

二年级品德教学计划人教版(模板9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

二年级品德教学计划人教版篇一

- 1、教育学生在学校里情绪安定，心情愉快。
- 2、喜欢和同学、老师交往，高兴地学，愉快地玩。
- 3、能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。
- 4、知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护集体荣誉，关心和爱护同伴
- 5、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。
- 6、尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。

- 1、了解天气，季节变化对生活的影响，学会照顾自己。
- 2、喜欢和同学，老师交往，高兴地学，愉快地玩。
- 3、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人。爱护花草树木和动物。
- 4、知道家乡的风景名胜和资源，关心家乡的发展变化。
- 5、为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

6、教育会正确使用简单的工具。

7、能用多种方法收集资料，并进行简单的整理和应用。

8、能与他人合作，交流，分享感受，想法或活动成果。

1、教育学生按时作息，做事用心，并养成良好的饮食和个人卫生习惯。

2、能欣赏自己和别人的优点与长处。

3、有勇气尝试富于挑战性的活动，不怕苦，不怕难，不胆怯。

4、自己能做的事自己做，做事认真，不敷衍，有耐心，有毅力。

5、教育学生懂礼貌，守秩序，行为文明。

6、能初步认识规则和纪律的作用，遵守学校纪律。

7、爱护公物和别人的劳动成果，节约水、电、纸张等资源。

1、教育学生学习与生活遇到问题时愿意思办法解决。

2、能在老师的帮助下总结提升获得的经验和信息。

3、能与他人合作、交流、分享感受、想法或活动成果。

4、做到选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。

5、教育会正确使用简单的工具。

6、鼓励学生善于发现问题，善于想象，初步尝试和学习有创意地生活的知识和技能。

二年级品德教学计划人教版篇二

1、我爱我的班集体——本单元设计了“集体生活真愉快”“班集体真温暖”“人人有长处，合作力量大”“我为集体添光彩”四个主题活动，目的是引导学生在一年多集体生活的基础上，通过体验老师、同学间的互相关心、互相帮助，能够进一步意识和感受到集体的温暖和力量，体验到共同生活的愉快；同时通过开展为集体做好事、为班级做贡献的活动，培养学生的集体主义精神、集体荣誉感和责任心。

2、我们的动物朋友——本单元设计了“我最喜欢的动物”“可爱的小动物”和“我们的好朋友”三个主题活动。以引导学生注意通过实际的调查、访问、饲养等活动发展爱护动物的情感和对生命的珍爱，并由此树立动物是人类好朋友的观念，初步形成保护生态环境的意识、爱心和责任心。

3、纸和环保——本单元围绕纸的问题设计了“我们的生活离不开纸”“纸从哪里来”“保护森林，节约用纸”三个主题活动，以帮助学生在初步了解纸的来源，了解纸在生活中的重要作用。

4、奇妙的光——本单元从日常生活中司空见惯的影子的探索开始，引导学生获得有关影子的知识，探索和认识光的一般特性，激发学生对光的浓厚好奇心和探索兴趣。

5、我们都有一个家——本单元设计了“好大的一个家”“好壮丽的一个家”和“我们的家在哪里”三个主题活动，目的是引导学生了解我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭，了解祖国主要的名山大川、名胜古迹和社会主义建设的重大成就，了解有关长江、黄河的基本知识，并为此而感到自豪。

