

2023年春天来了大班活动目标 大班春天活动方案(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

春天来了大班活动目标篇一

春天的树林

鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的手法表现树的`前后重叠关系。

事先观察过树的特征。画报和纸等。

1. 讨论：各种树的特征，（树枝、树干、树冠的特征）了解树前后之间的重叠关系。

2. 幼儿绘画活动。

要求：能按一定的比例分配画面，将观察到的树画下来。重点反映出不同树的不同形态。

难点：表现树的前后之间遮挡关系。

春天来了大班活动目标篇二

导语：让孩子们了解春天的相关知识；已经去大自然寻找和感受过春天。下面小编为你整理的幼儿大班春天活动教案内

容，希望你有所帮助！

通过看看、听听，感知春天的色彩，感受春天的色彩美技能目标 鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受情感目标 培养幼儿热爱大自然、热爱春天的情感。

准备“春天的颜色”教学课件ppt[]在ppt上出示春天的花和树等。准备一个花球。

1、老师播放“春天”的教学课件，引导幼儿仔细观看课件，说出看到的景物及特征。

老师：春天来了，让我们一起看看课件，看看春天是什么样的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物特征说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。如（我看到了桃花开出了粉色的花朵、柳树长出了绿色的树叶等）。

3、游戏老师引导幼儿玩游戏，通过游戏巩固本节课所学的句型。

老师：你们也爱春天，那就让我们和春天玩个游戏吧！老师这里有一朵小花球，我们按照顺序传，老师说停，传到谁那里谁就要说出春天的颜色。

游戏活动进行一段时间后，老师引导幼儿结束活动（小朋友们今天的活动就到这里了，相信大家现在都很喜欢春天了吧，我们回家后可以去看外面春天的颜色，然后和爸爸妈妈还有朋友们分享一下）。

春天来了大班活动目标篇三

我班幼儿对于数字的兴趣浓厚，能够准确感知1—8的数量，并能用相应数量的圆点、小棒等实物进行匹配。信是孩子生活中既熟悉又陌生的通信方式，通过信这一手段，让孩子在装信、寄信的过程中把数学的操作渗透其中，让孩子在做做、玩玩中认识了数字9，并根据物体数量进行数物匹配，进一步感知了9以内的数量，体验了活动的乐趣。

1. 认识数字9，正确感知9以内的数量。
2. 能有规律地对物体进行目测，并能根据物体数量进行数物匹配。
3. 有秩序地参与装信、寄信的活动，体验活动乐趣。

数卡（6—9）若干、实物卡（春天景物）若干，小篓子每组一个、信封人手一个，“邮箱”4个（分别贴有数字卡6—9）。

教学过程

幼儿行为

指导要点

效果、建议

一、谈话导入。

1. 认识信封，能用数字表示信封上花朵的数量。

提问：那我们先来看看，小动物们准备给春姐姐的信里寄什么呢？（出示信封）

幼儿猜测小动物们给春姐姐的信里的内容。

二、引导幼儿主动探索数与实物的配对。

1. 出示信封1（封面上画有花朵），引导幼儿根据实物的数量匹配数字

提问：这个信封上有几朵花？用什么数字来表示呢？

小结：信封上是几朵花就放数卡几

请一幼儿到前面来操作。

2. 出示信封2、3（信封上画有数字或者圆点），引导幼儿根据数字或者小圆点的数量匹配相应数量的实物卡。

提问：我们再来看这两个信封，信封上有什么？

过渡语：小动物们画了许多画，它要请我们小朋友把画装进信封里，我们怎么做呢？请小朋友动脑筋想一想，幼儿相互讨论。

请个别幼儿到前面操作。

小结：数字是几就放几个实物、有几个小圆点就放几张画。

幼儿点数信封上花朵的数量

一个信封上面是数字，一个信封上面是小圆点

根据已有经验，幼儿会想到：有几个圆点就放几张画、数字是几就放几个实物等。

引导幼儿根据数量归类

三、幼儿分组操作。

过渡语：一会儿请小朋友帮忙，把小动物们写好的信装起来。

1. 介绍做法及要求：幼儿每人拿一封信，先看清信封上是几朵花就放几的数卡，是数字几就放几个实物卡。
2. 教师个别辅导。
3. 幼儿互相交流、检查。
4. 教师与幼儿共同检验。

