旧的纸箱做的飞碟；用碎布制作小沙包；将易拉罐用绳穿起来成为高跷；用废纸做纸球；把竹子截成很多段变成竹棍；还用一拉罐装沙制作铜铃……利用户外游戏时间带领幼儿参与其中，让幼儿在学中玩，在玩中学。使每个孩子都能在一定程度上得到提高。

其次，在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放大型户外玩具如：滑梯、荡秋千、走平衡木、走方格…，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育活动如：老鹰捉小鸡、丢手绢、老狼、老狼几点了、我是小小木头人……让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而起对幼儿的发展也产生一定的影响，所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地，有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

幼儿园国庆活动的总结篇三

通过本学期幼儿园体育教研组的研讨和活动，使我园的体育特色进一步有了提高，老师们了解更多的有关幼儿体育活动方面的知识，在组织幼儿的体育活动中，如何科学合理的安排整个活动过程，将直接影响到幼儿身体的发展和健康，影响到幼儿体育活动的成效。如何让幼儿开心的玩耍，自由的玩耍，无拘无束的玩耍，在玩耍中尽情展现他们的童真与欢乐。

一、小班幼儿的体力、耐力较弱，体能部分较差，动作

不够平稳、灵活、协调，思维活动带有具体形象性，喜欢模仿，对游戏中的情节、角色、动作过成容易发生兴趣。游戏的规则也很简单，一般不带有限制性，有的规则是从游戏的内容中引申出来的。幼儿对游戏的结果不太注意，没有较强的胜负意识，所以游戏结束时一般是皆大欢喜。小班的体育活动则更注重游戏的趣味性和参与性。

二、中班幼儿在体力、智力以及社会性方面都有了明显的发展。体力逐渐增强，动作比以前显得灵活、协调，空间知觉有了一定的发展，注意力也比较集中，具有一定的自我控制能力，初步学会了与同伴友好合作，集体观念有所增强。因此，中班的体育活动的内容开始复杂。幼儿喜欢情节较复杂的和活动量教大的追逐性活动。中班的老师在观摩了专业体育老师授课后都有了明显的进步和提高。

三、大班幼儿的八大基本活动能力都发展较好，动作更灵活、协调，体力较充沛，知识范围大，理解能力有所发展，具有较强的自我控制能力，有一定的责任感和集体观念，相互合作的能力有所提高。因此，大班幼儿体育活动的动作难度较大，动作增多，内容更加丰富，游戏的活动量也增大。幼儿喜欢竞赛性的游戏以及需要体力与智慧相结合的活动。在本学期的五段式户外体育活动和大班年级体能大循环中，无论是老师还是孩子都获益匪浅。孩子们从外出观摩学习，到园内的多次体育研讨，到划分场地、规划路线图，确定活动规则。各个体育区域应该投放哪些材料以及老师们应该如何指导都做了充分的准备工作。孩子就充分体现了是体育活动的主人，自己做体育进区计划，活动中体现了孩子们可贵的学习品质，不怕困难，敢于挑战。懂得保护自己和规避危险。也能遵守活动的玩法，有一定的规则意识。在活动中老师充当了支持者、合作者、引导者，活动打破班级的界限，孩子学会与他人沟通、合作、交往。同伴之间相互学习、相互影响。大班的孩子在本学期收获了前所未有的快乐。

玩，是愉快的，是没有负担的，学习就是玩乐，玩乐就是学

习，多棒的一件事。玩，是孩子的天性，孩子是在玩耍中长大的。玩，儿可以放松身心，使脑子得到积极的休息，有利于下一步的学习。进行身体活动，特别是户外活动，使人得到充分的氧气，脑子就更具活力。尤其对于孩子来说，玩，也是学习。小朋友们一起玩耍，可以互相学习优点，可以学习怎样与人相处，提高交往能力，可以促进身心健康发展。体育活动能够关注孩子的兴趣、爱好、发展孩子的特长。

下学期我们体育组的努力方向是：小班组也争取能把体能循环给搞起来，让小班的孩子也尝试一些新鲜的体育活动。中班组则也开始接触户外体育区域活动，从开始几个基本区到慢慢像大班靠拢。大班组则要把户外体育区域活动当成常态来进行。让孩子们在玩耍中收获健康，在玩耍中收获快乐，在玩耍中收获成长。

