

2023年理科综合教研组计划(实用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

理科综合教研组计划篇一

本学期理化组教师共有x人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

二、基本目标

1、提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

3、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

三、工作重点及主要措施

1、集体备课，发挥群体智慧：

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课各备课组都要求有中心发言人，每次确定一个中心，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，活动中做到有计划、有目标、有实效。

2、组织好公开课，加强集体研讨：

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，每个听评课都要落实并有记录。同时，对于每个公开课我们都要积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质：

继续认真组织学习新课程标准，积极开展研讨活动，明确教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握特点和教学要求，按各项要求，落实三维教学目标。

4、狠抓九年级理化教学：

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作中重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

5、加强实验教学和多媒体教学：

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，积极组织协调本组教师参加县物理、化学、生物实验创新大赛，并力争取得好成绩。很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立并组织好兴趣小组活动：

对于少数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在八、九年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活。同时加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。协助学校组织好理化教研组的化学、物理

参加全国的化学及物理的竞赛活动。

7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度：

加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。

8、多途径加强对青年教师的培养，促使他们迅速成长起来：

总之，本学期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

理科教研组春期工作计划

理科综合教研组计划篇二

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

(1)、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实

践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”“集体备课”、公开课等重要环节。

(1) 备课：四十岁以下的教师每节课必须备详案。每个星期结束要上交登记。

(2) 上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。实行一个星期组织随堂听课不少于两节，起到监督作用。

(3) 作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，要有一定的纠错措施。每个学期安排2-4次作业检查。

(4)、辅导：要做好培优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

(5) 集体备课：继续实行集体备课制，本组教师每学期至少集体备课两次，备完课推出一位教师，每位教师写一份教案，外加一份评课稿，上课教师写教学反思。每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师至少开一节公开课，开课教师要上交一份教案和教学反思。本学科教师可以自行换课，一定要到场听课。非本学科教师课安排不掉时可以不来。开完课后，教研组长安排时间评课，学科教师必须到场参加。并且推举一个主评人，主评人要写一份评课记录。（轮流制）

每位老师听课不少以12节，评课不少于3节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、积累和完善教学资源

理科组的. 任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断学习或在职进修，不断提升自己的业务素质。

三、工作措施、

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及

时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课等活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学科的活动竞赛。

6、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

理科综合教研组计划篇三

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的

激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

- 2、 每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。
- 3、 组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。
- 4、 组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。
- 5、 组织开展各学课的活动竞赛。
- 6、 组织九年级的学生辅导工作。

共2页，当前第2页12

理科综合教研组计划篇四

从《新课程标准》出发，结合学校本学期工作计划和学校实际情况，在学校转型的关键时期，狠抓教育教学质量是学校树立良好社会形象的根本。我们将以完成学校及教导处提出的具体要求为目标，努力做好本学科的教研、教学工作，以的成绩来面对新形势。

充分认识高中理化生教研组面临的严峻形势，群策群力，集思广益，以学生为本体，狠抓教学常规的落实，进一步加强教学研究，完善学案导学教学模式，深化课堂教学改革；加大青年教师的培养力度，进一步提高教师基本素质和课堂教学质量。具体工作主要有以下几方面：

一、教师师德提高

- 1、 继续开展“学规范强师德树形象”活动，提高本组成员对教师职业道德再认识，坚定信念，并树立为教育事业奉献的精神。

2、开展“爱生如子”活动，通过教师对学困生的积极主动帮助辅导，定时补缺补差，将学校推行的“师生帮扶结对”工作落到实处。对帮扶过程进行追踪监督，定期进行总结得失。

二、教师业务水平提高

1、教师利用教研活动时间做上一年高考试卷(各省市)，提高对教学内容的把握。高三毕业班教师积极搜集高考最新动态和资源，在教研组内共享。

2、在学校的组织下，积极学习学案导学教学模式，包括学习兄弟学校成功的经验。备课组认真搞好学案的编写工作，力求高质量，针对性强；从学校的实际出发，通过学案导学切实提高教学质量。

