

英语教研活动总结简讯 英语教研活动总结 (汇总8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语教研活动总结简讯篇一

我们英语组是一个年轻化的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中拥有一份热情，一股冲劲和韧劲。回顾这一学期来我组几位教师的工作、学习，很有感触。应该说，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。

学习新课标，研究教材，溶入教学，立足课堂是本学期我组本学期工作的重中之重。我们教研组利用教研活动，师徒结对、课后和业余等多形式多渠道相互学习，形成了一个浓厚的学习气氛，相互交流的一个平台。使每一位英语老师加深对新课标的理解，并在各自的课堂教学中加以贯彻执行。熟练掌握课堂教学的基本技能，深入领会新课标精神，熟练掌握本学科的基础知识和基本技能，形成熟练的教学技能技巧，提高教学水平。

组织全组教师认真学习并领会小学英语教学大纲的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，通过学校家长的配合，采取各种手段，实施每天读书十至二十分钟制度，如让家长监督签名等，切实提高学生的阅读、会话能力。让学生在校园内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，严格按照教研室的

要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，用英语组织教学，并要求学生用英语进行会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了更好地提高英语教学质量，我教研组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，积极面对，各老师出谋献策，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求。努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

衡量一个教师工作责任心的标志之一就是教学常规工作。只有扎扎实实的制定好各科的教学进度、计划、教学设计和作业的设置及批改等工作，才能上好每一门课，教育好学生。本学期，我们英语组以“如何减负增效”为主题开展多次教研活动，每次活动中都结合当前教学中的突出问题、热点问题等进行探讨和研究，做到了每次活动都有提出问题，解决问题，反思和资料积累。教师努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把实践的经验及时加以总结和完善，从而促进学校教学质量的提高，我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。带着这些问题，各年级组针对本年级的教学情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，如三年级的字母书写和培养英语学习的兴趣，四年级的连词成句，五年级的仿写一段话，六年级的阅读，等等。在每一次开展英语组教研活动时，各年级组老师都作了专题发言，有问题，在教

研组活动上提出了，大家进行讨论解决。很多的问题经过教研活动讨论，有了清晰的认识和解决的方法。所以在每两周一次的全组教研活动，都在探索如何教，学生如何学，大到英语教学理论，小到处理课文当中的一些问题。

英语组有位教师，担任了全校的英语课，她们工作负担很重，却任劳任怨。全体教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全体教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

- 1、扎扎实实深入开展校本教研；
- 2、抓实各年级英语教学的教学质量，努力提高各班的英语成绩。
- 3、积极探索高年级英语阅读教学的思路。
- 4、多渠道、多形式提高教师素质：逐步形成专业素质较高的教师群体。

今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，力求英语教研组建设日臻完善。

英语教研活动总结简讯篇二

本学年度我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下，仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学年度英语组的主要工作汇报如下：

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组

教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学年度我们组重点听老师的课，课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。

哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。我们

还举行了“英语讲故事比赛”。

以上是本学年度我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

英语教研活动总结简讯篇三

本学期即将结束，在市教研室和学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新英语教学的重要途径。

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

第四节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四上午定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

3. 认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、

解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。在全市优秀教研组评选活动中，我们英语组是我校唯一被评为市级优秀教研组的。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

英语教研活动总结简讯篇四

本学年在教学质量工程建设的核心指导下，英语教研室积极配合学院、教务处、人文与社会科学系扎实做了许多工作，在一个紧张、有序、和谐、富有成效的学期即将结束之际，本着认真负责、客观求实、积极发展的态度对学年的教研工作进行总结，肯定优点，以利今后继续发扬光大；查找不足，便于今后少走弯路，把教研工作做得更好，服务教学。

在学校教学工作中，常规决定教学的成效。教学常规工作使教学的基础要素，是提升教学质量的根本保证，本学年常规管理主要在教师的备课（教案编写）、课堂教学、课后作业和教学反思等工作上加大力度，提出了具体的、明确的要求，使教学常规工作做得井然有序。

