

2023年我长大了音乐律动 大班音乐活动 快乐教案(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我长大了音乐律动篇一

1、欣赏摇滚歌曲《你快乐吗》，了解摇滚歌曲的基本特点(歌词简单、重复，曲调热情、奔放)。

2、通过模仿摇滚乐手的演唱、动作，表达对歌曲的感受。

录音机、磁带□mtv

1、导入

教师以提问的方式激起幼儿的兴趣，问：“你们快(幼儿大声的回答)

□今天，盛老师给大家带了一首摇滚歌曲，名字叫《你快乐吗?》，我们一起来欣赏一下。

2、欣赏歌曲录音

(1) □听完了这首歌曲，你有什么样的感受?(快乐、激动、好玩)

□音乐刚开始的时候，你们注意到了吗?是马上唱了，还是在-----?”提醒孩子，从1数到8，还可以让孩子和老师一起来数一数。

(2) 重复欣赏歌曲，熟悉歌词主要内容

□这首歌曲吧，我发现还有一个很特别的地方，重复的歌词很多。到底哪些地方重复呢？我们再来听一听，看看你能不能找出来。

重复一：“你快乐吗？我很快乐！”

重复二：“快乐其实也没有什么道理告诉你，快乐就是这么容易的东西don,t worry□be ha y!”

(3) 再次欣赏音乐，在问答处，跟着歌曲一起大声回答。

□你们想不想也来唱一唱啊！（想）好，现在大家就跟着歌曲，在一问一答的时候大声的唱出来，其它地方请你仔细听。先来试一下！

□“你快乐吗？”（我很快乐！）再大声一点！你快乐吗？（我很快乐!!!）

好，放音乐！

3、欣赏歌曲的mtv□并模仿歌手的动作

(1) 欣赏歌曲mtv

□电视上的这位歌手，他快乐的时候除了唱以外，是怎么表达他的快乐的！

（让孩子说一说）

(2) 请幼儿模仿歌手的动作，并和同伴交流。

□大家说了很多，谁愿意来表演一下？

(3)跟着音乐和电视画面自由模仿歌手的动作。

□那现在我们一边听音乐，一边看着电视来表演一下。

(4)幼儿进行装扮，面对“观众”，跟着音乐大胆的表演，把自己的快乐表现出来。把活动推向高潮。

□这么快乐的音乐，我们现在也来装扮一下，(想!)一会也把我们快乐的样子拿出来，给大家看看，好吗?(好!)那我们现在赶快准备一下。

(5)小结，知道今天欣赏了摇滚乐，这是一种快乐，热烈的音乐。

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

我长大了音乐律动篇二

一、谈话。

2、教师：我最近发现有一样也是中国很厉害的，它就藏在一首歌里，我们一起听一听。

二、幼儿欣赏歌曲《中国功夫》

1、提问：你听到了什么？

2、教师小结，引出中国功夫。

教师：：没错，我发现中国功夫也是很厉害的。

三、向幼儿介绍武术知识。

1、教师：中国功夫也叫武术，是我国传统的体育项目，有很多人喜欢练武术。

提问：（1）你在什么地方见过中国功夫？

（2）有谁会一些武术动作？（幼儿演示）

2、向幼儿介绍中国功夫简单的动作。

（1）教师演示一组中国功夫的基本动作。

教师：我最近也在学中国功夫，想看我露一手吗？

（2）那些动作是你喜欢的？

3、幼儿与教师共同练习中国功夫。

（1）教师：想不想跟我一起学？好，先活动活动手脚。准备，站如松。

（2）幼儿与教师共同练习2——3遍。

4、幼儿在《中国功夫》的音乐中展示武术动作。

（1）教师：动作学会了吗？我们马上要召开武林大会，比比谁是武林高手。那怎样才能成为武林高手呢？（不怕吃苦、认真……）有信心吗？你们把今天学的动作练一练。

（2）幼儿自由演示，教师个别指导。

教师：不错。只要勤学苦练，相信你们都能成为武林高手。

5、介绍李小龙，激发幼儿民族自豪感。

(1) 教师：你们知道李小龙吗？是的，他是一位功夫高手。有一次，他到美国。一位美国拳击高手瞧不起他，认为中国功夫不行，就欺负李小龙并向他挑战。结果……，你们觉得中国功夫怎么样？（厉害、……）现在，不单中国人喜欢中国功夫，连外国人也不远千里来到中国学习中国功夫，作为一名中国人你有什么感受？（骄傲、自豪……）

