

最新学风建设团日活动心得 学风建设活动总结(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学风建设团日活动心得篇一

经过学风建设，可以秉承“德业双修，学而不厌”的学风，引导大家牢固树立“学而不知足”的观念，教育同学端正个人学习态度，激发学习动力，培养学生严谨求实、刻苦钻研的精神。

一、加强考勤制度

全班同学在开展学风建设班会之后认真展开了学风检查活动。学习委员在课间对同学们进行不定时的点到，查出没到的同学，班委配合老师一起监督学生的上课考勤情况，并且及时的反映给辅导员岳甜甜老师，并认证记录我班每位同学的到课状态。

二、为了提高学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，开展了系列的英语学习活动

为了有把握的迎接大学英语四、六级的到来，针对英语的学习、技巧方面，我班组织了大量的英语学习活动，每天坚持一小时的背单词活动，每天坚持一篇英语阅读活动，大大地增强了同学们对英语的学习气氛，增强了同学们应试的信心。

通过以上学风建设工作的开展，我院的学风情况有了较大的转变，取得了不少可喜的进步，主要表现在：越来越多的学

生能够主动地认识到良好学风对自身学习的重要推动作用，大部分学生都强烈渴望良好的学习氛围，并能积极主动地投入到学风建设中，我班努力打造的“人人讲良好学风，班班创良好学风”的氛围已基本形成。我班正课的出勤率有了一定的提高，在校内外举行的文化活动、演讲比赛等活动中，我班也取得了优异的成绩。

学风问题深刻地影响着学生今后的进步和学校未来的发展。同时学风建设是一项系统工程，是系统内外各种要素相互作用的长期积淀，不可能毕其功于一役。必须坚持内外兼治、综合治理、持之以恒的建设原则，学风才能呈现出新的面貌。我班将在接下来学习生活中保持现有状态，将学风建设进行到底。

学风建设团日活动心得篇二

根据学院学风建设总体要求，结合测绘18—2班班具体状况，在上学期我们组织了学风建设年活动，并且制定了《测绘18—2班学风建设方案》。成立了班级学风建设领导小组，对整个学风建设进行组织、督察、整改和宣传。将学风建设的具体任务落实了职责，调动主观能动性，增强职责感。我们以学风建设为契机，制定了班级规范、明确了学习小组任务、完善公寓规章、班委规章、成立了兴趣小组等。学风建设中，全体同学用心投入，严格要求，团结互助，营造了良好的学习风气。具体的工作如下：

学风建设领导小组根据班级状况，讨论起草班级规范。征求大家意见和推荐最终确定。班级规范主要针对班委、学习小组、公寓卫生纪录和早晚自修正课等方面制定了考评标准，与期末考评结合。期望大家互相监督，共同遵守。

学风建设领导小组由班主任和班委组成。从计划到组织，到督察、宣传和总结付出了较多精力，也取得了较好成效。小组每周一开会对上一周的总体状况进行总结汇报，提出整改

措施。对表现不好的同学提出意见，单独谈话。宣传委员每周末将一周的状况进行汇总，修改《测绘18—2班学风建设周讯》。印刷后及时发送到班级并向系学风建设领导小组汇报。周讯主要对一周存在不足的'方面提出批评和改正意见，对优秀方面表扬，对下一周提出要求。

为了营造良好的学习氛围，增加同学们的学习交流机会，学风建设领导小组组织班级成立7个学习小组（6人—7人），选出组长，指定学习小组的规范和奖惩措施。小组成立以来，课堂状态良好。考试临近，大家更加用心复习，准备迎接考试。很多同学充分利用课余时间到图书馆学习。以后，我们将不断开展个方面的学习交流主题，充分利用学习小组这个平台。

为了丰富课余生活，缓解学习压力，我们成立了兴趣小组。根据自己的喜好选取小组。乒乓球小组、唱歌小组、篮球小组等都用心的开展了课余活动。同学们在活动中体验到了不同的乐趣，增近了友谊。对学习起到了用心促进作用。

本月内我们组织了两次活动。一次是在校园c区操场进行的拔河比赛，以小组为单位，争夺前三名。前三名的小组获得物质奖励。

另一次是攀登小珠山活动。大家利用一天时间挑战自己的体力，在运动中放松精神。疲劳之后，大家感受到身心上的充实。

经过全班同学的共同努力，学风建设取得了必须成效。在以后的学习生活中，我们将继续开展以上有益活动，促进良好学习风气的构成，帮忙同学们健康成长，成才。

学风建设团日活动心得篇三

对一所大学来说，一个班级的学风影响着院系的学风，同时

又进一步影响着校园的学风。对我们学生来说，学风是指我们在必须的人生观，学习观和追求目标的支配下，在学习态度，学习目的，学习纪律，学习方法和意志品质等方面的综合表现。优良的学风能够保证和促进学生高质量地圆满地完成学业，而且还能够使学生养成许多良好的终身受益的习惯。能够说优良的学风是造就人才的前提和基础。