1、能够认识自己的长处和短处，并能了解班上同学的特点，

对自己充满信心，与同学团结友爱。

2、初步形成集体意识，在感受集体的温暖和力量的同时，认识到自己作为集体一员的责任，从而主动地用实际行动为集体增光。

3、了解关于中国的基本知识，知道中国是一个地域辽阔的多民族大家庭，并为生活在这个大家庭中而感到自豪。

4、能注意到身边发生的自然现象或日常生活中出现的问题，并愿意用各种方法去学习和探索，在获得有益的知识和经验的同时，提高活动技能和能力。

周 次 教学内容 教学目标

第一周 集体生活真愉快

1、体验集体生活的愉快。

2、能够与老师、同学共同学习、劳动、游戏，相处和睦；积极参加集体活动。

3、懂得集体生活的规则及交往的相关知识。

4、掌握同学之间解决矛盾冲突的办法，介绍自己及好朋友的方法与能力。

第二周 班集体真温暖 1、感受同学之间互相帮助、互相关心的真情。

2、养成与同学团结友爱，互相帮助的好习惯。

3、认识到集体生活中每个人都需要别人的帮助，也要帮助别人。

4、掌握交流集体生活感受的技能;帮助同学的相关技能。

第三周 人人有长处,合作力量大 1、感受团结、合作的愉快;体验到合作的力量大。

2、能与同学团结合作,共同做事。

3、认识到每个人都有长处和短处,各人有特点,能力各不同。

4、掌握要别人了解自己的方法;合作的技能和方法。

第四周 我为集体添光彩 1、体会每个人的言行都会对集体荣誉产生影响;形成对集体的责任感。

2、认识到集体中每个人的表现都会影响到整个集体;能用实际行动为集体争光彩。

3、认识到集体的进步需要大家共同争取。

第五周 我最喜欢的动物 1、喜欢动物、关爱动物的情感。

2、珍爱生命,保护动物。

3、了解一些动物的基本常识。

4、知道动物能维持生态平衡,发展初步的生态意识。

第六周

可爱的小动物 1、有爱心并精心饲养小动物,关爱小生命。

2、初步学会做一个有责任感的人。

3、了解动物的特性,能正确喂养小动物,防止受到动物的伤害。

4、培养观察能力，学写饲养日记，掌握饲养某种小动物的技巧。

第七周 我们的好朋友 1、不伤害动物，自觉保护动物。

2、珍爱生命，拒绝吃国家保护的动物，并学习努力劝阻他人的不良行为。

3、懂得动物是人类的好朋友，它们为人类作出贡献。

4、能做一些力所能及的保护动物的事情。

第八周

我们的生活离不开纸 1、感受纸在生活中的重要性。

2、初步培养学生的民族自豪感。

3、了解纸与人们日常生活的密切关系。

第九周

纸从哪里来 1、体验保护环境的重要意义，形成初步的环保意识。

2、初步养成节约用纸的良好习惯。

3、理解爱护树木对保护人类生存环境的作用。

4、掌握调查、收集资料、数据统计等方法和技能。

第十周

保护森林, 节约用纸

- 1、体验参与节约用纸、保护环境实践活动的乐趣，培养保护环境从我做起的意识。
- 2、热爱自然，保护树木，爱护环境，提高环保的自觉意识。
- 3、了解学校和社区保护环境的具体措施。
- 4、了解再生纸的制作过程。

第十一周

- 影子的探索
- 1、对光有浓厚的.好奇心和探索的兴趣。
 - 2、会自己安排时间，坚持、主动地完成活动。
 - 3、能在生活中正确利用影子。
 - 4、探索影子的特点和光与影子的密切关系。

第十二周

- 我们来造彩虹
- 1、对光的色彩有浓厚的好奇心和探索兴趣。
 - 2、坚持不懈、不怕失败进行探索的科学精神。
 - 3、认识太阳的七种颜色。
 - 4、学习一些制造彩虹的方法。

第十三周

- 太阳光的利用
- 1、积极尝试在生活中更好地利用太阳光。
 - 2、学习避免光的伤害，学会保护自己。

3、知道可以利用光丰富自己的生活，为人类的生活服务。

4、了解光在日常生活中的作用。

第十四周

好大的一个家 1、感受到我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭;感受我国民族文化丰富多彩。