(2) 教师：今天我们学的是拳术，中国功夫还有很多，象刀术、剑术、棍术、枪术……，我们以后再来了解它。

我长大了音乐律动篇三

1、培养幼儿活泼向上的欢乐情绪，体验劳动的快乐，激发幼儿对舞蹈艺术的热爱之情。

2、培养幼儿的节奏感、乐感、表演及自由创编能力，体会繁忙的采茶场面与气氛。

3、让幼儿了解中国是茶的故乡，并帮助幼儿知道采下的茶叶经过简单加工可以泡水喝，喝茶有益于健康。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

我长大了音乐律动篇四

1、借助图片理解歌曲内容，初步学唱歌曲。

2、能用提问的语气歌唱，学习唱好附点音符和休止符的乐句。

重点：学唱歌曲。

难点：能唱好附点音符和休止符的乐句。

根据歌词内容制作的ppt一份。

一、复习歌曲《最后一学期》。

1、教师：上次我们学了一首好听的歌曲叫《最后一学期》，我们一起来唱一唱吧！

（带领幼儿复习歌曲2遍，提醒幼儿声音响亮，注意引导幼儿唱好十六分音符和切分音的乐句。）

2、教师：小朋友真棒，都知道了要努力学习本领，这样才能学到知识。

二、借助图片理解歌曲内容，初步熟悉歌曲内容。

1、出示图片：小鱼、小鸟、星星和冰块，引起幼儿倾听兴趣：

教师：谁来了？（个别幼儿说说图片内容如：小鸟来了……）

教师：你们知道小鱼儿为什么会在水里游？小鸟儿为什么飞得高吗？歌中会告诉你的。（引起幼儿倾听的兴趣。）

2、教师范唱歌曲《为什么》，幼儿认真倾听，并组织幼儿进行交流。

（1）教师：歌中唱了些什么？如果你想知道这些秘密应该怎么做呢？

（2）鼓励幼儿结合歌曲内容进行交流，教师根据幼儿的回答总结成歌词，并带领幼儿一起有节奏的练念。

（3）幼儿第一次倾听可能不能够一下子将歌词反馈出来，根据幼儿的具体情况可多安排几次。

3、组织幼儿完整练念歌词：

(1) 第一遍：教师带领幼儿一起练念。

(2) 第二遍：引导幼儿自己看着图片练念，教师进行适当的帮助。

(3) 第三遍：引导幼儿用响亮的有节奏的练念，同时教师可配上相应的钢琴伴奏。

三、组织幼儿学唱歌曲，引导幼儿学习用提问的语气歌唱，并引导幼儿唱好附点音符和休止符的乐句。

1、教师：我刚才已经听到有一些能干的小朋友已经会跟着音乐唱出来了，我们一起试试吧！

2、组织幼儿初步学唱歌曲，能够自己将歌词和音乐匹配起来：

(1) 第一遍：引导幼儿自己跟着音乐试着唱出来。如有困难教师可适当帮助。

(2) 第二遍：引导幼儿用响亮的声音演唱歌曲。

(3) 第三遍：引导幼儿要跟上钢琴伴奏，不抢拍、不脱拍。

3、引导幼儿唱好附点音符和休止符的乐句。

教师将有附点音符和休止符的乐句单独带领幼儿进行练习，可以采取教师范唱、小朋友范唱、引导幼儿倾听钢琴伴奏、引导幼儿边拍手边唱等方式，帮助幼儿唱好这几句乐句。

4、组织幼儿完整演唱该歌曲：

第一遍：组织幼儿集体演唱，重点提醒幼儿唱好附点和有休止符的乐句。

第二、三遍：引导幼儿分组唱，给幼儿休息和相互欣赏的机

会。

教师：你喜欢歌中提问的孩子吗？

我也喜欢歌中动脑筋的孩子，想刚才我们学过的儿歌中的李苗苗，下次我们也要来学一学他们，将自己想问的问题提出，并且把这些问题编到歌中去好吗。

我长大了音乐律动篇五

1、通过音乐游戏、律动，充分感应优美的乐句，体验表演带来的乐趣。

2、能用乐器来表现小调乐曲。

1、音乐《梦幻溪》、挂图