任何一种教学都有其目标，我们必须在事前将小朋友欲达到的目标做一个妥善的安排，再以引导方式让小朋友循序渐进的达到原订的目标，而且幼儿体育活动不是漫无目的的追、跑，而在目标的设定上必须以幼儿为主、必须在幼儿的能力所及和生活境遇中做设计，也就是必须给他能发展的练习。成功的体育活动是符合幼儿年龄特点的体育教学活动应该是游戏化的，科学化的，整体化的，活动中幼儿动作的协调性和灵敏性、创造力、想象力、愉快的情感体验等都得到发展。

幼儿园国庆活动的总结篇四

在20xx年国庆节的时候，幼儿园开展了相关的活动，那么，活动后的总结如何写呢?以下是本站小编为大家整理的20xx幼儿园国庆节活动总结相关资料，欢迎阅读。

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子知道中华人民共和国以及国的国庆节是每年的十月一日;让孩子知道本身是中国人;并通过有趣的游戏勾当，让家长以及孩子增进彼此的了

解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。中班年级3个班(中一班、中二班、中三班)于xx年9月30日在小太阳幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子勾当。本次亲子勾当是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子勾当，这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次勾当开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子勾当开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等勾当，为了使此次勾当更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在勾当的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。通过亲子勾当的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在勾当的过程中也存在了一些不足，如勾当前的准备不够充分，想的不够周到;教师之间配合的不够默契，分工不明确;班主控制场面的能力有所欠缺;勾当前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级熬头次开展的大型亲子勾当，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子勾当会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油!

为切实做好国庆长假期间的安全工作，保障幼儿的健康成长，我园充分领会上级精神，在园内开展全面的安全工作大检查，落实各项措施，下面就有关自查情况总结如下：

一、各班进行自查。

在国庆假期期间，我园的教师对各班进行了安全自查，包括了班级环境、盥洗室、操作间、自然角、水、电、消防器械等进行全面排查，及时对存在的问题进行整改，确切消除了可能存在的安全隐患，将隐患扼杀在萌芽中。

二、加强宣传，确保幼儿长假期间的安全。

为了保障幼儿在长假期间的安全，我园在长假前夕发放《告幼儿家长书》，提醒幼儿及家长在假期中要注意饮食卫生，不暴饮暴食，并养成良好的卫生习惯，外出游玩遵守交通法规。

三、积极宣传，从思想上引起重视。

“学校工作无小事，安全工作大于天”。为进一步加强幼儿假期安全教育，培养幼儿假期安全意识和自我防范意识及自我保护的能力，避免和减少假期意外伤害事故的发生，各班在假期期间通过短信□qq□微信、电话访问等方式向家长宣传消防、交通、防溺水等安全方面的知识，让家长在国庆假期期间重视幼儿的安全教育。

四、做好幼儿返园前的清洁、消毒工作。

国庆假期结束之后，为保障幼儿返园之后有一个安全的校园环境，我们全体保教人员提前来园做好幼儿教室、活动室环境及餐具、食具的清洁消毒工作，以确保正常教育教学活动的开展。

五、教师编排假期值班轮流表，制定假期值班制度，严格按照值班制度值班。

本园共有幼儿185名，国庆假期期间，未有幼儿发生安全事故。

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国妈妈六十六周年的华

诞，举国上下，一片欢腾，用各种各样的方式来迎接、欢庆。我们城西幼儿园也组织了“颂祖国迎国庆”幼儿诗歌朗诵会，全园教师在园领导的带领下团结一致，共同努力，圆满完成了庆祝活动。我们大(2)班在这次活动中从选材—组织—编排—活动结束，虽然只有短短的十几天的排练时间，但是倾注了我们班三位老师的心血，在排练过程中我们经历了迷惑、豁然开朗、激动、兴奋……体会颇深，具体从下面几个方面谈一下感受：

