

2023年小学三年二期班工作计划 小学三年 年级工作计划(精选7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年二期班工作计划篇一

本学期，少先队工作紧紧围绕县团工委、学校的工作，以“三个代表”重要思想为指导，以育人为根本，继续贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照第五次全国少代会“全面抓基层、全队抓落实”的总体要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，服务少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，努力开创我校少先队工作新局面。

(一)以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。

新学年仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

(1)、尝试建立“首遇责任制”，确立管理机制。所谓“首遇”，即强调德育工作中教师的垂范作用，学校教师无论在学校还是在校外，发现学生的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，明确自己的职责和作用。

(2)、坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎

实实在在地抓好“规范”教育。

(二)开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导(学生代表或教师代表)讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展“学雷锋”主题教育系列活动;四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动;五月份开展开展感恩教育主题月系列活动;六月份开展开展生命教育主题月系列活动和庆“六一”活动。

3、深入开展“手拉手”活动。以迎接北京奥运会为主题，通过开展系列活动，进一步加强学生的`身心健康，增强学生的集体荣誉感，在校园里传递文明、传递友谊、传递爱心、传递微笑，使学生们真正做到关注奥运、了解奥运、参与奥运、体验奥运，促进青少年学生的身心和谐发展。

4、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校中心工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

5、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作

为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

6、关爱留守儿童,开展“社会妈妈”、“与留守儿童手拉手”等活动.

(四)搞好少先队阵地建设

1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2、充分发挥“红领巾广播”、“红领巾黑板报”的宣传教育作用。

3、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

二月份：

- 1、各中队制定好中队计划。
- 2、开学典礼，进行奥运精神宣传。
- 3、健全各项检查评比制度。

三月份：

- 1、开展文明礼仪教育月系列活动，结合开展小学生日常行为规范教育活动。
- 2、庆“三八”系列活动。
- 3、开展“学雷锋”主题教育系列活动。
- 4、植树活动，美化、绿化校园。
- 5、开展“安全教育日”“安全教育周”活动(安全疏散演习活动)。

四月份：

- 1、各中队举行系列主题队会(要有活动方案)；
- 2、开展革命传统教育，祭扫革命烈士墓。
- 3、开展社区主题实践活动。
- 4、“文明礼仪伴我行”教育活动成果展示(或5月初)。

五月份：

- 1、庆祝五一国际劳动节活动；
- 2、开展热爱劳动的教育；

3、开展感恩教育主题月系列活动。

4、班主任班队活动评比。

六月份：

1、开展生命教育主题月系列活动和庆“六一”活动。

2、举行闭学式、假期法制安全教育活动。

3、各大队上交少先队工作总结

小学三年二期班工作计划篇二

新的学期又将开始了，我和爸爸妈妈一起制订了新学期计划，让大家来看看我是怎样计划的吧。

语文方面，我决定每天课外阅读一个小时，一周看一本课外书，增加我的课外知识，扩大我知识面。我还决定报读一个作文班，要使作文提高到一个我理想的程度。上语文课我要积极举手发言，要多发表我自己的理解和想法。

数学方面，我觉得自己在这方面是强项，但是我仍然要努力。这学期，我还是会继续奥数班的学习，提高奥数能力。我决定每天坚持做奥数题5道，争取今年的竞赛能得到二等奖。上数学课认真听讲，不讲小话，且也要积极举手发言。

电脑是我最喜欢的方面，我对它的兴趣，所以我早和爸爸提出，这个学期我要参加电脑班的学习，学网页制作。而且自己尽量控制玩电脑游戏的时间，做到不影响学习。

英语是我的弱项，我对它最感吃力。我妈妈给我报了剑桥英语班。我也要多阅读，多记英语单词，争取英语有所进步。

体育方面，我准备进行魔鬼训练，每天吃完晚饭就去室外活

动，打羽毛球，踢足球等等。晚上在家也要多锻炼，做哑铃操，和仰卧起坐等。早晨我也要早点起床，跑跑步，做做操。能报一个田径队。

计划是做好了。但是爸爸右边些怀疑的问我：“这计划你能照做吗？”我肯定的回答：“行！一定行！我一定要完成计划！”

小学三年二期班工作计划篇三

一、班级基本情况分析：

本班共有学生xx名，其中男生xx人，女生xx人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从思想情况来看，学生的随意性强，自控能力较差，思维不够灵活。