2、纸盒（内装绿豆若干）四个、乐器：铜碰钟10对

3、画纸、颜料若干份、幼儿音乐用书

（一）故事引导：圆圆和溜溜与其他的精灵们在梦幻溪的音乐会开心地唱歌、跳舞，玩得非常快乐，这时候，雨滴婆婆拿出来一个非常神奇的礼物，它能跟着小雨滴们一起来歌唱，你们听！

（二）律动：会唱歌的礼物

1、出示自制的响雨器，教师示范操作，让幼儿说说：这像什么的声音？

2、四人一组，共持响雨器，随乐句倾斜，以感应潺潺乐句。

3、感应二个小组的乐句：二个六拍

（三）音乐与舞蹈

1、幼儿分两组进行表演

现在，我们一起来为这首好听的音乐伴奏、表演吧！

a段：铜碰钟/乐器伴奏

b段：彩带/青蛙划船

2、两人一组，拿一条彩带划船。

a段：左右摇晃

b段：一前一后随乐句划船。

（四）美劳：彩色的梦幻溪

师：小精灵们在音乐会上玩得非常开心，不知不觉，太阳公公已经开始下山，咦！阳光照在水面上，梦幻溪变成了彩色的，原来小精灵们换上了七彩的服装！

1、老师示范水滴画

2、幼儿坐下，配合音乐。

a段：轻晃纸张/和别人交换。

b段：滴上不同的颜色，并于完成后与其他人相互欣赏。

（五）音乐游戏书

1□a段旋律：让幼儿观察树叶的大小，并依树叶的高低，指唱出旋律的唱名

b段乐句：老师示范边唱旋律边画出水中涟漪，并提示幼儿音乐四个乐句，需要给青蛙画上船桨和水中涟漪。

我长大了音乐律动篇六

- 1、通过学习律动《采茶》，加深幼儿对这一民间音乐的印象，并体验江南人民采茶时的喜悦心情；培养幼儿热爱劳动人民的美好情感。
- 2、学习采茶动作：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉。
- 3、发展幼儿的表现力、想象力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

学习采茶的动作；跟着音乐的节拍采茶。

磁带、茶叶。

- 1、从日常生活中取材，引出新授。

师：“小朋友，看看老师手里拿的是什么？”；“你们知道茶叶是什么季节采摘的吗？”；“现在是什么季节？”；“今天老师想带小朋友去茶园采茶，你们想不想去呀？”

- 2、教幼儿律动《采茶》的过程。

教师示范引导幼儿学习采茶动作要领：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉，眼睛一定要看着手。

（为了能喝到又鲜又香的茶叶，人们通常都是采树尖上的叶子，最嫩的地方，所以要用大拇指和食指来捏。）

放茶：采茶后手翻一下，手心向下放入篮中，眼睛同样要看手。

3、教幼儿律动要领。

引导幼儿用语言编出采茶动作的要领：

左边采一片放进小篮子，右边采一片放进小篮子；

连采几片放进来，连采几片放进来；

拨开树枝采一片放进来，拨开树枝采一片放进来；

太多了，两只手一块采了放进来。

4、幼儿掌握动作要领后，教师引导幼儿在音乐的伴奏下完整的表演律动，激发幼儿对采茶律动的兴趣。

提示：让幼儿生动、活泼的表现动作，充分感受采茶时的喜悦心情。

在活动开始时，出示的采茶的图片，让幼儿仔细观看是如何采茶的，观察茶树的特点。那如何用舞蹈动作表现采茶呢，这儿我做了一个夸张的动作，左手抱篮子，右手采茶，眼睛到处乱看，故意把采到的茶放篮子外面，惹得孩子们哈哈大笑。同时又巧妙的让幼儿注意：放茶时眼睛要看好，不要把茶叶放。在篮子外面。孩子们表演的很投入。