作为校园最基本的单位——班级，其班风直接影响着校园的风气。而班风中最直接最明显的要数学风。良好的学风建设决定着整个班级的风气，它能够使每位学生深受其益。但学风建设不当也可使许多学生深受其害。发生在身边的许多事情，有些虽小得不值一提，可它的影响却那么地让人深思。有人或因情绪不好，对他人随口骂一句，而被骂的人不甘心随口还一句，时间一长，脏话说得也方便了，久而久之，落得个说了脏话也没不良感觉，脏话不离口，这也能够想象他以后对周围环境的影响了。而良好习惯的养成也是潜移默化的。在宿舍一开始注意宿舍卫生，谁也不随便扔垃圾，这也是个人习惯中微不足道的小环节，可这就能够使得一个同学在教室不乱扔垃圾，在餐厅注意卫生，在校园内同样能够无意中做出让人值得借鉴的行为。更不用说在校外还有以后的工作环境中的表现了。所以说良好的个人习惯能够造就众多礼貌现象。宿舍礼貌了，最受直接影响的是班级，毕竟班级内同学接触的最多□gwyoo.

学风中最重要的也是学习的风气。作为学生最重要的是学习，上大学的最直接的目的是为了进一步深造。为了在学生中构成竞争机制，校园也设立了包括高额奖学金在内的奖学金制度，这从必须程度上提高了同学们的学习用心性。在班级中，大部分同学学习兴趣高，刻苦努力，也就会使个别落后的同学有危机感，从而带动落后的同学共同前进。“两手都要抓，两手都要硬，”这一政策在校园中更应贯彻执行。因为校园肩负着为祖国培养优秀人才的重任。校园要从多方面调动学生的用心性，为学生发展带给方便。在班级中，能够使少部分同学先得以提高，从而带动大部分学生的综合潜力提高，

最终到达全班同学都有较大的发展，真正实现自己的大学梦。班风的建设状况是校园学风建设的直接体现。良好学风的构成还有赖于班级中每位同学的共同努力。

经过我们的工作，目前全班的学风建设取得了必须的成绩，自学风活动开展以来，上课出勤率有明显提高，全班构成了一种团结奋进，争先创优的良好风气。

总而言之，良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为校园的教育管理活动都是透过班群众这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班群众之内的广大学生树立起勤奋学习，团结进步，健康向上的良好班风，校园的学风建设才能上水平，让我们共同关注班级学风建设。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学风建设团日活动心得篇四

一个集体的风气很重要，如果形成一种良好的、积极向上的风气，会有利于每一个成员的成长。正所谓“蓬生麻中，不扶则直，白沙在涅，与之俱黑”。敦厚优良的学风对于一所大学来说：是其科研创新、培育英才的立校之本、兴校之基；

敦厚优良的学风对于一个学院来说：是其蓬勃发展之必须，是其传道授业解惑之载体；敦厚优良的学风对于一个学生来说：是其茁壮成长之沃土，探求真知之家园。

孙中山先生为中山大学题有十字校训：博学，审问，慎思，明辨，笃行。前两者指出学习，中两者指思考，后者指实践。这十个字来源于《中庸》，后为白鹿书院所沿用。归纳得最明确的，是岳麓书院作为其优秀的传统的四句话：“博于问学，明于睿思，笃于务实，志于成人”。这四句话讲得十分清楚，学习，思考，实践三者紧密结合，方能造就有作为的人才。也因为这个，我们学校开展了本学期的学风建设活动。

依据学校开展学风建设活动要求和实施，对活动开展情总结如下：

活动兴趣。

活动限于四，五，六三个班，每个班以寝室为单位，每个寝室自我协商出该寝室上场球员，比赛是循环制，这也是为了加强和促进寝室间的互相了解，加深友谊，比赛时间为十分钟，比赛方式为3v3小型篮球赛，规定时间内得分多者取胜，最后每个班中获胜场次最多的那一队是冠军。