二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，重点开展几项工作。

三、工作重点：

- 1、紧抓学生的日常行为规范。
- 2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

四、主要工作：

(一) 进一步抓好行为规范教育、常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯、我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖、对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班队活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

(二) 加强学生的德育教育

1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育、这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感、同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的五爱教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人，有集体、比如：可以利用电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

(三) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行、因而，我从以下几点入手：

(四) 卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做、

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督、对于主动，及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

(五)、加强班队建设

1、深化主题班(队)会教育内容，每周主题班(队)会不少于1次，要精心设计，创出特色。

2、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下

工作：

- (1)、制定适合本班的安全公约，
 - (2)、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全
- (六)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

五、逐月工作安排：

九月份：

- 1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。
- 2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。
- 3、做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。
- 4、9月10日开展庆祝“教师节”活动

十月份：

- 1、庆祝建国59周年，开展爱国主义教育，
- 2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园卫生活动。

十一月份：

- 1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我

2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。

2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。

3、加强法制教育、安全教育。

一月份：

1、做好期末复习工作

2、庆“元旦”节目

3、做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

小学三年二期班工作计划篇四

时光荏苒，弹指一挥间，一学期又结束了。这一学期，我有了前一年的年级组长工作经验，工作起来没有那么陌生了，下面来盘点一下这学期的年级组学生工作。

一、 活动盘点

这一学期，我们根据开学初制定的年级组工作计划，重点开展了“智慧系列活动”。包括智慧地学习和智慧地生活系列活动：

活动主题：“智慧地学习” 活动主题：“智慧地生活”

系列活动一：我爱学英语 系列活动一：合理安排外出实践活

动

系列活动二：困难，不怕不怕啦 系列活动二：预防和应对危险

系列活动三：智慧战胜错别字 系列活动三： 我是家庭小主人

系列活动四：有效地复习 系列活动四：我会安排双休日

这些活动中有些是单独一次活动，有些活动还有前沿后续，比如《我会安排双休日》有系列活动一：双休日生活调查回顾，系列活动二：我会安排双休日，系列活动三：幸福家庭双休日，系列活动四：精彩双休共分享，系列活动五：智慧过春节，这些活动有的安排在晨会课上，有的安排在班队课上，有的安排在课外完成。

除此之外，我们还开展了“我爱新校系列活动”；“岗位建设系列活动”；“学校大型活动与班级活动相整合的系列活动”。

以上活动我们分析了三年级孩子的年龄特点，考虑到三年级学生是处在九岁左右的少年儿童，这个年龄段的儿童无论是身体素质还是心理素质都有了显著的提高，认知能力的发展上了一个新台阶；虽然是自我意识的觉醒时期；但在现实生活中生活能力和社会实践能力有比较差，价值观和道德意识又没有完全形成，缺乏与人沟通的能力，面对实际问题往往不知道如何解决。其次，进入三年级，学习难度加大，对抽象思维要求提高。一部分学生被较难的任务激发了成就感，对学习产生内在动机。而另一部分学生不适应教学方式及学习难度的变化，产生挫折感，对学习兴趣降低。针对孩子在生活和学习中所面临的问题，及时给予帮助、指导和引领，让学生学会智慧地自主地学习与生活。通过这些系列活动绝大多数的学生能智慧地安排学习、生活、娱乐的时间；激发学生参与活动的热情，提升活动体验的质量，提升综合能力和素

养;培养本年级学生智慧、自主学习与生活的意识和思维方式,打造“灵性”的学生气质形象。

二、教师的发展

在这一学期,班主任通过校本培训、外出学习和组内学习,有了很大的发展。

首先,研究工作得到深入。之前,班主任们根据年级计划,按部就班地进行工作。这学期,教师根据能根据学生成长的需要、结合本班的情况来组织活动,在组内研讨活动中,上研讨课的老师能全面地阐述自己上课依据,其他老师能积极发言,提出自己的看法,研讨活动常常精彩不断,常在交流中碰撞出思维的火花。

其次,老师优势得到发挥。组内的学习每月一次,九月份由顾俐主持班级文化建设沙龙,她的班级文化建设不仅有显性文化,还有丰富的精神内涵和整个小学六年学生发展的规划,值得学习和借鉴,在交流中帮助其他老师明确方向,使整个学期的活动能与班级文化相整合。十月份学习班队主题活动的策划,开学时对 整个学期的活动有了整体的安排,在学习后可以结合班级学生情况对活动进行再策划和调整,使各位班主任不再是被动执行课程计划。十一月份是请周惠芳介绍培养 小干部经验介绍,还邀请其他年级的部分老师来介绍,三年级是小干部培养的关键期,做好前后的衔接工作,倾听其他各个年级的工作经验,进一步明确我们的培养 目标。十二月份讨论活动育人价值的挖掘,由赵平和苗小芬老师承担了新基础教研活动。元月份梳理和总结班主任工作,先在组内交流,互相提意见,做进一步的修 改完善,确保了总结的质量。

