

最新禁毒培训工作总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

禁毒培训工作总结篇一

我校艺术教育继续实践《学校艺术教育工作规程》精神，在课程改革总目标的指引下，以深化课程改革为主题，面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，进行个性化、创造性的艺术教育工作，积极推进学校艺术教育的发展，切实提高艺术教育质量和效益积极推进素质教育的全面落实。使我们的艺术教育适合每一个学生的发展，让每一个学生全面而具有个性地发展。

二、工作重点：

1. 成立小学艺术兴趣小组。
2. 实施小学艺术教育工作计划。
3. 组织学生参加艺术教育活动。
4. 加强校园艺术环境建设。
5. 完善艺术备课、教学研讨和评价管理制度。
6. 尝试艺术的多元化发展，提高艺术教育的生命力。

三、 主要工作：

(一)落实新课标精神，加强课题研究。

我校在近年来，一直十分重视艺术教育工作。充分认识艺术教育在开发学生潜能、促进学生现代化素质发展中的地位、功能和作用。在当前教育发展的新形式下，我们坚持“全面+特长”的指思想，认真学习、贯彻课程改革的精神，真正落实素质教育，将德、智、体美育有机地统一在教学活动的各个环节中，对学生全面实施艺术教育，使学生人人接受艺术教育，个个具有一定的艺术素养，发挥了艺术教育在育人领域中的重要作用。

(二)优化教学过程，强化教学管理。

在措施上狠抓艺术教育任务的落实，把我校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。坚持“期初有计划，月月有检查”的原则，要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，由教导处、教研组长组成的艺术教育领导组及时查阅，反馈信息，使其更具可行性，在此基础上，严格要求教师按照正确格式认真备好每一堂课，教学过程具体，重难点突破有效，并不定期地抽查，加大随堂听课的力度，正常开展教研课，夯实艺术教师的教学基本功。随时了解艺术教师的教学动态，及时分析、综合教学现状，与艺术教师一起交流，鼓励教师及时地记录教学心得，不断探索、改进教学方法，积累教学经验。这样，既有利于教学的督促机制，又提高了艺术教学的质量。

(三)加强校园艺术环境建设，增强艺术育人氛围。

艺术环境建设是提高艺术教育有效性的保障，是学校艺术教育的一种固化和交流的方式。

禁毒培训工作总结篇二

为了客观、公正地评价我委公务员的德才表现和工作实绩，

根据《公务员法》、《公务员考核规定（试行）》和《市公务员考核实施细则（试行）》有关规定，特制定实施方案如下：

所有正科级以下（含正科级）在职工作人员。

20xx年月日星期下午:，机关会议室召开考核大会。

包括德、能、勤、绩、廉五个方面，重点考核工作实绩。

德：是指政治思想素质及个人品德、职业道德和社会公德等方面的表现。主要是理想信念、宗旨观念、政治立场、政治敏感性和政治鉴别力；世界观、人生观、价值观；职业观念、职业态度、职业纪律和职业作风；社会行为准则等。

能：是指履行职责的素质和能力。主要是政策理论水平、文化程度、专业知识；理解判断能力、规划预测能力、组织协调能力和领导管理能力；科学决策能力、调研综合能力、团结协作能力、开拓创新能力等。

勤：是指责任心、工作态度和工作作风等方面的表现。主要是对本职工作的热爱程度、责任感和奉献精神；工作的主动性、积极性、纪律性；群众观念等。

绩：是指完成工作的数量、质量、效率和所产生的效益。主要是完成工作任务的情况、办事效率、工作实绩、突出贡献等。

廉：是指廉洁自律等方面的表现。主要是遵守各项廉政规定的情况。

考核标准以履行岗位职责和完成工作任务的情况为基本依据。年度考核结果分为优秀、称职、基本称职、不称职四个等次。各等次的基本标准是：

1. 优秀：思想政治素质高；精通业务，工作能力强；工作责任心强，勤勉尽责，工作作风好；工作实绩突出；模范遵守廉政规定，清正廉洁。
2. 称职：思想政治素质较高；熟悉业务，工作能力较强；工作责任心强，工作积极，工作作风较好；遵守廉政规定，廉洁自律。
3. 基本称职：在德、能、勤、绩、廉等方面勉强达到任职要求，勉强完成工作任务。
4. 不称职：在德、能、勤、绩、廉等方面达不到现任职务要求，或在某一方面存在突出问题，不能按要求完成工作任务，或在工作中造成严重失误。