为了提高教研活动的实效，充分发挥教研的作用，本学年认真开展并落实好每次的教研活动。学年初制定了切实可行的教研计划，每周二下午，教研室认真组织全体教师开展学科

教研活动，有专题讨论、评教议教、理论学习、工作安排、经验交流等。教师们畅所欲言，各抒己见，充分体现了教研室集体和谐民主、团结进取的气氛。

教学听课活动是教研工作最基本的内容，是同伴互助，相互学习，共同进

同伴之间受益匪浅。除了要求的示范课听课，教师们还相互听课，形成了一股浓浓的学习、教研风气。

本教研室本学期组织了丰富多彩的课外活动，例如英语晨读、英文电影、

第一届荆州理工职业学院外文歌唱大赛等等，通过各种活动充分调动学生们学习英语的热情与积极性，让学生们在参与活动的过程中受到英语的熏陶，得到锻炼。

这一学期来本教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不

足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面能力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

英语教研活动总结简讯篇五

校本活动以教师为主导，以学生为主体的课堂教学原则，以“把握目标，有效教学”为课堂教学指导方向而展开一系列的英语校本教研活动，以提升我校英语教育教学质量及教师自身素养。回顾这上学期来的工作，现总结如下：

始终如一的开展校本教研活动是我校的教研活动的常规。我

校重视教研组的校本教研活动，落实时间、地点、内容。校本教研讲求实效，围绕目标，突出重点；通过校本教研活动能使教师提升自己的教学素养，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。发现和培养骨干教师，扩大骨干队伍，充分发挥骨干的示范辐射作用，如我校的黄建义、蒋微微、陈银燕、等一批具有丰富的教学经验及个性化的教学理念，在他们的引导与帮助下，为了促进教师间的相互交流学习，倡导教师间互相交流，引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，资源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性与教学教量。。

为了进一步提高课堂教学效果，加强教师间的相互交流，本学期开展了多种活动，如上课、听课、评课。通过这些活动，增进教学交流，完善课堂教学程序，优化课堂教学质量。

提高课堂教学效率，则是课堂教学改革的核心问题，通过围绕着教学目标展开系列的英语教学活动。使学生在课常中有大量的语言实践，加大英语言语信息对大脑的刺激，使学生通过模仿、强化，获得言语动作技能系统，促进产生言语创造性输出的能力。课堂教学中有效教学时间所占比值越高，所输出的英语知识及英语言语，学生能够消化吸收的部分越多，课堂教学效率就越高。课堂有效教学时间不得少于实际教学时间的70%，并且保证学生能够当堂接受的语言信息要大于70%，并能进入到学生原有知识结构中去保证了教学的实效性。课堂有效教学与教师的教学行为。

加强作业布置批改与评价改革。作业形式多样，记忆、读写、巩固、预习等；作难度体现层次；控制数量，保证质量。评价方式上要实现学生由客体到主体的转变。作业批改要倡导师生共同参与，达到共识、共进的目的。

为了有效的提高课堂教学质量，不断提高学生的语言表达能力和写作能力，进行了以“把握目标，有效教学”的课堂有

效教学探索。写长法英语写作教学在九年级毕业班中继续进行探索，取得了良好的效果。为了促进学生英语学习的兴趣，在七年级实行了单词等竞赛，八年级举行英语单词竞赛。

对于后进生，鼓励教师深入学生，与学生平等交流。及时指导课堂教学中存在的问题，帮助学困生克服困难，增强信心，有效促进学困生的思想态度的转变与转化。立足本校实际情况，借鉴已有的经验，组织教师采取边教边学、观摩研讨、专题交流、及时总结等多种形式。

为了有效地帮助九年级教师作好中考的复习工作，提高复习的实效性，组织全组教师集思广议、献言献策，帮助九年级教师共同制定中考复习计划，认真落实。九年级教师集体编写或收集优秀学校中考模拟试卷和口语测试试题。根据课程标准与中考考纲做到复习教学的实效性和针对性。对于口语听力测试，九年级教师利用早、中自修课的时间，加强对学生听读训练。在中考中，我校考生英语口语取得优。在听说的基础上也不忘对英语读写的训练，做到训练规范，要求学生达到每做一题会出一题的目标。这样不仅提升英语语言运用能力，而且还有利于提高中考成绩。

本学期在四月底开展九年级英语口语考试，让所有学生了解中考英语口语听力人机对话的测试的方法，在老师的指导下，做到有针对性的复习，提高复习的实效性。在七年级开展了英语单词等级考试；八年级开展学生英语知识能力竞赛，激发了学生学习英语的兴趣和为展示学生英语技能搭建平台，并取得良好的效果。

总之，我们英语教师要不断提高自身素质，适应新时期的教育，遇到问题积极探索，互相交流，始终以高标准严格要求自己。大家齐心协力，团结一致提高课堂教学效果是我们奋斗的目标。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为我校英语教学提升而努力。