2、初步形成尊重和团结少数民族的意识和行为，学会尊重不同的文化。

3、知道我国共有56个民族;初步了解少数民族文化和风俗习惯。

4、了解少数民族聚居地、我国最南端与最北端城市的气温变化，东西两端城市相距较远等相关地理知识。

第十五周

好壮丽的一个家 1、感受我国山河的壮美秀丽，体验家乡生活的愉快与幸福。

2、爱自己生活的地方，爱祖国的山河。

3、初步了解黄河和长江流域的一些名胜古迹，了解自己生活的地方。

4、了解长江和黄河的发源地和入口;知道我国的一些名胜古迹并对其有一定的了解。

第十六周

我们的家在哪里 1、初步理解世界是我们更大的家，地球是人类共同的大家园。

- 2、与少数民族小朋友和外国小朋友和睦相处。
- 3、学习与外国小朋友交往的礼仪。
- 4、了解中国的地理位置、相邻国家等简单地理知识。

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充分发挥学生的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社会现象；用学过的理论指导自己的行为，能够明辨是非，使学生养成良好的行为习惯和学习风气，对日常生活中发生的问题有积极探索的兴趣，喜欢动手动脑，想办法解决问题。

二年级品德教学计划人教版篇三

经过一年的学习，二年级儿童已经懂得了如何用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活。学生已经学会了一些知识，培养了能力，并养成了一些好的行为习惯。初步掌握了儿童与自我、与社会、与自然的基础知识和某些技能。学生能在老师的引导下观察生活，发现问题，并能及时的整理反思。潜能生滞后的原因主要是没有充分体验生活，领悟生活。

品德与生活是一门活动型的综合课程，教学要体现生活性、开放性、活动性。

本册教学内容分5个单元主题：自己拿主意、献出我们的爱、我们去发现、你好，祖国妈妈、愉快的收获。每个单元下设若干二级活动主题，有的二级主题下又分设了三级活动主题，各活动主题既相对独立，又互相联系，整体地为单元主题服务。每个单元内容结构呈树状分布。

各个单元的目标主要体现如下：

能初步分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议，选

择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。体验帮助他人、给他人提供方便快乐，有同情心，愿意帮助他人。通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。尊敬国旗、国徽，会唱国歌，为自己是中国人感到自豪。能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。

教学重点：

- 1、能分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议。
- 2、乐于帮助他人。
- 3、学习用观察、比较、小实验等方法进行简单的探究活动。
- 4、能用多种方法收集资料，并简单的整理和应用。

教学难点：

教育学生养成良好的习惯和优秀的品格：

- 1、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 2、自信、诚实、求上进。
- 1、认真学习《全日制义务教育品德与生活课程标准》，把握课程的实质。
- 2、树立开放的、综合的课程观。
- 3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。
- 4、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。
- 5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评

价。

6、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资源。

周次 内容 周次 内容

1 让我想想 9 我们的科学小组

2 相信自己 10 可爱的祖国

3 学习、生活有计划 11 国旗国旗真美丽

4 我们手拉手 12 敬礼、人民英雄

5 爷爷奶奶，你们好 13 我在长大

二年级品德教学计划人教版篇四

认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥学生的主体地位，调动学生上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容标准四个方面的要求相互联系、互相贯通、整体呈现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的其他空间。让学生在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表现，实现在生活中发展，在发展中生活。

1、情感与态度方面的培养：

(1) 乐于助人，爱家乡、爱祖国。

(2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。

(3) 自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养：

(1) 乐于参与有意义的活动。

(2) 保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

(1)、掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

(2)、使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

(1)、体验提出问题、探索问题的过程。

(2)、尝试用不同的方法进行探究活动。

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，全面地，整体地实现课程目标，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的、主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为。教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观

引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

本学期以20周计算，每周2课时，合计40课时。

具体安排如下：

第一单元“愉快的校外生活” 4课时

第二单元“我会这样做” 9课时

第三单元“我爱我的家乡” 9课时

第四单元“我也会很棒” 9课时

第五单元“大自然探秘” 7课时

复习2课时

总计： 40课时

二年级品德教学计划人教版篇五

二年级的学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

本册教材大体分为五个单元，第一单元（第1-3课）主题“开开心心每一天”；第二单元（4-6课）主题“让我的身体更棒”，第三单元（7-9课）主题“我会照顾自己”，第四单元（10-12课）主题“我生活的地方”，第五单元（13-15课）主题“我爱绿树，我爱蓝天”。

