

最新四年级第二学期班主任工作计划具体安排(优秀9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

四年级第二学期班主任工作计划具体安排篇一

四年级组共有14人，其中语文教师7人，数学教师4人，英语教师3人。其中最大年龄46岁，最小年龄25岁，本科学历13人，小学高级教师8人，中学高级2人，市区级五级梯队3人，是一个充满活力与智慧的年轻团队。

姓名性别年龄学历职称所获荣誉

刘红莲女38本科小高区骨干教师

薛彩玉女40本科中高

冷亚军女39本科小高区优秀班主任

蒋建琴女46大专

马群男45本科小高

杨小芬女40本科小高

束建国男45本科小高区优秀辅导员

汤叶丹女25本科

赵雅萍女33本科中一区嘉奖

许荣男34本科中一镇优秀教师

姚灵娣女41本科中高市优秀教育工作者

朱慧娟女37本科小高区优秀班主任

储丽娟女25本科

郑叶艳女31本科小一

1、打造“团结进取、求实创新”的教师团队；

2、塑造“敢于担当，乐于服务——做一名有志气的“荷娃”的学生群体；

3、营造“温馨和谐、清新活泼”的办公文化。

2、坚守以人为本理念，倾力打造师生精神家园，利用合适时机开展一些活动。

3、关注学生成长需求，有效促进学生自主发展，根据学生年段发展特点，抓好班队岗位建设和主题中队活动的开展。

4、推行小组合作学习，切实提高课堂教学效率。

（四）年级组活动策划：

二月份

1、参加期初校本培训

2、参加区期初教材培训

- 3、布置开学工作，参加开学典礼，
- 4、根据班级实际调整岗位，调整选修名单；
- 5、黑板报评比，主题：好习惯益终身
- 6、评选文明班级、特色荷娃。
- 7、冷亚军、汤叶丹老师上研讨课。（第二周）

三月份

- 1、3.24年级组例会（第6周）
- 2、相约星期四。（三、四年级班主任）
- 3、“超级吉尼斯”展示活动暨第二届he韵艺术节开幕式。
- 4、评选特色荷娃。
- 5、黑板报评比。主题：生命真美丽
- 6、刘红莲、朱慧娟老师上展示课。（第4周）、许荣、储丽娟老师上研讨课。（第6周）

四月份

- 1、第五届区“骏马杯”小学数学教师基本功比赛
- 2、家长开放日活动。
- 3、束建国、马群老师上研讨课。（第10周）
- 4、期中考试（初定第9周）

- 5、4.21年级组例会（第10周）
- 6、组织拟晋升职称教师参加职评多元化考核
- 7、开展特色班级展评活动。
- 8、评选特色荷娃。
- 10、黑板报评比。
- 11、迎接区综合督导评估。

五月份

- 1、四年级月常规考核。
- 2、三、四年级英语手抄报比赛。
- 3、5.19年级组例会（第14周）
- 4、四年级计算比赛；（第15周）
- 5、四年级语文备课组集体备课展示。（束建国负责）（第13周）
- 6、四年级数学备课组集体备课展示。（赵雅萍负责）（第13周）
- 7、班队专题培训活动，听专家讲座。
- 8、特色班主任展评活动。
- 9、迎接新基础中期评估。
- 10、评选每月特色荷娃。

11、黑板报评比，红领巾电视播出，主题是：劳动最光荣（四年级）

六月份

1、经典诵读比赛。（第16周）

2、四年级班队主题观摩研讨活动。（第16周薛彩玉《传统节日文化-端午情》学区级）

3、庆六一表彰大会、社团成果展示暨第二届he韵艺术节闭幕式。

4、组织成长团盘点与研讨、评选优秀师徒。

5、评选每月特色荷娃。

6、黑板报评比，主题是：快乐的节日

7、期末考试（第19周）

四年级第二学期班主任工作计划具体安排篇二

时间过得真快，当我们还沉浸在新年的快乐中，新的一学期的教育教学工作又开始了。为了使今后的工作更有步骤、有目标的开展，也为了使今后的工作少走弯路。现将本学期思品教学工作计划如下：

指导思想

以新课程标准为精神，以现有教材为依据，以学生为主体，为培养学生健康全面的发展，成为能建设新世纪德才兼备的接班人才为目的。

四年级共有学生104人，这些学生主要来源于附近的居峪、槐树、标湖、钟家河、前湾等几个村，在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

