

# 2023年小学语文教材研读心得 小学四年级语文言字的研究教材教案(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园春季教研计划安排表篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

### 2022年春季幼儿园教研工作计划1

#### 一、指导思想

新学期我园将以《幼儿园指导刚要》为依据，认真执行教委办布置的工作任务，一是用心、用智慧且“尽职尽责为幼儿的发展，为家长的服务”，厉行本行职责。二是以艺术和早期阅读课题内涵发展为主线，以提升学园教育为宗旨，以共同促进为提升老师自身素质，更进一步抓好幼儿园保教工作。以创新手法求优质发展，使学园在原有的基础上再提高办园声誉。

#### 二、工作目标和具体措施

##### (一) 安全保健工作

1、每周通过学习安全防范知识，请安全和保健院人员入园宣讲相关知识，开展一次师生安全知识问答，组织两次安全演习等活动，全面提高师幼安全意识和应急突发事件的能力。

2、通过例会组织员工学习《一日活动安全管理细则》，将安全责任落实到班级每天保教工作环节中，使安全防范达到规范化，已达到营造温馨的平安校园。

3、严格规范保育工作和卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全面做好学园防病防疫工作，确保幼儿在园身心健康成长。

4、加强督查班级教玩具清洁及消毒工作、杜绝幼儿带入危险物物品，对食品、厨房、寝室、公共场所的卫生监督和安全防范的指导。

## （二）教师队伍培养

期初组织老师深入学习《幼儿园环境设置》和《幼儿园工作计划》《幼儿园美术教学法》及《倡导师德师风》等，以全面提高教师理论素质的实际应用能力。具体办法：

1、鼓励教师利用休假参加继续教育及提升学历的进修。

2、通过美术课题教研活动及师徒结对指导提升教育教学组织能力。

3、鼓励老师通过自身长处发挥才干，融会贯通的做好班级配合的组织教育能力，促使班级和谐发展。

4、每月举办师生读书沙龙活动，提高师生人人好读书香的习惯，以浓厚的读书文化氛围推动校园书香的建设。

5、针对兴趣小组的开展，着重培养幼儿交往能力、学习能力、技能发展、品德方面等提升，以达到落实素质教育的方针精神。

6、成立团支部，通过团活动增进老师相互的学习作用，以提

高整体教学能手水平。

### （三）教研“课题”活动开展

- 1、借助周四教研日进行“美术和三大游戏”的现场教研工作，促进学园教育教学活动水平得到提升。
- 2、进一步鼓励老师做好信息报导工作，分配主要报道负责人，特别要引导青年教师多写作，勤反思，勤报导，以促进新教师专业成长，计划能培养出能说会写德才兼备的老师两个。
- 3、以树德育为先，评选德育工作者及德育家长若干名，同时在日常上注重幼儿自理能力培养，帮助幼儿在生活上有独立性。
- 4、通过举办小小运动会及节日相关活动，庆“六一”系列活动，培养幼儿意志能力和交往能力，同时评选出10%三好幼儿。
- 5、在教学上着重开发幼儿发散性的思维，以提高幼儿想象能力、思维能力、观察能力和语言的表达能力。
- 6、通过有目的环境创设、游戏活动开展，创造一个学习愉快的氛围，使师生。
- 7、每月指派一名老师下早教亲子活动课组织展示，及指导好早教日常课。
- 8、各段老师落实好每周“美术”课题，组织好兴趣小组班的指导。
- 9、通过举办保育员技能比赛活动、老师基本功练兵活动，促进师资素质提升。
- 10、各段长老师优质课展示交流（以三大游戏展示）。

#### （四）后勤工作管理

- 1、加强安全责任人管理工作。督促护导师值班制度，落实安全工作责任书签约制度，加大幼儿安全教育、保健知识宣传和安全生产工作检查。
- 2、严格执行请假制度，督促用餐时间、户外活动开展时间及保安人员守岗时间。
- 3、落实安全考核制度（特望教学、阿查德育张萍安卫）。凡因工作中出现安全责任事故的，坚决行使“一票否决”权，取消期末评优资格及奖金。
- 4、拟定好安全预案制度，组织两次以上的安全防范演练，以有效的提高师生自我安全防范的意识。
- 5、由张萍每月开展一次保育工作例会进行学习交流，严格要求保育工作的规范（寝室整理、擦桌等）

#### （五）学园活动开展

进一步丰富校园生活活动，提高幼儿在园学习欲望和社会交往的能力。

- 1、各班开展“美术特色”课题展示活动，提高幼儿的审美能力。
- 2、继续倡导班段开展幼儿“图书阅读节”活动。
- 3、三月份借以“植树节”为主题教育契机，开展美化班级，清洁周边环境。
- 4、四月份开展“第二届”校园歌咏比赛活动。
- 5、五月份开展“文明进校园”师生手工共享活动（感恩活

