

# 暑期实践报告教师工作总结(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

## 暑期实践报告教师工作总结篇一

转眼间自己已经是二十多岁的人了，这么多年总是想家了伸手要钱，比自己小的弟弟妹妹都已经可以自己赚钱养活自己了。

而自己，一个所谓的大学生却还是一个寄生虫……所以，在这个暑假，我决定要挑战自己并且证明我自己并不比谁差；在大学中我并没有在浪费青春浪费金钱，走入社会后我不会是一名弱者！

抱着这样的心态，我去应聘了“宝鸡清大辅导中心”的英语老师，怀着一颗忐忑的心呢从试讲到最后的赛讲，我努力了，所以我成功了。

我知道这并不是正的成功，因为让老师们认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。

我是七月十一号去的。

到八月十一号结束，期间每周六个工作日，每天上六个小时的课，从早上八点到下午六点，我代的是初中三个年级的英语课。

教英语算是不难，但没有教学经验，对于第一次登上讲台的我，无非是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛。

我对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的”。

接下来的时间里我很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。

这是意外出现了，我把自己备的课讲完了，只用了一个小时四十多分钟，本来一节课应该是一百二十分钟的，离下课还有将近十几分钟，这可怎么办呢……脑子里闪过一个念头，这是我们第一次见面，那就让他们用英语做一下自我介绍吧。

不一会儿一节课就结束了。

课间留在教室和孩子们交流，发现他们虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，甚至浸湿了了短袖，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是得不顾一切讲到下课为止。

就这样一直坚持到下班，这一天下来，我不知道我是怎么回到宿舍的，进门脱了鞋子就上床了，躺在床上感觉这胳膊，腿和脚都不是自己的了。

此时的嗓子就好像有千万只蚂蚁在挠，痒得要命，不想喝水不想吃饭就想好好的睡一觉。

一觉睡到了第二天的早上五点多，我被饿醒来了，但是还是不想起床。

躺在床上，不争气的眼泪开始往下淌……拿出手机，好像给妈妈打个电话诉诉苦，可是一看时间还是忍了。

想想看，原本爸妈不同意自己留校打工的，说暑假太热，一个人也没人照应，转晴不容易，太累等等。

自己是一个也没有听进去。

现在想想，爸妈说的都对，可是现在如果放弃了那不是在证明自己软弱不能吃苦吗？抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选择了这样度过这个暑假就一定要坚持到最后。

仰起头，看到墙上的“加油”，擦掉眼泪，坐起身来准备去迎接新的一天。

就这样，我每天走着同一条路，行走于宿舍，食堂，公交，授课点。

每天做着几乎相同的事，睡觉，吃饭，备课，上课。

看似无聊，可是每天都要面对不同的问题，弄得筋疲力尽。

比如说，有时候有些学生没有按时完成作业，我就需要去想是因为学生偷懒，不用心，还是因为自己布置的作业不合适或者工作没有到位。

但实际上大多数都是因为学生们偷懒或者不用心。

这时，我就不得不不断地去解学生，鼓励学生，帮助学生，这样，学生才能真切地感受到，你所做的一切都是为他好。

有时候你不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜。

印象最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用

纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。

手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

虽然在培训班的时间并不长，但这短短的一个月的时间里，却足以让我重新认识这个社会，认识教师这个行业。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。

学校是每个学生的栖身与学习之地，学校的教育方式与手段对学生的影响极大。

教师对学生进行思想品德教育是每一位教师的责任，教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，为人师表，才能使教师的言教发挥更大的作用。

想要成为一个老师很简单却又很难，是不是觉着矛盾呢？为什么说有简单又难呢，那是取决于你要做一位怎样的老师。

如果你只是想做一位讲好课的老师，那很简单。

但如果你想成为一个讲好课又要有好的教学结果的老师那就难了。

教师这个职业是一个良心活，看你带着怎样的心态去教学生。

但我知道，老师不仅仅要交给学生书本上的知识还要让学生广泛涉猎课外知识，更重要的是要教学生如何做人，如何为人处事。

如果教师本身没有良好的`素质和扎实的教学功底，你就不要去当教师，否则误人子弟，害人不浅。

作为还是学生的我们，和想要成为教师的广大学生们，我们不得不去思考自己能否胜任教师这个角色，如果你想要成为一个合格的教师那么请从今天起严格要求自己，不断地去充实自己，不仅仅要去积累丰富的知识，还需要我们去树立良好的道德品质。

