

最新大班保护环境活动方案及反思 保护 环境活动方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

大班保护环境活动方案及反思篇一

xx区各中心校及局直小学：

遵循xx省教育厅□xx省环境保护厅□xx邮政公司：教基[20xx]1043号文件《关于在全省中小学校开展“保护环境、寄语未来”绿色环保主题教育活动的通知》精神，为广泛深入地宣传绿色环保宗旨，进一步增加我市广大小学生的“环境”意识，进一步强化我区广大小学生参与环保的责任意识，使之树立正确的生态环境道德观和价值观，营造良好的舆论氛围和社会环境，并进一步激发广大学生的阅读、写作热情，提高写作水平，特与作文指导报社联合举办以“保护环境、寄语未来”为主题的征文竞赛活动。

随着人类对环境认识的深入，“环境是资源”的观点越发为人们所接受。空气、水、土壤等都是社会的自然财富和发展生产的物质基础，构成生产力的要素。由于空气污染严重，国外曾有“空气罐头”出售；由于水体污染、气候变化，世界许多地方出现水荒；由于滥用耕地，土地沙漠化，使土匱乏等等。我们可以看到，漠视环境保护，漠视环境资源保护，就会威胁到人类社会的生存，损害国民经济的健康、持续发展。

面对频发的自然灾害、屡治不禁的污染事故，“恐酿大祸”并非危言耸听。通过此次竞赛活动，不仅能进一步激发广大

学生的阅读、写作热情，从而大幅度提高写作水平，还能使学生通过自己的深入了解与主动学习，提高环境保护意识，树立正确的生态环境道德观和价值观，为落实“科教兴国”、“可持续发展”战略做出我们的贡献。

小学3-6年级在校生

1. 该项活动本着学生自愿参加的原则，不收参赛费。
 2. 学校可以班级为单位参加竞赛。
 3. 比赛分初赛、决赛。初赛由学校组织评比，自定时间、自拟题目，自主评卷。每班前5名进入决赛，进入决赛的作品由区教研室与大赛组委会统一考评。
1. 参赛作品必须以“保护环境、寄语未来”为主题。
 2. 三至六年级全体学生参加。
 3. 请以中心校为单位，在20xx年11月14日前将全部学生作品分成决赛（每班5名）和非决赛两类，交到教研室5211。
 4. 三、四年级不少于300字，五、六年级不少于400字。
 5. 参赛作品一律誊清（作文指导报社统一提供稿纸），10月31日（周三）以中心校为单位到教研室领取稿纸。
 6. 获奖作品由辅导教师予以点评。
 7. 因获奖通知、奖品发放及大赛存档之需，作品一律不退，请参赛作者务必写清联系方式及学校名称、班级、姓名、指导教师，并留好底稿。
1. 一等奖50名（由区教研室和作文指导报社联合颁发给指导

老师辅导证书)。

3. 二等奖50名(由作文指导报社颁发证书)。

4. 参赛获奖作品由《作文指导报》择优在报纸上陆续刊载。

请各单位认真组织学校按要求参加。

xx区教研室

20xx年10月

大班保护环境活动方案及反思篇二

现在的大多数孩子都是独生子女，因父母及家人的过度宠爱而变得一切都以自我为中心，不懂得最基本的环保知识。当他们迈进校门之后，常常表现出某些不好的行为习惯，如随便乱扔垃圾，随便乱丢纸屑。如果不改变这些行为习惯，必将影响他们的健康成长和发展。所以，环保教育从自身做起，就显得尤为重要。

1. 通过本次主题，使学生了解保护环境的重要性，为同学们提供了丰富多彩的活动，让他们知道如何自我做起，如何参与环境保护行动。

2. 懂得保护环境应从身边做起，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的环保意识，做一个保护环境的小小卫士。从小养成保护环境的良好习惯。

1. 组织学生与家长一起查找或者拍摄有关周边环境的图片或者vcr□课前了解3月12日植树节，4月22地球日，6月5世界环境日等节日。

2. 准备节目(诗朗诵《我爱地球村》、小品《地球妈妈的苦

恼》儿歌《争做环保小卫士》。

一、宣传准备阶段

1. 宣读书，学生和家長搜集宣传保护环境的歌谣。
2. 在网上学习了解相关节日资料。
3. 学生与家長一起查找或者拍摄有关周边环境的图片或者vcr记录身边的环境情况。
4. 办一期保护环境的手抄小报。