动)。

6、六月份开展庆祝“六一”暨“第五届小小运动会”，体艺系列活动。

7、指导大班段幼小衔接工作组织活动方案。

8、各兴趣小组认真拟定指导的项目计划，每月集中汇报及交流，期末做好汇报展示。

9、以班段开展每两周一次到早教中心拉手活动。

#### (六) 家园社区工作

1、成立第五届小小运动会筹备小组。

2、邀请\_\_卫生院保健专家为家长进行讲座《夏季的饮食保健》。

3、大力宣传早教的重要性，鼓励家长多参与到校园亲子活动中，特别要倡导家长通过周末参加早教课堂辅导班，以更好意识提升培养下一代人才。

4、加强兴趣班的业务指导工作。

5、组织幼儿亲近大自然春游活动。

#### 2022年春季幼儿园教研工作计划2

时间过得真快，转眼之间春季新学期即将来临。为了春季新学期的工作更好地开展，现对我园一个学期的工作计划如下：

#### 一、指导思想

充分发挥《教育指导纲要》精神，严格执行幼儿园规章制度，

加大师资培训力度，优化幼儿一日活动，永远把幼儿安全、健康摆在首位，在此基础上全面提高幼儿园保教质量，加强教研力度，全面推进幼儿素质教育。

## 二、现况分析、园所建设

本园现有班级12个，教师24位（新加入4人），保育员12位（新加入2位），园长2位、后勤办公室6位，共教职工44人。

为给幼儿创造更好、更优越的成长环境，本学期把大班电视机更换成电脑，每班各增添玩具两箱，配齐各班钢琴等。

## 三、加强保教队伍，提高综合素质

加强教师的专业化培训，强化基本功训练，扎实有效地提高教师队伍素质，通过拓展训练、园务活动培养团队精神。针对教师不同的个体需要，业务水平高低，工作能力的强弱，参加工作时间长短等差异，将教师分层次，进行分层引导，分层激励，分层评价，分层培养。

## 四、科学管理，提高教研实效

### （一）加强理论学习

要想成为理想型、家长认可型的幼儿园必定是学习型的幼儿园，必定是学习型的教师队伍。因此，除了继续组织教师参加高层次的学习、学历进修、外出观摩、听课、参观活动外，还要开展全园性读书活动。自觉将教育理论与教育教学实践结合起来，在学习和实践中不断思考，不断提高。尽可能邀请有关专家、学者到园作辅导报告，宣传教科研工作的必要性和紧迫性。

### （二）加大教研力度，提高实效。

1、加强课程管理，继续使用省编教材，教研组主要以教材教法的学习研讨、案例评析为主，尽量渗透每个领域中，采用各式的方法吸收不一样的东西。

2、优化环境管理，把环境放在课程设计的过程中，让环境为课程搭建一个与幼儿对话的平台，将环境作为展示孩子们兴趣和经验的窗口，才能使课程不断地深入和发展。根据各年龄段环境创设的要求，本学期，还要进一步加强环境的创设，使环境的内容更实在、更能体现孩子的特点、体现班级的特点。

3、开展丰富多样的节日活动，积极利用三八节、母亲节、父亲节、六一节开展主题活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行道德教育。

### （三）抓紧常规管理

进一步规范、落实幼儿园保教工作考核制度，加强教师一日活动操作规范。园部将采取定期或不定期考核班级常规工作、不定期进班听课的质效，评估班级幼儿的发展水平等，更为客观地评定教师的工作，促动教师更注重平时的积累。尽量来避免工作中走过场、搞形式主义，增强教师工作责任感和自觉性，综合评定教师在一学期内的业务工作。

## 五、家园联系工作

1、家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合、相互理解，步调一致。只有取得家长的配合、支持和信任，才能保质保量地完成教育任务，顺利地开展各项活动。运用现代网络技术，进一步建立有助于幼儿园、家庭互动的平台，梳理幼儿园与家长互动的有效经验，逐步形成家园互动工作机制。

2、通过每次的家长会、家长半日活动、讲座等，与家长一同

解读婴幼儿的年龄特点、分析我园的课程模式，真正地让家长了解我们的课程理念，认同我们的教养方式。

## 六、加大安全工作力度，提高责任意识

1、我园将进一步完善安全工作的各项规章制度，加大对各项制度落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，定期做安全演练、老师每周对幼儿进行安全意识教育，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。

2、幼儿年龄小，自我保护意识淡漠，极易发生意外伤害，因此我们要教孩子学会自我保护，因为看护、爱护不如自护，安全教育不可少，让幼儿从小学会自我保护能力，能知道自然灾害的一些基本常识，学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。

## 七、后勤管理

1、采取有效措施，预防传染病的发生。按上级的统一部署和要求，加强全园的卫生消毒和健康教育工作，在严格执行各项卫生措施的过程中，层层把关，全面落实各项规章制度，对卫生消毒工作按每日、每周、每月重点及时检查。

2、加强后勤组业务培训。

为提高后勤整体工作质量，我们将组织后勤人员学习同行的好经验、好方法，结合本园实际，创造性开展工作。每个人要立足岗位，钻研业务。我们将组织业务竞赛，加强实际操作。

2022年春季幼儿园教研工作计划3

## 一、 指导思想：

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

## 二、 主要工作及具体措施：

### （一）坚持理论学习，树立先进的教育理念。

- 1 继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。
- 2、继续组织教师积极参加区教育局单位的有关文件和政治学习
- 3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。
- 4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