转眼间我的假期社会实践生活就结束了，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。

我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。

使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。

在这里我才真正的体验到了生活中的酸甜苦辣咸。

想要当好一个老师不是容易的，靠蛮劲和热血是无法教好学生的。

在今后的生活和学习中我要多与社会接触，吸收社会上的营养，来充实自己，为将来走上社会做准备。

即将升入大四的我们，面临着就业与继续升造的双向选择。

而作为师范生的我也将在11月份参与实习，试着做一名英语老师。

为此，趁着暑假，我找了份家教的工作，对象是小学五年级的一个女孩子。

整个家教持续了二十天，其中有收获也有挫折。

可能这过程自己体会最大的就是现实与理想之间的差距吧。

无可厚非，大学生与在校老师相比，最大的优势即是可以上

门教学。

对于家长来说，大学生与其说是辅导老师不如说是孩子的临时陪伴。

家长可能对于学习的效果并不是十分的在意，更上心的反而是孩子是否喜欢这个老师。

话虽如此，但是作为一名家教辅导者，一天家教结束，总结是必不可少的。

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。

如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才五年级，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。

这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样的依然是浪费时间。

另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

在与孩子的接触过程中，忽然有种错觉，可能就是代沟吧。

这些90后的孩子生活在最富足的时代，他们张扬、自我。

而这种特点与其说是个性，我倒觉得是任性吧。

这个小女孩其实是很聪明的，然而成绩却不是很好；据她母亲说是因为上课不专心。

经过那么多天的相处，我却认为是懒惰。

她听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。

有时，我心里会感到很恼火：自己的付出与收获完全不成正比；可是除了耐心别无他法。

每当她走神时，我都会提醒她，耐着性子给她讲下去。

她做题时，喜欢用眼镜观察，而懒于动手。

听课时，也常常处于梦游状态，从未做笔记。

这正是她学习懒惰的体现。

我清楚地知道：懒汉在学习上是绝对吃不开的。

于是，我三番五次地告诫她，只有认真学习才能成绩提高。

其实受挫最大的是她的不懂装懂。

明明讲过的内容，过了两天，检验复习的时候，我把那几道习题拿出来，让她去做。

结果，她几乎是全军覆没。

这是我家教过程中遇到的最大的挫折。

事后，我不断地反思：是自己的原因，还是她的原因？不管怎样，有一点很清楚：那几道习题，他根本没听懂。

答案在于她的懒惰思想使他遇到稍难的题目就会放弃，不懂也懒于发问，因为她懒得钻研。

其次，这次家教，也让我从英语的角度，从师范专业的角度重新审视了教学。

从事教学工作一定要备课。

虽说以我目前的知识水平，教教小学生是绰绰有余；但我还是找齐了教材和资料笔记等专心背课，力求做到知识上准确无误。

除此以外，我发现现在的孩子学的东西太难了，虽然事前早有准备。

现在的课本是将我们那一代的初中课本压缩而来的，怪不得现在的小学生会觉得英语很难。

另外，我发现现在的英语教学虽然比我们那时的要完善，但教师的水平还是很有局限性。

音标，我们那时的老师并没有教，只是教我们读读单词。

幸而我有个好舅舅，他是英语老师。

是他反复着教着我音标，当同龄的孩童都已学会毕业论文网单词时，我的启蒙老师还在反复着教着我这英语的第一步。

至今，我都深深感谢着我的这位老师。

现在的教育虽然已吸取我们那时的错误经验，但是教师本身的素质并没有想象中的那么高。

有几个音标是错的，这孩子孩子反复着，当我试图改正的时候，显然她和她的母亲并不相信我。

是啊，我毕竟只是个学生，她们凭什么相信我呢。

此时的我，真的发现自己技穷了；我更害怕这样的老师会误导多少学生。

与学生的相处过程中，在学校的教育心理学这门课程那个也帮了我不少。

这个女孩子的学习成绩处于中下游，容易产生自卑心理，所以平时要多加鼓励，让她能重拾自信心，相信自己也是能学好的。

鼓励对于这个阶段的孩子来说真的好似“万精油”。

一日为师，终身为父。

虽然我不敢以师傅自居，但真的希望能帮助这个小女孩做些什么。

而这些将是我在踏入社会后需永远铭记的□patience□tolerance□care□responsibility□friendliness□

耐心，宽容，关心，责任，友善。

我想，这应该是我今年盛夏收获的最丰硕的果实……

## 暑期实践报告教师工作总结篇二

20xx年的暑假，我迈入了社会，学到了许多课本上所没有的知识。

放假的第三天我来到了我镇上各方教案都比较不错的幼儿园——x幼儿园，亲身体验了一个月的幼师这一光荣而神圣的职业。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的教案品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地，看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课，在课堂上，若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿，我会和老师一起完成表演。虽然第一周只是单纯的见习，但是我却获益匪浅，通过一周的见习我深刻的感受到幼师这份工作的重要性和必要性。接下来的三周，我开始了正式的实习，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

