

最新语文国培培训总结(精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

语文国培培训总结篇一

□

以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

此次培训，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，让我们走出老式教育的误区，学习到许多新理念，我们要把新的理念用于课堂教学，确保学以增智。我的知识结构在国培中得到了进一步优化。我能准确看待国培的学习，学习的定位不仅仅局限于取得一张合格证，而在于求得小学教育真知，力争做一个眼界宽、知识宽、思路宽的全面发展的学习型小学教师。这次培训，让我懂得要以“情”为纽带，让感情走进课堂，给学生思考的空间，教师要为学生创设良好的学习环境，教师要与学生互动，要

关爱学生，尊重学生，让学生在轻松的学习氛围中成长，教师要充分挖掘学生的潜能，要求学生做到的，教师必须做到，要激发学生的学习兴趣，让学生乐于学习，培养学生健全的人格，教师不能歧视差生，要关爱留守儿童，让他们感受教师的关爱。所以在以后的教学中，一定会充实自己，增强学习观念。开阔自己的视野。

□

此次培训使我深刻的认识到，有智慧的课堂教学，是灵动的，充满活力的课堂；有智慧的教育是幸福的教育，幸福的教育源于教育智慧。在培训中我感悟到只有用心思考注入智慧的课堂才能深深地吸引学生，激发学生的学习兴趣。为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。

□

在学习课程的过程中，可以通过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管这里的交流具有任务的性质，内容很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是这里可以向专家教授请教，能得到他们的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有意义，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的情况。从中多少能了解我县少数民族学校的教育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方面，还可以交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学情况，还能交些朋友，产生友谊，都是很有些意义的。

通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而

不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一碗水，你必须有一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

总之，经过了此次培训，我领略了专家们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞。“国培”是增长知识和提高素质的理想学府！在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛开了烦恼；增强了自信，努力摆脱教学上的困境！提高依靠努力，努力走向成功，成功赢得荣誉！为自己的今后教学和管理增添了很多宝贵财富！这次培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

语文国培培训总结篇二

“国培计划”是教育部、财政部于20xx年为提升农村中小学教师队伍整体素质，改变中国教育师资短板的现状而实施的。今天本站小编给大家整理了教师国培研修工作总结，希望对大家有所帮助。

带着一份激动，带着一份期待，带着一份新奇，我非常荣幸

地参加江西省“江西省农村骨干教师远程培训”。通过“紧张、忙碌、充实”的学习，增长了知识，改变了观念，拓宽了视野，为今后教育教学指明了发展方向，注入了成长活力，真是受益匪浅。在“国培”即将结束之际，特“细品所学，总结所得”，以促进自己专业成长的步伐迈得更快、更好。

一、教育观念得到更新

通过“国培”学习，不仅使一线教师明白了“教什么、怎么教”的问题，并且从中受到了很多的启发，教育理念发生深刻变化。

1、转换角色，重点改变教学行为。

学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

2、创新方式，重点抓住教学过程。

当今教育倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养其收集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题等能力。为此，教师在教学过程中，要“注重设计，注重方法，注重课堂实效”，从而实现“知识技能为基础目标，过程方法为核心目标，情感、思维和价值观为最终目标”的三维整合，树立学生自信心，培养学生吃苦耐劳、乐观向上的精神，为他们绚丽人生作好奠基。

3、“充电”提升，重点给力教学水平。

新课程改革，使教学内容从过去的“以教材为中心的单一书本知识”，转变为“以教材为轴线，以活动为纽带，与现实

生活紧密相联，充分挖掘本土资源和校本资源”。这就要求教师应具有完整的、完备的知识结构。只有素养深厚的教师，才能领悟文本的思想与实质，才不会停留在教材层面上的照本宣科，才能对学生提供积极有效的帮助。

二、明白教育责任重大

作为一名参加“国培”的农村教师，为了国家的兴旺，不仅应学习现代教育理论、运用现代教学方法、掌握现代教学手段，顺应教育发展的需要，而且还应做教改浪潮的研究者、示范者。农村教师不应自我看轻，唯有用强烈的责任心，激活农村学生的创新思维，让他们学会动手、动脑、学会合作、学会思考、学会做人等，才能更好地建设祖国。

三、未来愿望

1、树立终身学习观点。学习不仅是教育发展的客观需要，也是提高教师专业能力的有效途径。投入“国培”学习之中，在“不断努力、不断收获”的过程里感觉很快乐。教师应以此次培训为契机，强化“终身学习”理念。