### （二）改善教学管理，抓好各项常规工作。

- 1、 进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。
- 2、 尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。
- 3、 重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。
- 4、 积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1) 早操时间：小班：8：00分，中班：8：00分，大班：8：00分。

(2) 要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3) 本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和作准备的理念。

(三) 深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

## 每月工作安排

### 二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、开展幼儿午间操活动（2：40——2：50）。

4、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

### 三月

1、区域活动材料投放及开展（每天上午10：40——11：20）。

2、幼儿早\_\_赛。

3、组织召开家长会。

4、组织中、大班幼儿春游活动（参观飞机场）。

5、以班为为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

6、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

## 2022年春季幼儿园教研工作计划4

幼儿园新学期来了，时间过得真快。从夏天到秋天是一个新的季节。我班主任的工作也迎来了新的一年，所以我为这个新学期制定了新的计划。以下是我班主任的工作计划：

首先，家长会将在开学时举行

在学年开始的时候，为了更好地了解暑假在家大班的孩子的情况，我计划召开一次家长会，向家长了解他们的孩子，同时向家长解释我这学期要做什么。我相信随着家长会的发展，我可以对孩子有更深入的了解，然后我可以让我的工作有一个新的起点。作为大班班主任，我想尽可能的为孩子服务，努力做好孩子的工作，让大班孩子在幼儿园最后一年取得更好的成绩，更大的发展。

## 二、作为儿童保健工作

大班的孩子虽然离小学很近，但是还很小，所以这学期我会更加关注孩子的健康状况。首先，在孩子进入幼儿园之前，我会和其他老师一起做好幼儿园的卫生工作，对园内的各种设备进行清洁消毒，尤其是大班孩子要上课的教室。我会重点打扫卫生，对教室设施和儿童桌椅进行大面积的消毒，让教室保持清洁卫生，让孩子在没有健康隐患的情况下开学。这学期除了消毒所，其余的班级一个月打扫一次，让孩子生活在一个相对健康安全的地方。同时，孩子更小，不知道如何关心自己的卫生。所以这学期我会督促孩子注意个人卫生，让孩子勤洗手、洗头、换衣服等个人卫生习惯。

### 第三，开展丰富幼儿园生活的活动

新学期，我会做好充分的准备迎接这些可爱的孩子，让我的工作深入他们，尽可能做好班主任的工作，给孩子足够的关爱，帮助大班的孩子成长。

## 2022年春季幼儿园教研工作计划5

### 一、指导思想

本学期，我园教研工作以区幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 二、工作重点

- 1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化教室教学质量。
- 3、以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

### 三、具体措施

(一)加强师德建设，全面提高教师素质。

- 1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师热爱本职工作的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的优良榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化

为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

## (二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个教室的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的优良品行及健康、活泼、开朗的优良个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现教室特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的

作用。

5、创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养优良的倾听习惯。

6、幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、庆十一、迎中秋等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1、开展数学教学研讨活动。

根据区幼教工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各级组以“课例”入手，每个级组提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全体教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方法进行交流研讨，评选优质课。

2、开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

3、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

;

## 幼儿园春季教研计划安排表篇二

二十一世纪的教育需要要求幼儿园做到：以加强幼儿园教科教研工作的管理，深化特色文化建设为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。下面是本站小编整理的20xx年春季幼儿园教研工作计划，希望对大家有所帮助！

我园本学期将以《3~6岁儿童学习与发展指南》为准则，以先进的教育理论为指导，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想；以加强幼儿园教科教研工作的管理，深化特色文化建设为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 一、重师德、抓学习，注重师资队伍内涵发展

1. 开展好“第五届阅读节”活动，引领教师专业成长。本学期在继续学习贯彻《指南》精神的同时，全体教师学习领会《幼儿园教师专业标准》，反思自身教育教学实践，每人撰写3篇600字以上质量较高的学习心得；周四继续开展教师每周小时的读书活动，做好精典摘录、分享，指导教师读思结合、读议结合、读用结合。每月分别以读书报告会、读书交流会、读书沙龙、作品朗诵会等多种形式开展读书活动，营造浓厚的校园读书氛围。

2. 组织教师学习教育教学法规，通过交流、座谈等形式来净化教师的思想和言行，坚决杜绝有损师德的事；注重教师的理论学习，因为理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，才能有效地开展各项活动。

3. 幼儿园各教研组以小组的形式每月开展理论学习。教师们在学习的基础上，进行互相交流，在思维的碰撞中，会激发了更多的智慧火花。通过理论知识的学习，丰富了教师的知

识经验，提高了教师的指导水平。

4. 继续增加教师外出学习观摩的机会，让教师走出去看一看、想一想、学一学，回园后写一写、说一说、做一做、评一评，在不段尝试中提高自身的专业水平。

二、抓实践、共研究，提升师资队伍教育教学能力。

(一) 研究幼儿学习，促进幼儿发展

(1) 观察能力是教师的基本能力，在平时的工作中，要求教师不仅要会进行科学的个案观察，还要找到有效的个别化教育策略，利用简单易行的方法撰写个案观察记录。继上学期“观察与记录”的主题研修之后，本学期重点结合发展中心所提供的观察记录表格，落实上期研修成果，在共同学习下选择性使用，调整部分观察记录的设计，做好教师在运用过程中地指导，开展“优秀观察记录分享讨论会”，进一步提升教师观察能力与记录水平，依托《指南》加强对幼儿学习与发展的分析和解读，能看得见幼儿的学习与发展。

