

最新平面设计简历 平面设计师求职简历(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级语文教学工作计划篇一

一、班级概况分析：

本学期我担任一三班的语文教学工作，一三班有48人，男生24人，女生24人。学生年纪小，自律性差，需要老师不断纠正、督促。

二、本册教材分析：

本册教材包括“入学教育、识字、汉语拼音、课文、语文园地、口语交际”六个部分。教材的编写以最新课程标准为依据，入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。识字的编排实行认写分开，多认少写。教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标：

(一) 学习习惯。掌握正确的读写姿势，养成良好的读书习惯。

(二) 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调

和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

（三）识字写字。认识常用汉300个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（四）口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（五）阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

四、本册教学重点、难点：

（一）汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

（二）认识常用汉字300个，其中会写100个汉字。

（三）学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（四）掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，准确掌握汉字在田字格的位置。

（五）引导学生积累语言，积极进行课外阅读。

五、提高教学质量主要措施：

（一）帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

（二）吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

（三）充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

（四）加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

（五）设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

（六）认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

（七）尊重学生的个体差异及时导优辅差。变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。

（八）识教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

（九）重视学生写字习惯培养，要求学生把字写端正、写美观。对于一年级的学生来说，在一节课中写不宜太多，为避免学生疲劳，写要分散到每一堂课中去。

一年级语文教学工作计划篇二

一、教材分析：

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个

常用字。而后是识字(一)、10篇课文，识字(二)、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

教材特点：

(一)综合性

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的(文章自实用工作文档栏目)语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习兴趣、学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习内容的安排、学习能力的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识汉字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，以及语文课程与其他课程的沟通、融合。

(二)科学性

汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率最高的；要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的“爸、

妈、我”。全册要求认识的400个字，都是出现频率最高的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、看图识字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个字。结合写字指导，帮助学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

(三)时代性

这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自己去吧》体现了对独生子女主动锻炼、大胆实践的企盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的美好心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。此外，有关计算机、自选商场等具有现代气息的内容，城市、农村、学校、家庭生活的内容，通过有趣的故事渗透科学常识的内容，在教材中均有反映。

一年级语文教学工作计划篇三

一. 班级分析:

本班共有学生34人，其中女生17人，男生17人。学生行为习惯差别大，活泼好动好玩，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。学生课堂生活及教学常规不很乐观。个别学生比较懒散，好动。大多家长很重视学生的学业成绩，但文化程度普遍不高，在学业指导上有点力不从心。

二. 教材编排：本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。识字的编排，实行认写分开，多认少写。首先编排汉语拼音，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一）、10篇课

文，接下来是识字（二）、又10篇课文。两个识字单元各5课，每课认字11—14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

三、教学要求：

1、学习习惯：

（1）掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

（2）掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音：

（1）学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

（2）能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

3、识字写字：

（1）喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

（2）认识常用汉字400个，会写其中的100个。

（3）掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

（4）初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

4、阅读

- (1) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- (2) 学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- (3) 学习借助读物中的图画阅读。
- (4) 对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

5、口语交际

- (1) 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- (2) 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- (3) 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- (4) 有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

四、教学措施：

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。

4、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

5、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

五、课时安排：

第一周：入学教育

第二周：汉语拼音1、2

第三周：汉语拼音3、4、复习一

第四周：汉语拼音5、6、7

第五周：汉语拼音8、复习二、9、

第六周：汉语拼音10、11、复习三

第七周：汉语拼音12、13、复习四

第八周：识字（一）：1、2、3、

第九周：识字（一）：4、语文园地一、有趣的游戏

第十周：课文1、2、3

第十一周：课文4、5、语文园地二、我们的画

第十二周：课文6、7、8

第十三周：课文9、10、语文园地三、这样做不好

第十四周：识字（二）：1、2、3

第十五周：识字（二）：4语文园地四、我会拼图

第十六周：课文11、12、13

第十七周：课文14、15、语文园地五

第十八周：该怎么办、课文16、17、18

第十九周：课文19、20、语文园地六、小兔运南瓜

第二十周：复习

第二十一周：机动

[一年级语文教学工作计划(一年级上册)]

一年级语文教学工作计划篇四

一、教材编排与特点。

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材具有综合性，科学性，时代性，趣味性的特点。

二、本册教学重点、难点：

（一）重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字380个，其中会写160个汉字。

（二）难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此380个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

三、学习目标。

（一）汉语拼音。

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字。

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读。

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际。

- 1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 2、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 3、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

四、具体措施。

（一）入学教育。

入学前的教育对一年级的学生来说是十分重要的，孩子刚从幼儿园过来，还带了很多坏习惯，我们要通过教育，注意良好学习习惯的养成教育，不断督促检查，常常提醒。

（二）汉语拼音。

教学汉语拼音部分，首要任务是学拼音，要把韵母、声母和整体认读音节掌握好，才能完全可以拼出汉字来，才能为学好汉字打好基础。

（三）识字、写字。

在识字教学中，可以适当渗透一些识字知识和方法；要调动学生的识字积累，发展他们的思维能力和想象能力，进行自主性和创造性的学习。教师要具体指导字的基本笔画、笔顺规则，要边指导，边示范，严格要求，严格训练。写字贵在

