

# 中班户外活动教案(实用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班户外活动教案篇一

### 活动目标

- 1、激发幼儿对线组成的蜘蛛网的兴趣。
- 2、学习用不同的方式来织蜘蛛网。
- 3、在游戏中培养幼儿的想象力和创造力，并体验成功的快乐。

### 重点难点

幼儿学会用不同的方式进行织网。

### 活动准备

蜘蛛胸饰若干个、音乐磁带、画有树的铅画纸、蛋糕盒、美工钉、各色粗细不同的毛线、乳胶、带有锯齿的'卡纸、幼儿用的地垫拼图等。

### 活动过程

- 一、通过律动，激发幼儿上课的兴趣。
- 二、学习蜘蛛织网的方法。来源[<http://>

1、教师扮演蜘蛛妈妈，幼儿扮演小蜘蛛，在游戏中，引导幼儿观察各种蜘蛛网的织法。

2、师示范织一遍，“宝宝们看妈妈织一张这样的网，看仔细了，待会儿你们也来学学这个本领。”边念儿歌边织网：小蜘蛛，小蜘蛛，拉银丝，拉银丝，来来回回把网织，织个网，干什么？专吃苍蝇和蚊子。

三、幼儿操作，师巡回指导。

1、“我们蜘蛛的本领真大，会织这么多不同的网，宝宝们，你们想不想自己也来织一张网？”“蜘蛛网要织得密密的还是稀疏的？为什么？”

2、“妈妈为你们准备了好多材料，你们自己去选一样织，也可以两个好朋友一起织一个大网，比一比谁织的网又密又结实。”

3、幼儿自选材料操作，教师个别指导。（幼儿根据自己的想象，创作作品，充分体现幼儿的主体性。）

四、教师和幼儿共同评价作品

五、音乐游戏《小蜘蛛》，结束活动。

教学反思

在活动中，幼儿们很有兴趣，我也充分给了幼儿自由的空间，让幼儿自主的探索、去创造，使幼儿的探索事物的兴趣增强，尝试观察事物的方法在创新，他们的想象和创造在丰富。在操作时，通过自由组合，让幼儿体验到合作的力量和成功的快乐，幼儿玩得不亦乐乎而且意犹未尽。纵观整个活动，让我深深感悟到：教师要在幼儿的学习过程中善于发现幼儿的兴趣点，只有抓住幼儿兴趣点，才能让幼儿把更多的热情投

注到学习中。

## 中班户外活动教案篇二

### 一、活动目标：

1. 培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的本事，主题鲜明而稳定。
2. 让幼儿学会协商分配主角，与同伴进取交往，友好合作。

### 二、活动准备：

1. 超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。
2. 让幼儿了解超市、银行的工作性质、资料。

### 三、活动过程观察及调整：

1. 教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说“今日我们来玩主角游戏，这些玩具能够玩什么主题的游戏？”
2. 师幼一齐回忆上次游戏情景，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改善。
3. 幼儿自选主题，合作布置游戏场景。
4. 引导幼儿分配和协商主角，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个主角，在教师的提议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决问题。

5. 幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6. 结束游戏：

(1) 组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2) 让幼儿自评各自玩的游戏情景。

## 中班户外活动教案篇三

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。抛抛乐这一活动主要是采用了布质材料——长方形的彩色布块和用布缝制的沙包，非常适合中班的幼儿玩。而且，这个游戏活动不仅能锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性，更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

### 【活动目标】

- 1、锻炼幼儿的体能；
- 2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；
- 3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

### 【重点难点】

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

### 【活动准备】

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

## 【活动过程】

1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

2、展示活动器械

(1) 长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2) 沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

(1) 讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2) 注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包（整个过程都要注意安全）。

(3) 演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

## 【活动延伸】

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

## 中班户外活动教案篇四

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》

一、活动的导入：今天，小芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了小芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天娇娇也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的娇娇她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、柯柯又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、谁做得对？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在小芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是小芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣

服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

### 3、老师小结该如何安全用电：

(1)不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)不用湿手触摸电源开关。

(3)在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

## 中班户外活动教案篇五

天气，与每个人的生活戚戚相关，也越来越多地影响着幼儿的生活，《3—6岁儿童学习与发展指南》科学领域提出了在探究中认识周围事物和现象的目标，而了解天气的变化，正是幼儿对周围事物和现象认识的重要内容之一。台风“天鸽”侵袭了我勉东，经过长时间的暴雨侵袭，广东部分地区经历了多年未见的涝害，许多街道被水淹没。这是一个发生在幼儿身边的重新闻，很多孩子来园后都在讨论天气。“今天台风可了，我们家的窗户啪嗒啪嗒的响着，睡觉的时候可害怕了”“爸爸送我上学的时候，我和爸爸的雨伞都被风给吹翻了”等等。通过幼儿的对话，我们了解到极端天气已经对幼儿造成了影响。学会关心周围发生的事情以及从事件中学习安全知识，懂得保护自己，考虑到台风在广东出现频率较，为了让幼儿更好地认识台风，了解台风并且懂得如何应急保护自己，这是设计此活动的出发点。