说说信封上是数字几或是几个实物卡，里面就放几个实物卡片或数字几。

教师可用抽卡片形式帮助幼儿将数与实物配对。

请几个幼儿到前面来讲讲为什么这样放，其他幼儿帮助检测操作得对不对，如不对帮助纠正。

四、游戏：送信。

1. 教师讲解游戏的玩法及要求：全体幼儿带上信代替小动物给春姐姐送信。
2. 幼儿根据要求送信。

要求：信封上有几朵花，就送到标有那个数字的邮箱里。

3. 教师与3名“邮递员”（幼儿）共同检查信送得是否正确。

春姐姐收到了信，她好开心啊，她把春天打扮得更美了。小动物们也要谢谢我们小朋友。再见！

根据点卡送信

将信送到贴有相应数量点卡的邮箱中

请能力较强的幼儿担当“邮递员”的角色。

春天来了大班活动目标篇四

走进春天（方p93□

1. 理解散文的意境，感受初春大自然的变化。

2. 能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的'发明编进散文里。

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。

2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。

3. “春天来了”的调查表。

1. 欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2. 走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

春天来了大班活动目标篇五

- 1、准确感知9的数量，认识数字9。
- 2、能将相等数量的物体放到一起，初步建立起等量的关系。
- 3、能按活动的要求检查自己的.操作过程和结果。

《春天的色彩》ppt课件、摄像机

（一）开始部分——用目测的方法判断出每种动物的数量。

（二）基本部分

- 1、把数量相等的小动物放在一起。

现在，池塘里的小动物们要玩游戏了，它们要和数量一样多的小动物组队一起玩，请小朋友来帮它们找一找，谁要和谁在一起玩。对了，白鹅是7只，青蛙也是7只，它们一样多，所以白鹅和青蛙组成一队；鸭子和乌龟都是8个，他们一样多，那它们组成一队；小鱼和小虾都数了9个，它们一样多，它们是一队。小动物们组队成功了。

- 3、认识数字“9”。

（三）结束部分——活动评价教师引导幼儿对应检查自己的操作过程和结果。

益智区数字排序操作卡。

春天来了大班活动目标篇六

- 1、尝试运用丰富的色彩，描绘自己对春天景象的感受，理解与想象。

2、感受春季自然界的各种变化及五彩缤纷的色彩，积累跟丰富美感经验。

3、培养幼儿的发散性思维能力跟审美能力。

1、重点：尝试运用丰富的色彩，描绘自己对春天景象的感受，理解与想象。

2、难点 恰当使用各种色彩，培养幼儿的审美能力。

小朋友们，在今天的美术课上，老师给大家带来了一位重要的小客人，她是谁呢？她就是最漂亮的春姑娘。（出示春姑娘图片）春姑娘来到人间，人间的变化可大了，你们看———（出示一组春的图片）评析：让幼儿通过直观的视觉感受记住春天是什么样子的，这样的设计激发了幼儿对自然界的关注，并让幼儿对本节要画的春天产生浓厚的学习兴趣。

1、请小朋友们一边观察，一边想象心目中的春天是什么样的？

2、师小结：孩子们的回答精彩极了，的确是这样，春天来了，天气变暖了，花开了，草绿了，冰冻的小河开化了，小燕子也从南方飞回来了，就连小姑娘们也穿上了漂亮的花裙子，正在草地上放风筝呢，是春姑娘让这一切变得是那样五彩斑斓。你们听，春姑娘正高兴地说：“小朋友们，你们愿意帮我画一幅春天的图画吗？”

1、教师板前示范画春天。

2、小结：老师笔下的春天就是这样的，孩子们，你们有信心画出更美的春天吗？

3、幼儿试着画出自己心中的春天，要大胆作画。

4、教师随机指导，要求幼儿要注意画面的工整以及布局的合

理。

5、要求幼儿给自己的作品涂色。

6、教师指导幼儿在涂色时，要选择一些适合的鲜艳的颜色，那样画出的画才会更漂亮。

7、小结：因为时间关系，没画完的小朋友课下接着画，画完的小朋友将自己的作品贴于黑板上，让我们一同去欣赏吧！

1、集体点评幼儿作品，并指出优缺点。

让幼儿自由表演赞美春天的各样节目，用来激发幼儿对春天的热爱。

春天实在是太美了，真希望孩子们永远喜欢这个季节，大家的表现实在是太棒了，真希望孩子们下节课上还能有这么好的表现，现在老师已经等不及了，就让我们一起唱着歌到外面去寻找春天，拥抱春天吧！

