

登高用电安全体会心得(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级下学期生物工作计划篇一

(1)学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

二、学生知识状况分析

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。从总体上看，大多数学生学习态度端正，积极性高，能主动自觉地学习；但普遍学生基础差，并有个别极差的学生。

三、提高教学质量的措施

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和

难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定三基内容同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

四、教学要求

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

七年级生物教学工作计划3

一、学生基本情况

七年级学生都是刚入学的新生，刚步入初中，没有生物知识的基础。这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

二、教育教学目标

(1)了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与出国社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

三、教育教学措施

1、精心设计#工作计划# 导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

(1) 正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2) 培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

四、教学设想

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行

探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生把握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习，争取把当天学习的知识消化。布置的作业及时认真完成。

6、每个单元测验一次，随时检查学生的学习情况。

7、期末认真组织学生复习，争取在期考中取得好成绩。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

七年级下学期生物工作计划篇二

这学期本人担任七年级班的生物课的教学，在这学期我将认真地做好教学工作。

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学

生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源和环境；人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查技能训练、练习，探究和资料分析活动。

教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

（一）、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研课程标准，做好教学工作。

（1）钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点。

（2）了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

（3）制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

（1）按照课程标准的要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点和难点，明确每一课时的讲述内容。

（2）根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

（3）全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

（4）教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、教学反思等。

（二）、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，突出生物圈中的稳定与协调及生物圈中生命的延续。

5、结合教材内容有计划地进行青春期教育。

6、教学方法得当，对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观察标本等放在十分重要的地位，以提高学生的四个能力（观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际）。

(3) 教给学生学习生物特有的学习规律和方法（理论联系实际，看图记忆等）。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

七年级下学期生物工作计划篇三

本学期我任教七年级1—4班和10班5个班的生物，根据学校新学期工作计划和生物学科的特点，制定以下新学期生物学科教学工作计划：

在新课程教学改革下努力实现教学创新，改革教学和学习方

式，提高课堂教学效益，促进学校的内涵性发展。以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究，正确处理改习方式。

一、主要措施和方法

1、深入钻研新课程标准，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生自主学习指导在课堂上完成。

2、广泛收集资料，进行筛选，分析，总结，把相关信息穿插于新课讲授及练习题中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，认真落实。

3、利用课件、挂图、板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4、教会学生学习初中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5、开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。

二、加强理论学习和研究

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

2、以初中新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。认真学习生物课程标准和考试说明，树立质量意识。

3、在新学期中积极进行课改经验总结，撰写教学论文，培养写作能力。

三、常规教学

1、加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，教学中做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要积极参加各级教研活动，积极参加听评课活动。

四、教学内容与时间安排：

略

七年级下学期生物工作计划篇四

学习是劳动，是充满思想的劳动。为大家整理了最新一年七年级下册生物教学工作计划，让我们一起学习，一起进步吧！

一、学生情况简介

本年级共有三个班，一百五十个学生。学生对于本学期生物学习内容兴趣比较浓厚，他们正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春阶段，但农村学生生性比较害羞，因而教师在教学过程中要采取适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春期的性知识。

二、教材总体分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，从灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

三、教学目标

通过本学期课程的学习，学生将在从下几方面得到发展：

知识：(1)初步获得人类的起源和发展的基本知识。

(2)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(3)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

能力：(1)正确使用生活学实验中常用的工具和仪器，具有一定的实验操作能力。

(2)进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。

(3)利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能力。

(4)初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

情感态度与价值观：

(1)了解人类与所生存的生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)关注与生物有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。乐于探索生命的奥秘。

(3)逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

四、方法与措施：

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。

主要措施：

- 1、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性反感的设计和实施。
- 2、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。
- 3、重视提高学生的生物科学素养。
- 4、倡导探究性学习。
- 5、渗透“、科学、技术、社会”的教育。
- 6、注意课内外活动的结合。包括必要的调查，访问、参观等。
- 7、管好班级的纪律和秩序，营造一个良好的课堂气氛。

七年级下学期生物工作计划篇五

愉快的寒假生活结束了，在新的学期里本人担任七年级（1）、（2）、（3）、（4）四个班生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，因此在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生学会健康地生活和人体生理的知识。为了更好的完成本学期的工作，行将本学期的教学工作计划如下：

一、指导思想

更加关注学生已有的生活经验，加强强调学生的主动学习,增加

实践环节,使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深刻的理解。能够对今后的学习方向有更多的思考,能够在探究能力,学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感,合作精神等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

二、教材分析

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)。第四单元生物圈中的人,教学内容介绍人体的营养能量供应等及健康地生活。人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习,既要了解人体内的物质运输,人体代谢废物的排出,还要关注人体的自我调节及人在生物圈的义务。

三、教学目标

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念:面向全体学生,实现因材施教,促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养,教学目标,内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识,能力,情感,态度和价值观等方面有所发展,必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养,要注意对学生综合能力的培养,要通过组织学生参加各种实践活动,培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查,技能训练,探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