1、端正学生思想，提高认识，树立新型的教育观念，建立融洽的师生关系。

2、创新教学过程，优化课堂结构，提高教育教学质量。

3、积极完成本年级的思品教学内容。

4、教育学生养成良好的行为习惯，用教材中的事例及道理来教育学生。

5、注意联系周围的环境、人和事，提高学生的道德认识。

6、注重了自身业务素质及能力的提高。

7、每月按时接受教研组对教学常规的检查，高标准，严要求，不敷衍。

1、教师平时认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真备课，力争采用灵活多样的教学方式来进行课堂教学。

2、加强对学生的管理，使他们的思想和行为相统一。

3、善于走进学生当中，关心热爱每一位学生，以教师的人格魅力教育学生。

4、定期对学生中的行为和思想进行调查，及时发现问题及时对工作进行整改。

5、开展丰富多彩的活动，对他们进行及时的督促。

6、组织学生到社会中、生活中体验，使他们的思想逐步走向成熟。

1——4周1——3课

5——8周4——7课

9——12周8——11课

13——16周12——14课

17——18周15课

19——结束期末复习及检测

四年级第二学期班主任工作计划具体安排篇三

四年级时期的学习非常重要，它起着承上启下的作用。在本学期，学生将巩固并自己应用曾经学过的知识，而且，本学期学习的知识又为今后两年的学习打下坚实的基础。在教学中要运用各种手段，采取多种方式策略，充分调动学生学习的积极性，让学生在快乐中学习和掌握所学知识。

知识与技能

音乐基础知识

(1)认识重音记号，知道其作用。

(2)理解3/8拍含义及强弱规律。

(3)了解独唱、合唱、齐唱三种声乐演唱形式。

(4) 认识波音、上滑音记号。

(5) 了解舞曲、进行曲、摇篮曲三种体裁的基本风格特征。

音乐基本技能

1、掌握重音记号的演唱方法。

2、掌握正确的轮唱方法。

3、掌握波音、上滑音记号的演唱方法。

4、运用不同的力度、速度、音色等音乐表现手段正确表达歌曲的情感。

四年级第二学期班主任工作计划具体安排篇四

掌握常用词语，学会查字典，养成查字典的习惯；会写铅笔字和钢笔字，学习写毛笔字，养成良好的写字习惯；听人说话，能理解内容。学会说普通话，能清楚明白地表达意思；阅读程度适合的书报，能理解主要内容，领会中心思想，有一定的速度，养成良好的阅读习惯；能写简单的记叙文，做到有中心，有条理，内容具体，语句通顺，感情真实，思想健康；能写常用的应用文，书写工整，注意不写错别字；会用常用的标点符号。

在语文教学过程中，使学生受到辩证唯物主义的启蒙教育和社会主义道德品质的教育；逐步加深热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想感情；陶冶爱美的情趣；锻炼观察、思维、想象、记忆的能力；养成良好的意志品格和学习习惯。

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级下册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单

元练习。

- 1、“培养良好的学习习惯”共2课。
- 2、“课文”共安排23课，分为7个单元。
- 3、“习作”共安排了7课。
- 4、“单元练习”共7个。

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级下册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

1、“培养良好的学习习惯”共3课，指导学生读书要有选择，学会作读书记号，留心观察事物。

2、“课文”共安排23课，分为7个单元。选文题材广泛，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。本册生字均安排在课文里。继续采用“识写分流”的办法。课文后的练习设计简约、实用。一是朗读、背诵、默读、复述；二是要求学生用钢笔描红；三是读、抄常用词语，巩固复习所学生字；四是联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的构段方式等，学习分析自然段，学习归纳课文的主要内容等方面的练习；五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生模仿其中的句式、段式、立意、写法等，进行局部仿写练习，以便提高学生的表达能力。

3、“习作”共安排了7课，“以贴近学生生活，注重实践、体验”为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形式上力求灵活多样，在操作练习上提供多各选择，以利学生能够轻松地习作，并在习作的过程中不断增强自信心和创新意识。

4、“单元练习”共7个，以综合性为主，包括字词句方面、朗读背诵方面、写字方面和口语交际。意在丰富语言教育的内涵，提高学生的语言实践能力。

本班共有学生36人，男生14人，女生22人。通过几学年的教学了解到本班绝大多数学生对语文这门学科有着浓厚的兴趣，学习态度较端正。部分学生能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读、学习普通话。初步学会结合词语理解词义，掌握常用汉字数量大，初步学会辨别学过的同音字、形近字，能认读学过的多音字。初步学会按部首、音序查字典，检索汉字，看懂意思。能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感情其内涵。

但因为学生学习态度，接受能力等差异较大，因此学习情况参差不齐。个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是习作能力有待提高。从整体来说，动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬，公式化较严重。个别文章空洞无味，后进生的习作语句不通、不连贯，作文水平还停留在一、二年级。因此在这学期，我将积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