英语教研活动总结简讯篇六

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

（1）教研组的学科课题：阅读教学初探（此课题也是延续前几个学期的研究课题）；

（2）制定出教研组活动计划表；活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片（均为外地优秀教师授课）；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会（写出体会文章）。

（3）本学期学科活动计划（五、六年级英语作文大赛）。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲课，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓；在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了

在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。（教研记录本上附有专门的每位教师的评语）

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章（附在教研活动记录本后）。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动——分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

一个是五、六年级英语作文大赛（已经写出了相关的总结）；一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流（也写出了相关的总结）。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一．阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强；

二．每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少；

三．课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用；

四．英语课堂用语应该每天练习。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

英语教研活动总结简讯篇七

20xx年5月14日下午□xx市直□xx八年级英语校际教研活动
在xx实验中学举行。市普教室教研员杨老师及市直中学□xx区

各中学八年级英语教师全员出席了本次教研活动。xx实验中学的黄老师以深厚的教学功底、幽默风趣的教学风格，向各校老师展示了一堂成功的写作课。

课后，各校老师对这节课各抒己见，对这节课进行评析。首先，八年级开写作课，对于授课老师和学生都是一个巨大的挑战。而黄老师针对学生考试作文中常犯的几种错误，提出了如何优化句子和段落的方法，对学生的写作具有很强的指导性。最后普教室杨小兰作总结发言，赞赏了黄老师这节课的课堂教学效果，有利于引导学生进行写作。同时，杨老师还提出了作文教学的思路和方向，为各校今后更好地开展作文教学提供了宝贵的指导性意见。

英语教研活动总结简讯篇八

新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

1、努力学习，提升业务水平英语组全体老师用心阅读有关英语教育书籍，提高专业素养。同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自我成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

2、加强备课的规范性，群众备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。备课时明确每单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学资源共享。

3、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动每一位教师的授课都向全组教师开放，教师能够任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

英语组教师有的人担任很多学科教学工作，有的教师工作负担很重，任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，用心，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，用心配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

激发学生学习兴趣课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程，受到广大学生和家长的欢迎。

学生作业的批阅状况2次，及时作好反馈工作。总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了必须的成绩。但是，我们明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

为了进一步规范学生对英文的书写，提高教师对小学阶段学生书写的重视程度，营造浓厚的英语学习氛围，丰富学生的学习生活，我校举行了三至六的年级的英语书写比赛。本次比赛，旨在更好地贯彻落实《英语课程标准》精神，落实小学英语书写教学目标，进一步加强对小学生良好英语学习习惯的培养，检阅小学生应达到的严格、规范的英语书写要求。现将活动总结如下：

本次比赛，要求三至六年级的学生人人参与，以书写字母、

单词、句子、短文为比赛内容，以年级为单位进行评比。在老师的指导鼓励下，每个学生都热情响应，积极参加，在比赛中展示了扎实的英语书写功底，字母、单词、句子、短文书写标准，字迹流畅端正，卷面整洁漂亮，令人赏心悦目。赛后，在评委老师公平公正的裁决下，分别评选出了一、二、三等奖数十名。获奖的作品展示在学校的宣传栏上供同学们学习欣赏。这次的书写比赛，极大地激发了学生书写英语的兴趣，培养了学生良好的书写习惯，提高学生的书写水平，丰富了学生的课余生活，提高了学生综合素质。

首先，部分学生在书写中，字母的倾斜度不适当，有的学生书写的字母与汉语拼音一样。

另外，单词的音节划分也需要老师们进一步进行指导。比如，在比赛中，学生对行末尾单词不会换行。不是挤在上一行，就是随便分开，没有按音节划分。

还有，部分学生在书写句子时，第一个单词的首字母没有大写，句子末尾的标点符合也忘记了。

最后，书写差距较大。部分后进生的大小写不分，印刷体和手写体不分，书写不认真规范，欠美观，书写速度慢等。

- 1、从全校范围内重视书写，规范书写的管理，使学生养成认真书写的良好习惯。
- 2、英语教师要在课堂上加强书写的练习和督促，使学生真正了解书写的要领格式，使学生真正知道如何规范书写英语。
- 3、加强后进生的辅导。教师要加强对日常作业的管理与纠错，规范书写，从日常教学的点滴做起。
- 4、加强学生书写的训练，使学生规范书写成为一种习惯。