以班单位奖励，冠军寝室奖励大袋洗衣粉，亚军寝室奖励，季军寝室奖励小袋洗衣粉，活动资金由班费出。

活动开始于第12周初，三个班在三个场地上开始了激烈的竞争，每个寝室都非常的踊跃，不论是会打的球还是不会打球的，都在场上发挥了自己的用处，在比赛中难免会遇到踢打损伤，这是一旁观战的同学也会主动的上来关心一下。在这里我们看到了平时同学间所没有的精神，大家都很努力的一起配合，有的寝室基本不会打球，但是却靠互相间的配合以及坚忍不拔的毅力撑到最后甚至获得胜利。我们要感谢运动。是运动的魅力让我们从纷繁的虚拟网络中解脱出来。

调无意义，浪费了同学们大好的时光，对于这一点，我们提出后，同学们都表示要在短时间内改变，让每个人的大学生生活再次变得多姿多彩。

学风建设月系列活动，是一次系统的整体的严谨的工程，已经在平时的老师教学、学生学习的点滴中显现出了成效。学院的全体师生即是学风建设的主人翁同时又是学风建设的受益者。学院的学风建设正在发展的历程中积淀，创造着，传承着。

学风建设团日活动心得篇五

校风是立校之本、治学之基，校风建设是高校改革和发展的主题。而我系为了落实学院下达的关于校风学风建设月的活动通知，也为了进一步加强我系的学风建设，以学风促校风，不断激发我系学生学习的积极性和主动性。我系开展了以党的教育为指导，围绕培养我系学生求真务实，勇于创新，坚韧不拔，严谨自律的学习、生活态度及文明养成这一中心任务，致力于指导我系学生爱校，激发学习动力、养成良好学习习惯，形成“比、学、赶、超”的良好学风、班风；引导学生掌握科学学习方法，学会自主学习，提高综合素质，促进全面发展，进一步营造和培养优良的校风学风。

为响应系里开展的“校风学风建设月”活动，我们10级通信班在20xx年12月9日晚

上7：30~9：00召开了主题班会。此次主题班会，我们邀请班主任李叶老师和学生会代表前来参加。

在主题班会开始之前，我们学生干部分别就“校风学风建设活动月”的各项活动分别一一说明，但是由于没有向学生会代表们说明清楚，让他们误以为我们已经开始了主题班会，并认为我们的主题班会文不对题，是我们的失误。在对各项活动向同学们说明之后，我们便开始了主题班会。

此次班会的主题是良好风尚，你我共建。我们将此分为以下五个文明：课堂文明，宿舍文明，就餐文明，举止文明，读书文明。

舍文明，就餐文明，举止文明，读书文明。

1、课堂文明：

(1) 上课不迟到、不早退、不逃课，不在上课时间在宿舍上网或睡觉。

(2) 不将食物带进教室，不在教室里用餐。

(3) 自觉保持教室整洁，营造良好的教学环境。

(4) 上课不玩手机，不打电话、发信息，最好就调静音或关机，不交头接耳，不打瞌睡。

2、宿舍文明：

(1) 严格遵守作息时间，按时起床喝就寝。

(2) 自觉保持寝室整洁规范，物品摆放有序，被子叠放整齐。

(3) 不使用大功率电器，不吸烟，不酗酒，不赌博，不打架。

(4) 使用文明用语，不讲粗话、脏话。

(4) 不擅自校外住宿，不留宿他人。

3、就餐文明：

(1) 买饭时自觉排队。

(2) 用餐后自觉将餐具收好放回餐具指定回收处。

(3) 不浪费粮食，吃多少，买多少。

4、举止文明：

(1) 不随地吐痰，乱扔垃圾，不在公共场合穿拖鞋，不穿背心。

(2) 见到师长时，自觉上前打招呼问好。

(3) 不一边走一边吃东西。

(4) 不在公众场合大声喧哗，例如教室和图书馆。

(5) 不在校园内乱贴乱画。

5、读书文明：

(1) 上课认真听讲，学会自主学习。

(2) 诚信考试，不抄袭作业。

(3) 学会多读书，读好书，从中汲取精神营养，吸取知识，提高道德品格，激发创新能力。

在通过由班长分别细说各项文明和同学们的提问中，让同学们清楚了解这五项文明。最后，我们请学生会代表进行补充说明，结束了此次主题班会。

由于我们是第一次召开主题班会，对其也不胜了解，本人只是向一位09级的班长请教后便匆忙召开，造成此次主题班会过于单调，不能完全凸显出主题。因此，我们将会从中吸取教训，听取师兄师姐的建议，争取在下次主题班会时，围绕主题多开展一些有关的游戏和辩论赛等，让同学们在乐趣中也能清楚了解到此次活动的主题和目的。