1、抓好理解词语和句子的学习

(1)、联系上下文是理解词语和句子意思的最重要的手段。

小学生理解课文中词语和句子的意思，是以感知课文所描述的形象为手段的，进行抽象的定义解释和逻辑分析都是不足取的。联系上下文理解词语和句子的意思，其突出特点是以句（文）解词，以句（文）解句，即读书时要瞻前顾后，在课文中找出相关的词语、句子或段落来理解要解释的词语或句子。其主要做法是一是前后联系。如对《苹果里的五角星》中“循规蹈矩”的理解，可以先引导学生读课文第4自然段的最后一句话，找出表示“循规蹈矩”意思的语句。当学生找出“循规蹈矩”就是“按通常的切法”，“却未”用过“另一种切法”后，再引导学生读3、4两个自然段，具体说说“循规蹈矩”的切法是怎么切的，为什么说小男孩的切法不是“循规蹈矩”的？这样把“循规蹈矩”与人的具体行为做法联系起来，既大大地化解了理解的难度，又使这个词语形象地积累在学生的脑海中。二是归类组合。词语归类，特别是意思相近的词语归类，是以词解词的最好办法。不少教师在教学中采用了这种方法，特别是于永正老师教《小稻秧脱险记》给我们提供了很好的范例。他先引导学生把描写杂草“蛮不讲理”、“气势汹汹”地抢夺小稻秧养料的词语找出来，再引导学生通过表演，理解这些词语的意思，收到了非常好的效果。

（2）、联系生活是阅读理解词语和句子意思的基础。母语学习离不开生活。阅读理解词语和句子意思要以生活为基础，学生只有借助已有经验和积累进行阅读理解，才能对课文中的重点词句有深切的感受，才有助于学生对这些词句的积累和内化。

（3）、字、词典是阅读理解词语和句子意思的重要工具。对于小学生来说，随着年级的升高，在阅读中使用工具书的频率和要求也要逐步提高，因为这是自学能力的重要标志之一。本册的课后练习设计，对此予以了应有的重视。如《三顾茅庐》第三题，“先说说带点的字的意思，再解释词语”；《黄河的主人》第四题，“查字典，先解释带点的字，再理解词语的意思”等。

2、抓好“把握文章主要内容，体会文章表达的思想感情”的学习。

“把握文章主要内容，体会文章表达的思想感情”是第二段阅读教学的核心工程，是学生阅读能力的综合体现。学生只有具备了“把握文章主要内容，体会文章表达的思想感情”的能力，才能顺利地进行高年级的阅读学习。那么如何引导学生在阅读学习中进一步提高“把握文章主要内容，体会文章表达的思想感情”的能力呢？建议从以下几个方面抓起：

(1)、抓住联系点，整体把握文章的主要内容。一篇课文是一个紧密联系的统一体，把握文章的主要内容，必须从整体入手。过去的繁琐分析，“牵着学生鼻子走”的方法，不但把文章肢解得支离破碎，无助于学生对文章主要内容的整体把握，而且也剥夺了学生学习的主动权，影响了学生自学能力的提高。要提高学生的独立阅读能力，激发学生自主读书的积极性，就必须引导学生通过读书，抓住课文的联系点，整体把握课文的主要内容，步步深入地“体会文章表达的思想感情”。

抓课题。课题是文章的眼睛。阅读时从课题入手，通过审题提出问题。通过阅读解决问题。这样的阅读思路，可以收到“提领而顿，百毛皆顺”的效果。

抓关键词（句）。课文中的关键词句，是指概括文章内容，提示文章中心，能统领全文的总起句、总结句或中心句（词）等。因为是关键词句，所以在阅读教学中，如果抓住它引导学生步步深入地阅读课文，就可以起到牵一发而动全身的效果。

抓课后问题。本册课后问题大体分为写字、朗读和背诵（复述）、词语积累和运用、阅读思考和探究、迁移运用和资料搜集等类型。编者在设计这类问题时，力求为老师们选择最

佳的教学切入口，并能通过这个问题的提示，引领学生潜心会文，深刻地思考，在准确地“把握文章主要内容”的基础上，深入地探讨课文的内涵，深刻地“体会文章表达的思想感情”。

(2)、抓住动情点，真切体会文章表达的思想感情。“文章不是无情物”。教学时，老师要引导学生捕捉课文中的动情点，走进文本，与文本进行深层“对话”，真切地体会课文表达的思想感情，与课文中的主人公及其作者产生强烈的共鸣，如《第一次抱母亲》中“母亲竟然这么轻，我心里很难过”就是课文动情点之一。

