

# 2023年赫鲁晓夫回忆录 赫鲁晓夫秘密报告 (大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 赫鲁晓夫回忆录篇一

这个世界上谁都会有小秘密，比如：我爸爸每一次都出去吃酒，我的姐姐也有，那就是她总喜欢把钱花在一些古怪的东西上，而我也自己的小秘密。

有一天的早晨我早早地起来玩起了游戏，如果被我妈发现就玩蛋了，所以我把这个设为我的小秘密。

之后每天早上和每天晚上我都是没人的时候偷偷的拿出手机打起游戏，每当一个人走来就把手机藏起来等人走了之后再继续玩起游戏。

就这样过去了一个星期我开心极了，因为我认为没有人可以发现我的小秘密我就可以一直这样继续玩了，自由自在的没有看见就不管我了。

这样的日子没有持续太久，有一天，我因玩得太专注了，姐姐走过来发现了我，我花很多时间才劝住了她。

可是呢，我玩游戏的小秘密接二连三的被发现，先是厂的工人后面是我的一个同学，因为被同学发现所以老师也知道了，后面又是被我的妈咪发现了因为我那时我在玩游戏，玩好之后手机的镜片因反光我看到了妈咪就在我的后面，她用那饿狼一样的眼睛看着我，用那鹰一样的爪子拿走的手机，我还

是被骂了一顿，上学的那一天也被老师骂了，回家时低着头，哭着回家。

我也有我的小秘密，那么你们也应该有你们自己的小秘密吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 赫鲁晓夫回忆录篇二

（一）当成人看到儿童的动作节奏缓慢时，会忍不住插手，用自己的行动代替儿童。这样做不仅不能帮助儿童的心理需求，反而剥夺了他们的做自己喜欢事情的权利和机会，甚至还会阻碍儿童的自由行动，这本身成为儿童自然成长发展中的最大障碍□□p84□

因为我们习惯了“成人方式”思考与行动，很少考虑到儿童行动的节奏与成人不同。送女儿上学的路上，我常常会走在她前面，口中重复着“快点，快点……”路上的风景从没有在我们的心里驻足片刻，一片飘落的树叶、一只缓慢的蜗牛、一声清脆的鸟鸣……都可能成为她眼中无比美妙的风景，这些细小的美完全可能抓住她敏感的心，使她慢慢悠悠！而我们此时脑袋里全是固定的时间、地点和目标，于是催促着孩

子向前，其实这和拿着皮鞭是没有区别的。放学回家的路上，似乎那些目标才逐渐的隐退，我们才可以真正同行，不仅仅是脚步，更多的是心灵同步，因为我的慢包含了对她行动节奏的理解。要永远像走在回家路上一样多好！孩子这样对我们说。

与儿童相比，成人往往可以轻而易举地把一件事情完成得又快又好，于是他们总是忍不住对儿童“出手相助”。

在成人眼里，儿童那种自然的、节奏缓慢的活动，简直就像苍蝇一样令人烦恼，成人不可忍耐地想把他赶走，从而摆脱困扰。读到这样一句话时，我想我们基本都会认为这是从自己的口里说出的，因为我们正是这样做的。一早起床，我们忙于给孩子穿衣服、挤牙膏、洗脸……想想其实孩子对穿衣服、挤牙膏、洗脸这些都饱有浓厚的兴趣，但这种兴趣似乎已经消逝了很久，原来消逝的原因并不是他们不爱做，也不是他们不能完成这些，而恰恰是我们习惯了的替代行为，替代了他们的兴趣，阻碍了他们的发展。而我们却常向别人声称自己是多么的爱孩子。给儿童提供他们本不需要的帮助，反而会给儿童造成心理上的压抑，这不利于儿童的成长，也会对儿童以后的生活造成不良的影响。

这几天，我们开始放手让女儿自己去行动，起床穿衣服、刷牙、洗脸、穿鞋子……除了动作缓慢以外，她完全没有行动障碍，原有的障碍不过是在于我们的头脑中。

（二）詹姆士在论述这个观点时说：“没有一个人能看到一个物体的全貌，我们只能看到物体的某一个部分。”也就是说，我们是根据自己的心情和兴趣来看事物的，所以不同的人会看到同一件事物的不同方面。詹姆士举的一个例子也能很好地诠释这一理念，他说：“如果你对一件新衣服特别感兴趣，你在走路时就会将注意力更多地放在别人有没有穿这件衣服上，而不是行驶的车辆上。这样的话，你就很有可能因此丧命在车轮之下”