最后,工作能力得到提升。常芝玉、周建琴老师的班级工作和管理有条不紊,三年级学生的常规工作落实得非常好,得到了学校领导的一致好评。尤其要 谈的是苗小芬老师,作为

第三梯队的老师，她大胆实践，承担了新基础教研活动，从主题活动的设计到课堂展示课后反思，都让我们感受到她的变化与成长。

三、学生的成长

学生工作最可喜的是我们可以看到学生的成长，在这一学期中，我们三年级孩子成长了许多。

首先，自主管理提高能力。三年级学生有了一定的自我约束能力，但持续时间不久。我们通过自我提醒、同学相互提醒的方式提高自主管理的能力，在相应的时间内，做好相应的事情。利用班队活动，教会学生处理学习活生活中各种问题的策略和方法。例如智慧学习的系列活动让学生学会合理安排自己的学习时间，促使学生自省行为，进行有效学习，提高上课效率。另外，我们有意识地给班委成员以管理和策划班级活动的机会，打破小队间的隔绝状态，借助班委的功能，促进小队间的合作，共同完成班级活动和班级管理，培养班委自主管理能力。

其次，岗位工作锻炼能力。各班根据学生和班级的需要设置相应的岗位，师生共同制定岗位职责，一段时间后进行岗位评价。比如增设“板报设计师”，让有能力的学生进行竞聘上岗，形成小组。小组与小组之间，进行评比。既锻炼了学生的各方面的能力，又增进了小组成员之间的凝聚力。根据工作需要，实行干部轮换制，让每个学生都得到锻炼。

最后，各项活动锻炼能力。活动是最能锻炼学生的能力的。举行活动时，我们和骨干学生共同策划活动，提高他们的能力，培养了一批小干部，其他学生也在活动参与中，促进自身各方面能力的发展。

四、不足之处

- 1、班主任主动学习的意识还不够。
- 2、班级文化建设还不够凸显。
- 3、班级活动与学校活动整合的还不够。

针对以上情况，我们将努力学习“新基础班队研究”，努力践行把班级还给学生的理念，让学生成为班级的主人，在成就学生的同时，也成就自己。

小学三年二期班工作计划篇五

在整个小学阶段，每个学期都要开设几门课程，每周、每日学习的资料都不一样，各主要学科都要有课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。要明白制定学习计划的重要性，明确学习计划的资料，掌握制定学习计划的方法。

学习计划包括长期计划和短期计划两种。长期计划以一学期为宜，从总体上对各学科的学习作出全面的安排。短期计划以一周为宜，对本周内每一天的学习资料、学习目的、保障措施和作息时光作出详细具体的安排。

学习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高学习效果。

二、预习方法

预习也叫超前学习，是指在教师上课之前，对所要学习的资料提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是对第二天要讲授的资料认真阅读，仔细思考，把新的知识和以往学过的知识联系起

来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，从而明确听课的重点、难点和疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，以利于提高学习效果。

三、听课方法

课堂是学校教育的中心环节，是学生获得科学文化知识的主要途径。如果小学生不会听课，听不懂，学不会，就会增加课后复习的困难和压力，造成不良循环。同时由于长期积累，可能导致厌学心理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂中，要注意以下几点。

(1)认真听。要聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的资料及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

(2)注意看。要全神贯注地注视教师板书的资料，对教师用彩色粉笔标记的部分、用电化教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

(3)多动脑。要用心思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程持续同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

(4)主动练。在课堂上要大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

(5)做笔记。对教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

(6)善归纳。对教师课堂讲授的资料，要抓住纲目，归纳要点，力求当堂理解。

四、复习方法

复习是指对学过的知识重新学习的过程。复习包括课后复习和系统复习两种。课后复习的主要目的在于理解和巩固当天学到的知识。系统复习的主要目的是对周、月、学期或学年学过的知识进行全面深入的复习，目的在于融会贯通，理解和掌握学科知识的体系。系统复习本质上是对前段学习的知识进行相对集中的再加工的过程。