1. 个人总结。被考核人全面总结年度岗位职责履行情况和工作任务完成情况，上报团市委组织部，填写《年度考核登记表》。

2. 年度述职。各部室负责人进行年度考核述职。

3. 民主测评。在机关全体大会上发放《年度民主评议表》，进行民主评议，民主评议结果作为确定考核等次的参考。

4. 满意度测评。在机关全体大会上发放《机关各部室满意度测评表》，进行民主评议。

5. 综合评价。被考核人总结或述职后，综合民主评议结果，结合现实表现，党组对其进行综合评价，提出考核等次意见。

6. 结果公示。考核结果将在机关公示。被考核人如对考核结果有不同意见，可在公示之日起三日内向组织部申请复核。

建立年度考核工作审核备案制度，年度考核结果的使用情况

报市人事局审核备案。

在年度考核中被确定为优秀、称职等次的，具有晋升职务、晋升级别和晋升职务工资档次的资格，并按照国家有关规定享受年度考核奖金。凡被确定为优秀等次的，当年给予嘉奖。评为基本称职和不称职的具体按有关规定办理。

禁毒培训工作总结篇三

全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，牢固树立“以人为本”的教育理念，养成学生终身学习的良好习惯。以市教研室科研工作计划为依据，结合我镇实际，要以校本教研为抓手，以课堂教学为主阵地，以教师队伍建设为根本，突出常规教学管理，加大教学教研和课改的力度，提升“服务、指导、合作”的意识，构建富有活力而且实效的小学语文课程，不断提高小学语文教学水平。

1、加强常规教学管理，不断提高教学实效

认真落实常规教学，努力提高教学实效是本学期我镇小语教研工作的主旋律。为此，我们必须重点抓好五个环节。第一是抓好教师的备课，做到写好每一个教案，并在期末进行检查评估；第二是优化课堂教学，探索语文教学规律。贯串工具性和人文性相结合的理念，落实教学目标，发挥教师的主导作用，强化学生的主体地位，提倡启发式教学，因材施教，把知识教学、能力培养、潜能开发落到实处，构建开放的、平等的、民主的、和谐的教育环境。做到内容要精，过程要简，方法有效，朴实无华，教学扎实的常态课；第三是严格按照规定布置课外作业。要做到既按照课程单元训练的要点，又按规定要求，做到内容要精，题目要活，有梯度，有层次；第四是加强课外指导。重视课内教学的结合和课外延伸，加强有关的辅导工作，重视培养学生收集与处理信息的能力，努力创造课外阅读的条件，积极开展语文实践活动；第五是加强语文教学的检查反馈，善于总结教学经验，提升教学理

论，要及时发现教学中的不足，修正教学中出现的问题，并提出相应的改进措施。

2、加强教研组建设，深入开展校本教研

建立以校为本的教学研究制度，既是提高教学水平，促进学生成长，实现教师专业发展的必由之路，也是促进学校内涵发展的关键。为此，各校要加强教研组建设，按照《东莞市普通中小学先进学科教研组评选方案》中的要求，做好做细，并力求把语文教研组建成学校的主要学科，为学校的发展奠定基础。大力推进以“自我反思，同伴互动，专业引领，实践跟进”为特征的校本教研。

3、探讨教学规律，加大科研课题力度

在加大校本教研工作中，要树立教学中的“问题就是课题，成效就是成果”的意识。要在教学中发现存在的问题，加大语文教学的反思、总结，实事求是，从小做起，从基础做起，把教学和教研有机的结合起来，并从中选取有价值、可行的课题作为校本教研的突破口，建立和完善以理论学习、案例分析、教学反思、结对帮扶、经验交流、教学指导、骨干教师与同事对话、专业人员与优秀教师合作为基本形式的校本教研制度，从而带动整个校本教研工作的深入。

新教材的培训学习，是教师把握好教学的方向，领会教材的意图的保证。我们应按照“先培训、再上岗，不培训、不上岗”的原则，加强实验教师对新教材的培训学习，从而使新课改顺利实施。