教师跟幼儿共唱《春天在哪里》这首歌走出教室，至此，全课结束。

大班主题活动春天来了教案10

1、能运用点、线、形来装饰春天的景物，尝试以线、点、形创作新颖的图案。

2、能按自己的想象大胆创作，感受线条图案变化的艺术美感。

3、感受春天的美，体验春天来到的喜悦，喜欢春天热爱自然。

用点、线、形来装饰春天景物

幼儿能够大胆想象和创作新颖的线条图案。

1、ppt春天来了（春天的天气、春天的动物、春天的植物、春天的人们）。

2、投影机、春天的线描画范例。

3、记号笔、马克笔、白纸、卡纸。

4、多种点、线、面的图案范例。

一、导入活动，发现春天的特征

2、幼儿交流自己的发现，教师根据幼儿的讲述播放相关ppt

二、展示线描画

1、投影教师作品，幼儿主动观察提取作品中的各种（点、线、面）等元素。

看看，说说这幅画画了什么？说说你的感觉？图画中有什么样的花纹？

2、展示（点、线、面）的范例。

（1）点画法：展示点的种类、点的效果、点的要求

（2）线画法：线的种类、线的效果、线的要求。

（3）面的画法。

（4）点、线、面多样组合。

三、提出作画要求

1、作画前先酝酿

自己要选择春天里什么特征进行绘画，需要用什么样的线条装饰美丽的春天？

2、鼓励幼儿大胆创作出新颖的线条图案来装饰作品。

(1) 注意各种装饰元素的疏密变化。

(2) 注意各种元素的组合变化。

(3) 作画的时候注意坐姿保持安静，注意力集中，养成良好的绘画习惯。

四、幼儿创作，教师及时指导，对幼儿创造性表现的作品及时给予肯定。

(1) 引导孩子自由发挥，鼓励幼儿大胆尝试用不同的点、线、面的运用。

(2) 帮助能力较弱的幼儿变化各种线条花纹。

五、观赏评析作品

1、请幼儿讲述自己线描的春天。画中有哪些自己创作的新图案。图画想表达什么？

2、幼儿相互欣赏作品，找找缺点，赞赞优点。

春天是万物复苏、生机盎然的季节，即使我们选择了色彩不丰富的线描来表现多彩的春天，我们的画也不失色。多变的线条图案对春天进行了细致入微的刻画，让我们看见了春天不一样的美。

春天来了大班活动目标篇七

今天，阳光明媚，万里无云，我与妈妈一起去寻找春天。

我们走到小河边，只见河边的柳树枝随风飘荡，就像小姑娘的发辫在风中飞扬。往前走是大片大片的油菜花，高则到人头，矮则到人腿，引来一只只蜜蜂，在花丛中采蜜，远远望去就像一只只飞舞的黄蝶。田野里到处都是麦子，春雨过后，麦子争先恐后的向上长，微风吹过，麦田里边涌起阵阵麦浪。这时一阵清香向我袭来，我抬起头，使劲的嗅着鼻子，寻找清香的来源，一会儿我就发现了，原来是桃花的清香味，只见桃树的树枝上开满了红里透白的桃花。桃树下是一大片的蚕豆地，有的蚕豆花上挂着花生米大的蚕豆。再向前走，有两个花坛，花坛里长着迎春花，许多迎春花都长在一个树枝上，真像一个数世同堂的大家庭。屋檐下时不时的传来燕子的鸣叫声，许多候鸟也从南方飞回来了。只见小鸟嬉戏的的草地上，小草都探出脑袋，在风中左摇右摆的，仿佛在欢迎春天的到来。

走到校园，只见校园里一派生机勃勃的景象，孩子们在操场上放风筝，跳橡皮筋……瞧，这些孩子多么活泼，多么可爱呀！如果你想找到春天，记住“只拣儿童多处行”是不可能找不到春天的。

春光是明媚的，春天是美好的，遍地的小草幽伏在地上。

丝丝的春雨，哺育了刚刚苏醒的大地，它描青了山峰，染红了桃花。

西藏拉萨当雄县城南初二：项扬英。

上一篇：晚霞。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

点击下载文档。

搜索文档。