(2) 在实践运用中不断梳理与完善幼儿发展评价方案。本学期以幼儿园园长为负责人，带领组长、骨干教师组建项目小组，审议中心制定的《幼儿发展评价方案》，结合各园师资情况个性化的使用。同时梳理幼儿园现有的幼儿发展评价体系，参考中心制订的方案，出台时思幼儿园的《幼儿发展评价方案》并实施，重点关注方案的操作性、评价内容的全面性、评价方式的适宜性等，收集整理教师在操作中的问题与困难，以便为后续研究提供方向。

(3) 进一步做好第四期“幼儿成长档案建立”的实践研究，提高档案质量，以确保对幼儿进行客观、动态的发展评价。“观察——教育策略——再观察——教育策略”是一个持续的过程，用科学的方式及时解读观察到的儿童行为背后的意义，调整教师的教育行为，更好地促进幼儿发展。本学

期围绕五大领域每班每月每名幼儿完成2张有质量的观察记录与分析。

(4) 幼儿游戏环境的创设与教师的指导。尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，根据课程实施进展情况，创建数量充足、种类多样、材料丰富、与幼儿发展相适宜的游戏区域，区域活动中教师注重观察、适当介入、有效指导，为幼儿主动发展提供条件保障。各班级梳理教玩具配备，有计划的进行添置，保证班内充足的合理教玩具配备。外环境创设中要因地制宜，确保户外活动时间同时丰富户外活动形式，满足各类需求。

(二) 有效地发挥幼儿专用活动室的功能，加强教师的指导。

1. 教师针对我园的专用教室，通过问卷调查的形式说出自己的困惑，谈谈自己的设想。

2. 开展现场的研讨交流活动。让老师们从每个活动室的功能性、材料的层次性出发，有目的、有思路地请老师们交流、互动，听取不同意见。

3. 以美术室、科探室为例，教师也来走进专用教室，通过分组的形式也来玩一玩，说一说，解决教师在实践中遇到的困难。

4. 活动环境的创设要能为幼儿提供自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的空间，在相对宽松的活动氛围下，才能满足幼儿发展的需要。大家相约将再次进行活动室方案的细化，在下一次的实践操作中继续改进！

(三) 初步开展课程化游戏研究，将“玩”作为活动的基本形式。

1. 通过理论学习：虞永平教授《课程游戏化与教师专业能

力》，了解课程游戏化，丰富教师的知识经验。

2. 在大、中、小各年龄段分别开展课程游戏化教研活动。将“玩”作为活动的基本形式，围绕五大领域设计教学活动，让教学活动更加生动；进一步加强课堂教学的研究，围绕中心“快乐地玩有效地学”的教学主张，积极推荐教师参加组中心的“小荷杯”“清漪杯”“代课教师”优质课评比，促进教师教学方式的转变和幼儿学习方式的转变，提升课堂教学水平。

三、分层次，践方法，深化师资队伍培训工作。

1. 提高业务助理和教研组长的引领能力。结合幼儿园和中心开展的各项活动，邀请组长积极进行评课与指导；业务助理积极组织园本教研活动并进行展示；业务助理积极撰写工作心得与体会，吸取好的工作经验与方法，使专业水平得以提高。

2. 做好编外教师的培训与管理，实行全员培训。与公办教师一同参加校内各级各类培训与竞赛，全年完成30学时的校本培训，帮助他们树立正确的教育观念，提高教育教学能力与基本功。

3. 作好见习期教师和新聘代课教师的培训与考核工作，借助小荷杯做好见习期教师的汇报课，负责完成新聘代课教师的会课活动和基本功考核。

4. 多途径组织好全员培训。鼓励与动员教师参与中国远程网络培训，重视幼儿园教师的反思与自主专业发展能力；带领教师共同学习上海明师科技网的“学习性区域”网络课程，做到有方案、有组织、有实效。

四、抓日常、重课堂，提升幼儿园保教质量。

1. 常规管理不松懈。幼儿园首先要确保每天3小时游戏时间，

给幼儿充分自主学习与活动的空间，集体教学活动中能体现游戏精神。优化现有课程，通过观察、记录、反思、研训等方式，从环境设置、游戏区域、活动组织以及生活起居等各种途径，开展课程方案的游戏化、生活化、适宜性改造；挖掘开发以游戏为基本活动、以幼儿为主体、适合本园特点、有效促进幼儿学习与发展的“活教材”，统筹游戏活动中的各类实物资源、社会专家资源和网络信息资源等，形成内容科学、管理有序、应用有效的幼儿园课程资源库。

## 2. 课堂教学有提高。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由教研组长组织本年级组教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各班教师根据本班幼儿年龄特点认真备课，制定周计划，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)约课听课观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展教研组基本功评比活动，适时开展读后感、随笔、自弹自唱、区角环境、自然角环境等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周3~4节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(作为月考依据)