一、题材的选择

二、幼儿学习的情况

歌曲：《今天是你的生日，中国》是一首非常优美、抒情的歌曲，要求幼儿要用深情的声音演唱，特别是一开始领唱的幼儿声音要清脆、甜美，而我们班领唱金扬扬小朋友的声音老是发挥不出来，而且一出声就跑调，我们一遍一遍地纠正、指导，最终她的声音能正常的发挥了。

三、排练过程

在排练时，幼儿对诗歌内容不理解，不能完美地表演，怎么办？我们想到幼儿都喜欢听故事，于是我们给幼儿讲一些革命战争的故事及新中国成立的故事，帮助他们理解诗歌内容，幼儿通过故事教育，知道了我们今天的幸福生活来之不易，从内心涌出对祖国妈妈的热爱，从而使我们的节目排练得以顺利进行。

四、角色的分配

我们根据诗歌和歌曲的内容作了如下安排：诗歌朗诵分领诵、女生诵、男生诵和合诵；歌曲分领唱、女生唱、男生唱和合唱。

我们的节目是第一个上台表演，由刘蒋文静激情高昂的领诵

拉开了帷幕，在热烈的合唱声中将活动推向了高潮，让观众产生意犹未尽的感觉。

五、家长的配合

本次活动排练的时间虽然短，但得到了家长们的大力支持和配合。排练合唱时要用到伴奏，我们班徐孟君的爸爸送来了dvd机，金扬扬的奶奶拿来了伴奏碟片。此外，我们要求幼儿的服饰尽量能统一，全班家长利用双休日帮孩子准备好白衣服、黑裤子，没有一个发牢骚的现象。

六、活动反思

本次诗歌朗诵会，由于朗诵和歌唱要求幼儿动作协调一致，声音和谐统一，也受到了家长的大力支持和配合，拉近了老师和家长的距离，我们收获了团结、收获了友情、收获了喜悦、收获了成功!也看到了孩子们所爆发出来的巨大潜能，正如陶行知老先生的一首歌《小孩不小歌》中写到：人人都说小孩小，谁知人小心不小，你若小看小孩子，你比小孩子还要小。在今后的活动中，我们将继续努力，不再小觑孩子的力量，让孩子们潜能得到更大的发挥，把工作完成得更出色!

此外，我们的节目能顺利地进行，还得归功于高园长的支持，她帮我们出谋划策，设计道具，在此，我们大(2)班的老师对此表示深深的感谢!希望在今后的活动中能继续得到领导的帮助和指导，使我们能更好地开展工作!

幼儿园国庆活动的总结篇五

幼儿园体育活动研修总结 由本站会员“hjkl9905”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

幼儿园体育活动研修总结

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此我们要做好归纳，写好总结。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编精心整理的幼儿园体育活动研修总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，因此幼儿户外活动时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为户外体育游戏活动容易出事故，还是少开展为宜。因此，幼儿园户外体育游戏活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。

鉴此，我们大班组积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时户外体育活动时间的的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我班组在实施课题研究《幼儿园户外游戏活动中组织的研究》和我园特色户外体育游戏活动所遵循了的原则有以下几点：

一、活动实施的原则性：

1、目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的

指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。大班组的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

2、发展性原则

幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，我们班组对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合相结合的原则

我们班组对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，削弱教师作用的现象。

4、活动性原则

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本

途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，大班组与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

二、工作实绩：

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，教师原来习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、

多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

4、活动基本形式：

(1) 个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2) 小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3) 集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

工作中，活动形式相互配合、相互渗透的，相互转化为有机整体。

5、活动过程：

(1)、大班组教师收集开展优化幼儿户外体育游戏活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育游戏活动指导的理论水平，做好开展工作。

2、各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况组织实施

3、班组间定期教研相互交流、切磋，不断提高户外体育游戏活动的质量。

三、不足之处

大班组因为面临升入小学，在活动中偏重于知识、技能的传授，幼儿自选游戏和小组游戏偏少，集体户外体育游戏活动较多，没有为幼儿的个体发展提供更多的机会。在今后工作中，我们将继续努力将我园的户外体育游戏的特色活动提高到一个新的台阶！