我长大了音乐律动篇七

1、引导幼儿正确演唱3/4拍歌曲，感知朝鲜族歌曲的节奏特点。

2、让幼儿能根据歌曲的旋律、节拍唱出缓慢、富有幻想的韵

味。

- 3、激发幼儿对大自然的兴趣和探究精神。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

电脑课件、音乐磁带

本次活动是让幼儿在理解歌词的基础上，唱出缓慢、富有幻想的韵味；难点是要幼儿正确演唱3/4拍的歌曲，每句最后的印值要唱足。

1、幼儿在教室门口等待，音乐响起。（课件）

（旁白）：在一个幽静的夜晚，有一群活泼、可爱的小精灵正在草地上，慢慢地跳着舞，因为这个夜晚实在是太美了。

2、幼儿听音乐慢慢进入教室坐好，音乐渐弱。

旁白：“啊，这儿的空气太好了！”小精灵们高兴地叫着，接着就深深的吸了口气，然后又慢慢地将它呼出来，他们一共吸了三次，呼了三次。

……（练声曲）小精灵们正在唱歌呢，我们也一起唱歌吧。

与幼儿一起进行气息练习、发声练习。

3、请小朋友们扮演小精灵。（旁白）小精灵们有点累了，于是他们在草地上躺下来，看到了蓝蓝的天空，美丽的银河……看够了美丽的夜空，他们正想闭上眼睛美美的睡一觉，小精灵们忽然发现远处有一只小白船正飘过来。

4、教师示范唱：“蓝蓝的天空银河里，有只小白船。”

“船上好像还有些什么东西在那里”。小精灵们赶紧拿出望远镜看了看(请小朋友拿出“望远镜”看课件)。“哇!太神奇了,太棒了!小船上有一棵桂花树,还有只小白兔在游玩呢”。

5、教师示范唱:“船上有棵桂花树,白兔在游玩。”

旁白:小精灵们都说:“这只小船真神奇”。可是有一个小精灵说:“这只小船,跟我们见过的船不太一样啊!”可是,有什么不一样呢?小精灵们都仔细的看了起来(请小朋友们寻找不一样的地方)。

一个小精灵说:“小白船上没有船篷也没有划船的船桨。”
另一个小精灵说:“我也没有看见船上的船帆呢。”

6、教师示范唱:“桨儿桨儿看不见,船上也没帆”。

旁白:“小白船,不停地飘呀飘呀,到

底飘到哪里去呢?”小精灵们很想知道小白船到底飘到哪里,他们就一直看着小白船飘呀飘呀,飘向了西边的天空。

7、教师示范唱:“飘呀飘呀,飘向西天。”

8、与幼儿一起总结歌词,并跟唱歌曲。

旁白:我真想坐上小白船去夜空里看看,你们想吗?可是船上的小白兔说:“小白船需要我们唱出最好听的歌声,它就会带着我们到夜空中去,我们一起试试吧!用最好听的歌声!”

9、请幼儿跟唱《小白船》两遍。

旁白:听到了这么美妙的歌声,小白船竟然真的向小精灵们驶来了,船上的小白兔,招呼小精灵们:“快上船。”

小精灵们坐在弯弯的小白船上,愉快地唱着歌,一起慢慢的

驶向了夜空。

10、请小朋友们“坐上”小白船，并一起演唱歌曲。

旁白：小精灵们来到了夜空里。那里都有些什么呢？(小星星)。夜空中的小星星都眨着眼睛，高兴的欢迎小精灵们的到来。

11、让幼儿看节奏图演唱歌曲。

旁白：小星星都排起了队伍，我们一起来看看。(节奏图)每一个小格子里有几颗小星星？(让幼儿知道这是一首3/4拍的歌曲)

