

2023年大班中秋活动教案 中秋节的活动教案(汇总9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班中秋活动教案篇一

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的.来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。
- 3、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

发动幼儿自带水果和月饼活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日--欣赏故事--谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

大班中秋活动教案篇二

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐，人们互相关心的美好情感。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

幼儿自带月饼□ppt

1、《小小的船》月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。

月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。

2、理解儿歌里的内容

(1) 儿歌里的船，真的是一艘小船吗？（不是）

(2) 那指的是什么呢？（月亮）

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个叫“仲月”，八月十五是这个月中的一天。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望像月亮一样圆圆满满。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

大班中秋活动教案篇三

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

1、中秋节的.由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。

2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。

3、活动结束，收集有关的资料中秋节（大班）活动目标：

了解中秋节的来历和有关习俗；体验分享、团结祥和的欢乐。

大班中秋活动教案篇四

1. 教学目标

1. 学习掌握本课生字新词，搜集并积累描写月亮的词语和诗句。

2. 朗读课文，理解课文内容，了解中秋节的习俗、由来以及与中秋节有关的神话传说。

2. 教学重点/难点

理解“每逢佳节倍思亲”“但愿人长久，千里共婵娟”在文中蕴涵的情感，懂得圆月象征着团圆。

培养热爱祖国悠久历史和灿烂文化的情感，懂得圆月象征着团圆，象征着美好，寄托着人们的祝福和相思。

3. 教学用具

4. 标签

一、 导课

月饼香，月饼甜，全家欢乐大团圆

这首儿歌中说到的“佳节”，是什么节？

揭示课题：《中秋节》

二、 新授

（一）自由读文，了解大意。

1. 自由读课文，把生字读正确，句子读通顺，并标出自然段序号。

2. 同桌之间借助工具书或查阅的有关资料、联系上下文理解词语。

3. 指名分自然段读课文，提问：

课文介绍了关于中秋节的哪些知识？

读书的过程中，教师注意指导学生正确认读生字的读音。

4. 集体交流反馈。

板书关键词语

中秋节的时间人们的活动

中秋节的来历有关习俗

有关月亮的神话故事有关月亮的诗句

5. 再读课文，识记生字新词和文中引用的诗句。

(二) 学习课文第1~3自然段。

1. 课文重点介绍了中秋节的哪些习俗？

(赏月，家人团聚、品尝月饼)

2. 摸读课文，找出叙述中秋节习俗的段落。

3. 找出你觉得最能体现中秋节气氛的词语。

其乐融融：沉浸在欢乐、祥和的喜悦气氛中。形容一片欢乐融洽的样子。

4. 引导学生对这一段质疑，集体交流解疑。

5. “月到中秋分外明”，中秋是赏月的好时机，那么赏月有何历史渊源呢？请读一读课文的第三自然段。

6. 指名反馈：读了第三自然段，你知道了什么？

7. 教师小结：中秋节是个古老的节日，祭月赏月是节日的重要习俗，是中华民族悠久文化的一部分，我们要热爱它。

三、练习

拓展训练：说一说，家乡的`人们是怎样过中秋节的？

自己先轻声地说一说，说一个也可以，说两个更好，能说三个的真了不起。

四、总结

孩子们，你们想，在中秋节的这个夜晚，所有的中国人都想，

这就是中国人期盼团圆的情怀。因为一家人团圆了，我们的心才能贴近，只有心与心贴近了，才叫团圆。

五、作业

1. 朗读课文，默写生字。
2. 收集有关中秋节的诗句和传说。
3. 读课文三遍。

大班中秋活动教案篇五

制作月饼的录像带、制作月饼的材料和工具、烤箱等。

1. 迁移已有经验进行回忆和讨论。
2. 欣赏录像，进一步熟悉制作月饼的方法和过程。
3. 观察活动的材料和工具。
4. 自由交流自己想要制作的'月饼。
5. 尝试制作月饼。(教师在指导的过程中，提醒幼儿不要将馅儿放得太多，轮流使用工具和材料。)
6. 烤制、品尝制作的月饼，体验成功的快乐。

大班中秋活动教案篇六

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移

动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

(1)欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。

(2)根据幼儿的. 问题进行讨论。

2. 在图片的提示下，学念诗歌。

(1)再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2)尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3. 分角色朗诵诗歌。

大家来赏月主要涉及领域：艺术活动目标：

1. 初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。

2. 在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起来的方法。

3. 在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

大班中秋活动教案篇七

教育价值分析：

通过对故事的欣赏和理解，了解中秋节的来历，获知一些中秋相关的知识

活动目标：

1、知道中秋节的来历，对中秋节的的活动产生兴趣。

- 2、在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
- 3、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动难点难点：

难点：

中秋节的传说和民俗

难点：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

幼儿预期表现：

- 1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。
- 2、自主阅读，提供阅读空间。

活动过程：

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

- 1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？
- 2、后羿听到这个消息后，做了什么？
- 3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？
- 4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

大班中秋活动教案篇八

活动目标：

- 1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐
- 2、玩月饼盒，有发现探索的欲望
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

各种各样的月饼盒

活动过程：

1、展示月饼盒

- (1) 请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的？是哪儿来的？
- (2) 说一说我的月饼盒和别人的有什么不同？

2、讲述月饼盒

(1) 我的月饼盒象什么？

(2) 我要让我的月饼盒变成什么样的？

(3) 我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友？变成了什么？

3、玩月饼盒

引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建

大班中秋活动教案篇九

1、了解中秋节的来历和有关习俗。

2、在共同品尝分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。

3、有对民族文化的'兴趣。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、体验和大家一起过节的快乐。

1、月饼、各种水果。

2、学习有关月亮、中秋的古诗，准备关于月亮的故事。

3、民间故事《嫦娥奔月》，歌曲《爷爷为我打月饼》

1、出示月饼，引出话题。

小朋友你们知道什么时候吃月饼吗？你知道中秋节是那一天吗？

2、介绍中秋节的来历，使幼儿知道中秋节又叫团圆节。

教师小结：八月十五这一天，月亮最圆最亮，人们看到月圆就会联想到家人的团聚，所以把中秋节叫团圆节。秋天是收获的季节，所以中秋节又叫丰收节。

4、观察月饼，通过分享月饼，使幼儿进一步体验节日的快乐。

观察月饼的外姓，知道月饼又圆又大，表示团圆的意思，又表示圆满、丰收之意。

播放歌曲《爷爷为我打月饼》，品尝月饼、水果，体验分享的快乐。

(1) 幼儿结伴讲有关月亮的故事，或念月亮、中秋的诗。

(2) 鼓励幼儿主动与同伴分享自己带来的中秋食物。

中秋节是我国传统节日，此次活动符合幼儿对传统节日认知的需要，是儿童所熟悉、感兴趣的，具有教育价值的。通过活动，让孩子们更加透彻地了解了中秋节的来历、传说以及一些民间习俗、文化，让幼儿进行直接体验，促进幼儿的发展，体验了活动的乐趣。