3、抓好默读训练，培养学生良好的默读习惯。

4、抓好“积累课文中优美词语、精彩句段”的学习。阅读就是吸收。而小学生阅读最

最重要的任务就是积累语言。因此，抓好“积累课文中优美词语、精彩句段”的学习，也应该是小学中年段阅读教学的基础工程之一，必须充分重视。

(1)、课后的读写词语训练要落在实处。“课后的读写词语训练”，虽然只是要求读读写写，但不能只进行抄抄写写的机械训练，更不能挤到课外不管，而应该贯穿在阅读教学的过程之中，进行综合性的训练。主要形式有：一是在阅读中体会、吸收；二是在读写练习中巩固、积累；三是在迁移运用中内化、吸收。

(2)、养成阅读摘记的好习惯。“阅读摘记”是“积累课文中优美词语、精彩句段”的主要形式之一，也是小学生写读书笔记的主要内容之一。教师在阅读教学中既要教给学生阅读摘记的方法，又要培养学生阅读摘记的好习惯。

(3)、朗读背诵仍是中年级阅读教学的重点。“积累课文中

优美词语、精彩句段”，除了重视抓好上述的两种形式的训练外，朗读背诵训练仍是主要渠道。因为学生通过课文，不但积累了“课文中优美词语、精彩句段”，而且积累了这些优美词句所在的优美语境，储备了一些语言模式和语言图式，使学生在大脑中形成一个良好的语文反应机制，有助于增强学生的语感。因此，朗读背诵训练仍然是中年级阅读教学的重点。

四年级第二学期班主任工作计划具体安排篇五

新学期为了使学生素质教育更具科学性，实践性，明确教育要面向现代化，我将狠抓德育工作，促进育人质量提高，继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以学校常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

一、本班情况分析

我班这一学期共有42名学生，其中女生19人，男生有23人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长王执琴为核心，以学习委员向羽玉等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、指导思想

新的学期，以各学科课程标准，准确领会新课改精神，提高

认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

三、本学期奋斗目标

- 1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。
- 2、对学生进行养成习惯的培养。
- 3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四、工作重点

- 1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。
- 2、创设良好的学习环境，进行学习科学指导，提高教学质量。
- 3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。
- 4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。
- 5、争创一个安全无事故的班集体。
- 6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。

五、具体措施和方法

(一)：加强班队建设，狠抓班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(3)培养班干部。本学期采用新的激励机制，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

四年级第二学期班主任工作计划具体安排篇六

第二学期我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

一、 班级基本情况

新学期我班共有42名学生，男生30人，女生12人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

三、具体措施

多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因

此, 这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力, 同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则, 事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动, 让学生真正做到自己能做到的事自己做; 要求住校的学生做好个人卫生工作, 要勤洗头, 勤洗澡, 保持宿舍干净, 保持衣服整洁, 养成讲卫生的好习惯; 教育学生认真做好值日生工作, 保持班级的整洁; 利用班会, 教育学生: 增强安全意识, 提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育, 使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动, 力争优异成绩, 锻炼能力, 培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏, 促进学生pk, 使学生在潜移默化中积极向上, 受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会, 在集体活动中增强班级的凝聚力, 形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步, 不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置, 不要拥挤。

四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子, 自制能力较差, 上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足, 但保持时间不长。

新的一学期开始了, 为了使學生能够尽早适应新学期的学习生活, 现拟订本学期班主任工作计划, 以便于本班更好地开

展班级工作。

一、指导思想

以《公民道德建设实施纲要》、《加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及《联丰小学德育工作计划》为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的实际出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上、活泼奋进的优秀班集体。

二、基本情况及本学期奋斗目标

本班学生学习成绩两极分化，优生较少，可潜能生较多，潜能生的学习纪律性、自觉性比较差，他们的基础差、家庭教育懈怠、学习习惯差。本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

三、基本措施和做法

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

(1) 全面规范行为习惯，包括进校礼仪规范、用餐礼仪规范、课间文明休息规范，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

《小学四年级第二学期班级工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

(3) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4) 加强课间操进出场纪律的指导，规范两操动作，进一步做到准确到位。

(5) 加强班级卫生规范，坚持每天“两扫”，做到专人负责专区；加强疾病的预防监控，坚持做好晨午检记录，有情况及时上报学校；教育学生养成良好的卫生习惯，培养主人翁意识。

(6) 狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。

(7) 确保有内容、有计划地上好班队课，保证实效性。经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。