每一颗小星星就是一个音符，他们希望小精灵在唱歌的时候，一定要唱到每一颗小星星，那么他们就会跟小精灵们做朋友了。(提醒幼儿唱足最后的音值)

12、请幼儿边唱边表演，培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

旁白：能和小星星做朋友小精灵们真高兴啊，他们高兴得一边唱一边跳起了舞蹈。看到小精灵们如此高兴，小星星也忍不住跟他们一起做游戏了。

13、音乐游戏：《快乐的舞蹈》

旁白：“叮当—叮当—”，“呀，时间到了，小白船要开船了，我们要抓紧时间回去了。来！一个跟着一个上船，要系好安全带啊！”

14、带领幼儿排成一队，唱着《小白船》出教室。

我长大了音乐律动篇八

活动目标：

1. 利用图谱理解歌词，学唱歌曲。
2. 借助图片和首句句型，迁移生活经验推理创编歌词内容。
3. 体验由创编歌词、自学歌曲所带来的成功感。

活动准备：

1. 图谱。
2. 《画太阳》音乐。

活动过程：

一、导入。

师：上课之前我们先来做个游戏，老师说走你们就蹲在地上走，说停就停。

师：现在我们跟着音乐来做这个游戏，（取出歌曲中有休止符的乐句弹奏，让幼儿感受，即难点前置）

二、学唱歌曲。

2. 师：（若说出画太阳）追问：你听到了几个画太阳啊？（若说不出就唱后面一段）那听老师在来唱一下，数数你一共听到了几个画太阳（四个）真棒！（把四个太阳的图片贴好）我们跟着老师把这四个画太阳一起来唱一遍，然后告诉老师，后面的两个画太阳和前面的两个画太阳是不是一样呢？不一样在哪里？（若孩子说不出可以继续范唱，然后贴上“啊”最后再巩固唱一遍）

3. 师：那除了画太阳你在歌里还听到了什么？（根据幼儿的回答，出示相应的小图谱）每说一句老师把那一句就唱一遍（若说不全可以整体再范唱一遍）把画出了心中的向往重点

指导。（向往就是心理理想的美好的事情）

4. 小朋友们真棒，都听出来了，这首歌还有一个好听的名字叫什么？《画太阳》，那接下来再听老师唱一遍，然后把小图谱按老师唱的顺序排到大图谱上。（幼儿可以交流）

5. 师：现在我们一起来学唱这首好听的歌曲，（首先跟琴轻声地哼唱，注意老师唱的时候有哪些地方拖得长一点，哪些地方有稍微的停顿），第二遍会场的小朋友可以跟着唱，都会唱了吗？会唱了我们就要表演给客人老师看了，老师唱前面一段，后面画太阳开始就是你们一起唱了。下面我们换过来再来唱一遍。接下来，我们要休息一下自己的嗓子，动动自己的脑筋了。

三、创编歌词。

1. 师：除了山里的孩子画太阳，还有哪里孩子在画太阳啊？（引导孩子说出城里）山里的孩子画太阳，他们爱把山鹰画上，因为山鹰是在大山上空飞翔的；那城里的孩子会把什么动物画上去呢？（孩子自由发挥，如果孩子说不到鸽子，“城里的孩子见的最多的动物是广场上的鸽子，所以老师觉得他们会画上鸽子）贴上图谱。

2. 想想看还有哪里孩子也在画太阳？海边的孩子画太阳，他们爱把海燕画上，因为海燕是在海面上飞翔，赶快用聪明的小脑袋想一想草原的孩子会把什么动物画上去啊？（若说出马，就直接说骏马）贴上图谱。

3. 老师把第一段歌词和你们编的歌词连起来唱一遍，请你们在注意一下，哪些地方需要稍稍停顿，哪些地方要拖得长一点。还有就是前面的图谱唱完了接画太阳的时候老师是赶紧接上去还是听一下再接上去的。