今天我们为人父母，都无不希望自己的孩子能出人头地，无不担忧自己的孩子输在起跑线上，由此而卷入一场教育“异态”之中，并无形成为了这种“异态”的幕后推手。文化补习班，兴趣特长班此起彼伏，其实并非这样不好，而不好的是面对孩子我们失去理性，在孩子的需要与五花八门的教育课程之间，我们迷失了方向。这里我们有必要从教育的立场反思这样两个问题：一是是不是参加培训学习总比不参加要好？二是花一分钱是否就会获得一分回报（儿童发展）？也许我们习惯了以成人的视角看待事物，往往还只看到其一个部分，这样的教育无疑将“丧命于车轮之下。”也许大家会觉得言重了，其实不当教育带来的“灾难”往往比这样的表述更为严重，只不过是没有人认识和承认的。

这几天通过阅读，在儿童学习英语的这个问题上，我有一些新的感悟，与大家分享。

五六岁的孩子通过一段时间的英语学习，看似英语说得有模有样，表面上看无疑会助长孩子的自信心和成人的虚荣心。这种所谓的“有模有样”无疑是过度关注儿童发展的“局部”而忽视生命发展规律的“整体”，“局部”的成绩显然已经掩盖了“整体”，“局部”的精彩却是以牺牲“整体”作为代价的。儿童还没有很好的习得母语的同时，过早的学习英语，很容易造成拼音和英语字母混淆，导致儿童语感混乱。小卡尔在8岁时已经学会了六国语言，一方面也许这是一个并不多见的特例，或许像卢梭说的“天才”，另一方面我们应该看到卡尔威特教孩子学习外语坚持的几条原则：一是在学好母语的基础上学习外语；二是从与母语最相近的语法开始学习才合乎逻辑；三是遵循从易到难的基本习得规律；四是并不系统的教授语法，注意随时教他必要的东西；五是注重语感，采用游戏教学的方法。

对于儿童学习外语，卢梭说：“不同语言之间只有思想是共同的，每一种语言的精神都有它独特的形式。孩子们只能运用这些不同形式中的一种，在他达到理性的年龄以前，也仅

限于这一种。为了学会两种语言，他就需要能够对观念进行比较，然而他们连观念都不懂，怎么能进行比较呢？即使有儿童学会几种语言，那变化的也只是词语而不是语言。”

（儿童期-p55□我们给孩子报兴趣班，往往是十分麻木的，最大的麻木是从自己的兴趣出发，从众心与虚荣心作祟，当然在我的心里也或多或少的存在，很少从孩子发展规律和自己孩子这一个体出发来慎思考量。精致的细节和优秀的成果往往容易使我们沉溺于教育硕果的喜悦之中，然而这种成果往往是以牺牲其他发展作为代价，这种“喜悦”不过是成人虚荣心的一时满足而已。无视儿童发展的规律，也许是我们教育的一大误区，重视儿童发展的普遍规律与个体差异，我们才能俯瞰全貌，也更准确的把握教育方向成为可能。

回到上面的两个问题，让孩子参加培训学习不一定比不参加要好，在孩子教育上花一分钱不一定就会获得一分回报反而有可能获得相反的效果。我以为没有理论支撑的行动是盲目的；没有实践的理论是空洞的，只关注全貌而忽视细节深入的教育可能是肤浅的；不关注全貌只关注局部可能会导致毁灭性错误的发生。

## 赫鲁晓夫回忆录篇三

有一天，我的好朋友夏晨曦来到了我的家，我的家一般没什么玩具，一有了玩具，我们俩都会很珍惜，我一般会拿来我家没用的废品来跟他玩，这一次，我拿来了吸管。

我们一直在玩，突然，他叫道：“吸管能装水，过来看呀！”我跑过去看，只见他盆子装着水，手里拿着吸管，用一只手堵住吸管的一头，他又给我演示了一遍如何装水的，我也学着他，也成功了。

我突然想起有一天，老师让我们做一个实验，实验是这样的：准备一个大罐子和一个小罐子还有一张纸。然后，在大罐子里装满水，在小罐子里放纸，让小罐子口对准水面快速放进

水里一段时间，在拿上来，看一看纸有没有湿。

老师一说完，我们立刻开始实验，实验完了，我们异口同声的说：“纸没湿！为什么？”老师说：“因为在放小罐进大罐时，小罐子里冲满了空气，下水时，纸和水被空气分开了。”老师这样一讲，我们大家都明白了。