第一单元：

1、知道生活学习中常驻常驻会有不顺心的事，有困难，不要怕。

2、能欣赏自己的优点和长处。

3、能在成人的帮助下控制和调整自己的情绪。第二单元：

1、知道初步的健康常识，养成正确的坐立走姿势和良好的个人卫生习惯

。2、了解常见的卫生保健设施的作用，并能在成人的指导下利用。

3、了解一些基本的锻炼身体的方法。第三单元：

1、了解天气、季节变化对生活的影响。

2、认识常见的交通和安全标志，遵守交通规则，注意安全。

3、知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的紧急求助和自救办法。第四单元：

1、知道自己家乡的名称，能描述家乡的大致方位。2、知道家乡的风景名胜、资源、公共设施，并爱护它们。

3、关心家乡的. 发展的发展变化。第五单元：

1、感受周边环境对自己生活的影响。2、爱护家庭和公共环境卫生。3、节约水、电、纸等资源。

4、为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和习惯的养成。

2、言行一致，落实到位。四、教学措施：

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，对学生进行思想教育。

2、结合班队，团队活动进行教学。

3、充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

4、充分利用教学挂图、课件、录音机等教学手段达到最佳效果。

第一周：1、有勇气，不怕难；我真棒。

第二周：2、我能行，我快乐。

第三周：3、天天好心情；爱越多，快乐越多。

第四周：4、坐立走，有精神。第五周：国庆节放假。

第六周：5、爱清洁，讲卫生。

第七周：6、我的手儿真平干净。

第八周：7、伸伸腿，弯弯腰。

第九周：8、伸伸腿，弯弯腰。

第十周：9、出门看天气。

第十一周：10、红绿灯，在站岗。遇到危险怎么办。

第十二周：11、我的家，在这里。

第十三周：12、童年的乐园。

第十四周：13、请到电我的家乡来。

第十五周：14、明天更美好。

第十六周：15、身边的环境第。

第十七周：16、爱惜资源。

第十八周：17、美，就这么简单。

复习第十九周：18、考试。

二一年九月十五日

二年级品德教学计划人教版篇六

一、指导思想

《品德与生活》教材是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。课程体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领

学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

二、学生情况分析

通过一年级的学校生活，新升二年级学生的自理能力有了提高，能做到关心集体，热爱学校，能自觉的完成自己的学习任务，有良好的生活习惯和劳动习惯。但是学生的年龄比较小，自控能力差，坚持性短，部分学生上课听讲走神，爱摆弄小东西，所以我们老师要多指导、多教育、多开展活动，让学生掌握基本的生活知识和劳动技能，对自然现象或生活中的问题有探讨的兴趣。让学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设的接班人。

三、教学目标：

第一单元“我在集体中成长”是在经过一年的班集体生活基础上，引导在丰富多彩的集体生活中，感受、体验、感谢老师、同学对自己的帮助，在完成集体的共同任务中，能以小主人翁的身份发表意见，提出建议，对大家决定的事情努力去做，培养爱集体的感情和“主人翁”责任感。

第二单元“金色的秋天”二年级第一学期正值秋季，教材利用这一大好时机，把儿童带进金色秋天的大自然中观光，观察动、植物的变化，欣赏秋天多彩的叶、美丽的树、丰硕的果实，享受大自然带给人们的快乐，丰收带给人们的喜悦，使儿童由衷的热爱大自然，爱幸福生活，懂得珍惜他人的劳动成果。

第三单元“我们真棒”二年级儿童的心理发展很快，他们的心理发展是开发的。由于他们的经历很有限，内心时间不太复杂，做事、想问题都显得纯真、直率。这时候，引导他们

初步懂得善待自己，善待老师、同学和伙伴，是极为重要的。教材选取富有童心的故事和事例，启发儿童在现实生活中，正确地对待同学，多发现同学的优点，学会赞美别人；正确认识自己的长处，抓住机会发扬自己的长处；生活中遇到问题会自己解决。促使儿童心理活动和社会性的健康发展。

四、教材分析：

本册三个单元共12个主题，落实了课标四个方面内容要求：

1、健康、安全地生活.

