

# 中班体育穿大鞋教案教学反思(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 中班体育穿大鞋教案教学反思篇一

- 1、发展幼儿对自身动作幅度(大小轻重急缓)、节奏位体(前后左右)的感知觉能力;
- 2、体验团队协作的快乐。

折叠垫2块、棍子一根、拳击手套1个、哨子1个、放松音乐《暖暖》

(一) 教师带领幼儿成一路纵队跑步进场;

(二) 教师向幼儿介绍上、下、左、右、前、后,并带领幼儿做准备活动,让幼儿感知节奏体位。

师:全体都友,听我口令:向前看齐/向上看齐/向下看齐/向左看齐/向右看齐/向后看齐……(教师可逐遍加快速度,也可以让幼儿根据教师的口令做相反的动作,发展幼儿的反应灵敏性)

(一) 教师将幼儿分成两组,每组8人,合力完成以下动作:

- 1、将垫子抬置腹部,做转圈、跳跃、下蹲、起立、移动换位;
- 2、将垫子举过头顶,做转圈、跳跃、下蹲、起立;

3、幼儿手举垫子，教师推垫子，让幼儿及时移动方向；

4、将垫子竖起来，让幼儿站在垫子后，用双手扶住垫子的上端，教师带上拳击手套进行击打、用脚踢、用手使劲推、用棍子敲，幼儿必须紧紧抓牢垫子，不能让教师将垫子打倒或拽走。

（在活动过程中，教师要提示幼儿互相协作，及时移动方向、控制力量轻重和运动轨迹长短；同时还要提示幼儿要坚持、努力战胜一切困难）

## （二）打擂台

教师将幼儿平均分成两组，每组8人，坐在垫子的左右两端，教师及配课教师一人带一组进行角力大赛。

3、如果两队无法分出胜负，则由两队队长（教师及配课教师）进行比赛，分出胜负。

放松游戏：比赛结束后，教师让幼儿围着垫子站成圆形或者半圆形，然后播放音乐，让幼儿互相拥抱、亲吻脸颊，并告诉幼儿友谊第一、比赛第二。

## 中班体育穿大鞋教案教学反思篇二

1、学习使用交接棒进行接力跑，发展步跑的技能。

2、在游戏中初步培养团队合作的精神。

接力棒、足够的场地

一、开始部分。

1、幼儿进行队形、队列练习，由一路纵队走成六路纵队，站

成做操距离。

练习：立正、稍息、原地踏步等动作，训练幼儿遵守规则意识。

2、引导幼儿跟着老师一个一个地走成一个皮球、小蜗牛然后再走成一个皮球，然后在走成六路纵队。

3、复习徒手操，重点引导幼儿学会节奏快的做操同时，要学会动作做标准。

4、引导幼儿认真做操。

二、基本部分。

1、引导幼儿认识接力棒，学习如何传棒。

小朋友看看，这是什么？(接力棒)它是做什么用的？引导幼儿猜测并回答。

教师小结：这是接力棒，是在接力赛跑中使用的。

2、有谁知道它有什么作用吗？

教师请两名幼儿上来做示范，并讲解接力赛的使用方法。

教师小结：在跑步时，一个小朋友拿住接力棒的下部，传棒给前面小朋友的时候，前面小朋友抓住接力棒的另一端继续往前跑，再传给下一位小朋友。

3、教师将幼儿分成四人一组站成一路纵队，其中每两个人约隔2米，从最后一个小朋友开始传棒练习接棒和交棒。等接力棒传到最前面一个小朋友的时候，最前面的那个小朋友要迅速跑到纵队的最后使传棒练习继续进行。

4、引导幼儿在跑到上学习接力跑。

刚才我们已经学会了传棒和交棒，现在我们要在跑道上学习接力跑，小朋友看，跑到上有四个接力点，在每个接力点上都站一个小朋友。

5、幼儿分成两队站好，老师给幼儿讲清楚各个跑道上选手所站的接力点位置，并给幼儿指点终点线的位置。

6、我发现每个小组都做好了充分的准备，现在我们就来进行接力跑比赛，请每个选手在自己的位置上站好，听好发令，当哨声响起时，第一棒选手马上要迅速起跑，最后一个选手在冲过终点线，哪一队先冲过终点线，哪一队就获胜，如果中途掉棒，那么这一队就要回起点重新跑。