1、喜欢探索，对自然现象感兴趣。

2、认识台风及其危险性，知道台风的基本预警级别。

3、学习当台风发生时，应该怎么办。



- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、考验小朋友们的应变能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、视频《台风的特点》
- 2、关于台风造成危害的各种图片
- 3、课件：台风天气要注意
- 4、一体机
- 5、幼儿见过台风，对台风有初步的了解

一、通过谈话激发幼儿的兴趣。

（一）出示课件，感受自然现象：台风

小结：台风经过的地区将会发生风、暴雨天气，狂风会破坏建筑物、倒翻船只，暴雨会引发洪水，造成水涝灾害，有时还会造成雹灾。

（二）了解台风的由来

师：你们知道台风是怎么形成的吗？我们一起来看看。

二、认识台风的四个预警级别及其危害

（播放ppt图片，助幼儿认识台风的四个预警级别。）

教师：小朋友，台风也有小的区别，那我们怎么区别它们呢？

小结：原来为了区分台风的危害性，科学家用了“蓝黄橙红”表示不同的级别的台风。

## （一）台风来了怎么办

教师：当你们遇到台风的时候在哪里？心里是什么感觉？台风来的时候

怎么办？

## （二）小结：

1、发生台风时，电视上都会出现蓝色、黄色、橙色、，四种颜色的警报，见到台风警报后，尽量不要出门。

3、尽量躲在房间的墙角，不要到处走动，和爸爸妈妈在一起。

4、发生台风不要害怕，要想想如何保护自己，逃生，自救

## 三、游戏《防范小妙招》

师：动动手，请你来玩游戏吧！台风来临前我们要做好哪些防范措施呢？

1、准备一些应急物品如充足的水、手电和食品，关好门窗。

2、收拾好阳台上的杂物。

3、跟家长一起准备好一些急救物品。

台风是与我们息息相关的自然灾害，在广东这个台风多发省份地方，相关的安全教育活动是必要的。通过这个活动，让幼儿认识台风，知道台风的基本预警级别，了解台风的危害及影响，使幼儿懂得珍惜美好生活，保护自然生态，面对可怕的台风时，冷静思考，学会逃生，自救。自我保护意识有了更进一步的提高。

1、在区角增设其它气象灾害，引导幼儿探索不同的气象灾害。

2、指导能力强的幼儿进行按图标设计并进行作品展示。

## 中班户外活动教案篇六

教学目标：

1. 提高快速动作的反应，提高动作的敏捷性。
2. 提高身体的协调性，增强上下肢和腰腹部的力量。
3. 养成听信号行动的习惯。

教学准备：

1. 小马头饰（人手1个），老虎头饰（每组1个），塑料圈和塑料小跳箱若干个，有节奏变化的音乐磁带，录音机。
2. 宽敞、无障碍的户外大操场。

教学过程游戏玩法：

在场地一端画一条起点线，另一端画一条终点线。将幼儿6人一组，分成两个小组同时进入游戏。对应小组在起点线前方场地各摆放10个塑料圈，间距80厘米，呈S形。在圈的右侧平行放塑料小跳箱，先间距10厘米放一个，然后间距30厘米放一个，接着间距50厘米一个，后面摆塑料小跳箱的距离同前，但高度改变。10厘米的上面多放一个塑料小跳箱，增加高度；30厘米的放两个；50厘米的放三个，依此类推。摆放10个左右，放两列。（见图3-3）幼儿戴上小马头饰扮演小马，每组先暂选一名幼儿戴上老虎头饰扮演老虎。音乐响起，小马在场地中自由走跑。音乐暂停，老虎入场，用先单脚跳后脚跳的方式，跳过面前的圈圈，去追赶小马。小马用单脚跨越的方式，跳过面前的塑料小跳箱，躲避老虎。接着老虎忽左忽右、忽前忽后地追场地上的小马，小马根据老虎

的追逐方向，自由地在场地上奔跑躲避。

注意事项：

1. 提醒幼儿奔跑时注意互相躲避，避免发生碰撞。
2. 追逐、躲避游戏的时间和节奏要根据幼儿的实际情况进行调整。
3. 在跳和跨的时候要注意要用上腰腹的力量。

效果反馈：

注意提醒孩子们在跳和跨的时候要用上腰腹的力量。

## 中班户外活动教案篇七

设计意图：

喜爱歌舞是幼儿的天性，他们稚嫩的心灵对歌舞充满了喜欢。在生活中经常的又蹦又跳，去模仿扮演电视里的歌舞片段。这节课就是通过这次集体活动，激发幼儿的爱心，让他们去关心老人，体验爱护别人带来的乐趣。

