

# 幼儿园小小班亲子活动教案(实用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小小班亲子活动教案篇一

道具：相同的衣服三套。

玩法：每次请三位家长和幼儿参加，首先让家长帮幼儿穿好衣服然后幼儿爬过海绵垫，脱下鞋子，穿上拖鞋跑回家长身边，谁最快为胜。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：在终点放置呼啦圈作兔子的家，家长在“家”等待宝宝。让宝宝离开圈2米，从起点模仿兔子跳到终点，哪组跳得快，哪组就获胜。

材料：球

玩法：家长在起点处抱住孩子(各种姿势均可)，听到指令后跑向对面，让孩子拿起球后，家长继续抱着孩子返回起点处。

准备：小拉车两辆，易拉罐十个，大篓子两个。

玩法：两名幼儿为一组竞赛，幼儿各自从起点把五个易拉罐装进自己的小拉车，然后赶紧拉到终点，让家长把五个易拉罐垒成小柱子，谁先垒完谁就赢。

玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩

子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

玩法：家长首先按自己篮子里的物品特征、颜色等讲给自己的子知道，音乐一起，孩子们到指定的篮子里找出与自己相同的物品，取好后把取到的物品放到家长的篮子里，在规定的时间内，看谁拿得最多，最多的一组为赢，就可以得到奖票一张。

规则：在指定的篮子里找出与自己相同的物品必须由幼儿自己来完成。

准备：几个袜球和一只小塑料盆。

把袜球扔进“篮筐”中，家长在一旁捡起没有投进的袜球给孩子，然后数数哪个孩子投进“篮筐”的数量多，哪组就获胜。

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆(请家长帮忙带)

玩法：教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。

玩法：家长站一处选择一只袜子(手套、袖套)，幼儿在另一处众多另一只袜子中寻找配对。(根据场地，幼儿人数可设置同时进行若干组。)

注意：家长在原地给予幼儿配对指导，幼儿可以跑动接受家长指导。根据配对成功多少给予相应的奖励。

## 幼儿园小小班亲子活动教案篇二

- 1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。
- 3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

### 1、教学cd□

- 2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

### 1、导入。

### 2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

### 3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

(1)听歌曲《过新年》(幼儿学唱，并模仿其中一句)，看谁学得快。

(2)听歌曲，分组学唱自己组里的那一句(播放音乐)，教师琴声伴奏。

(3)听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

(4) 教师弹琴，幼儿齐唱(欢快、活泼的情绪)。

(5) 分角色演唱(师生间配合、男女间配合)。

#### 4、认识器乐、并伴奏。

(1) 认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法(听声音、模仿)。

(2) 教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3) 用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4) 请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

#### 5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

## 幼儿园小小班亲子活动教案篇三

1、让孩子熟悉班级的环境、熟悉自己的老师和小朋友，缓解

孩子将入园的焦虑。

2、使孩子体验集体生活的快乐，在与老师做游戏的过程中愿意亲近老师，愿意和同伴一起玩。

8月28日上午8：30——10：30

小三班教室。

- 1、“五个宝”手工纸人手一份。
- 2、《小动物模仿操》音乐、录音机。
- 3、点心、杯子、毛巾人手一份。
- 4、姓名牌每人一个。
- 5、活动签到表、笔。
- 6、五角星等小奖品。

(一)接待、准备：(8：15——8：45)

亲切接待幼儿和家长，进行简短交流，提醒家长签到，带孩子熟悉班级新环境。

家长指导语：宝贝们，早上好!欢迎来到小三班，也欢迎爸爸妈妈能抽出时间来参加属于我们的第一次亲子活动。我是小三班的班主任王老师，这位是小胡老师，这位是乐阿姨。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。希望我们能相处愉快!

(二)问候时光(8：45——8：55)

采用问答的形式认识每个孩子，并引导孩子积极回应老师，或在家长的帮助下回答老师，并到老师地方拿姓名牌贴在胸前（鼓励孩子自己来拿，可以跟老师抱一抱）。

家长指导语：

这个活动的主要目标是让孩子能听老师的提问来回答问题，初步学习与老师的交流，能在集体面前大胆地说话，同时也认识几个小伙伴。家长可以根据孩子的不同情况给与帮助，胆大的让孩子独立完成，胆小的可以拉着孩子的手一起回答。

(三)律动时光(8: 55——9: 05)

跟随音乐学做《小动物模仿操》。

家长指导语：

这个活动主要是让孩子跟着老师学习模仿动作，家长要以自身的热情来感染孩子，和孩子一起共同做操。

(四)智慧时光：(9: 10——9: 20)

学念儿歌《小手拍拍》，并大胆做动作。

小手拍拍，小手拍拍(拍拍你的双手)

手指伸出来，(伸出你的食指)

眼睛在哪里?(用一种夸张的语气问)

眼睛在这里，(指你的眼睛)

