

六年级上学期语文辅导记录 小学六年级 语文教师学期工作计划(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级上学期语文辅导记录篇一

1、加强阅读教学,重视方法的指导。

教学时，认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容的能力并围绕重点训练项目加强练习。同时，努力把重点放在教会学生学习上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注意强化学法，并在阅读教学中重视识字、词句的训练，进行阅读题目的练习与讲评。特别注重朗读训练，提高学生的语言感悟能力。

2、加强课外阅读，重视背诵与积累。

坚持以一带三的阅读训练思路，坚持诗句的背诵积累，指导学生认真阅读自读课本，阅读体现“课内打基础，课外求发展”，指导学生运用课内学到的阅读方法进行课外阅读，提高阅读兴趣和质量，帮助解决阅读中的困难和问题。建立班级书库，组织学生进行生动有趣的课外阅读活动，做好课外阅读摘记和每日一语好词佳句背诵比赛。

3、加强情境创设，重视口语交际训练。

正确把握口语交际课的任务：训练口头表达能力，学习普通

话，创设口语交际情境，唤起学生听、说的兴趣，鼓励他们多说多想，注意表扬，保护说的积极性。同时做到在阅读教学中重视口语交际的训练，并结合学生的实际选择交流主题，使学生的交际能力与生活经验相结合，有话可讲。

4、加强自主学习，重视良好学习习惯的培养。

在作业布置上，还给学生作业的选择权。如在抄写词儿上，规定词儿的数量，如课内词汇已掌握，则在课外读物上选择，从而扩大词汇量；在课外阅读上，规定达标要求，自己选择学习方法。在作业检查上，为每个学生设立过关卡，按要求进行听写、朗读、背诵、说话等过关，把每次成绩记录在过关卡上，期末由学生自己算出平时成绩。

5、加强资源整合，重视语文素养的全面提高。

开放教学内容，选读有关适合学生阅读的名篇名著；开放课堂教学，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个领域自然地延伸和拓展，使课堂训练和课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，全面提升学生的语文素养。同时改革语文教学评价，关注学生学习的方法与过程、情感态度和价值观，重视语文实践能力的培养与提高，从而取得语文教学的整体效益。

6、加强个别辅导，重视学困生的转化工作

经过上学期的观察，我发现，本班的学困生其实都很聪明，他们的主要问题就是缺乏语文学习的兴趣和自信，没有良好的语文学习习惯、方法，具体表现在上语文课提不起精神，爱做小动作，易分散注意力，不愿参与朗读讨论等学习活动，语文作业常常不能保质保量地完成；阅读能力较差，作文时个别学生语句不通，无话可说。本期初步制定以下转化措施：

(1)做到眼中有他们，心中装他们，营造一种安全、平等、民

主的师生关系，努力发现他们身上的“闪光点”，要“以一当十”，“以小见大”，哪怕是微小的进步也要及时表扬和鼓励，以使他们树立学习的信心。

(2)多给他们提供展示自我和获得成功的机会。想方设法激发他们的学习兴趣，多为他们开“绿灯”，利用各种机会让他们和其他学生一样享受到成功的乐趣。

(3)给他们推荐好书，好文章阅读(必要时规定阅读篇目及阅读量)，提高他们的阅读能力;指导他们做好好词佳句的积累，要求他们写好读后感，提高他们的习作能力。

(4)及时找准他们学习中的薄弱环节，及时补漏补缺，力争做到当日知识当日清。

(5)安排结对，利用优秀学生的力量来帮助他们，让他们在互帮互学中共同提高。

(6)加强与家长的联系，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育与家庭教育形成合力，帮助他们进步。

六年级上学期语文辅导记录篇二

本班共有学生60名，其中男生27人，女生33人。学生来源广，素质不一，基础参差不齐。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。需要好好加强教育。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复

习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定地课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与

热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在上节课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是任课教师经常的一项工作，也是差生转化的中心，教师讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，

课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学生习性养成。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配等。

3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的'同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

六年级上学期语文辅导记录篇三

本教材主要包括：主要内容包括“高尚” “美与丑” “母亲河” “体育” “往事” “战争” “地球家庭” “岁寒三友”，每单元由三篇主体课文、两篇拓展阅读课文和一个“语文天地”构成，语文天地包括“日积月累” “综合活动” “金钥匙” 和“单元小结”等栏目，主题课文后有生字表、思考题，旁边富有“小资料” “我的视角” “日积月累”等栏目。拓展阅读后有“提示与建议”。