【幼儿园体育活动研修总结】

幼儿园体育活动研修总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他幼儿园体育活动研修总结范文。

幼儿园体育活动总结

幼儿园的体育活动总结范文

体育活动总结

校园体育活动总结

幼儿园国庆活动的总结篇六

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用

固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

三、在活动中促进幼儿的健康发展

活动的形式打破了班级的界限，幼儿自由选择的余地很大，适宜他们自由结伴，自由选择，促进了他们的自由合作与竞争意识。每组一名指导教师，有利于教师更加了解幼儿的游戏情况，以便加以指导。在游戏时我们注意引导幼儿灵活掌握游戏的玩法，启发幼儿多实践，在操作中通过模仿与竞争掌握基本动作的要领及又快又准的窍门。如在《赶小猪》的游戏中，我在游戏中引导幼儿发现握拍的方法、方向以及击球的力度、方向对速度的影响，是幼儿在简单的游戏中积极动脑，找窍门，想办法，发展了身体素质的同时增强了探索精神与合作意识。在活动中，幼儿应是主体。只有让幼儿积极主动地参与各类活动，变被动学习为主动学习，边“老师让我这样玩”为“我要这样玩”，才能使幼儿真正成为游戏活动的主人。

自选区域游戏更是调动了幼儿的主动性和创造性，我们在日常有意识的引导幼儿讨论，启发幼儿一种玩具多种玩法。在教师的引导与幼儿实际操作下，幼儿提出了很多的建议。每次区域活动的时候，自选区域都是幼儿参与最多的地方，幼儿探索、尝试、创造玩具玩法，提高了幼儿游戏时的兴趣，创造力得到了发展。

由于区域活动是幼儿打破班级自由选择游戏的活动方式，既能使幼儿的动作得到发展，又能幼儿增强规则意识，同时又能使幼儿在活动中获得成就感，增强自信心和参与活动的积极性。幼儿的兴趣很浓厚，更加积极主动的参与到活动之中来。

幼儿园国庆活动的总结篇七

我们应该从小培养孩子们的爱国主义情感，教育孩子做一个有正义感的中国人，下面是小编精心为您整理的“幼儿园国

庆节活动总结20xx”仅供参考，希望您喜欢!更多详细内容请继续关注我们哦。

金秋送爽，国旗飘扬，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，自己是中国人，从小培养幼儿的爱国主义情感，做一个有正义感的中国人，激发幼儿作为中国人的自豪感。我园特别设计了以“祖国妈妈的生日”为主题，开展一系列教育教学活动，分别为：一：认识国庆；二：欢度国庆；三：可爱的祖国；四：红色记忆——《红色故事》和学唱红歌等。

国庆节是对孩子进行德育教育的最佳时期，我们抓住节日教育的契机，发动家长收集了许多国庆方面的资料，对幼儿进行了相关知识的讲解，并制作了国庆刊板，让家长 and 幼儿共同学习相关内容。现将此次活动的整个流程进行总结，具体如下：

一、准备工作：

1.活动方案和活动策划方面：

由于好长时间没组织国庆节的活动，很多方面都摸不清头脑，不知道该从何做起，所以在活动前，我主动与上一年的负责教师进行交流了解，和平行班级xx老师相互商讨活动的安排，初步对“国庆节”主题的展开工作有了一个大致的轮廓，我们利用午休时间，在办公室进行了具体的商讨，精心制作了国庆节主题刊板，并将活动展开的顺序和时间进行了详细的安排。

并结合节日主题对美术课程和部分无关的课程进行了调整，美术为《绘画——我爱北京天安门》和歌曲《国旗国旗红红的哩》，故事《月亮船》等。

从课程的安排到材料的准备，再到区域的布置都进行了全面

的考虑。最后将活动计划与方案制定完成后于活动前汇报于领导进行审核。

2. 家园合作方面：

计划方案审核通过后，我们借助于爱牙日的开放活动向家长宣传我们的国庆活动，希望能得到他们的配合，我们详细商讨了《国庆亲子单》的内容设计。

亲子单上，我们诚恳的邀请家长参与我们的活动，利用节假日与孩子一同收集相关材料图片。与此同时我们逐步将通知张贴于班级栏目中，以此向家长宣传即将进行的主题活动，增进家长对活动的了解，并取得家长的全面支持。