回家后，我想：吸管只要通风，就可以进水；只要不通风，既可以防进水，也可以锁水，因为有气压。我立刻实验，我先装了一盆水，拿来一条吸管，我把它放进水里，不堵住，水果然进吸管里了，我然后用手堵吸管的其中一头，水就锁在吸管里了。

想到这里，我跟他说了的一句话：小小的一根吸管，竟给我们带来了这么多乐趣！

我还想说一句：没有伟大的想法，就没有伟大的发现！

## 赫鲁晓夫回忆录篇四

1959年7月23日，美国副总统尼克松在莫斯科索科尔尼基公园为美国国家展览会揭幕，以此作为对苏联官员访问纽约的“回拜”。

随后发生的事情很难说是对缓和东西方紧张状态的贡献，但却被看成是两大阵营的一次大辩论。当时，展览会上最使人感兴趣的陈列是一套有六间房的典型美国住宅，在中央有一条参观走廊，能让观众看到里面的全部陈设。苏联领导人对这个样板住宅不禁大为光火，它触到了他的痛楚：俄国制造人造卫星是以牺牲消费品生产和对消费者的服务为代价的。展览会的开幕实况在苏联通过电视向公众播放了，赫鲁晓夫感到他有些失策。他摩拳擦掌，而尼克松正是向他应战的人。开幕式也要在美国电视中播放，尼克松一心想当来年共和一党一总统候选人，当然不愿在电视上使自己受气势汹汹的’

共|产|一党一人的欺负。结局就是新闻界所谓的“厨房辩论”或者“索科尔尼基最高级会议”。

辩论开始是他们停步在样板住宅的光洁漂亮、设备新颖的厨房的时候。尼克松说这是一所典型的美国住宅，几乎任何美国工人都能住得起这样的或类似的房屋。苏联总理昂起头来表示蔑视。

赫鲁晓夫：你以为俄国人会被这个展览惊得目瞪口呆？可是事实是所有新建的俄国住宅都将有这种设备。在美国要得到这所住宅要有钱才行，而在我们这里，你只要生为苏联的公民就行了。如果美国公民没有钱，那就只有权在人行道睡觉。而你们却说我们是共产主义的奴隶！

赫鲁晓夫（插一进来）：就政治差别而言，我们永远不会一致。如果我同意你说的，我就会受到米高扬的引一诱。他喜欢辣味汤，而我不喜欢。但是这并不表明我们意见分歧。

赫鲁晓夫（把他的大拇指顶在尼克松的前胸上）：对！我们所要的就是那种竞赛，但是你们的将军说他们强大的很，能把我们摧毁掉。我们也能拿出点东西给你们看看，让你知道俄国人的精神。我们是强大的，我们能打败你们。在这方面，我们也能让你看点东西。

在放着加利福尼亚名酒的桌子旁停留时，他们做了最后的较量。

赫鲁晓夫：为和平和废除在国外的一切军事基地干杯。

尼克松（没有举杯）：咱们只为和平干杯。

一位站在一旁的俄国人：祝赫鲁晓夫总理长命百岁！

尼克松：我要为这个干杯。我们尽管不同意你的政策，但是

我们愿你健康。祝你长命百岁。

赫鲁晓夫（干杯后）：到九十九岁的时候我们再来讨论这些问题。我们着什么急？

尼克松：你是说到你九十九岁的时候你还会当权？还没有自由选举吗？

## 赫鲁晓夫回忆录篇五

秘密

“怎么能这样呢？我们又没有得罪过他们，凭生么这样？”楼下的王阿姨又生气了，原来，王阿姨住在底楼，一些路过的行人为了图方便，便顺手把垃圾扔在王阿姨的院子里，楼上的人家也常常把纸屑扔进去，一下雨，就会发霉，臭气熏天的，所以王阿姨才会那么生气呢！

怎么办呢？对拉！我只要每周偷偷地帮王阿姨打扫院子不就行了？就这么办，于是，我每周都偷偷地拿一把扫帚和簸箕来到王阿姨的院子里，把王阿姨院子里的垃圾全都扫在簸箕里，还拿来抹布帮王阿姨擦窗，把所有东西都擦的干干净净的，有时还帮王阿姨拖地呢！然后又在王阿姨下班之前离开，王阿姨每一次回家都惊讶极了，过了几天，王阿姨慢慢有喜悦代替了惊讶，从此，王阿姨再也没有为这种事生气过。

看到这，你一定会问：“你为什么要这样做呢？”我会回答：“因为我们是邻里”

你现在知道我的秘密了吗？你可不要告诉王阿姨哦！