二、实践学习阶段

1. 开一期“保护环境，拥抱大自然”主题班队会，讨论如何从我做起，保护地球。（11月15日在班会课上进行）

（1）通过观看视频和唱歌等形式让学生们认识到地球目前的环境污染的严重性，增强孩子们节约资源，保护环境的坚定性和自觉性。

（2）通过活动让学生们发现身边某些不好的行为，并思考这些行为环境带来的不良影响。

（3）通过表演小品、讲故事、朗诵等形式，使学生深刻认识到环境危机带给人类的危害，在活动中增强学生保护环境的责任感。

活动：通过举办这次环保主题，让学生从小自觉树立起环保意识，懂得一定的保护自然环境的方法，积极为保护环境、美化家园做贡献。只要我们都能切实到环保的重要性，为环保尽心尽力，相信我们的周围环境会更加美丽，我们的生活质量会更加美好。让我们携起手来，从我做起，从小事做起，

共同创美好环境。

大班保护环境活动方案及反思篇三

为美化城市环境，锻炼同学们的劳动技能和调动人民群众广泛参加公益劳动的热情，让同学们在劳动中将“城市是我家，保洁靠大家”的考好落到实处，提高个人的思想道德素养，同时，增进同学们之间的协作能力。

- 1、参与创建文明城市；
- 2、提高道德素养；
- 3、锻炼协作能力。

学工办全体指导老师

湖南省长沙市火车站

组织宣传部成员一同乘车到达长沙火车站，联系火车站工作人员一同进行打扫和清除牛皮癣。

1□20xx年4月10日中午12：50在学校门口集合；

2、分配劳动工具；

3□20xx年4月10日下午14：00之前到达火车站；

现代管理工程系团总支宣传部

大班保护环境活动方案及反思篇四

- 1、了解今年世界环境日主题和今年中国世界环境日主题。

- 2、进一步了解环境的与人类的关系。
- 3、提高学生的环境保护责任感。
- 4、增强环保实践活动的能力。

(一)、成立领导小组

组长：王艳荣

副组长：巫春燕、唐洁焱

成员：周佳佳、钟慧珊、李欣等

(二)、开展系列活动

- 1、围绕今年的世界环境日，面向全校进行一次环境知识讲座。六月五日下午第二节课林校长主讲。
- 2、参加我区世界环境日宣传纪念大会。
- 3、开展一次环保宣传绘画。

六月三日上午学校右侧外墙绘画，由学生创作，老师挑选优秀作品，巫春燕老师负责。

- 4、进行一次社区环境宣传与调查。

面向学校周围、菜市场附近居民、社区人员，五年级学生快板表演“市民环保指南三字歌”，唐洁焱负责组织。

- 5、出一期渗透环境教育的墙报。

班级墙报由班主任老师负责，学校宣传画由巫春燕负责。世界环境日活动方案

6、开展一次环境教育的主题班队会。

各班主任老师负责，保存好资料。

7、利用信息技术课程上网了解今年世界环境日的主题及相关内容8、提出一项改善环境的建议9、开展一次以“循环利用，变废为宝”为主题的回收废旧报纸、矿泉水瓶活动，王艳荣负责。

1、学生的活动感想。

2、学校的活动总结。

大班保护环境活动方案及反思篇五

通过这次活动，使每位少先队员了解环境保护的重要性，让同学们都来关注我们生存的'空间，保护我们的地球，使环境保护的观念深入人心。

一、队仪式

1、集合整队，各小队报数。

2、奏乐出旗敬礼。

3、唱队歌。（配乐）

4、中队长宣布：《假日绿色小卫士》主题队会开始。

二、春天——我为你歌唱

主持人1：轻轻地，春天来了，从那遥远的地方，为赴一个季节的约会，为兑现一个绿色的诺言，这是怎样的一种感觉？你踏歌而至，在沾衣欲湿的杏花雨中，在旧历的气节中，一

路走来。

主持人2：当绿色的身影在校园飞舞，惊喜就在我的心里迅速的蔓延，切断草根的寒冷，以悄悄从大地上隐去，“暖雨晴风初破冻”。经过漫长的冬日，我们只想听着那首暖暖的歌，投进你绿色的怀抱。梅香凋零，东风里又洋溢着新的花香。

主持人合：啊，春，一切无言的日子，都是你永无中止的期待吗？所有的甜美的歌声都是你虔诚的祝福吗？满含笑靥的绿色，都是你真诚的回报吗？春，我为你而歌！

（配乐诗朗诵《春》）

三、环境污染——伤心有多少

（放映图片，主持人边放边进行一些简要地讲解）

主持人2：以上都是地球遭受到污染的真实地记录。从中，我们认识到这样一个严峻的问题：如果再对环境污染坐视不管，那么春天将永远不复存在。人类也将遭到大自然的严厉惩罚。