3、认真开展集体备课活动，通过集体备课，借集体的力量发挥的教学能量。

4、组织开展年级内物理、化学、生物学科竞赛活动(与年级合作)，具体过程，待与年级商讨。

三、教师教研能力提高

1、“以老带新”“以新促老”活动再焕新春，教师之间互相听课评课，相互学习。

2、正常开展校内教学公开课，并进行研讨，以更新教育教学理念，展示新的教育教学手段和方法。

3、通过观看典型课例dvd□学习新的教育教学理念。

4、宣传学校政策，激励教师积极撰写、发表教育教学论文，积极参加学校，上级主管部门发起的各项评比活动。

- 5、加强学案导学教学模式的实践，并积极研讨学案导学教学模式在实际教学中优化课堂教学的得失。
- 6、继续开展小课题研究活动，要求期中期末都有阶段性小结。
- 7、积极准备申报省、地级课题。

四、教学常规工作

- 1、协助教导处加强教学常规调研，教师教学计划、备课笔记、听课笔记、作业批改等检查或抽查工作。规范备课笔记的书写，严格控制学生作业量，规范作业批改。
- 2、做好阶段性考试试卷质量把关工作。
- 3、小课题研究融入教学常规之中，督促教师做好阶段性总结。
- 4、做好学校规定的每学期每位教师至少开一节校级公开课的工作。对开课教师的上课、说课、评课规范操作，并形成电子材料准时上交教导处。
- 5、针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想工作，寓思想教育于物理教学工作中。

初中学校理科教研组工作计划

理科综合教研组计划篇五

在全面实施素质教育的过程中，为将课程改革的先进理念切实有效地转化为广大教师的教学行为，同时让广大教师的主体合作探究作用得到有效发挥，我组拟将立足校本，搭建平台，使教研水平和教学质量一并提高。现结合本校实际，制订如下校本教研工作计划：

- 1、在已建立的教研组活动制度，继续细化和完善，形成科学的制度体系。
- 2、通过校本教研培训，使教师彻底转变观念，提高执教水平，提升教师素质。
- 3、形成常规教研、课题研究和网络教科研三位一体的教师发展模式。
- 4、探索适合新课标的教学模式。

（一）、完善校本教研制度，形成长效管理机制

为了让校本教研规范化、制度化，我组将新订“校本教研制度”。在该制度中，要求教师以自我更新来适应变化的教学情境，探索教学改进的途径。让形成的教研过程管理机制，将我校的校本教研工作引入了一个健康发展的轨道。

（二）、立足课堂，以研促教

课堂教学是教学质量之本，是实施素质教育的主渠道，只有遵循学生的认知规律、心理特点，才能有效提高教学质量。因此，要把优化教学过程作为我们学校校本教研的一个重要内容。积极开展新标准理念下的教学方式的研究，用课程标准指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，正确处理好教与学、认知与情感的关系。

（三）开展业务学习，加强师资培训，提高教师队伍素质

我组将以新课程改革为契机，结合教师的实际情况，采取集中培训为主，多渠道培训为辅的培训方式，激活教师自我学习、自我提高的内驱力，树立教师是教研主体的新观念。在具体教学中，鼓励教师们积极探索，认真实践，把新的理念

转变为新的教学行为，把教学过程中发现的种种问题，作为校本教研的课题，增强校本教研的实效性。

（四）、构建教研新平台，促进师生共同发展

当今是个信息化时代，培养走在社会前列的人才成为了每所学校新的任务。我校基于师生共同发展这一目的，把如何有效利用现代信息技术教学列为新的校本教研课题。在建好多媒体教室和完善远程教育系统的基础上，一方面，以教科室牵头开展网络教研，探索新的教育路子；另一方面，采取骨干教师外出培训、校内教师自主交流等形式，促进教师的现代教育技术的应用能力。

