

最新幼儿活动设计语言活动教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

幼儿活动设计语言活动教案篇一

时下正是春光明媚、万物复苏的季节,我们班也在开展主题活动《春天真美丽》。小班的孩子特别喜欢可爱的小动物,小鸡当然是孩子最喜欢的动物之一,在课间我播放了《小鸡出壳》的视频,孩子对黄黄的、毛茸茸的小鸡可感兴趣了,特别是小鸡出壳的瞬间,孩子异口同声地发出惊叹声。《小鸡出壳》这个音乐游戏,不仅可以使疑问中的幼儿能清楚地了解鸡蛋是鸡妈妈下蛋来的,小鸡是从鸡妈妈孵的鸡蛋里出来的这一规律,更重要的是通过本次音乐活动,孩子模仿探索小鸡在蛋壳里睡觉、打哈欠、破壳而出、走路的动作,让孩子们喜欢上音乐游戏,积极主动地参与音乐活动。

- 1、能随音乐节拍模仿小鸡在蛋壳里睡觉、打哈欠、走路的动作。
- 2、能大胆地创编各种小鸡破壳而出的动作。
- 3、喜欢音乐游戏,积极主动参与音乐活动。

1、物质准备:母鸡、小鸡、老鹰头饰;小鸡睡觉、打哈欠、走路图片;小鸡身体各部位图片;草地、鸡蛋情景创设。

2、观看过小鸡出壳的视频。

能大胆地创编各种小鸡出壳的动作，并随音乐合拍的表演。

一、熟悉音乐旋律，模仿小鸡走路、吃食的动作。

1、春天真美丽啊，宝宝们一起跟着鸡妈妈到草地上去找东西吃好吗？

2、宝宝，刚才吃东西的时候你们还听到了什么？（音乐）

总结：吃东西的时候要跟着音乐有节奏地一下一下地吃，不然会被食物呛着的。

3、看，草地上有好多好吃的呢，我们一边走路一边找东西吃好吗？

二、探索小鸡出壳过程，创编小鸡破壳而出的动作。

总结：原来小鸡宝宝是从鸡蛋里面孵出来的。（出示小鸡图片）

2、创编各种破壳而出的动作。

小鸡宝宝说：“我想从蛋壳里出去，可是蛋壳太硬了，出不去，快帮我想想办法呀。”

幼儿创编各种破壳而出的动作。（依次出示图片）

三、根据音乐玩游戏，用动作表现音乐的情景内容。

1、听，这是什么声音？（出示小鸡睡觉的图片）

2、小鸡宝宝醒来了，打了个哈欠，想各种办法破壳而出，最后和妈妈一起找食物吃。（出示小鸡打哈欠、吃食图片）

3、宝宝们，我们一起跟着音乐玩“小鸡出壳”的游戏好吗？

4、等会跟妈妈一起到草地上玩好吗？但是听说草地上有只特别凶猛的老鹰，专门抓小鸡，宝宝们如果遇到老鹰来了，要赶快跑回家好不好。

幼儿活动设计语言活动教案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿理解儿歌内容，掌握儿歌的结构特点：什么是什的家。
- 2、尝试学习仿编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点难点：

活动重点：学习朗诵诗歌并能仿编诗歌。

活动难点：培养幼儿能大胆表达创编的诗歌。

活动准备：

- 1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。
- 2、制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友贴绒学具。
- 3、小图片每人一张。

活动过程：

一、激发兴趣，引出课题。

2、师：小朋友们都有自己的家，我们的小客人也有自己的家，那你们知道小客人们的家在哪里吗？（幼儿自由议论）

3、师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗。

二、出示图片，教师有感情地朗诵诗歌。

1、帮助幼儿理解诗歌内容。小朋友你听见儿歌里说了什么，要用诗歌里面的话来回答。（幼儿回答一句，其他幼儿跟学一句）

2、你们知道小羊为什么喜欢住在绿绿的草地上？小鱼喜欢清清的河里？……

3、集体完整朗诵诗歌一遍。

4、分角色朗诵诗歌。

5、请个别幼儿朗诵。

三、结合诗歌原有模式进行仿编。

1、师：蓝蓝的天空除了可以是白云的家，还可以是谁的家呀？幼：燕子（提醒幼儿用诗歌中的话来告诉大家，说完整，什么是谁的家。）

2、依次类推仿编诗歌

3、师幼有感情地朗诵新编的诗歌。

4、请能力强的幼儿朗诵自编的诗歌。

四、游戏：送它们回家。

请小朋友拿起自己椅子下的图片，想一想它的家在哪里？用图片仿编一句诗歌，再把它送到家里。

课后反思：

教学目标中提出的“让幼儿理解简短的文学作品内容，初步感受其语言美，培养幼儿的想象力、口语表达能力”的要求，因此这次优质课我选择了这个语言活动。《家》这首诗歌语言朴实、浅显易懂，巧妙地运用了叠音，读起来琅琅上口，充满了欢快流畅的情绪，易于为幼儿喜爱和接受，而且还符合中班语言。