（表演滑稽剧《千年大审判》）

旁白：在公元3000年，宇宙中已有数百颗星球成了垃圾星，法官宙斯将审理两起非同寻常的世纪之案。

审判一：

原告：牛郎，织女

被告：喜鹊

牛郎：“相见时难别亦难，东风无力百花残。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”咱地球人都知道，我对织女的思念犹如滔滔江水连绵不断，又如黄河泛滥，一发不可收拾。但

王母娘娘硬将我俩拆散，只在每年七月初七这天，在鹊桥上见那么一次面，这些我们都忍了，可是去年七月初七天上竟然一只喜鹊也没有，所以我恳求法官判处喜鹊失职之罪，并赔偿我精神损失费四百万宇宙币。

宙斯：被告，你有什么话说？

喜鹊：大人，小的冤枉呀！我们现在的生活环境太糟糕了，而且人类还来抓我们，我的家人和朋友死的死，伤的伤，被抓的被抓，只剩下我孤身一人，东躲西藏，实在是苦不堪言，如今还要背上这罪名（号啕大哭）。

宙斯：想不到你有如此悲惨的经历，本案延后再审。

判二：

原告：孙悟空

被告：东海龙王

孙悟空舞着金箍棒，一脸怒气的闯进来，全身的毛七零八落。

宙斯：大圣，你咋变成这般模样？

孙悟空：别提了，昨天，我本想去东海找龙王叙叙旧，结果人没找着，反弄得浑身臭烘烘的，怎么也洗不干净，已经开始脱毛，我的宝贝毛就这样一大片一大片的从身上掉下来。这叫俺老孙“美猴王”的脸往哪儿搁啊！

宙斯：带东海龙王！

孙悟空：你这披鳞的蚯蚓，长角的泥鳅，你在水里做了什么手脚，害得俺老孙变成这般模样。

龙王：大圣有所不知，我也是深受其害啊！人类每时每刻都

在往海里扔垃圾、排污水，我身上的鳞也掉光了。我现在这身龙鳞，那都是用502胶水粘上去的。

孙悟空：那俺老孙找谁算帐呢？

宙斯：大圣，五日后我自会为你讨回公道。

五日后。

宙斯：经过讨论，我们本决定用洪水袭击地球，但是念在人类中也有不少环保人士在努力保护环境，因此我决定再给人类一次机会，期限为100年，希望人类爱护自己的地球。

四、环保——从身边做起

主持人1：大家可以看到，在剧中，牛郎织女无法相会；神通广大、足智多谋的孙悟空竟成了落魄的无毛猢猻。这虽然是两幕滑稽剧但正反映了我们对自己赖以生存的地球进行了多么严重的摧残。

主持人2：爱护地球，从身边做起。让我们一起来看看我们身边的的问题，找寻对策。

（学生自由发言，最后归纳总结）

问题一：随手乱扔纸屑

对策：从我做起，严格要求；同学们都是监督员，大家互相监督、提醒，营造良好氛围，每月评选“环保小天使”，发挥榜样的力量，来调动大家参与环保的积极性，这样既节省了纸张，又减少了废纸。

问题二：使用塑料用品，一次性木筷

问题三：清理垃圾

对策：实行清洁卫生承包责任制，对责任区的垃圾及时进行处理，避免让其长时间堆积。设置两个垃圾桶，注明或者画上“可回收”或“不可回收”的符号，方便回收。

主持人1：有人可能会这么想：环保是环保部门的事，与我八竿子打不着，这实际上是错误的认识。环保并不仅仅是国家发起的保护树木、良田，防止环境污染，他还包括我们身边的诸多没有引起注意的小事。

主持人2、我们个人的力量是微弱的，但如果每个人都能够贡献出一份力量，那么我们的家园将变得更加美好，美丽的春天会常驻人间。

一起宣誓：

为了我们有一个优美舒适的学习环境，我愿意用双手播撒绿色的种子；

为了我们的祖国早日立于世界强国之林，我愿意用汗水浇灌绿色的生命；

为了我们的地球更加美好，我愿意用血肉之躯筑起绿色的长城；

从身边做起，从小事做起，为人类的环保事业贡献出自己的一份力量！

（活动在《明天会更好》的音乐声中结束）

五、辅导员讲话。

六、呼号,退旗，宣布活动结束。