2、实践“国培”所学内容。结合实际学以致用，积极落实新学知识和技能。在语文教学中，突出学生主体地位，激发学生良好兴趣，让“国培”成效在实践里大放光彩！

3、时间过得真快，忙碌的“国培”即将划上句号。真想让自己时刻都跟随专家，不停地努力着、感动着。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。参加“国培”补了元气、添了灵气、去了娇气，教育“惰性”焕发出无限生机。从今往后，应牢记自己的神圣使命，专心教书，勤奋育人，争做优秀农村教师，为祖国的教育事业贡献自己应尽的力量。

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该

怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

同时，今后我将努力做到：

- 1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。
- 3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。
- 4、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，

努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的音乐教师。

也许是由于一种全新的体验——网络学习，好奇心总是驱使我每天点开学习平台，去学习、讨论、发表看法……紧张之中似乎没有感觉到时间的匆匆，不觉中我们的学习培训已接近尾声，真有点依依不舍。头脑里回放着两个月里的收获，总觉得沉甸甸的，记忆的闸门打开一下喷涌而出。

平易近人、知识渊博的辅导老师

能有幸成为国培学员本身就怀着忐忑心情，毕竟之前没接触过。也不知自己能否完成，登陆后看到许老师的欢迎辞，让我感觉“未见其人，如闻其声”。真诚的话语让学员们倍感亲切，而且她就像启明星为我们指明方向，当我们遇到困难向她请教，她总是耐心地回帖，直到解决为止，虽然没见过面，但在我的想象中许老师一定是一位受学生们喜欢的老师，我一定要学习他对工作认真负责的态度，许老师你是我的榜样。

为人师表、学无止境的使命

通过培训学习，感到新课标下的老师再不是以前拿着课本教教材，而是要想给学生一碗水，我们就要常流水。培训给我打开了一扇通往自我充实的大门，所以我要不断自我“充电”。尤其是几位专家的讲授，生动的课堂案例极大地丰富了我的视野，无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。从思想上更加明确了只有立足课堂教学，才能有效地提高学生的身体素质，只有坚持不懈努力，才能在教学中实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。即使我们的条件是有限的，但这并不能成为教师放弃教学而

无所作为的借口，相反，作为农村教师更应该努力克服重重困难，扎根沃土，立足于自己的课堂教学，主动积极地进行自我改革与提升，使自己更好地适应课程改革，在教学中发挥自己的专长，让更多的学生从中获得健康。所以，诸如这样的培训，希望以后能有更多的机会降临到我的身上。

总结成果、提出小小建议

总之，培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让他细水长流。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中不断成长，是自己的教学能力和教学水平更上一个台阶。我会更加努力钻研，为农村的教育事业贡献一份力量。我只是其中的一棵小树，让我们一起仰起头，高举双手，共同撑起这片蔚蓝的天空！

语文国培培训总结篇三

xx年11月3—12日，我十分有幸参加了“国培计划”初中语文教研员班研修学习。在上海师大，我聆听了专家们的报告，认真参与了各项研修活动，顿觉眼前猛然一亮，心中豁然开朗，许多教学疑难点、困惑之处在此找到了答案，冰释的快乐上升为审美的愉悦。感谢上海师大各位教授专家的倾心付出！感谢“国培计划”！

十天的学习围绕“实践操作”环节展开。顾xx教授的《课堂视野中的教师及其指导者》立足于中小学校活生生的课堂，提出案例讨论和行动研究两种教师成长范式，在此基础上，他主张课堂改革要凸显为学而教的本质。王xx教授的《基于课堂改进的教学研修》着眼于教师的研究性教学，着眼于教育问题解决的探索性实践，“让研究成常态”——王教授谆谆告诫我们。郑xx教授的《写作教学过程指导》认真分析了写作活动的目的、类型、过程，并以此为基点来确定教学内

容，开展写作过程教学。王xx教授的《阅读教学设计的备课模板》从确定学习目标和进行学情估量入手，提出“备课备两头，一头备教材，一头备学生”的观点，一一备课备教材就是确定教学点和设定教学目标，备课备学生就是学生理解、感受文章有困难的地方，即落差点。基于以上认识，教师备课首先要进行学情预估，逐一确定有效的教学目标。王教授的阅读教学思想影响深远，不仅在培训的全过程，还将在今后教学活动的全过程。李xx教授的《散文教学设计的要领》带领我们走进一个全新的教学世界。讲座从“文本分析、文本功能、教学取向、教学成果”等四个方面展开，指出散文教学设计要从教“定篇”和教“例文”两方面着手进行研究，教学的关键点在于“如何把握、体验到散文的关键点”。专家们的报告内容精彩纷呈，带领我们走进巍峨的富丽堂皇的豪华的学术宫殿，咫尺篇幅，难以悉尽描摹！

