

小班数学数气球教案 小班语言游戏活动 教案胖熊分气球(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班数学数气球教案篇一

活动目标

- 1、欣赏故事，理解故事内容，感受故事中小熊和伙伴分享物品的美好情感。
- 2、辨认颜色，学习数数。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

活动准备

1□ppt□

- 2、红色、黄色、绿色、紫色和蓝色的气球或图片2各一只。

活动过程

(一) 引出主题

(2) 老师和幼儿一起数数老师手上有几只气球。五只有一只

小胖熊，它的手上也有五只和李老师一样气球，它会和谁一起玩气球呢？我们来听听这故事《胖熊分气球》。

（二）讲述故事

（1）看ppt里第一幅图画，讲述故事

（2）看ppt里第二幅图画，图画中胖熊送给小狗气球是什么颜色的？红色教师讲述第一段故事。那图中胖熊又送给小猫什么颜色气球？黄色的教师讲述第二段故事。

（3）看ppt里第三幅图画，图画中小胖熊送给小兔的是什么颜色的气球？绿色讲述第三段故事。宝宝们看看图画中，小猪宝宝在干嘛？宝宝们它为什么会哭？请宝宝们跟着李老师一起去听听故事里小猪宝宝这是怎么了。讲述第四段故事。

（4）故事里小猪宝宝为什么会哭呢？气球爆炸了。那小猪宝宝的气球爆炸了小胖熊该怎么办？讲述第五、六段故事。

（三）小结故事

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小班数学数气球教案篇二

设计思路：

在我们《高高兴兴上幼儿园》的主题中，孩子们都渐渐地知道自己在幼儿园里有很多的朋友。但是从孩子们日常生活中

的情况来看，孩子们对自己的朋友又没有什么感觉，常常表现为对朋友的漠不关心，并且总是和朋友争抢玩具不会分享。于是我预设了《胖熊吹气球》的活动，希望通过这个活动能让孩子了解到有朋友的快乐，以及能够愿意和朋友分享。

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，知道故事中的几个动物角色。
- 2、体验有朋友的快乐，并尝试和朋友分享。
- 3、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动过程：

一、引起兴趣

- 1、今天我们来了一位客人猜猜它是谁？
- 2、小狗、小猫……
- 3、出示狗熊的图片

今天我们要来听什么故事呢？

这个故事的名字叫《胖熊吹气球》

二、欣赏故事

- 1、第一遍欣赏故事（看图片）
- 2、第二遍欣赏故事

(1) 说说不同气球的'颜色象什么？

(2) 小胖熊还没有气球，你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢？

三、看看说说

出示照片：这个宝宝的玩具坏了，如果你是他的朋友，你会怎么样？（幼儿自由说说）

出示照片：这个宝宝不小心摔跤了，如果你是他的朋友，你会怎么样？（幼儿说说）

孩子们一起来找找朋友吧。

活动反思：

“小朋友你们玩过气球吗？你玩过什么颜色的气球，它像什么？”当我把问题抛给孩子们时，这个话题马上激起了他们的兴趣。

很多孩子马上举起了小手，还有的着急的叫着“我玩过，我玩过。”“我玩过红色的气球。”嘉嘉说。“那你的红气球像什么？”“嗯，像轮胎，圆圆的。”“我的气球是粉红色的，也像轮胎。”“我玩过黄色的气球，黄黄的像月饼。”“我的气球是泡中泡？”诗玥说，“什么是泡中泡？”我问。“就是在气球的里面还有一个气球。”

小班数学数气球教案篇三

胖熊分气球这一故事讲了胖熊把自己所拥有的气球分享给自己的伙伴，与他们一起分享玩具的良好美德，小班这一年龄段的幼儿非常喜欢模仿，在本次活动中可以借助胖熊这一主人公为幼儿树立榜样，通过胖熊分气球的故事来强化幼儿在

