

2023年幼儿园认识新疆 小班语言活动设计方案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园认识新疆篇一

捉老鼠（土家儿歌）

执教：龚祥伦长阳第一幼儿园

活动目标：

- 1、乐意与小同伴合作游戏，学习规范、清晰的发音。
- 2、通过游戏更好的体验土家儿歌作品的趣味。
- 3、能区分普通话和方言的发音。

活动准备：

活动大图一张、儿歌图谱一张、木鱼一个

活动过程：

一、情景设置，理解儿歌大意。

1、出示吊脚楼，边添画边讲述。

下起雨来了，屋檐上、地上发生了什么变化？屋子里有谁？

他们在干什么？

2、看图谱，学习儿歌内容。

3、跟着木鱼熟念儿歌。

4、幼儿结伴合作，熟练掌握儿歌。

二、介绍游戏规则和玩法。

1、介绍游戏名称。

猫儿吃饱了，有力气了，会干什么呢？引出名称《捉老鼠》。

2、师示范参与游戏，帮助幼儿理解和掌握游戏规则。

3、师引导幼儿游戏：分组、集体。

4、翻译官：用方言游戏。用家乡话来说一说，玩一玩，看看怎么样？

三、幼儿自主游戏，师巡回观察指导。

幼儿自主选择用普通话和方言玩游戏。

四、游戏延伸。

雨停了，到户外去捉老鼠吧！带幼儿模仿小猫离开活动室。

幼儿园认识新疆篇二

学会感恩是做人的重要内涵。然而，许多学生认为父母对自己的付出是天经地义的，老师对自己的辅导是责无旁贷的，别人对自己的帮助是理所当然的，没有感恩意识。我们将通过感恩教育系列活动，让学生懂得“滴水之恩当涌泉相报”

的道理，懂得父母养育了我们，我们应该感谢父母；老师培育了我们，我们应该感谢老师；别人帮助了我们，我们应该知恩图报。在实践中学会感恩，把学生培养成为心地善良、懂得报恩的文明人。

二、活动主题

懂得感恩，学会做人。

三、具体活动方案

宣传发动阶段

- 1、十一月初，召开教师会议，部署和落实感恩教育系列活动。
- 2、利用红领巾广播台、新芽电视台等校内媒体以及集体晨会、班队活动在学生中进行广泛的宣传和发动。

全面实施阶段

(一)感激父母养育之恩

- 1、献给母亲的爱活动。学校提出“四个一”的活动菜单，让学生根据自己的情况选择进行，但每一名学生至少参加其中的一个项目。“四个一”即：自制一个节日礼物献给妈妈；为妈妈沏一杯茶；多做一件家务事，减轻妈妈的负担；为妈妈洗一次脚。
- 2、开展征文活动。每个学生围绕“父母恩重如山”这一主题，自定题目写一篇“亲情作文”或日记，参加校内评比。
- 3、举行中队主题队会。“算算亲情账，感知父母恩”，将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

(二) 感激老师的培育之恩

- 1、利用班队活动课或者音乐课，学唱一首尊师之歌，如《每当走过老师窗前》、《我爱米兰》、《长大后我就成了你》等。
- 2、举行“感念我的老师”小学生电视演讲比赛
- 3、引领学生积极参加“好习惯伴我成长”活动，让老师们轻松执教、快乐从教。
- 4、以中队为单位，举办一次“中外伟人、名人尊师故事会”。

(三) 感激他人的帮助之恩

- 1、要求学生回忆对自己帮助较大、恩情较深的1至3个人，然后通过一封信、电子邮件、电话等手段表达自己对他们的感激心情。
- 2、发动学生为身边的朋友做一件有意义的事情。

幼儿园认识新疆篇三

1. 使幼儿感受故事语言的丰富与优美，培养幼儿创编故事的兴趣。
2. 引导幼儿学习看图讲述和自编故事，发展幼儿的表现力和创造力。

活动准备 ppt[]上幼儿园

活动过程

一、导入

1. 谈话：今天谁送你来幼儿园的？你是高高兴兴来幼儿园的吗？

2. 你喜欢来幼儿园吗？在幼儿园里你会做些什么呢？

请幼儿互相说一说，为编故事做铺垫。

二、展开

1. 出示图片1

引导幼儿说说妈妈送宝宝来幼儿园后会发生什么故事呢？

2. 老师启发引导幼儿看图创编故事。

(1) 我们先给这个小朋友起个名字吧

幼儿讨论后决定叫什么名字。(红红)