整个研修学习贯穿知行合一的理念。在实际操作方面，四次共同备课，让每位教师都亲自体验备课的全过程，用理论指导实践，生产出备课产品。备课分小组进行，每小组都安排1—2名专家现场指导。备课从教师的自我体验和学生体验两方面入手，仔细分析探究，进而确定教学目标，设定教学流程。备课过程十分艰辛，每组教师都围绕问题展开充分讨论，专家适时点拨、引领，每达成一小点共识，我们都欢呼雀跃，毕竟这是我们自己的劳动成果！以下的各备课组交流环节更是精彩。每组的备课产品都要在全班展示，现场接受专家和全体教师的质疑，场面热闹非凡，大家激烈争执，各种观点剧烈碰撞，思维的火苗熊熊燃烧！

备课、上课、听评课是一个教师专业生活的“三部曲”。如何让教师的听评课走上专业化道路，这是全体同仁们共同思考的问题，李xx和褚xx两位教授从理论探寻和实践操作两方面为我们释疑解惑。李xx教授的观课评教流程（课堂评述—问题提出—问题聚焦—课堂重构）和褚xx两位教授的课例评析都是他们潜心治学、精心研究的学术成果，这些我们来说

无疑是丰盛的精神盛宴，感谢他们的付出！我们还到xx虹桥中学听了两节作文教学公开课，随后进行评课实践，收益颇丰。

语文国培培训总结篇四

来到师大参加培训已经5天了，突然间感觉到培训就是一个反思进步的过程。十五天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，相信可以使我提高认识，理清思路，学到新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们的教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点。常常以成人的眼光审视严谨系统的教学，并以自己多年习惯了的教学方式将历史“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的历史课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为历史老师的我更要关注的是蕴藏在历史课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节历史课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“历史大餐”！

此外，我还认识到：一节好的历史课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的历史课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求

和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注历史：抓住历史的本质进行教学，注重历史思维方法的渗透。此外，我认识到：一节好的历史课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，使数学课上出“历史味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习、反思、研究、实践”相结合的专业发展

之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢新师大为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

语文国培培训总结篇五

通过这次国培学习，我明确了新教改的指导思想，改变了教学理念，学到了许多理论知识和专业技能。

一、改变了教学理念

我们走进了新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，学习到许多新理念，让我改变了自己的教育思想观念，树立了新的教育思想、教育观念。今后在教育方式上，我要把新的理念用于课堂教学，改变传统填鸭式的教学模式，用新教改的教改的教学模式进行教学。

二、提高了备课能力，

通过这次国培学习，我对备课有了更深刻的理解，明白了备好一堂课是上好一堂课的前提，备好一堂课才能上好一堂课。使我懂得了备课的五项基本功，掌握五项备课的五项基本功此，使我在今后的教学中得以应用，教授们具体、精彩的讲解真的是让我受益匪浅。

二、改变了教学模式

习和做人的品性。让学生在娱乐中不知不觉掌握教学内容，得到情感体验与教育，注重发挥学生的主体性和主动性，变被动接受为主体参与，变要我学为我要学，教师变传授者为引导者。

通过这次的培训使我明白在教学过程中，教师始终要把自己放在引导者的位置，让学生在动手实践、操作的过程中获得知识。培养学生在学习过程中的自主、合作、探究。走向生本教育，提高课堂效率。明白了教师是课堂的组织者。新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织就是为学生提供合作交流的空间与时间，让学生在教学中，自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。明白了教师是学生学习的引导者。引导学生正确的人生价值观，当学生迷路时教师不是轻易的指向，而是引导他辨明方向；明白了教师是教学的参与者。教师参与学生学习活动的观察、感知、参与、倾听、交流。调控教学方向，照顾差异，发现“火花”。

总之，这次的国培教育，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，我会将所学知识进行梳理、打包，再慢慢的咀嚼、消化，进而将这些知识内化为我学习的动力，教学的资本储存起来。