3. 环境布置方面：

为了增加国庆的喜庆气氛，我们在前一周就安排了亲子制作《国旗》，并悬挂在教室上空，不仅增添了节日气氛，同时也是孩子学会了如何尊重国旗。

随着主题的陆续开展，我们及时在主题墙上张贴了故事、儿歌、歌曲，使家长能及时了解我们主题学习的内容，更好的帮助它们进行亲子互动。

二、活动组织过程

1. 布置教育专栏增添节日气氛。

首先通过专栏的展出为活动增添节日气氛，将相关的节日材料及时展示并张贴在信息栏中，同时，对于活动中的内容材料等，我们都做到及时地展出，给予家长及时地指导，具有时效性、教育性。

我们还设立了专门的照片墙，收录了孩子和家长们在节假日

里游览名山大川、家乡威海景区的精彩掠影，并配上了简单的文字介绍，以供大家欣赏。

2. 通过国庆主题墙丰富节日内涵。

墙面的设计遵循了教师、幼儿、家长共同参与的原则，从环境的创设到材料的收集都是大家共同努力的结果。

墙面以“爱祖国爱家乡”和‘欢乐中国行国庆在进行’为内容设计完成的。整个墙面的布置美观而实效，充分体现了祖国的美丽与富强！孩子们都非常喜欢去欣赏，与同伴一同指指说说，放学后也与自己的爸爸妈妈一同去说说讲讲，主题墙起到了非常好的教育效果！

3. 通过多样的区域活动进行延伸。

在本主题活动中，我们结合区域活动将教学目标渗透在幼儿一日生活中。我们的区域共有这样几大块：祖国山河风采展摆放幼儿与家长收集到的名山名河等图片，都是孩子们在假期中与家长一同收集的。

孩子们在欣赏的过程中，感受到了祖国的地大物博，感受到了祖国的强大昌盛，提升了幼儿的爱国主义情感。

4. 爱国歌曲大家唱，给祖国妈妈献礼。

为了进一步表达我们对祖国妈妈的爱，我们开展了家长进课堂活动，活动前，我们将具体的活动方案贴在了显眼的地方，便于家长及时了解活动情况，我们邀请了4位奶奶来园教孩子唱红歌和讲故事，还特邀妈妈指挥两个班的小朋友唱红歌《闪闪的红星》，此次活动受到了家长朋友的大力支持。

三、活动效果

1. 孩子们在区域活动中、红歌大赛中的收获

区域活动是幼儿获得认知经验的主要来源。从中我们惊喜的发现：孩子不仅能将课堂上的活动补充完整，还进行了拓展，而且家长反映，孩子最近在家里表现可棒啦，经常将课堂上学的内容带回家表演。

2. 家长的收获

通过亲子单，家长积极的进行着网上查询资料，知道了祖国更多美丽的名胜古迹等，还知道了各风景区的特点，不少家长将查询到的资料与我们共享。

3. 老师的收获

随着本次活动的圆满结束，孩子们和爸爸妈妈一起合作顺利完成了国旗的制作等活动，体验了成功的快乐，为第xx个国庆节增添了不少乐趣。同时也让孩子们了解有关国庆的知识，培养了孩子爱祖国的情感。

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝，祖国也有自己的生日，九月三十日我们开展了“欢天喜地庆国庆”迎国庆主题亲子活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式来庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

活动前教室挂上了国旗，并且布置了节日气氛的环境，让幼儿动手参与到庆祝活动中来。活动中通过观看“美丽的祖国妈妈”、“珍贵的小动物朋友”等照片、引导幼儿体验作为一名中国人的自豪感。“我为祖国妈妈过生日”的图片让幼儿了解各地国庆节的一些庆祝活动，引导幼儿用自己的方式庆祝祖国生日。

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以

设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，向祖国妈妈说生日快乐！给祖国妈妈唱生日歌，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次幼儿园活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国也有了初步的认识，活动中，幼儿了解了“中国”是一个很大很大的大家庭，是一个很美的地方，还有很多的动物小朋友陪着我们，激发了幼儿喜欢祖国的情感。