7、幼儿开始进行比赛，教师发令，并在最后公布比赛的结果。

### 三、放松活动

教师带领幼儿整理队伍，简单讲评活动情况，表扬动作做的漂亮，姿势正确的幼儿，带幼儿放松身体。

五六甩甩手、七八扭扭腰。

## 中班体育穿大鞋教案教学反思篇三

### 一、活动目标

1、根据自己的生活经验，围绕数码宝贝去森林的. 线索，积极思维，主动参与活动。

2、能用清楚完整的语句表达自己的所思所想。

3、能体验团结合作，取得胜利所带来的快乐。

## 二、活动准备

### 1、多媒体课件

## 三、活动过程

（一）教师以数码宝贝导入活动（音乐）

“小朋友，谁来了？”

“听，它在说什么？”

（数码宝贝说：小朋友你们好！今天天气真不错，我要去森林玩，你们想不想和我一起去玩？那我们快出发吧！）（幼儿随音乐欢快的出发。）

（二）欣赏森林美景（智育、美育）

“在森林里有一块地方叫快乐林，住在快乐林里非常快乐，我们一起去看看。”

（引导幼儿学看地图，寻找通往快乐林的路，感受大自然的美）

（三）香蕉皮事件（生活，思品）

“发生了什么事？”

“要是你看到有人乱扔香蕉皮怎么办？”

“大家说得对，那我们仔细来找一找，究竟谁不讲卫生，我们来好好教育教育它。”

（数码宝贝被小猴的香蕉皮滑倒）

#### （四）寻找小动物（常识）

“小动物都上哪去了？原来它和我们捉迷藏，快来找一找。”

（露出小动物的一部分，让幼儿通过运用已有经验，仔细观察，表达自己的见解。）

#### （五）和小动物比赛（体育）

“小动物们难得和小朋友见面，它们想和小朋友来比赛，你们愿意试试吗？”

（幼儿分组自由练习排球、钻爬、跳绳、平衡木等，练习后和小动物比赛，体验成功的快乐）

#### （六）活动延伸：与动物告别

（幼儿分组制作物品，赠送给小动物）

## 中班体育穿大鞋教案教学反思篇四

### 一、活动目标

- 1、根据自己的生活经验，围绕数码宝贝去森林的线索，积极思维，主动参与活动。
- 2、能用清楚完整的语句表达自己的所思所想。
- 3、能体验团结合作，取得胜利所带来的快乐。

### 二、活动准备

- 1、多媒体课件

### 三、活动过程

(一)教师以数码宝贝导入活动(音乐)“小朋友，谁来了?”“听，它在说什么?”(数码宝贝说：小朋友你们好!今天天气真不错，我要去森林玩，你们想不想和我一起去玩?那我们快出发吧!)(幼儿随音乐欢快的出发。)

(二)欣赏森林美景(智育、美育)“在森林里有一块地方叫快乐林，住在快乐林里非常快乐，我们一起去看看。”(引导幼儿学看地图，寻找通往快乐林的路，感受大自然的美)

(三)香蕉皮事件(生活，思品)“发生了什么事?”“要是你看到有人乱扔香蕉皮怎么办?”(数码宝贝被小猴的香蕉皮滑倒)

(四)寻找小动物(常识)“小动物都上哪去了?原来它和我们捉迷藏，快来找一找。”(露出小动物的一部分，让幼儿通过运用已有经验，仔细观察，表达自己的见解。)

(五)和小动物比赛(体育)“小动物们难得和小朋友见面，它们想和小朋友来比赛，你们愿意试试吗?”(幼儿分组自由练习排球、钻爬、跳绳、平衡木等，练习后和小动物比赛，体验成功的快乐)