第一天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言。我告诉自己我要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。

首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上

还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

接下来的实习，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了些许经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。四周的实习是短暂的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

通过这四周的实习，丰富了我的社会经验，给我以后的经验也教案来了不少基础。我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在“玩中学，学中玩”。

### **暑期实践报告教师工作总结篇三**

时间总是过得那么快，转眼间我的大一就过去了。是应该锻炼一下自己，做点什么了。我利用暑假时间，来到了本村的一个小学。想做一名带班老师，跟学生接触，给自己一个锻炼的机会，培养一下做教师的能力，提高口才等教师应该具备的各方面素质，勤工俭学是一方面，更重要的是将在书本上学来的知识用于实践，积累经验。

得到这次实践工作的过程并没有那么曲折，因我算是村里少有的大学生之一，他们还是比较信任我的，而且他们很好说话，很容易就去了，苗老师给我分出来一个小学二年级的班，共14名学生。他们暑假补课班一共一个月的时间，从7月1日到8月1日，我由于放假晚，接班时也只剩下半个月的时间了。

刚接这个班的时候，还是经历了一番心理斗争的。因为毕竟是第一次，从没有经验，害怕教不会他们，误人子弟！不过，

还是咬紧牙关默默的告诉自己，既然接他们了，那就好好的带下去，对他们好好负责，决不能辜负任何人！

第一节课，刚开始在真正的学生面前上课，不免有些手足无措。苗老师也对我有所观察，人家说我声音小，我知道，大学老师同学也曾指出我这一问题，在上课过程中我也注意了它，并且也刻意把声音喊了出来，一晌下来，嗓子痛的要命，但通过不停地喝水以及两晌的适应期也就缓过了劲儿，声音小的问题也解决了。

堂威的问题我倒没有太担心，课堂上不凶，但也不笑，一直比较严肃，这样一个14个学生的课堂，我还是可以驾驭得了的！回到办公室，苗老师告诉我，课堂上要有纪律，无规矩不成方圆，在一个没有纪律的课堂上，教的再好也是白搭。所以说，课堂就是课堂，可得严肃对待！

全是些七八岁的孩子，他们注意力集中的时间也应该不超过十分钟。45分钟的课堂，除了旧知识的回顾，课前导入，我一般只用10分钟的时间讲授新知识，剩下的时间就是做课堂作业以及对学生的单个指导。我觉得这样还可以因材施教，只针对学生单个问题逐个解决。

检查作业也很重要。苗老师一再强调，一定要严格检查作业，否则真有孩子要掉队的！大部分小孩还是很听话的，作业写得一个不落还清清楚楚，很认真！可是，总有几个玩不成作业的。小孩子正是爱玩儿的年龄，没有办法，但作业必须得补回来的，利用下课的时间吧，我坐在他们旁边，好好的看着，有问题就马上讲解，总之，一个都不能少！

作为老师，最重要的就是把知识传授给学生，得让他们接受了，理解了，学会了~我深有体会！数学课上，乘法相对好学，背会了乘法口诀就好，可是让他们学会除法时就有困难，的理解呀！为了让他们理解除法，我要提前讲几个课时的平均分问题。我们所在的教室，除了桌子就是凳子，剩下的唯一可

以用的“学具”就是粉笔头啦!我把枯燥的说教变成了做游戏,孩子们可不得了了,兴奋地要命!“我要5个学生,来到讲台上”话音刚落,全跑到讲台上~没得办法,只能留下5个孩子,然后把同样的游戏再做2遍,让每一位学生都上一次讲台!如果书上有圈圈的图,发给他们不同颜色的彩色粉笔头,一个一个地涂上色,再数一下分别有几个;如果是类似分香蕉、分桃子的问题,就用粉笔头代替,比如5个小孩儿分25个,并排站好,一个一个地分,分完后自己数每人得几个…虽然分的只是粉笔头,但我觉得效果不错,学生很快乐地学习,至少这种分法他们可以印象深刻。通过不断的学均分法,让小孩子们认识并理解除法,慢慢的学会它。