（五）认真做好校本教研反思

典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

2、教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

3、把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

三月份：

1、完成教学计划的制定。

2、开设理化竞赛辅导

四月份：

- 1、教学质量随机期中检测。
- 2、调整教学进度，作好期中调研工作。
- 3、物理学学科校级公开课（第九周）

五月份：

- 1、做好理化课复习工作。

六月份：

- 1、调整教学进度，制定好复习计划。
- 2、组织期末考试，做好学期结束工作。

理科综合教研组计划篇六

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，继续扎扎实实地开展以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育教学研究活动，切实分析教研工作出现的新情况、新问题，以全面实施素质教育为核心，以落实新课程标准为重点，以学校教导处工作计划为依照，坚持教育创新，深化校本教研，优化学生评价，促进教师成长，通过丰富多彩的教研活动，力争让我理科教研组的教研工作再上新台阶。

二、工作目标：

- 1、以课堂为阵地，切实提高教学质量。
- 2、充分利用一切条件，提高教师课堂教学能力，理论学习能力，论文写作能力，从而更好地为教学服务。

3、深化过程性评价研究，运用合理的评价手段，激发学生主动学习的能动性。

4、强化常规管理，使我教研组的教研工作上一个新台阶。

三、主要工作及措施：

1、全面推进素质教育，努力提高全体学生的整体素质。努力营造宽松、愉悦的课堂教学环境，充分调动学生学习的主体性，努力提高教学质量。

2、积极开展教科研活动，继续围绕“创新教学”这个课题，开展丰富多采的活动，教研组每周举行一至两次教研活动，每位教师要上一节课堂教学示范课，教研活动人人参加，充分发挥教研活动的作用，以提高教师的教学水平。

3、认真学习理科各学科教学新大纲及有关资料，优化教学过程，在课堂教学中培养学生的创新精神。

四、具体要求：

(一)、教学常规要求：

1、备课要求：

a 杜绝不备课上课的现象，教案不能太过简略。

b 教学设计应体现个性，不要照搬照抄网上的教案。

c 备课应比上课提前一周、至少要提前三天。

d 备课后应有教学反思，一个单元要有单元小结。

2、批改要求：

对书面作业，首先教师字迹清楚、端正，使用规范的批改符号；其次要及时批改，注明批改日期，重视学生改正后的批改；第三提倡批改中运用鼓励性的评价语言。

3、听课要求：

a□为了充分向其它教师学习,要求每一位理科教研组的教师每月至少听不同于自己学科的课一节;同时加大组内互相听课的检查力度。

b□按照教导处要求，每人每期听课不得少于20节，教研组长不得少于30节。

c□听课本上的所有栏目要求填写完整。

d□每节听课记录必须要有点评。

e教研组长要坚持听随堂课，避免课堂教学的随意性。

4、本学期每位教师：

阶段性成绩分析和期末总结

(二)、继续教育要求：

1、结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，要求教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会，每人每月要摘录一篇与本学科相关的关于新课程内容的文章。

2、加强继续教育学习，对上级要求必须完成的继续教育任务要按时高效的完成。

(三)、教学展示：

1、进行“一课、一说、一评、”三个一活动：

一课：每一位教师在一学期内必须进行至少一次的校内教学展示。开课时间以教导处或教研组安排为准。

一说：进行公开课后必须在博客上进行一说自评。

一评：每一位教师在博客上参与评课讨论。

2、课外教育：

(1)积极开展丰富多彩的课余兴趣小组活动。

(2)加强各学科的社会实践活动的落实。

(四)进一步强化安全责任意识，避免伤害事故的发生：

1、每位教师都应认真、仔细地分析教学过程中发现的新问题、新情况；同时对课内、课外可能发生的安全事故做到心中有数，要有预见性，采取科学、有效的防范措施，避免伤害事故的发生。加强对学生的安全教育，帮助学生树立安全意识。