孩子也纷纷发言，他们都能积极主动地参与探讨小鸟、小羊、小鱼等与树林、草地、小河等之间的归属关系。在让孩子“兴趣是最好的老师”，活动一开始我以欢迎小客人来做客，并让幼儿帮助小客人找家来。

引出诗歌，这个环节小朋友表现得非常棒，许多平时不举手的们学习诗歌时，我有些操之过急，将孩子们的能力高估了，在孩子们还没有完全掌握诗歌的情况下，就急切的转换到下一个环节，以至于有些孩子们仿编时出现不会编的情况，这也是我没有考虑周全，不能只看到那些能力强的孩子，而要顾全大局。

活动中，孩子们在表达时不会自觉地用完整的语言回答问题，特别是在叠词方面，有些孩子说完自己的想法之后还需要老师的引导和提醒才会运用叠词。在仿编诗歌这一环节，很多孩子想得也非常好，如绿绿的草地是是小马的家，高高的天空是太阳的家等，但孩子在活动中表达得并没有这么完整，甚至只会说“小蜜蜂的家在花朵里，花朵是红色的”等诸如

此类的语言，自己还不会总结诗句，孩子还不习惯句式的转变，还需老师的提醒。游戏《送图片回家》时，孩子们的情绪已经十分激动了，在还没听清楚我交代的要求就开始行动，大多数孩子能理解各种事物之间的关系，能贴到相应的家里去，但就是没有把话说完整就去贴，以至于出现混乱的现象。本活动我把创编环节放在重点，时间占了很多，听了其他老师的反馈，我也觉得对中班幼儿来讲创编可以适当放低要求，不要作为一个最主要的环节来做可能更合适。

幼儿活动设计语言活动教案篇三

活动主题“我们的幼儿园”，所开展的语言教育教学活动——《青槐幼儿园——我的家》。课前，我认真地进行了备课，准备了相关的图片。在活动中，我采用的谈话方法、自由讲述、跟读等一系列的形式，可是在复习巩固时，我发现：有的幼儿注意力不集中。这是对学习内容不感兴趣的表现，因此，我就设计成儿歌的方式来完成《我们的幼儿园》这节课语言教学。

活动目标

目标：

- 1、学会儿歌，能理解儿歌的内容。
- 2、初步知道比喻句的用法。
- 3、观赏幼儿园的有关图片，培养幼儿热爱自己幼儿园的美好情感。

教学重点、难点

学会儿歌，能理解儿歌的内容。

活动准备

- 1、自编儿歌《青槐幼儿园——我的家》
- 2、与儿歌内容相符的图片。

活动过程

一、谈话

- 1、我们的幼儿园有个好听的名字，小朋友知道吗？（青槐幼儿园）
- 2、你们在青槐幼儿园开心吗？为什么感到很开心？
- 3、我们的幼儿园就像我们所熟悉的什么地方？为什么会有这种感觉？

二、教授儿歌，激发幼儿热爱幼儿园的情感

- 1、（出示图片）提问：图片里画了些什么内容？你最喜欢哪张图？为什么？

- 2、老师把小朋友刚才说的话编了一首好听的儿歌，听！

a□教师范读儿歌，提问：儿歌的名字叫什么？你在儿歌里听到哪些好听的歌词？

b□你最喜欢儿歌里的哪一句？

- 3、幼儿集体学习儿歌

a□整体跟读要求幼儿读准字音：操□cao□□场（chang□

b□分组朗诵引导幼儿说准语气词：哈，瞧，嘿

c□个别表演请个别能力较强的幼儿到前台表演

4、重点讲述：“绿色的操场像花园”