## 3. 保教质量有提升。

要提高保教质量首先要提高全体成员的保教工作质量意识。要做到这一点当务之急是先让每个人明确她的职责，经常通过一些有力的手段强化其质量意识。

首先园长要责任到人。园长完善并执行一日活动巡检记录表、教师六认真检查表、教师每月工作考核表等，明确日常工作检查与评价标准，加强园长的管理意识；每月定期反馈检查中的问题意识，最后共同商量解决。

其次发挥年级组教研组长的积极引领作用。教研组长的主要任务是带领大家开展教学实践研究，为更好地发挥他们在保教质量管理中的积极作用，我们关注的重点是着力提高他们的研究意识。(1)抓计划制定，让他们学会制定研究目标，梳理研究内容，并依据研究内容确立研讨重点和研讨问题。(2)抓教研方式，园长带领组长积极探索一些有效的研究方法，例如同课异构、案例剖析、视频剖析、一课多研等，积极发挥引领和示范作用(3)抓考核，通过群众评议、汇报活动、年级组擂台赛、研究成果展示等等来督促组长提高研究意识，关注研究实效。

五、抓课题、重实践，促进幼儿园特色文化建设。

1. 幼儿园的科研工作也离不开教师的共同努力，在新课题《农村幼儿园建构游戏实施与指导策略的实践研究》诞生之际，所有教师谈谈幼儿园特色建设发展的方向；针对新课题，鼓励教师多多参与课题方案的修改工作；认真开展课题前期的准备与调查研究工作。

2. 加强科研工作的组织与管理。认真定制本学期课题实施计划，要求有操作性，并及时做好资料的阶段收集、整理、汇总工作。

3. 我们将不断去寻找培养师幼礼仪更科学、更规范的好方法，进一步研究师幼礼仪教育的有效途径，努力将文明礼仪教育

作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让礼仪之风常驻班级、永驻校园。

4. 积极鼓励教师开展小专题研究，申报市级微型课题，总结实践经验，梳理思路，把零零碎碎的东西上升到理性化，概念化的程度，形成有一定推广价值的科研成果。在《太仓教育》积极投稿，幼儿园做好宣传发动与指导工作。

具体安排：

三月份：

教研：

1. 发挥专用教室功能，开展研讨活动。（第一期美术室）（第二周）
2. 开展园内青年教师评优课与见习期教师汇报课活动。（第三周）

科研：

1. 课题计划撰写完成。（第二周）
2. 进行有关课题的理论学习。（第四周）

培训：理论学习邱学清教授《幼儿园活动区游戏观察与指导》（第三周）

其他：

1. 进行第五届读书节活动启动仪式。（第二周）
2. 完成各类计划的撰写工作，并及时上传。（第二周）

### 3. 开展园内自然角评比。(第四周)

四月份:

教研:

1. 清荷杯教师参加园内公开课教学展示活动。(第八周)

2. 进行约课听课活动。

科研:

1. 园内开展“幼儿成长档案研究”研修与交流。(第五周)

2. 有关课题理论学习与研讨。(第六周)

培训:理论学习“虞永平教授《课程游戏化与教师专业能力》”(第七周)

其他:

1. 丰富区角环境, 园内进行区域材料投放检查与评比。(第六周)

2. 做好日常保教工作, 迎接中心调研。(第七周)

五月份:

教研:

1. 发挥专用教师功能, 开展研讨活动(第二期科探室)。(十一周)

2. 代课教师参加园内公开课展示活动。(第十一周)

3. 进行园内约课听课活动。

科研：

1. 进行课题理论学习。(第十周)

2. 围绕班级“建构区”开展材料投放与作品呈现的研究。(第十二周)

培训：海明师科技网的“学习性区域”。(第十三周)

其他：美术专用教室组织活动展示。

六月份：

教研：

1. 观察记录研修。(第十四周)

2. 发挥专用教师功能，开展研讨活动。(第三期建构室)(第十五周)

3. 师徒结对展示课活动。(十六周)

科研：

1. 进行课题理论学习。

2. 收集整理课题相关资料，找问题，求策略。

培训：视频观摩“优秀教学活动”(第十七周)

其他：

1. 园内基本功评比活动。(以年级组擂台赛形式开展)(十七

周)

2. 开展读书心得评比活动。(第十六周)

3. 完成各类工作总结。(第十八周)

## 一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组织活动和教研能力;以提高教师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

## 二、以新《指南》精神为指导，寻找适宜本园的教研方式方法

### 1、教研内容注重实用性

针对教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

### 2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增强保教工作有序性。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研能力；鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

五、重视家园共育，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿实际，如实填写“幼儿评估手册”；通过召开家长会与日常面谈等交流形式，积极采纳家长良好意见；以电话联系、家访等形式继续开展家访活动；各家教园地做到及时更换更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心，同时便于家长及时掌握了解园里工作内容与安排，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

本学期教研工作以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

## 二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

## 三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的杯子、玩具、桌凳等进行严格的清洗和消毒，保持室内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