四、具体措施

1、组织好学生进行探究性学习并提高学习效率和质量,引导

学生分工合作, 乐于交流。

2、积极参加教研教改上好课, 设计好学案、导案、写好教学反思。

3、激发学生学习兴趣, 加强情感教育;精心诱导, 强化教学。

4、为探究性学习创设情景例如, 提供相关的图文信息资料, 数据;或呈现生物标本, 模型。

5、尊重学生的人格, 关注个体差异, 满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

6、管好课堂的纪律和秩序, 营造一个良好的学习气氛。

五、教学进度

周次

日期

主要内容安排

课时

1---2

1月26日---

2月7日

第8章

人体的营养

第1节人类的食物

2

第2节食物的消化

3

第3节合理膳食

1

3---5

3月9日---3月28日

第9章

人体内的物质运输

第1节血液

2

第2节血液循环

3

6

3月30日---4月11日

第10章

人体能量供应

第一节食物中的能量释放

1

第二节人体细胞获得氧气的过程

2

7---8

4月13日---4月24日

第11章人体代谢废物的排出

第1节人体产生的代谢废物

1

第2节

尿的形成与排出

2

第3节

皮肤与汗液分泌

1

9

4月27日一

5月1日

期中复习考试

2

10---12

5月11日---

5月29日

第12章

人体自我调节

第1节神经系统与神经调节

2

第2节感受器和感觉器官

3

第3节激素调节

1

13---14

6月1日---6月13日

第13章 健康地生活

第一节 健康及其条件

1

第2节 预防传染病

1

第3节 人体免疫

第4节 当代主要疾病和预防

1

15

6月22日—6月19日

第14章

人在生物圈的义务

第1节 人类活动

对生物圈的影响

1

第2节 保护生物圈是全人类共同任务

1

16

6月22日---6月30日

期末复习考试

1

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级下学期生物工作计划篇六

通过本学期课程的学习，要求达到以下教育教学目标：

(1) 了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的'意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

(8) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

二、教学方法及其措施

1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。

2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。

3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

6、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况。

7、期中、期末认真组织学生复习,争取在考试中灵活应用所学知识，取得好成绩。

8、在教学过程中，至少做一次教学质量调查，收集学生的意见和建议，及时发现问题并改正。

七年级下学期生物工作计划篇七

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学情分析

七年级的学生入学半年，对生物学科的学习取得了一定的成绩，学习习惯也已初步养成。学生记忆快，但是记忆时间短暂。一部分学生课上注意力不集中，不能明确学案要求进行自主学习。根据学生这些特点，我们教师要从培养学生的学习兴趣、提醒学生注意力切入，使学生带着兴趣去学习生物学，逐步培养学生独立自主学习习惯的养成，并培养学生能运用生物学规范语言回答问题的能力，同时还要继续加强学生的堂清工作。

三、教学内容及教材分析

本期的教学任务主要在七年级《生物学》下册。下面对教材

内容作基本分析：

《生物学》下册仅一个单元——生物圈中的人。本单元的七章可以分为三个部分。第一部分是第一章人的由来。教材通过观察与思考、资料分析、技能训练和探究活动，引导学生了解人类的起源和发展，人的个体发生和发育，青春期的发育特点和卫生习惯的养成以及认同优生和优生。第二部分包括第二、三、四、五、六章，这部分的的教学通过多种探究活动，引导学生了解人的食物来源于环境，人体生命活动的能量供应，人体内物质的运输，人体内废物的排出，以及人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动。第三部分是第七章人类活动对生物圈的影响。本章重点是通过实例分析、模拟探究和拟定计划等活动，引导学生进一步认识人类与环境的密切关系。

本单元并不是单纯地讲人体生物学，而是在讲述人体的由来、人体结构和生理内容的同时，始终将有关人体的内容放在生物圈或生活环境的背景中，引导学生分析和理解人体生理或人类活动与环境的相互关系。本单元突出了人与生物圈的关系，是以“生物圈中的人”为主题展开的人类生物学、人体生理学、环境生物学等科学的综合。

第一章、人的由来、从人类的起源讲到人的生长、发育和繁殖及人口的调控，全部内容一线贯穿，层次分明，逻辑性强，知识完整。通过观察与思考、资料分析、探究活动及科学家的故事等活动，加上大量的图片，激发学生的学习兴趣，关注学生知识和能力的学习与提高，过程和方法的获取及情感态度价值观的发展。

第二章、人体的营养、食物中的物质和能量是人体细胞物质和能量的来源，食物中的营养物质要经过消化和吸收才能被细胞利用，关注合理营养和食品安全，力求将人的营养问题始终与周围环境相联系，以便使学生认识到人与生物圈是一个不可分割的整体。从学生的兴趣和生活经验出发，引导学