活动目标：

- 1、激发幼儿的爱心，使他们学会关心老人，关注老人。
2. 在集体活动中体验爱与被爱的感觉，体验赠与爱的的幸福。

活动准备：

歌曲磁带，幼儿头饰若干

活动过程：

## 1、情景导入

义务帮助老人活动：

首先是带领幼儿去看望里面的老爷爷和老奶奶，帮助他们打扫卫生，给老人整理被褥，和老人说说话。

歌舞活动：

伴随着欢快的音乐，幼儿们在老人们的面前，高兴地表演了他们的歌舞，老人们看到幼儿们天真活泼的样子，脸上露出了欣慰的笑容。有的老人还高兴地把孩子揽在怀里，孩子们得到了老人的认可，也变得更加的自信，满足。

## 4、活动结束

对幼儿的表现给与鼓励和表扬，你们今天表现真棒！

教师带领幼儿回到学校。

## 5、活动反思：

孩子们，今天你们给老爷爷和老奶奶送去了歌舞，送去了你们的爱心，你们高兴吗、幼儿一起回答，高兴！老爷爷和老奶奶非常的感谢你们，通过这次游活动中幼儿觉得自己就是一个长大了，也可以给与别人一定的帮助了，觉得很自豪，很光荣，很满足。

## 中班户外活动教案篇八

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识

## 二、活动准备

安全flash□图片、记录表格

### 1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

### 2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

### 3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

### 1、评价

## 2、总结

### 中班户外活动教案篇九

编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，有利于教师科学、合理地支配课堂时间，分享了中班户外活动教育的教案，一起来看看吧！

设计意图：

幼儿特别喜欢玩球，根据本班幼儿的兴趣特点，我设计了户外抛球这个游戏活动，在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试、动手。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索球的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿积极的参与意识和自我表现意识。

活动目标：

1、发展幼儿的投掷，钻爬，跳跃等能力，促进幼儿的头脑灵活性、动作的协调性。

活动过程：

1准备活动：

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的气氛。

2、创设情境，激发幼儿发现报纸球不同的玩法

通过幼儿的集体思维和个别创新，真的发现了幼儿有很多不同的玩法，主要有以下几种。

(1)、两个小朋友一组，在地上来回滚，这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩，(2)、多个小朋友为一组，在空中抛球玩，一个小朋友掷向空中，另外几个小朋友分别按次序去接，可以跳起来。

这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须有积极的集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。

(3)、把报纸球摆在地上，摆成不同的图形，幼儿可以跳跃。

这个游戏幼儿可以根据自己的经验和喜好，用报纸球摆成自己喜欢的图形。有而做这个游戏的时候很专注，很有成就感。

(4)、把报纸球放在地上，用小滚打球，激励幼儿兴趣和意识。

这个游戏很新颖，独特。吸引了很多幼儿的注意力，特别是小男孩非常的喜欢，争相效仿，参与到游戏中来。

幼儿在游戏中，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。

3、整理活动：

4、收拾物品，结束活动。

活动反思：

通过本次活动，激励了幼儿自信心，敢于大胆参与创新，在活动的尝试中提高幼儿参与活动的兴趣和信心，并通过和同伴的合作交流，体验到集体合作的快乐和满足，即增强了体制，更获得了乐趣。



# 中班户外活动教案篇十

设计意图：

解放军是崇拜的对象，长大了能当一个解放军是他们的理想和奢望。充分利用幼儿的心理，我设计了争当一名解放军的活动，有助于树立远大的理想，宏伟的抱负。使幼儿在亲身的体验中，感受那份神圣，感受那份自豪。

活动目标：

- 1、培养幼儿机智，勇敢、最守纪律的好品质，以此树立远大的理想。
- 2、通过活动，发展幼儿的投掷力，培养幼儿的合作。

活动准备：

饮料瓶若干(为手榴弹) 大纸箱两个(为碉堡，一个是红色，一个是蓝色)

活动过程：

- 1、教师带领幼儿到户外操场上，做简单的热身动作，活动筋骨，为下面的活动做好基础：

师说：“孩子们，解放军叔叔是我们小朋友都熟悉的，他们今天咱们玩一个新游戏《我是一名解放军》，你们喜欢做解放军吗??(幼儿齐声回答，喜欢)

那么今天我们就去体验一下，好不好?(幼儿齐声回答，好)

- 2、教师说明活动的过程和基本要求

幼儿分成两队，一个是红队，一个是蓝队。红队对着蓝色纸箱，蓝队对着红色纸箱，每一名幼儿都要去炸碉堡，中途要绕过障碍，听到口令才能炸碉堡。最后检查纸箱中的饮料瓶的数量，投中最多的队取胜。

### 3、幼儿分组进行游戏

把幼儿分成人数相等的两个小组，还安排了几个小朋友，做中途障碍物，游戏开始。

中间替换做障碍物的小朋友，让他们也参与到游戏区中去。

### 4、游戏结束。

清点手榴弹的个数，对优胜者给予表扬和鼓励。

带领幼儿一起收拾收拾物品，一起走出游戏场地。

### 活动反思：

此游戏充分调动了幼儿的兴趣和参与意识，也进一步锻炼了幼儿身体机能，培养了幼儿在集体中必须守规则的责任心。并能在游戏活动中满足了幼儿的愿望，体验了当一名解放军的自豪和荣耀。