日常生活中的分享行为，培养幼儿的分享观念。

在本次活动的开始部分我逐一出示五只气球，引导幼儿从气球的'颜色上联想不同颜色的气球，让幼儿能够大胆的说出自己的想法，并请幼儿跟随老师一起来数一数一共有几只气球，从而引出故事《胖熊分气球》。在讲故事的过程中我按照胖熊分气球的顺序逐一出示吹好的气球，在讲到小猪把气球吹爆时出示紫色气球的碎片，加深幼儿对于故事情节的印象。在这一环节我通过让幼儿多次听故事，多次的回答问题让幼儿循序渐进地理解故事内容，挖掘胖熊和伙伴们的心理状态，感受胖熊乐于分享的美好情感。在活动的最后一个环节我请每个幼儿都去拿出自己带来的玩具玩耍，然后观察他们在玩玩具的过程中有没有分享这一举动。经过观察我发现有少数的小朋友会把拿自己的玩具与别的小朋友一起玩，一些小朋友是从头到尾一直在玩自己的玩具，还有一些小朋友会把自己的玩具与别的小朋友的交换着玩。

经过这一活动我发现分享这一举动不可能单单通过一个活动或一个故事就能让幼儿一下子做到，也许经过这一活动他们理解了分享这一举动，但到了真正要做的时候还是会做不到，所以要让幼儿真正的去做这件事，还是要在日常生活中慢慢的渗透，让幼儿慢慢的接受这件事，让他们认为这样做事理所当然的。

小班数学数气球教案篇四

活动目标：

- 1、大胆想象并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。
- 2、享受聆听树叶发出声音的乐趣，萌生热爱大自然的情感。

活动准备：

1、观察过落叶的颜色，踩过落叶。

2、教学挂图，故事磁带或cd□

活动过程：

一、会响的`小路

1、完整倾听故事一遍。

2、教师和幼儿共同讨论：这条小路为什么有声音？

二、谁走过小路

1、结合挂图，分段欣赏故事。说说谁走过小路，发出什么声音。

2、请幼儿用动作表现小动物走过树叶小路的聲音。（踢踏踢踏，吱嘎吱嘎，）

3、小刺猬对风儿说了什么？

4、为什么风儿要踮着脚尖轻轻跑过小路？

三、走树叶小路

1、带领幼儿来到户外的树叶小路。幼儿一边踩树叶，一边注意聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表达“踢踏踢踏”等情景。

2、引导幼儿大胆想象：树叶小路上还有谁会来？会发出什么声音？

活动建议：

1、在现场情景的诱导下，幼儿对“树叶小路上还有谁会来”这一问题非常乐意联想和表达。由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢踏踢踏”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自主表达的基础上体验成功。

附：会响的小路

树林里有一条小路，路上铺满了金黄色的树叶。

小刺猬走过小路，——像在散步。

小白兔走进小路，踢踏踢踏——像在跳舞。

小蚱蜢也跳进小路，他在树叶上摇啊摇，吱嘎吱嘎——像躺在摇床上做着甜甜的梦。

风儿来了，小刺猬挡住风儿：“你别刮走路上的树叶，树叶的声音多好听呀！”于是风儿踮着脚尖轻轻跑过小路……

（根据王晓明的同名故事改编）

小班数学数气球教案篇五

教学目标：

- 1、继续学习认识几何图形(圆形、正方形、三角形)，区分图形的大小。
- 2、能将图形与影子匹配，培养观察能力，激发学习兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

认知准备：认识了圆形、正方形、三角形

材料准备：幼儿操作材料包(2)，相应的彩色图形纸，浆糊

教学重点：

图形与影子配对

教学过程：

一、说说我认识的图形

• 出示彩色图形，引导幼儿观察：

1、你看到了什么？有哪些图形？

2、这些图形有什么不同？(引导幼儿观察后说出：颜色不同、大小不同)

3、数一数：每种图形各有几个？

二、图形和我捉迷藏

三、图形宝宝找家

1、根据形状和大小，把彩色的图形宝宝贴到画面中相应的位置上。

2、要和彩色的图形宝宝形状、大小相同。

四、幼儿操作

- 巡视、指导，帮助个别幼儿完成作品。

五、结束活动

整理学习用品