

2023年小班户外体育游戏教案(汇总10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班户外体育游戏教案篇一

- 1、尝试用粘贴的方法制作棒冰,体验艺术活动的乐趣。
- 2、用身体动作来表现棒冰,根据不同的音乐来进行游戏。

彩色纸、水彩笔、固体胶、电子琴。

一、设置情境,引起幼儿兴趣。

“夏天到了,天气很热了,动物们都很想吃棒冰,我们来给它们做棒冰吧!”

二、出示范例,示范讲解。

先将棒冰棍粘贴在一张长方形的纸中间,然后再将另一张长方形的纸贴在上头,最终画上图案。

三、幼儿制作,教师指导。

四、幼儿互相欣赏。

五、提出疑问,引导幼儿用身体动作表现。

六、游戏《怕热的棒冰》。

- 1、幼儿边唱边表现棒冰的形态。
- 2、播放太阳出来和棒冰融化的音乐，让幼儿尝试表现。
- 3、游戏2——3遍，表扬有创造力和表现形象的孩子。

出活动室。

小班户外体育游戏教案篇二

为幼儿供给趣味的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿本事较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一齐玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃本事和基本技能。

- 1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
- 2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
- 3、培养幼儿的尝试精神。

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数23倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

一、开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

1、教师告诉幼儿今日的游戏资料。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“欢乐的小兔”。

小班户外体育游戏教案篇三

1、在原地纵跳和短距离双脚连续向前跳的基础上，尝试较长距离双脚连续向前跳圈。

2、提高身体的协调能力和弹跳能力。

1、材料准备：呼啦圈若干、小兔头饰、蘑菇、篮子。

2、游戏场地设置：方形场地。

原地纵跳和短距离双脚连续向前跳经验。

1、你是用什么方法从一个圈跳到另一个圈的？

2、当你连续跳圈的时候，你的双脚有没有并拢蹲下，再用力往前跳？

一、探索准备——热身运动

1、小白兔白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。我们的小兔竖起小耳朵，跳起来，跳得高，看哪只小兔跳得最高。

2、我们的小兔跟着兔妈妈一起去这边吃吃嫩青草，再到那一块去吃嫩青草，再过来吃一吃，多吃一点。大灰狼来啦，快逃到家里去吧。

二、探索尝试——探索多种跳圈的方法。

师：“刚刚我们学小兔跳跳，现在呀，老师这边有一个圈圈，你们来想想看小兔在这个圈圈上面可以怎么跳？”

小结：幼儿交流多种跳圈的方法，如双脚并拢用力跳进圈里，再转过身跳出来；双脚并拢跳进圈，再往前跳出去；跳进去，倒跳出来等。

三、探索提升——探索连续跳圈的方法。

师：“刚刚我们兔宝宝都试着用一个圈来跳出几种办法，现在我们这里有5个圈，我们要试试看连着跳五个圈。”

教师扮演兔妈妈示范连续跳圈的方法

1、兔妈妈是怎么跳的？

(1) 双脚站在圈外

(2) 双脚并拢，蹲下，身体往前，脚往后一蹬，跳进圈里。

(3) 脚继续并拢，再往下蹲，身体前倾，脚用力往后蹬，跳进第二个圈。

(4) 重复前面动作，一直跳完5个圈。

2、请个别几个兔宝宝尝试连续跳圈的方法，并且提醒他们注意跳进圈后双脚继续并拢蹲下，往前用力跳，直到跳完最后一个圈。

四、游戏：“小兔采蘑菇”。

将圈一个接一个的摆放在场地上，分两排摆放，对面放一些蘑菇，幼儿用连续跳圈的方法跳到对面，采一个蘑菇，然后从另一边连续跳圈回来，放进篮子里面。

五、放松整理

师：刚刚我们的小兔采了这么多的蘑菇，待会回家后兔妈妈烧给你们吃蘑菇汤好吗？”