## 四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，

使幼儿园与家庭融为一体。

指导思想：

结合上级教育部门教科研工作要求，本学期我园教研工作的重点是在抓好一日常规管理的基础上，以园本培训为依托，以课题研究为载体，积极推进素质教育，加强教育教学研究，促进幼儿全面发展，提高教师的专业水平和整体素质，提升我园保教工作的质量。

工作重点：

(一)、认真学习教育法规和理论，建立完善的学习制度。

1、教育法规和理论学习内容：《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、学习形式：全员集中学习，年级组学习，个人自学有机结合的方式，并要求写好个人心得或读书笔记，相互交流、理论问卷。

(二)、注重教育教学研究，提高教育教学实效。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，(如：教师怎样与幼儿做好师幼互动)，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、日常教研。包括先周备课和解决日常教学中的问题，要坚持一周一次。备好课是上好课的前提条件，要认真研究教材，认真分析幼儿，科学合理的设计周计划、日安排。

同时按照“问题即课题”的研训模式，解决教育教学中存在

的突出问题。积极开展有效教学研究。要求教师带着新观念实施课程，不流于形式，能根据幼儿兴趣和需要实施课程，大家围绕同一主题出谋划策，做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主体的密切结合，注重家园社区资源的利用，在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，见证幼儿成长。

3、加强管理，使有效教学落到实处。(1)抓好备课，要求依据纲要精神合理安排活动内容，教学方法设计得当，课前准备充分，认真写好课后反思；(2)抓好上课，要求目标要明确，内容要丰富，重点难点要突出；(3)继续改进幼小衔接工作，学习专家方式，递进工作高度。

### (三)、加强教师队伍建设，促进教师专业成长

1、针对本园教师的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，多读书加强对园本课程的研究。利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、通过园本培训、课例分析、教学反思等形式，组织教师广泛开展教改实验研究，提高教师业务水平；通过开展案例分析、活动设计与讲课、幼儿园教育指导纲要理论问答、绘画和手工制作、声乐与自弹自唱等活动，全面提高教师专业技能。

4、继续深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

#### (四)、夯实常规，保证教研工作扎实开展

1、完善班级管理检查制度，开展“优秀班集体”评比规范幼儿园保教常规，首先让教师熟知幼儿园一日活动组织规范，每日对教师保教工作进行检查督导，加强一日活动各环节质量管理，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

#### 2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。有计划地进行教学观摩研讨、评比说课活动等，积极营造科研氛围，推进科研活动的开展。

3、扎实开展幼儿发展评价工作，促进幼儿和谐且富有个性的发展。首先教研组成员共同研究制定出评价不同年龄阶段幼儿的评价标准，园长每学期两次班随机评价各班幼儿发展情况，写好评价分析与小结，对每个班的评价工作作出指导，学期末对全园各年龄段幼儿进行综合评价，包括幼儿礼仪习惯与自理能力、认知发展、身体发展等。班级教师根据现场测评和平时观察相结合，对每位幼儿进行全面测评，形成班级幼儿发展评估小结。教师严格要求根据每个孩子的发展如实找出存在的问题以及写出下一步的整改策略。让教师、家长、园长的评价为每一个孩子保驾护航。

4、深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

教研活动安排：表格略

## 5、教研组织

组长:张方美

组员:

职责:

一、贯彻落实幼儿园工作计划，引导教师按教育规律进行教育教学和教研工作。

二、负责计划、组织、检查、总结教学工作，团结全组教师，认真实施新课程标准，搞好教学研究、教学实验和教学总结，圆满完成教学任务，努力提高教学质量。

三、学期初根据幼儿园工作计划，制订教研工作计划，审批教师的学科教学计划。

四、经常检查教师的教學情况，掌握教學进度，解决教学中出现的问题。

五、负责总结和推广教育、教学改革经验，普及教育科研知识，组织教师开展教学研究活动，努力促使教师从实践型、经验型向科研型转化。

六、指导和督促教师的业务学习，互相听课，互相观摩，以老带新，组织上实验课、观摩课、专题讲座等活动，帮助教师提高业务水平和教学能力。

七、负责指导对年轻教师的“传、帮、带”活动，提高青年教师的教學能力。

八、对教师的教學常规进行检查和评价。

## 幼儿园春季教研计划安排表篇三

新学期开始了，幼儿园如何制定春季教研计划?下面是本站小编收集整理春季幼儿园教研计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想：

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《指南》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

### 二、主要工作及具体措施：

#### (一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《指南》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

#### (二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发

展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)早操时间：小班：8：45分，中班：8：30分，大班：8：00分。

(2)要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3)本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种案例及反思，争取有所收获。

## 每月工作安排

### 二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

### 三月

1、区域活动材料投放及开展(每天上午10：40---11：20)。

2、组织召开家长会。

3、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

5、组织家长开放日活动。

四月

1、镇级开发课做准备。

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

4、迎接“六一”活动排练(中旬)。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

1、举行幼儿舞蹈比赛活动。

2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

3、教师教育教学论文比赛。

4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

5、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

6、完成各项考核;总结学期工作。

## 一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

## 二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

### 1. 教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

### 2. 教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1. 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2. 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园春季教研计划安排表篇四