这个活动的具体流程如下：

1. 每个班至少4组人员参加，可以以宿舍为单位，也可以自由组合。

2. 各组成员合拍一张生活照，将其贴在一张a3纸上，相片下面写上一些文字，内容不限，亦可图文并茂，图片可以是宿舍内的照片，也可以是生活照，文字可以是以下主题：

- （1）宿舍安全：防火、用电安全等
- （2）宿舍财物安全：防盗、防骗等
- （3）成员与他人交流时所遇到的问题
- （4）组员个人简介、宿舍介绍等
- （5）宿舍的一次特别经历
- （6）宿舍舍规制定
- （7）对宿舍管理的建议

各组自由发挥，可以将海报加以边幅修饰，使其更为美观，最后落款注明班级及组员姓名。

于舍规和宿舍安全的，也有宿舍的特别经历的，这好的方面，我们会继续发扬下去的。

部分作品如下：（右边那张便是由于图片太多打印不了的）

1. 抽查升旗考勤：

我们班里在每一次升旗仪式时，到了7点20分同学们都才陆陆续续到达，而且有时还有一两个同学会因为起床较晚而迟到，

不过劝说之后，同学们都能准时到齐了。

2. 抽查课堂考勤

在课堂考勤时，带早餐进教室的现象基本没有，也没用同学穿拖鞋进教室，但是，仍有一小部分同学迟到，而且，还有一两个同学经常性旷课和早退，劝说后已有明显改善。

3. 晚检

经过调查，我班夜不归宿的基本没有，但是在宿舍熬夜上网的现象还是存在的，我们班干部会继续努力，尽力消除此种现象。

具体流程：

当天宿舍卫生检查与宿舍室内美化评比同时进行，在宿舍卫生检查表上附加一项美化得分，将每位检查员该项评分的平均分作为宿舍美化评比的得分，该得分在本学期系“文明宿舍”评比中占30%的分数，直接影响每个宿舍竞选“文明宿舍”资格。

统计宿舍设备损坏情况：

在16周宿舍卫生检查进行时，各宿舍可将宿舍里设备的损坏情况向检查员反映，检查员将情况登记交予生活部，由生活部进行统计，然后统一上报总务处对设备进行修理。

系生活部在在16周下午7.8节进行宿舍检查，我班同学都对自己的宿舍进行了打扫和美化，但仍有部分宿舍只是进行打扫而已，美化效果却不怎样，还需改进。

此次我班英语晨读情况实在是不怎样，从一开始报名的时候，大家的反映就很平淡就，

虽然我班人数少，只有31人，但是报名的却只有寥寥几人，班干部也没有起带头作用，而且随着冬天的深入，部分同学不能坚持早起学习英语的习惯，折服于惰性。这点值得批评。

成中午、下午甚至是晚上进行。当然，什么时候并不重要，只要能让大家参与进来。

此次知识竞赛，我班有十几名同学参加了初赛，在初赛中，成绩在四名同学代表本班参

发出口令时；（此类题目有十五道，十道是计算机类，五道是其他类）

挑选题：此

题极具挑战性质；共有五大类每类限制五道题，各队可从中挑选其中一类中的一题进行回答，从分数最低的那队开始答。我班代表队：

队名：破浪队员：陈沛，魏浩畅，陈宗燕，刘沛强口号：扬帆起航，劈波斩浪，通信一出，谁与争锋。

此次活动中，我觉得有以下几点做的不好：

- 1、在初赛时，赛场并不是那么严格。
- 2、在必答题中，主持人给的答题时间不明确，而且在举牌后，竟然允许某些队伍更换答案。
- 3、在抢答题中，用戳气球争夺抢答权，但是许多次气球差不多就是同时破的，眼睛根本难

以判断，最后只能在每队中派代表戳气球，看谁戳到“1”便进行答题，这对某些队伍不公平，特别是靠后的队伍，主持人总是注意前面的队伍。希望下次的知识竞赛能举办得更好。

总结完毕！

学风建设团日活动心得篇六

对一所大学来说，一个班级的学风影响着院系的学风，同时又进一步影响着学校的学风。

对我们学生来说，学风是指我们在一定的人生观、学习观和追求目标的支配下，在学习态度、学习目的、学习纪律、学习方法和意志品质等方面的综合表现。优良的学风可以保证和促进学生高质量地圆满地完成学业，而且还可以使学生养成许多良好地终身受益的习惯，可以说优良的学风是造就人才的前提和基础。