课后复习的方法包括：

(2) 复习课本，目的在于深化；

(4) 对课本中不懂、不会的难点问题，查阅工具书或参考书，力求弄懂弄通，实在弄不明白的，问教师或与同学研究解决。

系统复习的方法也是多样的。比如循环复习法，是指学过一个单元之后即及时复习，然后再学下一单元，学完第二单元之后，再把这两个单元综合起来系统复习，以此类推，循环至终。分配复习法，指学过的资料及时复习之后在时光上每隔必须时期回过头来再复习，只是在时光间隔上逐渐拉长。比如上一单元讲过的资料及时复习，一周后再复习，两周后再回头简略地复习，一个月或一季度后再复习。事实证明，分配复习的效果优于集中复习。当然集中复习也有其优势，比如在期末总复习时，相对集中一段时光，对学习资料中的重点、难点问题，重点突破，进行系统化的复习，也是十分重要的。

五、写作业方法

写作业是经过独立思考，自觉、有目的地分析问题、解决问题，将学得的知识运用于实际的智力活动过程。透过写作业能够检查学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥自我的智慧和潜力，同时也有助于培养自我的思维潜力，养成良好的学习态度和习惯，因而要掌握写作业的正确方法。

(1)先复习后写作业，即在认真复习、充分理解的基础上完成作业。

(2)仔细审题，即了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。

(3)认真表述，即思路清晰，表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。

(4)细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正；同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

此外，尚有课外阅读方法的辅导及各学科学习方法的辅导，均须认真研究，具体指导。

小学三年二期班工作计划篇六

一、设计思想：

找准学生学习新知的“最近发展区”，在大背景下认识分数。同时加强直观教学，降低认知难度。根据学生年龄特征，创设有趣的问题情境。

二、学情分析：

分数的初步认识是在学生已经掌握一些整数知识的基础上进行教学的，主要是使学生初步认识分数的含义。这是学生第一次接触分数，从整数到分数是学生认识数的概念的一次质的飞跃，因为无论在意义上，还是在读、写方法上以及计算方法上，它们都有很大的差异。分数概念比较抽象，学生接受起来比较困难，不容易一次学好，所以，分数的知识是分段教学的，本单元只是“初步认识”。认识几分之一又是认识几分之几的第一阶段，是单元的“核心”，是整个单元的起始

课，对以后学习起着至关重要的作用，为此，我们要借助一些图形和学生所熟悉的具体事例，通过演示和操作，使学生逐渐形成分数的正确表象，建立分数的初步概念。

三、教学目标：

(一) 认知目标

- 1、通过创设一定的学习情境，引导学生对熟悉的生活事例和直观图形的探讨和研究，使学生初步认识几分之一，建立分数的初步概念，会读、写几分之一。
- 2、能比较分子是1的分数的大小。

(二) 能力目标

- 1、通过小组合作学习活动，培养学生合作意识，数学思考与语言表达能力。
- 2、培养学生的观察分析能力和动手操作能力，使学生的思维得到发展。

(三) 情感目标

- 1、使学生在讨论、交流的学习过程中获得积极的情感体验，探索意识、创新意识得到发展。
- 2、在观察比较、动手操作中，培养学生勇于探索、自主学习的精神，感知数学来源于生活并用于生活，对数学产生亲切感，获得运用知识解决问题的成功体验。

四、重点难点：

教学重点：建立几分之一表象。教学难点：初步认识分母、分子表示的含义。

五、教学策略和手段：

在本节课的教学中，充分重视学生对学具的操作，通过折纸让学生对分数的含义有一个直观的认识，让学生加深对分数概念含义的理解，降低了对分数概念理解上的难度。特别是在比较分子是1的分数大小时，用圆片显示猪八戒分西瓜的过程，学生直观的认识到的份数越多，一份就越小。从而使学生内化了分子是一的分数大小的比较这一知识。同时根据学生年龄特征，创设有趣的问题情境。

六、课前准备：

- 1、学生的准备：长方形、正方形、圆形纸片各两张，剪刀。
- 2、教师的教学准备：课前了解学生对分数的熟悉程度有多少。
- 3、教学环境的设计和布置：黑板上准备好一些小磁铁。
- 4、教学用具的设计和准备：长方形、正方形、圆形纸片若干张，剪刀一把。两个月饼图。