篇一

一、教研目标：

1. 以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2. 认真贯彻落实《纲要》、《指南》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3. 以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

二、教研内容：

(一) 强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1. 建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定细则，坚持每天检查，严格操作，发现问题及时解决。杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

2. 各班做好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

## （二）强化幼儿常规习惯，促进幼儿全面发展。

1. 立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2. 丰富幼儿户外活动。

（1）丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

（2）开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

## （三）夯实园本教研活动。

1. 继续以年级组为单位，开展各类教研活动。积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿为发展”的教育理念。

2. 创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师（1）要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。（2）要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。（3）要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。（4）要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3. 继续开展每人一节优秀课评比活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，实行“一课多研”使自己在教学上逐渐走向成熟。由讲课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求教育途径。

（四）以人为本，促进教师专业化发展。

聆听窗外声音——与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、培训等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。提高教师的教育与研究能力。

注重教学反思——与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。本学期每位老师更要深刻地反思自己的教育行为，认真撰写教育随笔或教学反思。

立足课题研究——与实践融合。

实践是检验真理的标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

## 篇二

### 一、指导思想

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 二、主要工作

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀

的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

## (二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以ppt讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

## (三)注重业务培养，提高保教质量。

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短。组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研讨、推荐好文章、观摩交流等；半月一次年龄段小组和一月一次年龄段大组的教科研活动；以及每周一为各年龄段课程审议时段，内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等。提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

#### (四)分类培训，提升整体素质。

根据市教研计划要求，并结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

1、对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思，并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2、对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平和能力。

3、对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的，因

此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

### 三、具体安排

#### 二月份：

- 1、加强各年龄段课程审议的力度。
- 2、参加市业务园长会议并传达会议精神。
- 3、完成各类计划。
- 4、苏州市《幼儿园综合活动课程》骨干教师培训会。
- 5、教研活动：分组梳理20xx—20xx的园本原创课程。
- 6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(所有电子文档检查是否规范)。
- 7、园际联系。

#### 三月份：

- 1、组织教师参加区域联动教学研讨活动。
- 2、教研活动：每位教师交流一篇有质量的教学反思。
- 3、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(班级区域创设、自制体育玩具)。

#### 四月份：

- 1、民办幼儿园游戏观摩研讨活动。

- 2、迎接综合考评。
- 3、送教下乡活动。
- 4、幼儿教师基本功大赛。
- 5、教研活动：观察案例、游戏案例的学习与撰写交流。
- 6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(成长档案、半日活动跟踪检查)。

五月份：

- 1、教研活动：教师读书心得交流。
- 2、承担课程组活动。
- 3、昆山市学科带头人考核。
- 4、教研活动：数学教学具展示评比。
- 5、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(班级特色活动展示)。

六月份：

- 1、苏州市幼教数学中心组活动。
- 2、参加市数学教学具展评。
- 3、农村幼儿教师培训。
- 4、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(环境区域创设评比)。

5、省示范公开观摩。

## 幼儿园春季教研计划安排表篇五

幼儿园教研是一种有目的、有组织的幼儿园研究管理活动,一线教师对教学中遇到的问题进行教研,有利于促进幼儿教师专业技能的成长。下面是本站小编为大家整理的20xx年春季幼儿园教研计划,仅供参考。

### 一、指导思想

坚持以科学发展观为指导,认真贯彻落实园务工作计划,围绕教研重点、园本培训等工作,深入课程改革,在做好3—6岁幼儿园课程,抓好幼儿园教育教学工作,努力提高教学质量,提高教师的教科研能力和教学能力,促进幼儿全面发展,并加强园本教研的管理工作和检查力度,促进教育教学质量的提高。

### 二、主要工作与措施

(一)以科学发展观为指导,寻找更适宜本园的教研方式与方法。为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作,在原有水平得到提高,我园将采取“磨课活动”方式,让每位老师上课、相互听课、评课,在实践工作中相互帮助,相互指导,使全园教师都能积极参加教学研究,使新教师尽快成长,老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)加强园本培训,努力提高教研工作的实效性

1.规范幼儿园保教工作常规,加强“六认真”的工作管理我们将根据“六认真”工作,定期检查、督促、分析、反馈,增强保教工作的有序性,提高教研活动的有效性。同时继续

抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

2. 完善班级管理检查制度，继续开展“优秀班集体”评比为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

### (三)加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家长学校、家访、家长开放日、家园共育等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

### (四)加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

## 三、具体活动安排

### 三月

1. 业务学习，制定各类计划

2. 优秀班集体评比
3. 骨干教师展示活动
4. 教师磨课
5. 六认真检查

## 四月

1. 业务学习
2. 骨干教师展示活动
3. 全园安全防震演习
4. 小、中、大班家长开放日
5. 优秀班集体评比

## 五月

1. 业务学习
2. 优秀班集体评比

## 六月

1. 全园“庆六一”活动
2. 优秀班集体评比
3. 工作考核

## 一. 指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点:

## 二. 加强理论学习, 提高教师理论水平

教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。

1. 积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》,对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