放松游戏：火车钻山洞

小班户外体育游戏教案篇四

1、引导幼儿离园时会将玩具物品归位，能用简单的礼貌用语跟教师和同伴道别。

2、养成良好的问候习惯，促进师生或同伴间的感情。

3、了解离园的程序，知道离园前要收拾物品。

4、知道离园时要向小朋友和老师说“再见”，树立礼貌意识。

1、男孩手偶、摇铃。

2、书包、书本、玩具。

3、三字儿歌

离园时、互道别、先老师、后同学;见爸妈、问声好、抱一抱、更乖巧

1、出示男孩手偶，表示离园的时间快到了，手偶假装收拾书本、玩具等物品，并把活动室里的物品放好。

2、摇动摇铃，表示现在离园了。

3、请幼儿和手偶说再见，手偶也和老师、小朋友说再见。

4、请幼儿尝试和老师、小朋友说“再见”，可以伴随自己喜欢的动作。

5、教会幼儿离园的三字儿歌。

1、请您正确引导幼儿每天离开家门之前要拿好自己的物品并主动与家人道别。

2、家长对幼儿应进行隐性教育，注意规范自己的言行(身教重于言教)。

1、将幼儿在园里快乐生活和活动的环节做成照片展，放在活动室门口，启发和鼓励幼儿借助照片进行讲述。

2、在离园环节，要及时鼓励幼儿礼貌和规范的离园行为，温和地纠正幼儿的不适宜行为。

小班户外体育游戏教案篇五

熟练地点数4以内各数，能不受物体的颜色、大小、形状等影响，在众多物体中辨认出数量为1、2、3、4的物体。

1、贴绒图片：1条腿、2条腿、3条腿、4条腿的板凳各一条，1—4的点卡一套，1—4的点卡头饰30个。

2、每个幼儿1—4的点卡一套，数量分别为1—4的实物卡片一套。

3、地上画30个小圆圈，小圆圈分别画1、2、3、4个圆点，不同点数的圈交错排列，相同点数的圈之间相距约25厘米。

2、在贴绒板上摆出1—4的任意一张点卡，让幼儿点数点卡，说出它是几。然后在桌子上摆出相应数量的实物图片。

3、游戏：跳圆圈。

4个幼儿分别点数自己头饰上的圆圈，说出自己头饰上的圆点有几个，然后戴上头饰，站在起跑线上，老师说：“开始”时，每个幼儿沿着与自己头饰上的圆点数相同的圆圈一个接着一个双脚跳，谁先跳完，谁就为赢者，全体幼儿跳完后，交换头饰，再玩一次。

小朋友一起探讨。

小班户外体育游戏教案篇六

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干，平衡木四条，小椅子8

把。

2、欢快的背景音乐磁带。

1、 师幼共同做准备活动：圈操

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做圈操，活动身体各个关节，如：踏步，上下左右握圈看齐。抖圈，举圈转四个方向。

2、 指导幼儿玩圈

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

小朋友，你是怎么玩圈的？并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

(3) 引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

3、组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：（1）在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

（2）跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

（3）走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

活动小结及反思：圈的玩法是多种多样的，根据小班幼儿的身心特点，采用游戏的方式，引导并鼓励孩子，大胆想象，创造性的发现多种玩圈的方法，并鼓励孩子大胆创新，同时充分发挥幼儿的主动性，满足了不同层次孩子的需求，培养了孩子的创造力。

小班户外体育游戏教案篇七

- 1、享受体育活动的乐趣。
- 2、锻炼敏捷的反应能力及跳跃能力。
- 3、练习双脚向前行进跳的技能。

重点：练习双脚向前行进跳的技能。

难点：根据颜色选择相应的彩圈练习跳跃。

物质准备：

教具：小兔头饰每人一个；红、黄、蓝、绿彩色板四块；相应彩色圈各六个。

一、导入

1、出示头饰，引起兴趣。

（教师戴上兔妈妈头饰）指导语：“小朋友，你们看，老师变成了谁？”（兔妈妈）“那你们带小兔的头饰，变成小兔宝宝，我们一起做游戏好吗？”（请幼儿带小兔头饰）

2、“兔妈妈”与“小兔”一起听音乐做准备活动。

二、展开

1、（带幼儿来到活动场地）指导语：“孩子们，你们看地上有什么？”（彩色圈）“都有什么颜色的？”（红、黄、蓝、绿）“你喜欢哪个彩圈？去跳着玩玩吧！”（指导幼儿自由地在圈中跳进跳出，熟悉彩圈的颜色）

2、（将彩圈间隔一定的距离摆放成一个大圆圈）指导语：“孩子们，请到大圆圈上站好，妈妈和你们玩小兔跳彩圈的游戏，看谁是聪明的小兔。”

3、教师讲解讲解游戏玩法：游戏开始，幼儿随音乐在大圆圈内按顺时针方向走，看见彩圈就跳进、跳出。当教师高举一块彩色板时，“小兔”就迅速跳到与彩色板颜色相同的彩圈内，每个圈只能跳进一只“小兔”，以最先跳进的“小兔”为胜，并且他要告诉“妈妈”自己跳进了什么颜色的彩圈里，说对了，“妈妈”给予奖励。