七、教学过程：

(一)创设情境，导入新课

同学们，今天老师要讲一个西游记里的故事给大家听。

话说唐僧师徒一路向西取经，这一天他们来到了一个集镇上，看到路上的人都手提着月饼，这才想起今天是中秋节了。这时刚好路过一个月饼店，“哇，好多的月饼呀！”八戒很快就看见店里各种各样的月饼，馋得直流口水，一个劲地说：“师傅我想吃月饼。”可是唐僧说：“想吃月儿饼可以，不过我得先考考你。”唐僧说：“有4块月饼，平均分给你和悟空，每人分几块？请写下这个数。”猪八戒很快就写下了这

个数。唐僧又说：“有2块月饼，平均分给你和悟空，每人分几块？请写下这个数。”猪八戒想了想，又写下了这个数。唐僧见猪八戒回答得这么快就说：“很好，那么要是只有一块月饼，平均分给你和悟空，每人分几块？该怎么写？”这可把八戒难住了。

同学们，你们知道每人分几块吗？(有的说每人分一半，有的说每人得半块。)半块月饼可以用什么数来表示呢？看来同学们想不出该用什么数来表示，没关系，今天老师特意请了一位新朋友来帮助大家解决这个难题。它就是——分数。这节课我们一起来研究分数的初步认识。

(二)动手实践，自主探究

认识二分之一

(1)猜一猜：把一个月饼平均分成两份，怎样用分数表示其中的一份呢？

(2)教师说明：2表示平均分的份数，1表示其中的一份。

(3)动手实践

a□折一折：让学生用各种的纸片动手折出 $\frac{1}{2}$ ，(圆形、长方形、正方形)

b□展示学生的几种典型折法

c□从操作过程中凸现思考过程。

(4)在辨别中感悟平均分的重要性。

折出几种不是平均分的二分之一，想想这可以用二分之一表示吗？(再次强调平均分)

认识四分之一

(1) 观察推想

师：大家推想一下，如果把一块月饼平均分成四份，每块是它的几分之一？

(2) 开展折 $\frac{1}{4}$ 的活动

a□师：要得到一个图形的 $\frac{1}{4}$ 应该怎么办？用圆形纸片折一折，并用阴影部分表示出四分之一。

b□汇报：你是怎么得到 $\frac{1}{4}$ 的？说一说 $\frac{1}{4}$ 表示什么？

d□汇报怎样折的。问：这些 $\frac{1}{4}$ 的部分一样大吗？为什么？

强调：整体一样大，它的 $\frac{1}{4}$ 就一样大。

认识几分之一

(1) 刚才我们认识了 $\frac{1}{2}$ 和 $\frac{1}{4}$ ，我们把 $\frac{1}{2}$ ， $\frac{1}{4}$ ，这样的数叫分数。你还想到了哪些几分之一的分数？板书学生的回答。（有意识写几个分母大一点的分数）抽几个说说分数所表示的意思。

(2) 找一找。（出示主题图）

请同学们仔细观察，游乐园的小朋友都在干什么？你发现哪里有几分之一？为什么？

(三) 练习：做一做第1题

再现情境，比较大小。

(1) 故事引出问题

师：接下来老师继续来讲西游记的故事，唐僧师徒在月饼店买了些月饼后继续赶路，走着走着转眼已到了中午，猪八戒饿得肚子咕咕直叫。这时唐僧拿出了一块的饼，给八戒和孙悟空分一分，说给孙悟空 $\frac{1}{4}$ ，猪八戒 $\frac{1}{2}$ ，猪八戒一听急坏了，大声说，不行，不行，我肚子大，我要吃大的，我要吃 $\frac{1}{4}$ 。同学们，猪八戒他是不是得到便宜了，吃到大的一块了吗？(板书 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$)

(2) 解决问题：

让学生思考后说一说。

师：你是怎么想的？为什么吃到 $\frac{1}{2}$ 的要大，吃到 $\frac{1}{4}$ 的反而小呢？

你能不能用手中的圆片代替饼来验证一下。

反馈，请2名学生说一说是怎样进行验证的。

(3) 拓展延伸：

(4) 练习：做一做第2题。

(四) 说说想想，课堂小结

说说你对分数有了哪些了解？

想想分数中的两个数字分别表示的是什麼？你分清楚了吗？

小学三年二期班工作计划篇七

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以

探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征（动、植物）；物体和材料的特性（材料）；地球物质的特性（水和空气）。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定

的难度，如往瓶中打人和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

1、整体学习状况：

三年级学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。