4. 进一步引导幼儿把歌词编完整并记忆歌词4. 分不同形式

演唱（男女生分唱，再与客人老师分唱）

四、结束。

师：小朋友们，今天我们学会了《画太阳》这首好听的歌，下次我们还要举行绘画活动，不仅要画太阳还要画上自己喜爱的事物。

我长大了音乐律动篇九

活动内容：拉拉勾

活动目标：

- 1、引导幼儿根据歌曲内容有表情地演唱。
- 2、唱准曲调，唱好休止符，在熟悉歌曲的基础上进行即兴表演。
- 3、体验与朋友和好，和睦相处的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿熟悉歌曲的旋律。
- 2、歌曲录音。

活动过程：

一、开始部分

幼儿自由结伴随音乐进活动室，动作自选。

二、基本部分

1、练声，熟悉曲调。

采用拉拉勾的部分曲调，用“啊”和“啦”进行练声。

2、学习新歌《拉拉勾》

1) 教师生动地讲述歌词内容，帮助幼儿理解生气时的表情动作与和好时的难为情、互相友好拉拉勾的'情景。

2) 教师有表情地演唱歌曲，要求幼儿听出老师是怎样用声音表现生气和友好的。

3) 教师弹琴并大声演唱，幼儿轻声跟唱两遍。

4) 分段字唱，帮助幼儿进一步理解歌曲，更好地唱准曲调，把握歌曲的情绪变化。

第一段：

师：假如你真的生气了，你的好朋友也生气了，你们回怎么样？想一想第一段是唱得快一点还是唱得慢一点？重点儿唱还是轻点儿唱？是连贯地唱还是断顿地唱。

第二段：

5) 整首歌曲齐唱。

要求幼儿听清前奏，并用自然的声音有表情地唱，同时跟好教师的琴声。

3、即兴表演

幼儿可以离开座位两个两个找朋友，边唱歌曲边即兴表演，让幼儿在自由、轻松、活泼的氛围中通过自编的动作表现歌曲内容，加深情感的体验。

三、结束部分

随歌声，让幼儿自由地出活动室。

大班音乐活动《拉拉勾》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

我长大了音乐律动篇十

教学目的与要求：

1. 初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。
2. 通过图片理解歌词内容，并能根据歌词内容展开大胆的想象。
3. 激发幼儿对生命的关注和热爱。

教学重点：

初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。

教学难点：

理解歌词内容，并能根据歌词内容展开大胆的想象。

活动准备：

教学挂图、课件、白纸和彩笔。

活动过程：

一、开始部分

1. 教师谈话，调动幼儿学习的积极性。

你们喜欢太阳吗？为什么？（因为有太阳的地方会变得温暖又明亮），世界上有几个太阳呢，（教案出自：屈老师教案网）有个小朋友认为一个太阳不够，他想种太阳，为什么呢，我们一起欣赏一首歌曲《种太阳》。

二、基本部分

1. 播放课件，引导幼儿欣赏歌曲。

提问：（1）小朋友的愿望是什么？

（2）他为什么要播种太阳呢？

（3）他想把太阳送给谁？为什么？

2. 教师再次引导幼儿欣赏歌曲，（教案出自：屈老师教案网）帮助幼儿感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想、希望的情感。

提问：

(1) 这首歌曲听上去怎样？

(2) 请你猜一猜歌里的小朋友在幻想中太阳的时候，他的心情是怎样的？

(3) 这首歌曲是几拍子的？

3. 出示挂图，教幼儿朗诵歌词，直到幼儿朗诵会为止。

4. 教师引导幼儿再次欣赏歌曲，并鼓励幼儿大胆跟唱。

5. 教师鼓励幼儿根据歌曲展开想象，并大胆表达出来。

(1) 如果让你们来种太阳，你们想种出什么样的太阳呢？请幼儿用笔把他画出来？

(2) 你们想把种的太阳送给谁呢？为什么？

6. 教师根据幼儿的想象，改变歌曲部分歌词，引导幼儿欣赏，鼓励幼儿和教师一起演唱。

三、结束部分

1. 教师总结，对幼儿进行感恩教育。

2. 下课休息。