精，而不在多。

（四）阅读。

低年级阅读教学，最重要的是指导学生把课文读正确、读通顺，最好还能读出感情来。教师要重视指导朗读，还要重视范读的作用。要尊重学生的情感体验和独特感受，鼓励学生读后发表自己的看法。要引导学生积累语言。

（五）课后练习和语文园地。

课后练习和语文园地的题目，主要应由学生独立完成，有些题目，要倡导合作和相互交流。在进行课后练习和语文园地的教学时，教师应鼓励独立思考，引导发现，举一反三，形成能力。

（六）口语交际。

教师要根据每次的口语交际的要求，发挥图画的作用，在教学中恰当地运用插图。教学时，要引导学生仔细观察图画，说说每幅图的图意，再讨论。进行口语交际教学，要重视创设情境引入话题，激发学生的交际兴趣。要体现由说得少到说得多、由说得不好到说得比较好的训练过程。还要重视培养良好的语言习惯。

五、具体安排：

第1周：入学教育。

第2——7周：学习拼音。

第5——7周：组内相互听课相互学习。

第5周：第一次月考。

第8周：课堂教学比赛初赛。

第10周：铅笔字大赛（第一次）。

第11周：期中考试、家长会。

第14周：第二次月考。

第15周：教学比赛决赛。

第18周：铅笔字大赛（第二次）。

第19、20周：复习迎考。

一年级语文教学工作计划篇五

语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！为了全面落实党的教育方针，努力培养和提高人的语文素质，积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生自我教育和终身教育的意识，特制定如下工作计划。

学习习惯的培养：

抓好常规

培养自主学习的能力。

一、学情分析

共有117名同学参加上学期的其末学习质量检测。成绩是：平均分为62分，及格率为50%，学生成绩很不理想。还有一部分学生学习目的不明确、学习态度不认真，不能有效按新课程

标准学习，增加了教学的难度。

二、组织好课堂教学的环节，注重课堂的实效性。

精心设计课堂教学环节和认真备课(注重备学情、注重备教材要有灵活性)为前提，我利用最短时间了解学生学习的个体差异分组。做好准备工作后，按照新课程标准走自主、合作、探究的学习方式实施课堂教育教学。我将采取以下步骤来进行课堂教育教学：学生准备好工具书自主阅读扫清字词障碍(做积累)，学会有感情地读课文，感悟文章的内涵，注重默读及其速度，揣摩词语在一定语境中的作用。随后结合课后习题及学生阅读中质疑而分组合作交流、展开课题探究。自主、合作、探究学习可以交叉进行。从而把语文建构成培养方法与技能、知识与能力、情感态度与价值观三维一体，提高学生的语文素养。学生在一学年的学习适应过程中积累了一定的学习经验，因此在阅读教学中没有必要地的多讲，而是以师生互动形式解决疑难，帮助指导学生更好的理解阅读,理清阅读思路为写作奠定准备知识与技能。同时不忽视与边缘学科拉手学习。

二、注重第二课堂活动，建构大语文教育教学。

课堂教育教学受时空限制而满足不了大语文教育教学的需要，课堂教育教学也难免有所疏漏。为了弥补这些不足，完成大语文的建构，积极开展第二课堂活动是一种有效途径。具体采取如下措施：口语表诉一天的随想，限时1--2分钟，由学生轮流讲和记录。结合综合学习做专题说话练习，增强口语交际能力。。结合教导处和团队办的活动安排及本学科特点，利用主题班团会的时间及重大节日、纪念日的时间举办相关演讲活动或根据教材提供的活动。跟相关学科一道开展一次大型知识竞赛活动。

三、作业的批改与辅导

精心地选取作业并按留语文作业的标准作到认真地保质保量地批改，并写上指明改正努力方向的鼓励性批语。在批辅作业中把好学生写字关。做好优秀生和学困生的辅导工作，优秀生学有余地，老师加大对他们阅读的质量辅导，既指导如何选取课外阅读对象，又要指导阅读方法。辅导他们如何写出更加精美的文章。学困生基础差底子薄，适当地给予补基础甚至做好个别辅导，使之迎头赶上。无论对优秀生还是对学困生，都要做写作指导，主要是采取讲解如何写日记，并让学生坚持写日记或“每日一练”。扩大语文课外阅读量。这样促进全班语言文学水平的提高。

四、德育工作融入课堂和课外活动中。

语文学科是一门综合的基础的富有人文素养的学科，德育是一种重要的语文素养。因此要把德育工作放在首要地位。课堂上时刻挖掘阅读中的情感体验，注重审美情趣。课外活动集中地对学生进行爱国主义、集体主义及理想信念的教育，培养学生成为具有“四有”“五爱”的社会主义小公民。