用手指出来。(一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子)

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻

子嘴巴等等。

家长指导语：这个游戏能让孩子在轻松、愉快的游戏情境中认识自己的五官和身体的部位，让他们增强自己的身体意识。

教师另再准备手指游戏：《五个手指头》

#### (五)生活活动(9：20——9：35)

- 1、在爸爸妈妈的带领下入厕、洗手。
- 2、吃点心：能够独立吃完自己的一份点心。

家长指导语：这个环节中尽量鼓励孩子自己的事情自己来完成，知道用水杯接水喝，便后要洗手，尽量不要包办。

#### (六)动手时光《五个宝》(9：35——9：50)

家长指导语：此活动主要是让孩子认识各种表情，与自己的表情联系起来。通过撕纸来发展孩子的小手的精细动作和手眼协调的能力。激发对手工活动的兴趣。家长要积极引导，及时鼓励，尽量让孩子独立完成，但不要代做。

#### (七)游戏时光“小脚踩大脚”(9：50——10：10)

规则：孩子的脚踩在家长的脚背上，几个家长一组进行比赛，看谁最快到达终点，让孩子体验集体游戏的快乐。

家长指导语：活动主要是让孩子感受集体活动的乐趣，输赢只是次要的，家长一定要遵守游戏的规则，为孩子做出好的榜样。

#### (八)再见时光(10：10——10：15)

- 1、教师小结活动情况，提出要求。

2、开学相关工作介绍：班况简析、教师简介、教师电话、学费回执单、学号、照片、健康本、预防接种卡、开学时间(3号)、接送时间、保险单。

3、唱《再见歌》

(九)环境参观(10: 15——10: 30)

家长指导语：引导孩子跟着小朋友和老师有序地参观幼儿园的环境，并积极与教师互动、回应。

## 幼儿园小小班亲子活动教案篇四

一、活动目标：

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。

3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

二、活动地点：

\_\_公园

三、活动时间：

20\_\_年4月\_\_号上午8点半(星期\_\_)

四、活动准备：

1、横幅、班牌、统一服装(4月11号到位)

2、教师事先考察，确定参观路线。出发前带上点名册、照相机。

3、教师准备游戏及道具。带好孩子用品，如：卫生纸、垃圾袋等。

4、提前一天通知家长春游的地点，让家长了解本次活动的目的及要

配合的相关事项，出游当天由家长带小朋友到本班老师指定的地点集合。

## 五、注意事项

1、外出活动时注意安全、给幼儿检查书包和衣服、鞋子。

2、幼儿和家长大手牵小手，眼睛看前面，不东张西望。

3、在活动中，不能单独离开集体，应与老师和小朋友在一起。

4、在公园里不随便采摘花草，寻找春天的花、草、树等。

5、在公共场所不大声喧哗。

## 六、活动过程

8：10—8：30在政府新区广场集合(教师8点到达广场集合)。

8：30—8：50各班在教师的引导下整队，家长和小朋友大手牵小手。

8：50—9：10组织各班级幼儿集体照相。

## 幼儿园小小班亲子活动教案篇五

- 1、学习儿歌《不要吵醒小蜗牛》，初步感知哄蜗牛睡觉时安静、恬美的氛围。
- 2、探索用轻柔的声音与雷公公对话，哄小蜗牛睡觉。
- 3、注意与同伴协调一致的朗诵儿歌，体验关爱小蜗牛的情感。

### 活动准备

- 1、声音：雷声
- 2、图片：一张大蜗牛图片，若干张小蜗牛图片。
- 3、《摇篮曲》的音乐磁带。

### 活动过程

一、幼儿初步感知哄小蜗牛睡觉时安静、恬美的氛围。

教师怀抱“小蜗牛”，导入话题

教师：我们的小蜗牛在外面玩了一天该睡觉了。

接着表演唱《摇篮曲》哄其入睡。

二、幼儿学习儿歌《不要吵醒小蜗牛》。

1、幼儿产生请求雷公公不要吵醒小蜗牛的愿望，引出活动名称。

教师放录音，提问：“是什么声音呀？”

2、幼儿初步感知儿歌内容。

教师用请求的语调示范朗诵儿歌，

然后再对幼儿说：“雷公公听到我们的声音了它不再打葫呼噜了，我们再把小蜗牛哄睡着。”

最后，与幼儿一起继续哼唱《摇篮曲》哄小蜗牛睡觉。

3、. 幼儿跟诵儿歌。

教师继续放录音，雷声继续，教师号召全体小朋友跟诵儿歌。

“雷公公呼噜打的太响了，没听见，我们再一起求求它吧！”

4、 幼儿集体朗诵儿歌。

再次引导幼儿哼唱《摇篮曲》，突然雷声又响起。幼儿自然迁移。

集体朗诵儿歌，注意声音要保持一致。

5、 幼儿有表情的朗诵儿歌。

教师提问，启发幼儿进一步探索用轻柔的声音朗诵儿歌与雷公公对话。

“雷公公怎么又打呼噜啦！想想看，我们应该怎么样请求它，雷公公会听得舒服，又不会吵醒小蜗牛。”