提问：为什么说绿色的操场像花园？

儿歌：《青槐幼儿园——我的家》

青槐幼儿园，我的家，

活动室呀宽又大，

图书玩具多又多，

哈，我爱我的幼儿园。

青槐幼儿园，我的家，

绿色的操场像花园，

滑梯，荡椅，跷跷板，

瞧，我们玩得多开心！

青槐幼儿园，我的家，

老师爱我我爱她，

唱歌跳舞做游戏

嘿，人人都来把我夸！

教学反思

1、善于利用，充分寻找结合点

在教学中，老师应该善于发现，善于创新，随时完善自己的教学。我们应该从幼儿亲身参与其中的现实生活出发，挖掘幼儿已有的生活经验，并加以合理的利用，增强幼儿的学习兴趣。新《纲要》明确指出：要善于发现幼儿感兴趣的事物，游戏和偶发事件中所隐藏的教育价值，把握时机，积极地加以引导。角色游戏和动作组合游戏都是幼儿爱玩的游戏，将其融合在儿歌朗诵中，是儿歌和游戏成为一个结合点，给幼儿一个新的刺激，从而激起了幼儿对活动的兴趣，活跃了课堂气氛。

2、融入生活，增强练习的密度

幼儿期的记忆以短时记忆为主，具有记得快忘得也快的特点。因此我们因该多利用一日生活的各个环节，让幼儿多朗诵。增强练习的密度。例如：在课后，饭前空余时间也都可以玩此类的游戏，既方便也实惠。

幼儿活动设计语言活动教案篇四

小鸡出壳

- 1、感受歌曲中小鸡出壳的有趣形象，在理解的基础上探索形象地表现歌曲。
- 2、体验自由表现的愉快。
- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

小鸡出壳的动画、歌曲录音。

重点：根据歌曲的内容大胆地表现，体验自由表现的愉快。

难点：用身体动作表现小鸡出壳的形象。

一、欣赏感受（感受小鸡出壳的动态变化）

1、（看动画）小朋友，你们看见过小鸡出壳吗？你是在什么地方、什么时候看见的？（孩子之间互相交流）

2、小鸡是怎样出壳的？小鸡出壳以后会干什么？

二、理解、表现（解决重难点）

1、（幼儿欣赏歌曲）小鸡要出壳了，让我们一起来听听吧！

2、你听到了什么？这首歌曲一共有几段？每一段里唱了什么？（让幼儿更好的了解歌曲）

3、为什么歌词里反复在唱“奇怪”“奇怪”？

1、你认为小鸡出壳奇怪在哪里？

2、如果你是一只小鸡，你是怎样出壳的？（教师引导幼儿个别展示）

三、集体表现

1、欣赏教师情景表演《小鸡出壳》

2、让我们都变成可爱的小鸡，一边唱一边表演吧！

四、活动延伸假如我要将歌词里的内容画出来，你会怎么画呢？（幼儿可以根据自己的理解，为歌曲配画）

1、在课前要带小朋友先观察生活中母鸡孵小鸡是怎样的，并做好记录。

2、师幼配合得还不是很好，以后我会注意这个方面。

3、如果让我重上这节课，我会加配电脑画面，使活动更吸引幼儿的注意力。

幼儿活动设计语言活动教案篇五

活动目标1、幼儿有过春游的经历2、欣赏文学作品，感受春天的美丽。

3. 让幼儿以多种形式（画、编、说），大胆表现对美丽的春天的感受。

4. 让幼儿学习创编。并体验创编的乐趣。

活动准备 关于春天的课件、表现春的音乐、油画棒、记号笔、画纸。

活动过程1. 创设情境, 理解作品内容。

（1）教师一边演示课件，一边朗诵，让幼儿完整欣赏文学作品。

师：草莓为什么说春天是甜甜的红色呢？

幼：因为草莓是甜甜的、红红的教师小结：草莓是甜甜的，红红的，所以草莓告诉小熊春天是甜甜的红色。

师：小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？

幼：因为小兔是白色的，走路蹦蹦跳跳的教师小结：春天来了，天气暖和了，小白兔也蹦蹦跳跳地出来了。小白兔告诉小熊：春天是跳跳的白色。

师：小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？

幼：因为小草是绿绿的、嫩嫩的’教师小结：对，春天来了，小草变绿了，所以小草告诉小熊，春天是嫩嫩的、绿绿的。

幼：还有黄色、紫色、蓝色·····2. 大胆绘画，表现春天的美丽。

(1)师：刚才小朋友说了那么多春天的颜色。那么，你想请谁来告诉小熊春天的颜色呢？请你去把它画出来。

(2)播放音乐，幼儿绘画。

3. 学习创编。体验成功快乐。

(1)幼儿交流创编。

师：画好的小朋友把画给老师贴到黑板上。和旁边的小朋友说一说你画了什么。

(2)幼儿大胆表述创编内容。

师：刚才我们告诉了小熊那么多春天的颜色。我们也把它们编进故事里好吗？

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。教师加上结束语：小熊看了小朋友们的画，激动地叫起来：“我知道了，我知道了，春天原来是五颜六色的。”