4、教师组织幼儿游戏，着重指导幼儿双脚向前行进跳的动作。

5、以集体、分组等形式进行游戏。

6、可增加游戏的难度，如教师同时举起两种颜色的彩板，幼儿选择喜欢的一种跳到相应的彩圈内。

三、结束

指导语：“孩子们你们都是聪明的宝宝，和妈妈一起跳个小兔子舞吧！”

小班户外体育游戏教案篇八

1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。

2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

故事内容图片□ppt

一、激趣导入。

1、师：今天赵老师的`好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt□

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

1、师：鼠先生遇到了什么问题？

2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？

（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

小班户外体育游戏教案篇九

户外小班游戏活动教案的制定要根据学生的实际改变原先的教学计划和方法，满腔热忱地启发学生的思维，针对疑点积极引导。

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；

2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

- 1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。
- 2、欢快的游戏音乐，进行曲。

- 1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。
- 2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

- 1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的’游戏吗？”

- 2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力？哪种方法更好玩？为什么？

- 3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

放松活动

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

快乐游戏 ——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动内容认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应该喜欢，应该能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，接着以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以非常认真、投入的表情与动作向我汇报：老师，看我的本领学得多棒！

接着，我宣布本领练得非常不错，可以先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的集体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最后，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发

现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢？最后一致认同，让李老师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，快乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

小班户外体育游戏教案篇十

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

（一）导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的什么东西呢？”

幼儿：“沙包。”

（二）过程：

老师：“沙包是怎样制作的呢？小朋友跟老师一起做好不好？”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？”（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。）

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿中间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

活动反思：整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中，操作很认真但不够熟练，部

分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

我们都在跳跃。

活动目标：

1. 在游戏中继续训练幼儿的速度，改变方向，跑步，训练幼儿左右跳跃，单脚跳跃。
2. 通过游戏训练幼儿的敏感性，发展幼儿的想象力和创造力。
3. 培养幼儿大众活动意识和互相谦虚的良好品德。

活动准备：

每人一个彩瓶，一个小鼓，一套几何图形，一套音乐伴奏带和录音机。

活动过程：

1、队形训练切断分队，最终成为四路纵队。

2. 准备运动。

1、穿森林游戏教师说明方法、规则，示范跳跃时双脚尖落地屈膝跳跃。

规则：分组进行，一个游戏：不推不撞彩瓶，游戏结束后回到自己的队伍。

2、幼儿自由游戏教师首先启发幼儿开始思考玩彩瓶的方法，展示。然后幼儿自己玩彩瓶。

教师巡回指导。

规则:在指定范围内玩耍，玩耍时团结友爱，互相谦虚，不推，不碰人。

3、看信号拼图形三角形、长方形、正方形、圆形教师逐一出示图形，让幼儿说出它的名字后再交待游戏方法、规则。

规则:幼儿看到信号后，自由组合拼图，举手，教师发出停止信号时停止拼写，以拼写快、好的幼儿为胜。

4.听信号变速，改变方向跑步。幼儿园围绕几何图形站着，听鼓声按要求跑，慢慢走。

规则:鼓声快跑，鼓声慢跑。鼓声的重量停止了。

1、总结游戏资料，重点遵守游戏规则，听指挥。

2.放松操作。

活动结束:活动结束:

整个团队听音乐，退场。

为了锻炼小班幼儿走的动作，我们将纸棍和可乐瓶作为运动器械，让幼儿在持棍推瓶的过程中练习走的动作。考虑到大可乐瓶比小可乐瓶容易控制，所以练习时均提供大可乐瓶，只在游戏中提供小可乐瓶，这样做既增强了趣味性，又体现了层次性。

1. 练习持棍推瓶自然地往前走。

2. 锻炼手眼协调性。

1. 大小不一的透明可乐瓶(数量同幼儿人数，瓶内分别装红、

黄、蓝、绿四色颜料水)，纸棍人手一根。

2. 红、黄、蓝、绿色塑料筐各一，分别放在场地的四角，当作“停车场”。

一、准备活动

带领幼儿手持纸棍做律动人场。

二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”

2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。

3. 教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。

4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。

5. 幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。

6. 游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到相同颜色的“停车场”去。鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

三、放松活动幼儿扛着纸棍绕操场慢走一圈。

幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，在集体讲解，观看其他幼儿成功的秘诀。后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分

比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。