生应用科学知识解决生活中的实际问题，指导学生的日常生活与工作。本章结合环境、社会去探讨有关营养的话题，而不是仅仅讲述消化系统的结构和功能。本章在利用学生的生活经验的同时，引导学生关注生活中的问题，运用已有的知识去分析这些问题，同时引导学生通过资料分析，明白查阅资料、进一步获取信息的重要性。

本章加大了探究的力度，在“测定某种食物中的能量”的探究活动中，注重培养提出问题、作出假设的能力，以及收集和处理数据的技能。在“测定某种食物中的能量”和“馒头在口腔中的变化”的探究活动中，注重学生对探究过程的反思。鼓励学生在完成探究活动后，如果发现结论与其他人不一样，一定要分析原因。本章还提供了丰富的、形式多样的活动内容，包括讨论、科学探究、观察、演示、评价等。

本章的资料分析是从日常生活中获得，从教材里“部分食物一般营养成分表”中获得或者从教材的插图中获得。这就说明了获取资料的途径是多种多样的，这就告诉学生图表、插图、数据等都可以作为资料运用在分析活动中。

七年级下学期生物工作计划篇八

- 1、认识生物的主要分类及其对环境的适应性特征。
- 2、知道动植物的生殖大多是通过有性生殖来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系。
- 3、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

- 5、增强动手能力和实验设计能力。
- 6、培养学生收集和处理信息的能力。

（一）教材

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

（二）学生情况

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但八年级学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。七年级学生对生物知识还是新知识，要通过多种教学手段逐步培养学生学习生物知识的热情。

措施

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育
- 4、改进教法，加强课堂教学
- 5、注重学法指导，教会学生学习。

七年级下学期生物工作计划篇九

根据现代教育理念，培养学生的个性和特长，积极地引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐步培养学生搜集和处理信息的能力，提出问题、分析问题的能力，以及交流和表达的能力。让学生在探究过程中真正学习的乐趣。使逐步养成学生热爱大自然，关注生命，关注社会发展的责任感。

二、教学目标

- 1、培养学生养成自主学习生物的兴趣，提高教育教学质量。
- 2、努力培养学生的实验操作能力。
- 3、通过学习使学生爱护我们身边的生物，热爱大自然。
- 4、全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神。

三、学情分析

本学期我任七年级四个班的生物，他们通过一年的学习，对生物的知识有了一些了解，这个学期，要进一步提高生物知识水平。

四、教学任务

- 1、本学期的学习内容是七年级下册。
- 2、在完成本学期教学任务的基础上，总结经验，整理出适合学生的评价体系。
- 3、加强备课，培养学生自主学习的习惯。

六、具体措施

- 1、上课前，认真备课，写好教案。

2、上课时，做好对学生的课前预习，上课笔记，课后复习等自学习惯。

3、管理好六人学习小组，让小组之间互相竞争，让小组长起到带头作用。

4、上好每一堂实验课，提高学生的实验动手操作能力。

四、教学进度安排

七年级下学期生物工作计划篇十

1、教学进度计划。

本期有效教学时间只有19周左右的时间，七年级根据教材要求，需要23周；八年级六月中下旬将进行毕业会考。据此，七年级力争完成“七年级(下)”的教学内容，；八年级在五月初完成“八年级(下)”的教学内容，然后进入会考复习。

2、加强集体备课。

1)集体备课要求做到定时、定点、定人：

定时：周一下午为机动教研活动时间，周三上午为常规备课时间。每次活动不得迟到早退；

定点：活动地点无特殊情况固定在四楼多媒体教室。

定人：每次集体备课必须有中心发言人，由本组教师轮流担任。

2)中心发言人事前必须写好发言稿，并打印一式三份，组内人手一份以便讨论存档。发言主要围绕上周教学总结、本周教学强调、下周教学研讨等三个方面进行说明。

3)通过集体备课，在进度、目标和要求、教学内容、重难点、例题习题的五个“统一”的前期下，根据班级差异，做到有的放矢。

3、坚持听课交流。

除了按照学校要求完成每周听课以外，每月要组织本组教师轮流集体听课一轮。

本学期按照教委安排自然教学为十九周，对本组时间较紧。

七年级按标准教学，需要44课时、22周时间。本期除开节假日及月考时间，实际授课时间不足18周即36课时。而七年级下册内容，章节性较强，知识点相对对立，很难合并内容，老师上课要揪住重点。

八年级本期将进行结业考试。具体情况是：八年级上册还有至少4课时内容没有结束，所以时间相当紧——为了有效利用时间，解决方案两条：1、进相关知识合并起来讲解；2、每堂课主要讲会考知识。

总体复习安排如下：五月中旬前结束新课，后第一周进行一次摸底考试，并由此开始全面复习。在复习阶段，安排三次诊断性考试。

1、组内每位一定上一堂公开课。

2、可告诉学校领导来听课指导。

3、欢迎任一位教师来听课。