主题班团会活动

她们的演讲，大家了解到了她们的不易及学习的艰辛，许多同学也因此受到鼓舞，这也定能带动我班的学习风气。

然后邀请了房产07-1班的连续获得一等奖学金的朝庭学姐和团支书陈晓莹学姐。朝庭学姐针对我们专业给我们提出了许多有效的学习方法，并强调了在大学里挂科并不好，希望大家都认真的去学，对待每一门学科都要努力，避免挂科，期末时多去自习室或图书馆进行复习。同学们都非常高兴学姐能给我们提出这些宝贵经验，并虚心接受。

接下来我们举办了一个小型的“知识问答竞赛”，并邀请两位学姐和我班学习委员周萍和生活委员周辉云作为比赛的评委。参赛队共分为四组，每组8人。

“知识问答竞赛”共分为三个环节。第一环节为必答题，每组回答三道题，在这一环节里队员们都积极参与，在每一组队员的共同努力下，各组都获得了较好的分数。

第二环节为抢答题，共十道题，本环节各组都拼足了劲，积极答题。而每次都在主持人还没示意时就举牌，也因为题目的刁钻闹了不少笑话，扣分的情况也不少，最后这一环节在的第三组的遥遥领先下结束了。

在最后一环节，也就是论述题环节，四组根据前两环节的总分分别从“孙悟空和猪八戒谁更适合做老公”、“刘备与曹操谁更适合做中国足球队的教练”、“为什么妖怪吃不着唐僧肉？”、“如果人生是一块蛋糕，你要怎么分这块蛋糕？”是个题目里选出了自己的题。在3分钟的时间里，各组队员都分分出主意，然后各组根据各自的题目开始了5分钟的论述。队员们在自己组论述时都积极发言，从各方面分析题目，并准确的表述了各自的想想法，也同时得到了其他各组的认同，成功的论述了各自的题目。最后评委进行评分和点评，而第三组获得了第一名，得到了班委准备的神秘大奖，第二组是最后一名，惩罚是表演“传话”游戏。

最后全班同学一起演唱了《朋友》，这也代表了房地产08-1班的友谊，在大家的歌声中这次“学之有道，风行校园”学风精神主题班团会活动圆满结束了。

本次活动增进同学们之间的交流，切实提高了广大团员参与活动的自觉性和主动性，加深同学们之间的感情，同时也提起了同学们的学习兴趣。

班级现有学生学习情况分析

“一分耕耘一分收获”，真心付出才会有累累硕果，“学习时刻不能放松”！这是我们对全班同学的要求和期许。我们班同学在经历过初入大学的迷惘后，开始有目标、科学、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束，各方面能力都有了很大的提高。同学们注重学习中主观能动性和内在积极性的发挥，制订切合实际的学习计划，不断提高基础知识水平和专业能力，课余广泛涉猎各

种书籍,拓宽知识面,并在此基础上进行独立思考和钻研,着重培养比较研究,逻辑分析的能力,进一步掌握学习的科学规律,提高学习效果。

1. 玩物丧志

有小部分体系缺乏明确的奋斗目标,找不到动力所在,将时间多花在睡觉、看小说或网络游戏中。

2. 自身定位不准,再工作没有明确目标

有些同学由于专业基础知识薄弱,学习技巧也严重缺乏,从而学习时带有一定的盲目性。

1. 大部分同学读坚持早读晚修。我班本学期共有14名同学参加12月份的英语四级考试,为了获得好的成绩,同学们每天都在自习室和图书馆学习。

2. 上课出勤率相对于前两个月明显提高,课上同学们都认真听讲。

3. 我班胡泽群、单宝金和张夷贝同学在这学期逐渐找到正确的学习方法,在同学和老师的帮助下成绩有明显提高。

学风中最重要的也是学习的风气。作为学生最重要的是学习,上大学的最直接的目的是为了进一步深造。学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一所大学的灵魂和气质,也是一个班级的立班之本。学风关系着学校的发展和人才培养,也是学校提高教学质量,提高社会声誉的重要因素。优良的学风是激励学生奋发向上,努力成才的无形而强大的精神力量,是提高育人质量的重要保证。建设良好的学风,积极营造优良的校风,以饱满的热情和积极向上的精神风貌迎接教育部本科教学评估,需要我们大家共同努力,也是我们每一个学子的责任和义务。

学风建设是一个循序渐进的过程。它不在于一朝一夕,而是贵在坚持。通过此次学风建设活动,同学们更加清醒的认识到了自己与身边同学之间的不足以及学习的重要性,从而形成了你追我赶,积极进取的良好风尚。“学风建设周”虽然结束了,但是它给我带来的思想上的反省,我们每一个人都将深深烙在心底,并且将这种精神贯彻下去,落实到我们平时的学习,工作,生活中去。