本次幼儿园活动达到了较好的效果，家长和幼儿在幼儿园活动中感受到了欢乐的氛围，但由于此次是小班幼儿入园来参加的第一次亲子幼儿园活动，有个别幼儿表现出注意力不集中，不能很好的随着教师的引导进入幼儿园活动，但相信这种情况随着幼儿多次经验的积累会得到改善。

为了给家长和幼儿提供展示才艺、互相学习的平台，以及丰富孩子们的幼儿园生活，增进家长、幼儿、老师之间的互动，提升幼儿对手工的兴趣和热情，促进幼儿身心和谐、全面的发展。

在“国庆节”假期间□xx幼儿园大班段开展了庆国庆亲子手工制作比赛活动。

此次活动以“绿色环保，变废为宝”为主题，家长和孩子在国庆放假期间一起利用废旧物品制作相关的手工作品，本次手工亲子制作活动，增进了家长与孩子之间的默契，也增进了他们彼此之间的感情，各班的家长都积极的报名参与，上交的作品也是丰富多样，有立体手工、还有平面的绘画手工，由此可见家长的想象力也是不可估量的。

在这些参赛的作品中，运用了月饼盒、废旧塑料瓶、纸盒、易拉罐等废旧材料，充分体现了本次活动的主题《变废为宝》。

评分小组根据亲子作品，评出了一、二、三等奖和鼓励奖，并将作品进行了展览，给教师、家长、幼儿们提供一个欣赏、学习、交流的平台。

通过此次亲子手工大赛，很好的拉近了幼儿与家长之间的亲子感情，丰富了孩子的童年，让幼儿有了绿色环保的意识。老师和家长一起用爱和美成就了幼儿的梦想；童心很大，可以装满整个世界，童心很美，可以让这个地球更美丽。

这次亲子手工大赛活动不仅让幼儿收获了成功的喜悦，也留下了孩子们在成长中快乐的画面！

祝福是美丽的鲜花，散发着阵阵清香；祝福是淡淡的月光，浸透着朦胧无暇；祝福是悠悠的真情，连接着你我的牵挂。金秋十月，孩子们带着祝福迎来了祖国妈妈的xx岁生日。为了让孩子们更好的了解国庆节的意义，培养孩子们对祖国的热爱之情，xx幼儿园开展了庆国庆系列精彩的活动。现就活动情况作如下总结：

活动一：我为“妈妈”做国旗

升国旗时，小班的孩子们听着国歌，与老师们一起来到国旗面前，近距离观察了五星红旗。

孩子们眨着忽闪忽闪的眼睛，观察五星红旗之后，孩子们与小伙伴们一起制作五星红旗。看，一会儿工夫，一面国旗就做好啦！

活动二：我给“妈妈”当“保镖”

part1国旗国旗真美丽

国庆节当然少不了五星红旗。看，中班的孩子们用吸管、彩纸和五角星自制了一面国旗，瞧，每个孩子都摇着手中的国

旗，嘴里还唱着“五星红旗迎风飘扬，胜利的歌声多么响亮……”

part2障碍游戏“我是小小解放军”

中班的孩子们在游戏中通过“匍匐前进”体验了解放军叔叔各种难度高超的动作，还有“走独木桥”一个个小勇士通过独木桥时露出紧张的表情。“爬山坡”手脚并用努力向上。

活动三：我了解我的“妈妈”

part1我能找到首都

说到祖国，那必须要提到的就是首都——北京。大班的哥哥姐姐们已经认识了国旗，并欣赏了国歌。那么，北京在中国地图上的哪里呢？看，找到了五角星，就是找到了中国的首都——“北京”。

part2属于我的“天安门”

孩子们在视频中感受北京天安门前升国旗的盛况。天安门好宏伟，一起动动手来制作一扇属于自己的天安门吧！相信孩子们在下次升国旗时，会学着解放军叔叔精神饱满地升起神圣的五星红旗。

part3我为“妈妈”建堡垒

闻名中外的八达岭长城，它是世界上一个伟大的奇迹工程之一，它规模大，工程艰巨，耗费人力之多，被称为“上下两千多年，纵横十万余里”。今天大班的哥哥姐姐们要一起搭闻名中外的万里长城。