(六)活动延伸：与动物告别(幼儿分组制作物品，赠送给小动物)。

活动反思：

整个综合活动《森林乐翻天》一直以游戏的形式贯穿整个活动。在活动中通过孩子们去快乐森林玩的过程，让孩子们在途中学习辨别安全的道路——欣赏美丽的景色——及根据局部特征寻找小动物。整个过程给他们带来了快乐和成就感。

孩子的活动在其兴趣的基础开展更能激起他们参加活动的欲

望老师才能更好的开展活动。为孩子们制作的活动图片从一开始便调起了孩子们参加整个活动的积极性。在活动中我设计了三个不同的场景，以对话的形式进行交流让小蛇多多告诉他们此行的目的。以达到与他人交流的能力。正因为有了场景和游戏孩子们在学习的过程中才不会觉得枯燥和乏味。

整个活动的安排设计比较清晰明了。尽管这是家长开放日所开展的活动，由于有家长在场，幼儿普遍有些“人来疯”，但老师灵活的手法和语言指导调动了幼儿的积极性，有些平时不爱举手发言的幼儿也活跃起来，在大家欢快的气氛中活动圆满完成。

## 中班体育穿大鞋教案教学反思篇五

活动目标：

- 1、探索并感受气球的不同玩法，萌生幼儿的创新意识，培养幼儿的探索能力；
- 2、初步培养幼儿的竞争意识，乐意在活动中互相合作，遵守规则，体验活动的乐趣。

活动准备：

- 1、吹好的气球若干奖牌球网小鼓
- 2、音乐《运动员进行曲》《香草咪咪》《幼儿器械歌》

活动过程：

一、创设情境，引入主题。

师：小朋友，六一儿童节到了，”庆六一“系列活动从今天就开始了，现在我们要举行的是气球运动会。跟音乐《运动



员进行曲》进教室。

二、幼儿尝试气球的多种玩法，体验感受气球，并在玩的过程中热身。教师提醒幼儿注意安全。

1、出示气球。探索把气球的玩法。

(1) 师：小小气球手中拿，它的玩法可真多，想一想，试一试，玩出花样真不少。小朋友们，气球很好玩，它都有那些玩法呢？我们来试一试。幼儿自由尝试玩。

(2) 老师边看边小结，并一一让幼儿再次尝试。

抛、（用手掌、手指、拳头、手背等）顶、（用头顶）夹、（膝盖中间、两个小朋友合作用胸、用背夹。）踢、（用脚踢）2、师：小朋友刚才玩的花样很多，那么以后我们就可以用今天学到的各种方法来玩气球了。

三、气球运动会。

师：运动会马上开始了，请运动员站好队。

1、运气球接力赛比赛前准备：

根据气球颜色分为红队和黄队。按各两排站好，红黄各一竖排的把手中的气球放到指定的位置，两排面对面站好，把气球夹在身体的中间，双手搭在对方的肩膀上。

比赛规则：

(1) 两队运动员以最快、最平稳的速度把球运到对面椅子处，然后绕过椅子把球运回来；

(2) 不能让球落到地上，看哪队先运完哪队获胜。

(3) 注意在运送过程中保护同伴，不被推倒。

## 2、趣味排球赛。

比赛前准备：

红黄两队各站到球网的两边场地。

比赛规则：

当音乐响起，两队都要将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，场地中球少的一方获胜。

## 3、击鼓踩气球

(1) 比赛前准备：

师：现在运动员坐下休息，把气球套在脚腕上，（事先在气球把系好了松紧绳。）

(2) 比赛规则：

每个小朋友腿上绑着气球，当鼓敲起，在规定的地方踩对方的气球，但要保护好自己气球不被踩破。小鼓停止，比赛结束，哪一队的气球被踩破的少那队获胜。

## 四、放松活动：放音乐。

小朋友们，今天我们的运动员表现都很棒，我们玩累了，放松放松吧。（用气球捶捶对方的身体各个部位。）