语文国培培训总结篇六

11月4日，我有幸参加由长白山科教局承办的国培研修培训。上午，举行项目启动仪式，聘请了李春光教授进行了专题讲座，她以《阅读促进教师专业的.自主发展》为题，从教师专业发展，读研结合等方面讲述了作为教师应该规划自己的成长路径，学无止境。下午，培训团队又组织我们进行了集中主题研修，王保华校长从小学语文目标定位这方面进行阐述，强调教师在备课时一定要把握好教学目标。我认真学习，通过培训学习，收获很多，作为一位二十年从事语文教学工作的教师，我对语文教学有了进一步认识，同时也有自己的想法，现归结如下：

一、语文教学，重在激发学生的学习兴趣，想办法提高学生的语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、范围广阔的学科，她既包括课本知识，更重要的还是生活中这个大语文。在新课改的今天，学生的自主学习，学生的创新能力，已成为每一个语文教师所必须关注的热点。讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，想尽一切办法让学生在课堂上变得鲜活，让学生对学习语文兴致盎然，使学生在语文课堂教学中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1. 注意新课导入新颖。

要想提高语文教学效果，必须在学习之前让学习着感兴趣，因为“兴趣是最好的老师”。所以，我在十九年的教学中，我十分注重新课的导入，学习前就培养和激发学生的学习兴趣。在导入新课时，就让学生一上课就能感受一种轻松愉快的氛围，而又在不知不觉中学习了语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以讲笑话进入情景；也可用讲生活中的故事导入，也可以设计悬念……，比起简单的导入更能

激发学生的学习积极性，开启学生学习之门。

2. 培养学生学习的方法，挖掘每一个学生的潜力，培养自主学习、探究学习的学习习惯。

在语文教学中，学生对语言意义、情感、写作技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平和当地的社会环境条件有关。为此，在语文教学中，要引导学生各抒己见。在思考辩论中，教师做好课堂的主导作用，巧妙点拨，促进学生激烈的争辩，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。同时教师要因势利导，让学生对问题充分思考后，让学生根据自己已有的经验，发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识自己的差异，认识到知识的无穷性，世界上没有什么都懂的人，在辩论中体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，学生不会觉得枯燥，也不觉得累。同时这样课堂教学，也给了学生更多的自主学习空间，教师也尽可能地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，教师的课堂教学真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视学生课内朗读的培养，让学生在朗读中品评文章和提升自己。

中学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作都是选用古今名人名作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处不可能引导学生一一去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵，特别是文言文和古诗词。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，并大胆地阐

述自己的感受或观点。

三、语文教学不光是教学课本，还有生活和社会这个大语文，所以，语文教学特别要注重课内外结合。

曾经有一位教育家说过：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新课程背景下，在课程改革实践中，语文教师必须把语文教学的触角伸向广阔的天地。伸向生活这个大舞台，让学生阅读足量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础，同时还要重视丰富多彩的语文实践活动，让他们有一种身临其境的感觉。

今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力！

语文国培培训总结篇七

小学语文教师研修总结(国培)

我们的老师也是学生，他们也需要不断地学习，不断地提高自己。下面是小编搜集整理的小学语文教师研修总结(国培)，欢迎阅读。更多资讯请继续关注自我总结栏目！

今年暑假通过研修,能够在网上与许多同行交流、分享经验,让我进一步明确了新课程改革的目标、新课程的理念、结构和特点以及对初中教师的要求,增强了责任感和使命感。在思想上有了观念的更新,在课堂教学方面有了新的认识,下面是我通过培训获得的点滴体会:

面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我在教学理念上有了更深刻的认识。在今后的教学中我会自觉地把新的教学理念引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的英语教学。

培训虽然结束了，但我从中收获的知识与经验将使我在今后的教育教学中不断受益。在此，我想起了老舍先生在《养花》一文中末尾的一句话，“……既须劳动，又长见识，这就是养花的乐趣。”我想：“既须劳动，又长见识，这就是远程研修的乐趣。”我相信，在不断的学习中我会成为一名优秀的人民教师。

我带着一颗盼望而又真诚的心参加小学语文国培培训学习。在这次国培培训中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，观摩名家的教学。专家们精湛的教艺、先进的理念和独特的设

计给我留下了深刻的印象。在此期间，我认真记下国培学习心得，积极发表文章，踊跃地与同行们参与互动交流，并按时高质量地完成作业。国培给我带来了全新的教学理念，使我对教材教法有了更新更全面的认识。通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。下面我就把这次培训期间所学的点点滴滴和大家交流一下，希望能与大家分享。