短短的两周很快过去了,虽然代课只进行了两周,但收获了很多,明白了很多……

有些事做过了才知道,有些道理经历了才明白。老师真的不是那么容易当的哦,这帮可爱的孩子们,让我这个假期有了一段美好的回忆,而且学到了很多。

想要当一名老师需要具备各方面的能力和素质,我的体会:

### 1、老师要有耐心。

留作业时很让人头疼啊!每次我说到嗓子疼,还是有孩子跑我跟前问,老师是不是从哪哪到哪哪啊?我说“是”。老师是不是生字一写三遍,生字二写五遍啊?我说“是…”。老师就黑板上写的那些作业吧?“是”。老师语文作业、数学作业、暑假作业…“是”!……你要知道,他们问的这些全是我强调了n遍了的!唉,没办法,必须一遍遍地告诉他们,因为他们是小孩儿,扭头可能就忘了。他们听不懂的时候,就要不厌其烦地讲解直到懂了为止。我的耐性,真的锻炼了。

## 暑期实践报告教师工作总结篇四

实践总结报告可以是调查报告、实践论文或者心得体会，字数不少于1500字。

记得要出来实习的想法是在放假的前一个月，当时我还在为好莱坞的那份作业而忙碌，当我沉溺在高三省统考思绪中时，接到了姨哥的电话。在通话中得知嫂子怀孕三个月了，在为他高兴的同时也和他说了我最近的状况，他让我自己看着办。是啊，我已近不是个孩子了，是该为自己的将来做下企划了。这次的好莱坞我和韩翰乾都有参加，但我们的目的不是去那学习，而是做个验证，不为其它，只为看清自己。

其实在哪一段时间已经有不少人开始预约暑假工，我也有，只是我的选择有点稍稍不同，对比1500工资包吃住，我选择了0工资不包吃住开始有不少朋友说我傻，但我相信，傻人应该都有傻福吧。

7月30日，参加“苏州新城获东芝空调唯一代理授权新闻发布会”，和众多装饰界名人及一些社会名流接触，在五星级酒店属于菜鸟级的我显的格外生疏，但如此的学习机会也确实难得。

8月7号，由于是我生日，所以那阵子的阴晦心情也逐之消去，一直的迟到也有所改善，直到8月15号的迟到半个小时。当晚去了姨哥家，算是教育和勉励吧，接下的日子我便开始长达十几天的偷学生涯。公司的设计师都认同学校学不到有用的东西，事实似乎也是如此，我的不少学长学姐现在还处于无处实习状态，算是前车之鉴吧，所以便更不能出现同样的落魄（希望这是我的偏激吧）。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 暑期实践报告教师工作总结篇五

转眼间大学第一学期已将结束，大家都归心似箭，希望赶快回家，同时各自也在为自己制定这的寒假的实践活动，随着假期的到来，束缚已久的身心终于可以迎来自由自在的天空，呼吸着冬天特有的味道，去享受体会属于自己的假期。暑假是学生充实自我、增加阅历、了解社会的重要阶段。作为社会中思想最活跃的群体，大学生都有着自己精彩的假期计划：打暑期工，是一种身心的磨练，在赚取生活费用的同时，又可以亲身感受社会这个熔炉；有人抓紧机会去进修，参加雅思、托福、考研等培训班，让自己的知识得到更完善的补充；有人则准备跋山涉水，去游历神州各个地方，扩大自己的视野、丰富自己的阅历?? 而卧则是希望能够深入校园，融入学生的群体中，所以我选择了教师实习这项活动。

近一个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近一个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。

课室的第一天，下午就有的同学送了好多许多可爱的小礼物，这让我很感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师

生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

这个年龄的小孩很叛逆，而且注意力非常容易分散，这样很容易开

小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我就想了一个办法，分学习小组，选组长，然后让这些小组比赛，获胜者我就请他们吃冰棒。这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”

转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

觉自己的责任重大。在自我完善的同时还有就是正确教导孩子们走上正确适合他们的道路。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的一个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。我在这期间交到了很多朋友，不仅有很有经验的老教师，也有刚毕业的满腔热血的新教师，更重要的是交了一群充满活力和激情的同学。虽然结束了实习，但是我们还是保持着联系，他们有什么困难疑惑还是会告诉我，我也会尽力帮他们解决。