妈妈送红红来到幼儿园后，红红给妈妈说了什么？

(妈妈再见)

(2) 红红在幼儿园和小朋友一起做了哪些事呢？

3. 逐一出示图片：

红红在幼儿园和小朋友玩了什么游戏？

准备吃饭时，红红做了哪些事情？

红红是怎么和小朋友玩玩具的？玩完以后怎样收拾玩具的？

红红吃简餐时想到了谁？

红红上课时怎样听讲的？

鼓励幼儿大胆讲述。

4. 根据幼儿的回答积极引导幼儿创编出较完整的故事，有故事名字，有情节。

5. 引导幼儿懂得，每个人都很棒，都能自己编故事。

对幼儿的创编进行鼓励支持，帮助幼儿树立自信。

6. 教师评价，对幼儿在看图编故事过程中的积极表现，给予赞赏。

7. 老师就图片创编故事。

三、延伸

将自己编的故事讲给爸爸妈妈听。

幼儿园认识新疆篇四

一、教学活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：

掌握灭火方法。

四、活动准备：

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。

3、4台小灭火器。

五、教学方法：

自主参与实践、合作探究式。

六、教学过程：

(一)导入新课。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

20xx年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 小组代表分题发言。

(三) 学习“消防安全常识”

教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1) 自学“消防安全常识”教材全文。

(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(四) 实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园认识新疆篇五

- 1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。
- 2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。
- 3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧！”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧！”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一) 复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”（小鸭子）

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

(1) 全体节奏练习。作喂食动作。

(2) 要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1) 演唱歌曲一遍。

(2) 要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二) 续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围看（有小鸡、小羊、小狗等）

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀？我们来问问“x x x”你为什么叫个不停呀？（原来也是肚子饿了）怎么办？来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧！

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁？（幼儿讲讲）下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》，要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最像。

幼儿园认识新疆篇六

新年即将来临，幼儿对新年会有许多新的憧憬，如新玩具，新衣服等，而春节又是我们中华民族的传统节日，在我们周围也到处喜气洋洋都在为迎接春节做准备。我们将从孩子对生活的感受和体验切入和幼儿一起去探究身边常见事物和现象产生，同时也让孩子的认知在生活化的情景中得到发展，形成积极的情感态度，让孩子们体验到春节的快乐，知道自己又大一岁了，来加深幼儿对春节的认识与了解，感受过春节的喜悦。

红红火火过大年

（一）组织开展升挂国旗活动。（见升旗主持稿）

（二）搞好宣传，营造气氛，进行班级环境布置。

1、宣传：

（1）通过晨间谈话、观看视频，课等帮助幼儿了解有关春节的风俗习惯。

（2）引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍春节。

2、准备：

（1）教师与幼儿、家长共同收集有关新年的图片、照片、实物等布置专栏。

（2）收集、灯笼、福字、对联等与春节有关的东西。

（3）收集卷筒纸芯等废旧物品。

3、环境：

(1) 布置“让我来告诉你”板块将幼儿收集的关于春节的东西在这个板块中呈现出来，相互交流，达到“资源共享”。

(2) 利用幼儿带来的灯笼、福字、对联和自制春节的东西进行班级环境布置。

(三) 开展《红红火火过大年》的绘画活动。

(四) 家园互动“红红火火过大年——合家欢乐包饺子”。

(五) 开展“红红火火过大年——过一个安全有意义的春节”的教育活动。

幼儿园认识新疆篇七

一、设计意图：

游戏是童年期一种有的快乐活动，而且它也是对幼儿成长发展和学习有价值的一种活动，但传统的游戏存在不小弊端：

- 1、提供游戏类型或活动形式单调，大部分以积塑拼插游戏为主。
- 2、统一安排，硬性规定活动内容形式即玩什么。怎样玩不是由幼儿自己做主的，而是由教师统一安排规定的。指导也较程式化，特别是游戏条件与环境创设不利。

区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主活动。而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进幼儿全面和谐发展的目的。

小班幼儿刚从家庭进入幼儿园，活动家区可设娃娃家及亲亲宝贝（幼儿从家中带入园的一些自己喜欢的玩具），这样可以使幼儿感到亲切适宜，从而较快适应幼儿园生活。积木区材料大，同类材料数量较多（图书等一样），这样不容易争抢等根据这一系列特点本班设了5—6个区，其中有些区功能一样，但分散设置便于指导。