(1) 秋天天气凉了，要添加衣服；

(2) (2) 秋游出发前准备什么，出行安全，怎样防止丢失和掉队；

(3) 学做小雏鹰，要勇敢，不娇气；

2、积极、愉快地生活.

(1) 快乐的暑假生活，我的心愿；

(2) 团团圆圆过中秋；

(3) 做个“快乐鸟”变烦恼为快乐；

3、负责任、有爱心地生活.

(1) 当好值日生、我是个小小保结员、让我们的教室清洁又美丽；

(2) “好书大家看”同学间的亲情；

(3) “团团圆圆过中秋”家人间的亲情；

4、动脑筋、有创意的生活.

(1) “找秋天”、“神秘的月亮”发挥观察力、想象力；

(2) “留住秋天”、“秋天的游戏”发挥想象力；

(3) 制作“感谢卡”、“我的成长包”、“树叶标本”等发挥动手动脑的能力。

(一) 目标的多维性本课程为综合课程，教材中每一课都含有多重教育目标，要改变过去偏重知识、技能学习、忽略能力、态度、情感、价值观培养的倾向，全面、整体地实现课程目标，在教学中不仅要关注显性目标，还要关注贯穿于整个课程之中的隐性目标。

(二) 活动的有效性教材的每一项活动都直接指向教学目标，是为学生实现教学目标去经历、体验而设计的，不是为活动而活动，为了体现活动的有效性，在教学中要明确每个活动的目的，要让全体学生真正走进活动，在活动中体验、感知、感悟，提升自我。

(三) 学生的主体性儿童是学习的主体，要改变过去“我讲你听”，“我问你答”，学生围着老师转的局面。教学中要真正尊重学生、依靠学生，依据学生已有的生活经验，考虑其兴趣，研究其需要，充分调动他们内在的积极性，使他们能全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习，自我建构。

(四) 教师的指导性只有在教师引导下，儿童才能不断发展和提高，教学中该导的不导，放任自流，不是课改的方向，教学应源于生活，又高于生活，不是生活的翻版，教师应注意对儿童课上生存的问题进行筛选，对学习的反馈进行指导，引导儿童在多元价值中做出正确的合理的选择。

（五）评价的发展性“立足过程，促进发展”是新一轮课程改革倡导的评价理念。

五、教学重点：重难点：

1、教育学生注意坐、立、走姿势正确。

2、养成爱清洁、讲卫生的生活习惯。

3、提高对体育锻炼的认识，教会学生自觉的进行锻炼、坚持锻炼，养成良好的锻炼习惯，把身体练得棒棒的。

六、提高教学质量的具体措施：

1. 提高四个意识

（1）目标意识：即活动的目的性。

（2）主体意识：儿童是学习的主体，教师要精心创设教学情景，激发学生学习动机，培养学生的学习兴趣，使他们能够全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习、自我建构，改变学生围着老师转的局面。