活动四：晓安全常识，过平安假期

孩子们马上就要迎来国庆的7天小长假，各班教师特地为孩子们讲解了一些安全小常识，中班的老师为孩子讲述了绘本里的安全故事，大班的老师教孩子认识更多的安全标志。

通过这次直观、生动的讲解，孩子们更了解了保护自身安全的重要性。xx幼儿园将继续倡导“重视安全教育，关注人身安全”的原则，为每一位孩子做好防止意外的安全细节。

经过这次为“祖国妈妈”送祝福的活动，xx幼儿园的孩子们更了解祖国。孩子们在玩中获取了知识，在操作中体会了“妈妈”的不容易。

相信在未来的日子，孩子们能更好的表达自己对祖国妈妈的爱，希望孩子们能度过一个快乐而又平安的假期。

祝福是美丽的鲜花，散发着阵阵清香；祝福是淡淡的月光，浸透着朦胧无暇；祝福是悠悠的真情，连接着你我的牵挂。金秋十月，孩子们带着祝福迎来了祖国妈妈的六十七岁生日。为了让孩子们更好的了解国庆节的意义，培养孩子们对祖国的热爱之情，xx幼儿园开展了庆国庆系列精彩的活动。现就活动情况作如下总结：

活动一：我为“妈妈”做国旗

升国旗时，小班的孩子们听着国歌，与老师们一起来到国旗面前，近距离观察了五星红旗。

孩子们眨着忽闪忽闪的眼睛，观察五星红旗之后，孩子们与小伙伴们一起制作五星红旗。看，一会儿工夫，一面国旗就做好啦！

活动二：我给“妈妈”当“保镖”

(1) 国旗国旗真美丽

国庆节当然少不了五星红旗。看，中班的孩子们用吸管、彩纸和五角星自制了一面国旗，瞧，每个孩子都摇着手中的国旗，嘴里还唱着“五星红旗迎风飘扬，胜利的歌声多么响亮……”

(2) 障碍游戏“我是小小解放军”

中班的孩子们在游戏中通过“匍匐前进”体验了解放军叔叔各种难度高超的动作，还有“走独木桥”一个个小勇士通过独木桥时露出紧张的表情。“爬山坡”手脚并用努力向上。

活动三：我了解我的“妈妈”

(1) 我能找到首都

说到祖国，那必须要提到的就是首都——北京。大班的哥哥姐姐们已经认识了国旗，并欣赏了国歌。那么，北京在中国地图上的哪里呢？看，找到了五角星，就是找到了中国的首都——“北京”。

(2) 属于我的“天安门”

孩子们在视频中感受北京天安门前升国旗的盛况。天安门好宏伟，一起动动手来制作一扇属于自己的天安门吧！相信孩子们在下次升国旗时，会学着解放军叔叔精神饱满地升起神圣的五星红旗。

(3) 我为“妈妈”建堡垒

闻名中外的八达岭长城，它是世界上一个伟大的奇迹工程之一，它规模大，工程艰巨，耗费人力之多，被称为“上下两千多年，纵横十万余里”。今天大班的哥哥姐姐们要一起搭闻名中外的万里长城。

活动四：晓安全常识，过平安假期

孩子们马上就要迎来国庆的7天小长假，各班教师特地为孩子们讲解了一些安全小常识，中班的老师为孩子讲述了绘本里的安全故事，大班的老师教孩子认识更多的安全标志。

通过这次直观、生动的讲解，孩子们更了解了保护自身安全的重要性。xx幼儿园将继续倡导“重视安全教育，关注人身安全”的原则，为每一位孩子做好防止意外的安全细节。

经过这次为“祖国妈妈”送祝福的活动，xx幼儿园的孩子们更了解祖国。孩子们在玩中获取了知识，在操作中体会了“妈妈”的不容易。相信在未来的日子，孩子们能更好的表达自己对祖国妈妈的爱，希望孩子们能度过一个快乐而又平安的假期。