三、 幼儿人手一只“小蜗牛”，唱《摇篮曲》，哄其入睡。

教师：这次，雷公公真的听见小朋友的话啦！它不打呼噜了，还和我们一起哄小蜗牛睡觉呢！

四、 听音乐《摇篮曲》

教师启发幼儿，轻轻将小蜗牛送到小床上，让小蜗牛安静地睡觉，再提醒幼儿轻轻地、有序的离开教室。

附儿歌

《不要吵醒小蜗牛》

雷公公，雷公公，

请您清点打胡噜。

我的蜗牛在睡觉，

## 幼儿园小小班亲子活动教案篇六

一、时间

12月1日(星期五)早上9:00

二、地点

江心公园

三、活动准备

1、一次性台布数个

2、彩虹伞

3、小礼物人手一份

4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机，电池

6、长绳一条

7、照相机

#### 四、游戏安排：

##### 1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面□b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的'对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过□c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

做葱油饼(2岁到4岁)

游戏目标：

1，增强触觉灵敏性。2，培养模仿能力和观察能力，丰富生活经验。游戏准备：游戏前品尝过葱油饼，看过葱油饼制作过程。

游戏方法：

1，成人：葱油饼真好吃，现在，宝宝当面粉，妈妈做葱油饼好吗？

2，幼儿躺在床上(地板上，软垫上)，全身放松。

3，成人：我们先来和面粉(用手推幼儿身体，让幼儿滚起来)，加点水(在幼儿身上点一点，假装加水)。

4，成人：再来和一和面粉(帮助幼儿翻一翻身)

5，成人：锅里倒点油，把和好的面粉倒进去喽(成人一人抬幼儿头，一人抬幼儿脚，晃一晃，再扔到床上)

6，成人：一面烤好了，再烤另一面(抬起幼儿再翻一翻身)

7，成人：好了，最后加点葱(用手在幼儿身体上到处摸一摸)

8，成人：葱油饼做好啦(用手握住幼儿的手或其他部位，假装咬一口)

9，成人：真好吃!(用手按摩幼儿身体)

活动建议：

1，可以根据幼儿喜欢的程度重复一些步骤，也可以根据幼儿的生活经验换成做蛋饼之类。

2、游戏可以调换角色，让幼儿来做饼，成人做面粉，提高幼儿的兴趣。

## 幼儿园小小班亲子活动教案篇七

活动目标：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

- 1、准备《新年好》、《恭喜恭喜》歌曲音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年龄段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年龄段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》)宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

冬天到了，天可真冷啊!现在就让我们大家一起跟着音乐动起来吧!请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《开开心心做体

操》。

三、家长才艺展示：

四、放《新年好》歌曲，幼儿同唱“新年好”。

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏：

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1. 抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

2. 叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个\_6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

3. 找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好!接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4. 踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭

获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

## 5. 毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请\_色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

游戏规则：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

## 六、教师家长表演：

游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》，掌声欢迎!

再次把热烈的掌声送给\_\_老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福!

## 七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆!让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持，\_\_幼儿园“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在在新的一年里，快乐

平安!

## 幼儿园小小班亲子活动教案篇八

设计意图:

物体的上抛、下落现象是幼儿在日常生活活动中经常遇见的,如何引导幼儿运用已有的经验去探索问题,我选择和设计了“物体的上抛、下落”活动让幼儿通过操作、观察、分析、探索主动获得物体上抛、下落的经验。在制作玩具的同时,为了让不同水平幼儿都在各自基础上获得发展,我为幼儿提供了难易不同的操作材料,让幼儿自己动手动脑自制玩具,获得成功的喜悦。

- 1、感知不同质量的物体上抛、下落的不同现象,培养幼儿探索精神。
- 2、激发幼儿自制玩具的兴趣,培养动手、动脑能力和克服困难的精神,体验成功的喜悦。

- 1、塑料袋、沙包、纸张、夹子若干
- 2、难度不同的半成品材料,降落伞范样

### 一、操作、探索

- 1、探索塑料袋与沙包上抛的不同现象
- 2、让孩子运用已有的经验说出易抛与不易抛的物体
- 3、探索纸与夹子上抛不同现象
- 4、探索纸与夹子从同样高度下落的不同现象

5、探索怎样使纸能快一点落下的方法

6、留下余兴：让幼儿思考用什么办法能使夹子下落的速度慢一些

## 二、幼儿自制玩具

1、讨论：怎样能使夹子下落的速度减慢。

2、鼓励幼儿通过观察探索自己制作玩具。

3、幼儿制作玩具，教师个别指导。

三、玩玩具，体验成功的喜悦。