（3）情感意识：以教师的真情实感调动学生的情感，注意通过学习活动挖掘儿童对生活的感受，丰富学生的情感，帮助学生形成对人、对事的正确态度。

（4）诊断意识：即注意对儿童课上生成性问题的指导，以及学生对学习的反馈。

2. 做到四个尊重

（1）尊重学生的生活体验。

（2）尊重学生的选择。

(3) 尊重学生的人格。

(4) 尊重学生的个性。

3. 实现四个转变

(1) 由过去的灌输向积极地引导转变。

(2) 由问题的主考官向积极启发转变。

(3) 由课堂上的主宰者向与学生共同探讨问题的合作伙伴、朋友转变。

(4) 由道德行为的评判者向辅导者转变。

4. 体现四个互动

(1) 师生信息互动。

(2) 教材内容与儿童的生活现实的互动。

(3) 学习活动与实践活动的互动。

(4) 儿童个体的独立学习与儿童间合作的互动。

七、教学进度安排

第一周：开学教育。

第二周：我升入了二年级

第三周：我们班里故事多

第四周：让我们的教室更清洁

第五周：向学生介绍一些课外知识

第六周：开一次故事会

第七周：好书大家看

第八周：说话课

第九周：秋天的收获

第十周：秋游去

第十一周：画画课

第十二周：介绍课外知识

第十三周：中秋与重阳

第十四周：我棒你也棒

第十五周：学做“小雄鹰”

第十六周：做个“快乐鸟”

第十七周：猜谜语比赛

第十八周：画一幅画

第十九周：冬天的景色

第二十周：复习

第二十一周：复习

第二十二周：复习

第二十三周：期末检测

二年级品德教学计划人教版篇七

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

1. 生活性。

第一，遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律；

第四，本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又不可听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2. 开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第三，授课的空间是开放的；

第四，授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

3. 活动性。

第二，课程目标通过教学活动来实现；

第三，儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。

1、道德存在于儿童的生活中。

2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。

3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。

4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

1、情感与态度：

(1) 教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。

(2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。

(3) 自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：

(1) 初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。

(2) 教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。

(3) 保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能：

(1) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

(2) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

4、过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

第一单元第1课——寻访大师的童年——2课时

第2课——大师成才的故事——1课时

第3课——大师在我身边——2课时

第二单元第1课——班级风景线——2课时

第2课——一次运动会——2课时

第3课——班级小明星——2课时

第4课——我们的班级报——2课时

第三单元第1课——美丽的大自然——2课时

第2课——动物、植物和我们——3课时

第3课——美好的家园——2课时

第四单元第1课——我们的社区——2课时

第2课——社区的文明——2课时

第3课——远方的客人，请你留下来——2课时

第五单元第1课——我长大了——2课时

第2课——成长档案——2课时

二年级品德教学计划人教版篇八

二年级学生活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满

激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

二、教材分析

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

三、教学目标

总目标：培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

(一)、情感态度方面

- 1、爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

(二)、行为与习惯方面

- 1、初步养成良好的生活、劳动习惯。
- 2、养成基本的文明行为，遵守纪律。
- 3、乐于参与有意义的活动。
- 4、保护环境，爱惜资源。

(三)、知识与技能方面

- 1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。
- 2、初步了解生活中的自然、社会常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识。

(四)、过程与方法方面

- 1、体验提出问题，探索问题的过程。
- 2、尝试用不同的方法进行探索活动。

四、教学重点

- 1、教材从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中事件，采用多种形式的表现方式，培养学生的多种表现能力、分析能力。
- 2、教学中应将学习内容和学习活动融为一体。

五、教学难点

- 1、初步了解儿童的基本义务。
- 2、初步理解个体与群体的互动关系。

3、了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则对于社会公共生活的重要意义。

六、教学措施

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”理念。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快，自信、有尊严的学校生活。

七、教学活动形式

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级品德教学计划人教版篇九

本册教材根据《义务教育品德与生活课程标准》，编排了三个单元，共12课主题活动，约30课时，每周上3课时。

第一单元第1—4课 我的家人与伙伴。

第二单元第5—8课 走进大自然。

第三单元第9—12课 健康生活每一天。

1、在介绍家庭成员，回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。

2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心他人，初步养成文明礼貌的行为，逐步培养良好的家庭生活习惯。

3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。

4、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表

现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。

5、引导儿童去观察、探究、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。

6、通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。

4、注意调动学生的学习积极性。