## 三. 注重业务培养, 提高保教质量

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度,以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范,注重提高教育教学能力,注重幼儿的游戏教学,使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题,经常深入一线,观摩活动,及时有效地实施保教管理,对教学过程、

一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、观察记录、外出学习记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

#### 四. 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

#### 四. 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1. 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

九月份：

1、关于户外活动音乐及内容形式的选择

2、年级组主题一通研、主题二通研、

3、年级组集体备课

4、家长会材料研讨

5、区域活动展评 十月份

1、年级组主题三通研、集体备课

2、教学能手教师说课、磨课、评课

3、家长开放日方案研讨、亲子运动会方案研讨

4、《指南》解读

5、外出学习汇报(暂定)

十一月份：

- 1、园内普听课说课、评课
- 2、“亲子运动会”经验交流
- 3、年级组主题四通研、集体备课
- 4、关于米罗可儿创意美术活动中不同材料活动的开展(如米粉、水墨、剪纸等)
- 5、区域活动经验交流

十二月份：

- 1、年级组主题五通研、集体备课
- 2、庆元旦活动。
- 3、研讨：如何写好幼儿评语□
- 4、米罗可儿创意美术经验交流
- 5、弹唱基本功比赛

一月份：

- 1、年级组主题六通研、集体备课
- 2、课题方案制定、研讨
- 3、效果展示材料准备
- 4、学期总结座谈会

## 一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，

深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

## 二、工作重点

- 1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。
- 4、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。
- 5、做好幼小衔接，为入小学做准备。

## 三、具体措施

### (一)加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

### (二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

- 1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容而变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

(三)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行“六一”文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意

探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

#### (四)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

#### (六)做好幼小衔接，为入小学做准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯，要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话，按时完成老师课堂上布置的作业，爱护图书、学习用品等。

#### 四、具体安排：

##### 三月份：

1、各班制定班务计划；

- 2、迎接开学检查；
- 3、做好新生入园工作；
- 4、各班抓好常规教学工作。
- 5、春季室内外环境创设。

#### 四月份：

- 1、学习《幼儿园工作规程》；
- 2、继续学习《3-6岁儿童发展指南》；
- 3、组织教师开展教研活动；
- 4、组织教师观看教学视频。

#### 五月份：

- 1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他
- 2、筹备“六一”各项活动。

#### 六月份：

- 1、举办庆“六一”活动；
- 2、做好幼小衔接工作。

#### 七月份：

- 1、各班做好期末工作小结。
- 2、教研工作总结□

3、大班毕业典礼。

## 幼儿园春季教研计划安排表篇六

### 一、指导思想：

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

### 二、主要工作及具体措施：

#### (一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1 继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

#### (二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1) 早操时间：小班：8：45分，中班：8：00分，大班：7：45分。

(2) 要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3) 本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游

戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

每月工作安排：

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、开展幼儿午间操活动(2：40---2：50)。

4、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、区域活动材料投放及开展(每天上午10：40---11：20)。

2、幼儿早赛。

- 3、 组织召开家长会。
- 4、 组织中、大班幼儿春游活动(参观飞机场)。
- 5、 以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。
- 6、 加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。
- 7、 组织家长开放日活动。

## 四月

- 1、 学带、优青教师上示范研讨课。
- 2、 组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。
- 3、 加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。
- 4、 迎接“六一”活动排练(中旬)。

## 五月

- 1、 迎“六一”活动排练。
- 2、 迎“六一”幼儿绘画比赛。
- 3、 加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

## 六月

- 1、 举行庆“六一”幼儿绘画比赛活动。
- 2、 开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。
- 3、 教师师德演讲比赛。
- 4、 召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。
- 5、 “创设杯”观察记录评比。
- 6、 召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。
- 7、 组织期末幼儿教学质量测查。
- 8、 完成各项考核;总结学期工作。

## 幼儿园春季教研计划安排表篇七

根据我园的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

### 二、情况分析

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

### 三、工作重点

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2、开展扎实的.常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3、带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

### 三、内容与措施

#### （一）行为习惯专题研究的有效开展

##### 1、提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

##### 2、提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

（1）扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

（2）提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

（3）提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教

育理论落实到教育实践。

## （二）开展扎实的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

## （三）组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

（1）讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

（3）家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

## 四、具体工作安排

二月份：

1、召开新学期家长会。

2、制定年级组教研计划。

3、研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。

- 4、政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》。
- 5、专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养。
- 6、基本功展示：自弹自唱。

三月份：

- 1、政治学习：教师职业道德规范。
- 2、基本功展示：折纸。
- 3、专题教学案例设计交流。
- 4、家长讲座。

四月份：

- 1、家长半日开放活动。
- 2、理论学习：浮桥幼教中心管理手册。
- 3、政治学习：太仓市学前教育五年行动计划。
- 4、中心新建园参观后交流。
- 5、专题研讨课。

五月份：

- 1、政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见。
- 2、“幼儿自我服务能力”展示活动。

3、5年以上教师评优课观摩研讨。

4、家长交流会。

5、专题公开课。

6、迎“六一”庆祝活动。

六月份：

1、庆“六一”亲子活动。

2、教研组工作小结。

3、专题展示课。

4、专题研究资料的整理。