通过本次培训，我的思想认识得到了很大的提高。首先，作为一个语文老师，要有爱心、有智慧、有较强的语言表达能力，才能让学生喜欢你，以至于喜欢你所教的学科。其次，明确了语文教师的职责在于精通育人之道，激发学生学习语文的兴趣，即“授之于渔”的作用，教师应重视为学生创设语文学习的大环境。再次，明确了语文教学要注重“人文精神”的培养，教书育人，教书只是手段，育人才是目的，在语文教学中要能潜移默化地塑造人的灵魂，提升人的涵养和文化品位，启迪智慧，感悟人生，语文教师在教学中应多一些人文关怀，承担起人格教育和人文教育的双重任务，既要为学生打下坚实的人文精神基础，蓄聚文化底蕴，厚实人文底气，同时又要提高学生对自然、对社会、对人生的认识，使他们全面发展，茁壮成长。第四，语文要教会学生在“模仿”中创新，就教师而言，要肯定“模仿”，实践“模仿”，让学生学会“模仿”，并能通过模仿，不断将学生潜在的想象力、创造力、美好人性充分开发出来，然后引导学生创造。第五，语文教学要跟上时代的步伐，随着时代的进步与发展，语文教学也要面向现代化、面向未来、面向世界、面向国家经济建设和社会发展的需要，以适应当今经济一体化、全球化和信息化的时代需要，把时代的活水引入课堂，教时代之所需、学时代之所需、用时代之所需，激发学生的时代思维，加强学生对当今世界的真实了解，以致让学生真正适应社会所需要。

这次培训学习让我更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。新课标理念强调语文教学应以学生

发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。使我领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，为我深入文本探究、科学备课、有效施教指明了方向。王心凤，王建国，王琴玉等专家在讲解自己的理论观点时，列举了大量的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念。这些专家毫不保留地把自己的本领传授给了我，让我在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的提高。

1、培训学习，提高认识

课堂上，专家们精彩的讲座激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，才能适应教育发展对我们教师的要求。

2、真正做到教好书，育好人，极力提高自己的师德师风。

我从心底里认识到，“只有不适合学生的教育，没有不适合教育的学生”。特别我们在这少数民族教育中，教师应以爱为出发点，多方面去激发各层次学生的兴趣，用执著的爱，点燃学生心灵的火花，寻找他们身上的闪光点，尽可能为他们提供表演的场所和机会，尽量扬长避短，让他们意识到被信任，体会到成功的喜悦与自信。百年大计教育为本、教育大计教师为本、教师大计师德为本，教师的灵魂在于师德，在新的历史时期，师德已注入了新的内涵：正确的世界观、人生观、价值观；有高度的责任心、事业心、爱岗敬业、为人

师表、行为端正、诲人不倦、虚怀若谷;爱护学生、平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。只有高素质的教师、具有良好道德修养的教师，才能培养出适合时代需要的高素质人才。

3、培训学习使我提升了执行力，确保学以致用。

在学习期间特别是工作实践期间，我能坚持和发扬理论联系实际的学风，注重审视和思索国培中所学的知识与日常语文教学之间的联系，注重从经验理论角度研究工作中碰到的一些题目，实现了学习成果的转化运用。例如，联系生活实际，创设有效的生活情境;注重课堂评价来促进有效教学;注重教学反思，促进课堂教学有效性。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对语文教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

4、着眼未来，自我反思

在枯燥的教学环境中，抱怨远远多于收获。听了专家教授们的讲座，我突然发现面前有一扇敞开的门，那就是奋斗之门。只有不断超越，不断奋斗，我才能让希望变成现实，让无奈变成收获。我是一名快乐的教师，我是一名优秀的小学语文老师，这是我今后奋斗的目标。其次我还要提高能力。在不断的教学与懒惰下，我发现那点儿知识与技能都要用光了。在面对新的课程理念与新的教学方式时，才觉得自己的领悟差了，积累少了,,,这就是现在的一个我，安于现状，不思进取。通过这三个多月的培训后，我准备不仅要提高自身的业务能力，还要巩固专业知识，让我原有的一桶水变成一泉活水。最后，我要拓宽视野。读万卷书，行万里路，我要不断学习，成为长流水。百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现

的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

培训是短暂的，但是留给我们的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，让我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我会静下心来采他山之玉，纳百家之长，积极地学，好好地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出教育的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。虽然培训期间的学习即将结束，但我还会继续终身的学习，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！我会为教育事业而继续努力。