二、小班每个区域活动设计如下：

（1）、操作区

在使用图钉、撕纸、粘贴活动中，在摆弄皱纸、树叶、图纸等多种物品、材料过程中，小肌肉运动能力和手眼协调能力得到促进、发展，感觉运动技能。

皱纸、图钉、各种彩色瓶，及各种模具、（在皱纸粘贴和图钉按画模型）、浆糊

帮助孩子认识要用图钉塑造的是什么图形，了解图形的特征，再运用材料来塑造。

重点在粘贴时注意卫生。在运用图钉时要注意安全。（2）、语言区

1、色彩缤纷的画面，主动有趣的情节，使幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。

2、在阅读过程中掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

一块色彩缤纷的地毯、一张小小的桌子（不同于教室的一个个小靠垫、小桌），设置充分展现图书封面的书架。保持图书区安静有氛围。

- 1、指导孩子如何取放图书。
- 2、如何一页页地翻。
- 3、在图书区要保持安静。

（3）、建构区

- 1、在搬运、取放、堆叠平衡积木的过程中，可帮助幼儿发展手眼协调能力。
- 2、在把积木时而堆高，时而围合的过程中，获得理解空间的关键经验。

1、木制积木、各种易拉罐、纸盒等替代积木。

2、动物、花、飞机等模型。

1、在幼儿进入积木区不知搭建什么的时候，可运用动物模型引发搭建内容。

2、教师要理解幼儿，无论幼儿如何堆砌，那没有对或错，教师材料使用上放开视角。

（4）、美工区

通过尝试将压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，醉心于对材料的探究，体会创作乐趣。

1、彩泥、垫板。

2、一些塑好的水果，可供幼儿参考。

3、辅助的模型、小刀等。在塑造过程中能介绍工具材料，在操作中可充分运用材料来帮助自己造型。

(5)、益智区

运用饼干的不同图形，通过给小动物喂食，进而认识事物的特征，发现事物之间的不同，进而逐渐意识事物之间的关系和联系，进行分类，形成概念。

1、不同形状的饼干。

2、不同小动物及不同形状的盘子。

1、区分不同形状。

2、不同形状间的相互联系，再学习归类。

(6)、娃娃家

扩展游戏内容，丰富主题情节，在召开乐中激发幼儿良好情绪，训练幼儿动作技能，培养其爱心和协调合作能力。

娃娃、家具、电话、厨房用具。

1、逐步明确自己的角色身份。

2、学习模仿成人对自己

幼儿园认识新疆篇八

班级：小 班 教师：段文娟 人数：

一、设计意图

本学期是小班幼儿刚入园的第一学期，情绪很不稳定，技能各方面也比较薄弱，根据幼儿身心发展特点，设计了一次手工活动《印染手帕》，希望通过活动让幼儿体验到手工活动带来的乐趣，并在制作的过程中提升自信与成就感，感受到

色彩变化带来的神奇与美丽。

二、活动领域：艺术领域

三、活动内容：印染手帕

四、活动目标：

1、通过活动体验手工活动制作带来的乐趣。

2、幼儿初步学习印染的方法，并在制作的过程中逐渐提升自信与成就感。

3、鼓励幼儿自己动手印染手帕，感受色彩变化带来的神奇与美丽。

五、活动重难点：

重点是体验快乐，提升成就感。难点是能根据老师要求制作印染手帕。

六、活动准备：

教师制作好的印染手帕若干、颜料、湿毛巾、垫子、纸巾若干、ppt手帕、环境创设等。

七、活动过程：

（一）导入环节

1、教师带领幼儿欣赏制作好的印染手帕，激发幼儿想制作的兴趣。

2、出示ppt观看漂亮的印染图案。

（二）展开环节

1、教师请幼儿观察范例，引导幼儿讲讲、猜猜是如何做出来的。

（1）制作这个手帕用到什么？（2）颜色怎么跑到上面去的？

2、老师简单示范，讲解印染方法，教师最后一次故意蘸得多一点，请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。

（1）蘸颜料的时间不能太长。

（2）打开时小心慢一点，不弄坏作业纸。

3、幼儿制作印染手帕，教师巡回指导。

（1）鼓励幼儿大胆印染。

（2）协助能力较弱的幼儿完成作品。

（3）讲解手工活动需要注意的事项。

（4）鼓励幼儿不怕困难，坚持做完一件事。

（三）结束环节

幼儿能按老师要求打扫自己的卫生。

八、延伸活动

作品展示，请幼儿欣赏同伴的作品，表扬鼓励每位认真制作作品的幼儿。