1、参加市一级的培训。组织好五年级教师参加市2月27日在松山湖学校举行的学习培训。

2、举办镇校级培训。根据市的安排，各学校以语文学组长、骨干教师为主开展相关的课程培训，争取在3月10日前全部完

成。

3、开展教材专题教研活动，加强教材后续培训的案例研究。各小学要根据五年级教材的特点，把握好教材的安排，尤其是要加大大综合的研讨。同时，要不断深入开展阅读、识字、口语交际、习作等课例的教学，承担任务的学校要认真做好准备，并向全镇观摩开放，有条件的学校还可以向片、市观摩开放。

另外，加大识字教学研究的力度。在成功进行识字教学的基础上，进一步探讨低年级的识字教学，并积极上送教案、案例及论文。

在加大校本教研的力度、突出课例教学、探讨常规教学的基础上，我们要积极鼓励教师在新课改的理念下，勇于进取，敢于开拓，成为课改的研究者和实践者，创建教学特色。

1、推进阅读特色教学。我镇各小学要认真以新城小学为学习榜样，主动有序地开展课外阅读，并形成各自的特色，促进学科的发展。

2、主动投入、积极实践、出色完成省级子课题的科研任务。中心、南城小学在承担省级子课题的教学中，要加大力度，从人力、物力、财力上要提供条件，给予保证。

3、认真培养各学校骨干教师。各小学要把培养骨干教师当作一件大事来抓，建立相应的制度，提供各种有利的条件使之成长，并成为骨干教师。

禁毒培训工作总结篇四

一、严格执行《消防法》，贯彻预防为主、防消结合的方针，实行防火安全责任制。根据实际情况，制定消防安全制度、消防安全操作规程；确定本校和各部门、岗位的消防安

全责任人；建立义务消防队，并正常开展消防管理活动。

二、切实加强对消防工作的领导。成立有校长挂帅，由校委会成员为组员的消防安全领导小组，落实分工负责责任制，提高对火灾的防御能力。

三、校内基建项目的设计建造应按国家规定办理消防设计审批手续，建筑竣工后必须经公安消防机构对消防工程验收合格后方可投入使用。

四、校舍建筑构件和建筑材料的防火性能必须符合国家标准或者行业标准。校舍室内装修、装饰应当尽量使用不燃、难燃材料或经阻燃处理。学生集中学习、活动、生活的场所禁止使用易燃材料进行装修、装饰。

五、学校举办集体活动具有火灾危险的，应当制定灭火和应急疏散预案，落实消防安全措施；火灾危险性较大的大型集体活动须报公安消防机构审批。

六、按照国家规定配置消防设施和器材、设置消防安全标志，并定期组织检验、维修，确保消防设施和器材完好、有效。

七、标本兼治，认真消除，火灾隐患。对基础设施容易陈旧老化的地方，进行统筹规划，区别轻重缓急，逐步完成改造工作。对易诱发火灾的老化供电设施要每月检查，发现问题及时更新设备，不等不靠，立即在正常经费中调剂资金，限期完成。

八、保障疏散通道、安全出口畅通，并设置符合国家规定的消防安全疏散标志。

九、电脑房、食堂、仓库、图书室、档案室以及其他火灾危险性较大的场所，列为学校防火重点部位。每月进行检查，发现隐患立即整改，在整改措施到位前，必须制订应急防范

预案，并将防火责任落实到人，严防严守，确保万无一失。

十、发现火警，应及时拨“119”报警；现场工作人员应立即组织、引导在场人员疏散；组织力量扑救火灾（原则上不组织学生扑救）。

十一、经常组织消防安全检查，发现火险隐患及时整改，并详细记录，存档备查。

十二、加强对师生员工的消防安全宣传教育工作。利用广播、黑板报和各种会议强调安全的重要性，使之成为广大师生的自觉行为。要重点加强防火知识和火灾逃生知识的宣传，提高学生和教职工的应急自救能力。

禁毒培训工作总结篇五

暑假班（7月-8月）：50%左右

秋季班（9月-次年1月）：25%左右

寒假班（2月）：0-15%（东北内蒙地区15%）

一般南方的城市，寒假比较短，不会开专门的寒假班，即使开设寒假班也是一些增值服务，不会收太多费用。收入主要来源是春季班、暑期班和秋季班。

对于东北和内蒙地区，寒假较长。寒假收入基本占全年收入15%左右，其他月份占比会相应下降。我们把一年的招生分为四个阶段，第一个阶段是春招、第二个阶段是暑招、第三个阶段是秋招、第四个阶段是冬招，它们正好这样形成一个招生的循环体系，先规划春季招生阶段怎么做，采取什么样的活动，采取什么样的方案。