1、独立掌握本册生字145个，会写相关的词语。继续练习对对子。

2、写好自读笔记。要求学生根据课文和自己的习惯选择合适的自读笔记样式。

3、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

4、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

5、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

6、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。做到字斟句酌，炼字、炼句、炼意。

1、先学后教，以学定教，准确把握教学目标。

2、采取独学、对学、群学的方式，让学生在学习过程中自己发现问题、提出问题、探究问题、解决问题。

3、加强学生的思想品德素质教育，转变学生的学习态度。

4、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

5、教学中抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

6、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

7、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。不断改进教学方法，提高自身业务素养。

8、经常听取学生良好的合理化建议；积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

9、以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

六年级上学期语文辅导记录篇四

该教材构建了开放、动态的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，注重全面提高学生语文素养，培养创新精神和实践技能，促进学生全面发展。在教学中以兴趣为先导，要始终注重培养学生喜欢语文的态度，为学生的终身学习、生活和工作打下良好的基础。本学期以此为教学设计的主要思路，在对教材和学生分析的基础上制定学期计划。

这个班有53名学生，其中许多人很难管理。这个班的学生大多学习基础差，缺乏自我意识，依赖性重，所以他们在班里的学习成绩一般都不是很好。对于这部分学生来说，在未来的教学中有必要采取多种方式来激发他们的学习主动性，引导他们积极发现和探索。让他们感受到学习语文的乐趣，进而不断产生学习的动力，逐渐让学习成为学生自身发展的需要。

1. 数据和排列

教材继续按专题分为八组，分别是：感受自然，心中的祖国，心灵之歌，珍爱家园，先了解鲁迅，敲开诗、人、动物的大门，艺术的魅力。

本卷综合学习安排在第二组《我心中的祖国》和第六组《叩开诗歌之门》。其中，“敲开诗歌的门”这一话题采用任务驱动、活动导向的安排，包括“活动提案”和“阅读材料”两个部分。

除第六组外，共有28篇课文，14篇精读课文，14篇略读课文。这七组教材分别由“绪论”、“课例”、“口语交流与练习”、“复习与发展”四个部分组成。本课示例包括四篇课文，其中两篇精读，两篇略读。精读后有思维练习，略读前

有连接词。有些课文是用“资料袋”或“阅读链接”编排的。整卷安排“资料袋”三次，“阅读链接”两次。《口语交流与练习》还是独立专栏。《回顾与发展》由三个栏目组成，其中“传播平台”和“日积月累”为固定栏目，“展板”、“成语故事”、“课外书店”、“趣味语文”交替排列，其中“趣味语文”、“成语故事”、“课外书店”各排列两次，“展板”排列一次。

这本书需要120个单词。能写的单词，要求精读课文后，以方块形式排列。附在课本上的单词表。为了复习和检测新单词，积累单词，在每组文本后建立一个“单词库”。其中，“读、写、写”中的单词是精读课文，由会写的单词组成，要求读、写；“阅读和记忆”中的一些单词在精读中，一些在略读中。它们只需要记忆，不需要写作。

2. 教材的主要特点

(一) 全面准确地实施语文教学目标

(二) 加强整合，使教材成为相互联系的整体

(三) 强化引导学生的功能，倡导自主、合作、探究的学习方式

(四) “口语交际练习”的安排，加强指导，明确要求

(五) 综合学习，培养学生综合运用语文的能力

(六) 加强语文学习和生活实践的联系

第二组：第一，让学生感受到字里行间中国儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱，以身为中国人而荣，更以祖国日益繁荣昌盛为荣。第二，让学生通过各种方式和形式感受和表达自己的爱，强调语文的影响力，培养学生收集和处理信息的能力，培养学生的爱国主义精神。

第三组：第一，让学生阅读文本，感受文本中人物的完美灵魂，体验真情实感给人们生活带来的情感，树立以自己的爱诉说真诚、感动真情、乐于助人的风尚。第二，在阅读文本的基础上，学习描写人物的环境和心理活动，刻画人物，表达真情实感的写作方法。

第四组：首先，我们理解人类的存在与自然资源和生态环境的密切关系，理解人类应该珍惜资源，保护环境。二是引导学生关注课文的主要材料，运用“联系实际，深入思考”的阅读方法，加深对课文材料的理解。第三是鼓励学生进步，为地球家园的美好未来而努力。

第五组：第一，第一次了解鲁迅，了解他的文学成就。第二，我感受到了鲁迅的高尚品质：喜恶分明，少为自己着想，多为别人着想。三是感受鲁迅的关怀，提升年轻人的高尚品格。第四，懂得为人民服务的人会获得永生，与人民为敌的人必然灭亡。