2、室内课和室外课，课前一定要清点人数，对于未到的学生一定要准确地搞清楚去向。

3、要加强课堂教学过程中特别是分组练习时的监控。

4、万一发生伤害事故，一定要按学校规定的程序进行妥善地处理。

(五)公共教室的管理：（包括仪器室、实验室等）

1、加强仪器、设备、图书、设施的维护和安全管理工作，加强水电和室内外清洁卫生的管理。

2、规范实验教学和仪器借还制度。

理科综合教研组计划篇七

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现

组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

2月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备

4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

3月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，三月末以新教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好开放日活动。

5、开展体育学科竞赛活动。

6、继续加强教研组精神文明建设。

4月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展体育学科竞赛活动。

5月份：

1、各学科进入成果汇总阶段。

- 2、开展学科竞赛活动。
- 3、继续加强教研组精神文明建设。

6月份：

- 1、做好各学科期末收尾工作。
- 2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

理科综合教研组计划篇八

根据学校整体工作安排的教导处的工作计划，以第二轮课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥理科组的集体力量，开展教学教研，鼓励组内教师积极参加小课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥教研组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好培优补差工作，教师要确定好培优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好培优补差工作，努力做到措施得力，效果显著。

3、加强教学教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教研活动，教师从实际出发，及时反思，认真研究，写有独到见解的反思或心得。

(2)、本学期理科教研组每位老师至少上一节组内公开课，每位老师听、评课达学校要求，要边听边思，做好记录及时，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学年的数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，以激发学生的学习兴趣 and 实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要同心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持做适量的中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得第一。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在多媒体应用上（组内博客）不断提升自己的业务素质。

理科综合教研组计划篇九

本学期初中理科教研工作包括数学、科学的教研工作，我们围绕学校工作计划中对初中教学工作的要求，以课程改革实验为主线，以提高中学数科的教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

树立课堂是教学的主渠道的思想，向四十分钟要质量，从四十分钟求效率。在课堂上，坚持面向全体，要把教学思想转化为“以学定教”，确立学生“主体观”思想。从问题出发，先练后讲，以练为主，精讲精练，要注意学生素质的培养。在教改方向上，七年级要以培养学生自学能力为主。八年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口。九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革；鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，完成自己的教改课题。

1、强化常规教学落实，提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶中补差辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、做好各年级学生的数学和科学解题工作。

重视数学和科学的辅导工作，特别是教师在开学初，就要制定一套符合自己实际的培优扶中补差计划，并且在平时的教学中扎实的开展培优工作。

3、加强教科研的理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强常规教研工作的规范化，努力创建先进教研组，着力打造学科骨干的教师队伍，要求本组教师有高质量的优秀论文涌现。完成初中理科教师的新课程培训工作，探索以校为本的教研制度，使学校新任教师尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

1、以课堂教学为核心，加强教学流程严格管理。

抓好课程标准的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计等环节，设计好学习目标，拟订好教师点拨内容与时机，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。

2、学校将组织教师在专门时间集体学习。

提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。组织教师学习教育理论，教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，力争以全新的理念指导教学。

3、积极深化校本课堂教学模式，探寻教学捷径，提高课堂教学效率。

本学期理科教学着重进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。各科教师采用“启发式”“讨论式”教学方法，开发学生智力，挖掘学生潜能，培养学生提出问题，探究问题的意识。

4、有计划的实施各项教研活动。

本学期教师每周听课一次，并以教研组集中开会的形式认真进行课堂评析。

二月：

1、进行20xx-20xx第一学期期末质量分析。

2、制定理科组教研计划，明确工作目标。

3、教师制定工作计划和班级培优扶中补差工作计划。

4、全面开展落实各项教学工作。

三月：

1、初中理科教研组开会落实工作。

2、组织随堂听课。

3、组织第一次月考工作。

4、进行月考质量分析。

5、进行集体备课。

四月：

1、教学常规检查。

2、随堂听课。

3、期中考试与小结。

4、公开课开展与点评。

五月：

1、随堂听课。

2、公开课开展与点评。

3、进行集体备课。

六月：

1、复习课研讨活动。

2、复习动员会。

3、教学常规检查。

4、学期资料整理与。