学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的意识，重视学习的过程。

(2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

3、加强安全教育。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查

询，时刻警钟长鸣。

(1) 利用集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2) 利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

4、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2) 选拔、培养和使用班干部，定期对班干部进行集中培训。

5、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

6、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

(1) 利用家校通将学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2) 做好家访记录。

(3) 做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

四、工作安排

二月：

- 1、做好开学工作
- 2、做好班级环境卫生工作
- 3、确定好班干部名单，召开班干部会议
- 4、出好第一期黑板报

三月：

- 1、召开班干部会议
- 2、加强学期初行为规范教育
- 3、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 4、庆祝“三八”妇女节

四月：

- 1、召开班干部会议
- 2、卫生教育主题班会
- 3、竞赛考试

4、学生身体素质测试

5、学习风气及学习方法教育

五月：

1、召开班干部会议

2、庆祝“五一”劳动节

3、竞赛考试总结

4、书香校园读书活动，读书明星评选

5、夏季防水安全教育

六月：

1、召开班干部会议

2、庆祝“六一”儿童节

3、写字比赛

4、开展“珍爱生命——护蛋”活动

5、期终考试工作总动员

七月：

1、班级期末总结

2、期末考试

3、制定暑假生活计划

一、指导思想

本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自己的班主任工作再上一个新台阶。

《小学四年级第二学期班级工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、工作目标

- 1、教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级充满活力、积极、向上！

三、具体措施

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

- (1) 本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教

学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(2) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

、德育工作方面

(1) 班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

(2) 班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、学生心理健康教育

(1) 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育，培养学生健康的心理品质。

(2) 对少数问题学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

6、学生安全教育

(1) 安全工作是学校工作的重中之重，班主任应利用黑板报、队会等及时开展组织多种安全知识活动，提高学生的安全意识，严格把关学生乘坐三轮车情况。

(2) 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(3) 举止文明，不要乱骑自行车，不随便爬墙，不要去校外游泳，不玩危险的游戏。

今年我继续担任四年级的班主任工作，虽然在这其中尝尽了酸甜苦辣，但在担任班主任时所感受到的那份浓浓的师生情，因而，我对这几年年来的班主任工作不仅无怨无悔，而且情

有独钟。根据上学期的教学情况，为了全面提本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做出如下计划：

一、了解学生、个别施教

俗话说：知人才能善教，善教须先知人。要搞好班级工作，首先就要全面深入地了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。与此同时，要根据学生不同情况开展个别教育。根据上学期班级里出现的问题，进行补救措施。

二、培养好班干部，当好导演

充分发挥学生的主体作用，必须狠抓学生班干的培养。一方面，让每个班干明确职责，大胆工作。另一方面，对学生干部严格要求，加强管理，勤于指导，在班干部的作用下，形成了良好的班集体。要做好这项工作教师应精心导演。我对班干部的培养不但注重管理的提高，还培养他们敢于面对挫折、勇于竞争的精神。我在班级中实行班干部竞选制，每隔两个月进行一次竞选，有志于提高自己的组织领导能力的学生毛遂自荐，再由班主任审查批准。竞选前要有一周的自我表现，表现内容有：较强的自制能力，良好的学习和生活习惯，较高的组织领导能力等，这种方法方法极大地调动了干部的工作积极性，也调动了全体学生的参与热情。

三、科学管理，注重实效

3、加强行为规范养成教育。个人目标：发展学生个性，培养一技之长，依照个性特长选任班干部。

班主任的一言一行对学生影响很大。，班主任不仅要注意言教，更要注重身教，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决带头不做。只有老师以身作则，学生才能遵规守纪，班主任的言行榜样对学生的教育才能真正起

到耳濡目染的作用，真所谓“喊破嗓子，不如做出样子”’。如要求学生不迟到，自己首先上课不迟到，如果偶尔有事上课去晚了，向学生说明原因。

四：具体实施计划

（一）开学工作：

- 1、布置教室。
- 2、打扫教室。
3. 整理桌凳，安排座位，下学期班级工作班干部选举活动。
4. 演讲，让学生知道到校安全、任务、责任。

（二）.班主任工作思路

1. 以人为本，对人有礼貌，教育学生 正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造温馨，，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。
4. 奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。活动班级的，让每个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每学生，走进每学生的心里，学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，信心。

这群可爱的孩子们陪伴我度过了许多的快乐时光，我们共同的筑建，小家渐渐“起色”，当然所任课教师和孩子们都付

出了努力，克服了重重，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期将会有精彩的呈现！

四年级第二学期班主任工作计划具体安排篇七

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好美舍学校学生一日常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生养成轻声慢步的好习惯。
- 6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。