第六组：第一，收集和阅读诗歌后，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能够根据必要的标准收集和分类诗歌。第二，我们可以读诗，从总体上把握诗歌，想象诗歌所描述的情况，体会诗人的情感。第三，通过阅读诗歌、鉴赏诗歌、学习写儿童诗等活动，感受诗歌的魅力。第四，可以写一个简单的活动总结。

第七组：第一，继续以较快的速度练习阅读课文，掌握课文的主要材料，体会课文所表达的感受；二是学习作者把这种真挚的情感写成现实具体的方法。

六年级上学期语文辅导记录篇五

本班共有学生33人，其中男生13人，女生20人。经过一个学期的努力，班级已形成一定的学习风气，大部分学生能自学完成学习任务，但由于本班学生原有的学习基础差，因此学

习成绩总体来说还不够理想，还有一部分学生学习目的不明确。作业马虎。至于阅读水平和写作水平，班内大部分学生还达不到高段学生的要求。学生自学能力较不强，不善于思索、归纳，知识面狭窄。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

1、知识方面

(1) 借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

(2) 背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

(3) 学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速

(4) 学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

(5) 在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

2、技能方面

(1) 会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

(2) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4) 学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。

(6) 在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

(7) 会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。

(8) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

(9) 能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(10) 在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

3、情感态度和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用能力。

4、学习习惯方面

(1) 养成良好的预习、复习、认真完成作业和根据需要搜集、积累信息的习惯。

(2) 养成先想清楚再写和写后认真修改的习惯。

(3) 养成专心听讲，认真思考，积极回答问题，大胆质疑的习惯。

(4) 养成课外阅读读书看报的习惯，读后写读书笔记。

(5) 养成如实表达的良好文风。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

1、认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，向课堂40分钟要质量，牢固树立提高教学效益，功在课堂的意识。

2、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

3、读写结合，以读促写。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导。

4、激发学生的阅读兴趣，继续加强课外阅读的引导，开展读书竞赛活动，开阔学生的视野，丰富语言积累。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学

校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

7、做好月考工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，平时精心设计各类练习和作业。

8、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的小毕业生。

9、多与学生家长沟通，尽量取得家长的配合，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育家庭教育形成合力，帮助他们进步。

六年级上学期语文辅导记录篇六

3月份把两册书复习完。计划用前两周复习上册内容，后两周复习下册内容。具体内容有课内生字词过关听写，背诵并能默写要求背诵的古诗词及课文内容，一个一个地过关。争取在毕业考中课文内容填空不丢分。学会概括文章的主要内容，对两册书重点字词的理解，教会学生有举一反三的能力。对重点段落的构段形式讲清楚及关联词的运用，标点符号的运用，只要是课内涉及到的内容就落实到位。把该掌握的知识学扎实，然后变换题型进行测试，把知识活学活用。上、下册的四字词语都已整理打印，但要听写过关，并学会运用四字词语和归类。把每个单元的练习知识点提炼出来，自行编题练习。争取第一轮复习把知识真正做到人人过关，为后面的总复习做充分准备。

利用4月份前3周的时间把毕业考的45分题拿下，这部分内容的容量大，涉及的范围广。在做这部分复习的时候要归类复习，如拼音、笔画笔顺、四字词语的运用、古诗词的运用、课文内容填空、关联词、修辞、判断、选择、仿写、修改病句、标点符号、口语交际等。这45分不容易拿，也是难点。

在复习时一定要具体并有条不紊地进行，不能乱了阵脚，情急之下胡子眉毛一把抓。要一边复习一边测试，本班学生对病句修改和关联词、仿写方面较弱，要花大力气复习指导。

4月份的最后一周复习课内阅读，因为前面以用一个月的时间复习课内内容，只是做重点内容的复习就可以了。可自己设计问题，也可找资料做参考。不必用更多的时间，今年也可能不考课内阅读。5月份前两周做课外阅读复习，课外阅读重在教方法，整体把握文段并概括主要内容，学会在文中提取信息，知道文章的表达方式及手法、修辞，联系上下文解释词语的意思，近、反义词，最后开放题要针对文章的中心和表达的情感及字里行间的深刻含义答题。复习这部分内容时，可找有代表性的文章练习测试。

5月份后两周进行作文专项训练。写人、写事、写景、写信……全命题、半命题、看图作文、话题作文等入手。从校园、家庭、社会的角度去写，写人间的美和爱及人文情怀的文章。老师要有下水文，以范文引路，围绕中心多角度地去叙述，赞美人间的美好。

6月份只有两周的时间，做综合复习测试及模拟考，后两天做考前心理辅导。