五、提高教学质量的措施。

经过教育局的期末检测，我看到了学生的语文成绩是很不理想的。经过反思找到了原因，做如下改进措施。

- 1、加强文字书写的整洁和准确工作。严格要求学生的作业及练笔时文字书写工夫。力争在本学期此方面有根本改观。
- 2、加强课外阅读量及指导，提高阅读水平。仅仅靠一本教材是无法提高母语水平和语文素养的。利用我校的网络优势指导学生读书。
- 3、进一步培养学生动笔学习的习惯。如教会学生在书本上圈、点、批、注。养成预习时做笔记、课堂做笔记、课余时间整理笔记习惯。

4、作业布置形式。加强利用好学案等辅助资料，同时弱化课后习题的作业，而是把它作为直接练习，个别的可以布置书面作业。注重每日练笔。如此，即不忽视基础知识与技能，又提高情感与价值观的教育。

5、按洋思的“当日清”是可以实现的，因为我校增加了自习辅导课。切实地搞好“兵教兵”，形成人人是教师的局面。就会使出现满园春色的景象。

6、抓好综合实践课开展。本学期，我地区建立了网络，为此项教学工作提供了有利保障，有利于大语文课堂教学。

随着实践工作的开展及客观条件因素的出现，此计划必有不妥之处，届时将对本计划做出相应的调整，以其取得落实更有成效。

六、教学时间安排：

期中考试之前：教完第一、二、三五单元，

期中考试之后：教完第四、六单元并复习全册内容

全期以18周教学时间计算，共90课时，其中

讲读课文16课计40课时，速读课文14课计20课时

口语交际7个计7课时，综合性学习3个3课时

写字安排6课时，写作共安排7次14课

一年级语文教学工作计划篇六

以全新的《语文课程标准》教学理念为指导，通过开展丰富多采的语文实践活动，全面提高学生的语文素质，努力建

立“以教师为主导，以学生为主体，以读书训练为主线，以学生自主实践活动为载体”的教学模式。

一（1）共有学生48人，男生25人，女生23人。在经过了一个学期的语文学习后，大部分学生已经达到学习的目标，养成基本的学习习惯，对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。虽然多数学生基础知识掌握比较牢固，但本班学生对课文的理解和记忆的能力还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。面对较大的识字量，学生遗忘较快。因此本学期，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。同时，还要鼓励学生上课积极回答问题，加强书写上的指导。

（一）教材内容

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设8个专题，分为8组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，有趣的自然科学。这八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。而且，每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。每组教材把语文知识、能力、方法、习惯、情感态度价值观融为一体，体现从整体上提高语文素养。每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课形式多样，包括四字词语组成的韵语、新三字经、对子歌、儿歌、谜语、数量词组成的韵语、谚语等多种形式。

必学课文共34篇（其中两篇连环画形式的课文），内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向交流中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得特别是课外所得的舞台。八组教材之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。（表一是

要求会认的字，表二是要求会写的字）。

本册教材中汉字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个在本课或以前认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

（二）教材特点

- 1、绕专题组织教材内容，充分体现整合。
- 2、安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。
- 3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。
- 4、改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”
- 5、体现语文与生活的紧密结合。

（一）教学目标

- 1、认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 2、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字，能主动识，学着自己识，这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。
- 3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。

4、学习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。

5、重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

6、加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

（二）教学重点

1、会写250个认识的字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

2、认识550个常用字，认清字形，会口头组词。

3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

（三）教学难点

1、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

2、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学，加强交流研讨。

2、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

3、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作，重引导发现，鼓励探究学习。在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，比如：识字竞赛、书写展示、故事会、朗诵比赛等，使学生在日常生活中学语文、用语文。

7、重视语文基本功的培养。一年级学生处于入学的启蒙阶段，良好的学习习惯的培养，语文基本功的训练是不可忽视的。

1、2周：识字1——语文园地一

3、4周：识字2——语文园地二

5、6周：识字3——语文园地三

7、8周：识字4——语文园地四

9、10周：识字5——语文园地五

11周：阶段复习、检测

12、13周：识字6——语文园地六

14、15周：识字7——语文园地七

16、17周：识字8——语文园地八

18、19周：总复习综合测试

一年级语文教学工作计划篇七

新学期开始了，为了学生有个好的收获，现将本期的工作初步计划如下：

一、基本情况

本人本期所任班级是一年级，本班有学生42人，其中男生18人，女生24人。有班干部5人。本班由兴林片区、青龙片区、和新寨片区学生组成，学生分布广有着明显的差距，这给教学工作带来了巨大的困难和压力。

二、教育工作

认真贯彻国家的教育方针，全面实施素质教育，结合我镇的办学思想，联系我村的实际情况，对学生进行“小学生日常行为规范”、“小学生守则”、“品德与生活”等教育，并在各科教学中浸透品德教育，规范学生的行为，为学生树立良好的思想意识和品德行为。

计划每双周二下午进行一次班会，每单周三下午组织一次课外活动，丰富学生的视野，陶冶学生的情操，开拓学生思维。

三、教学工作

教学是学校工作的重中之重，是关系到一个地方经济发展快慢的问题，所以教学是学校的中心任务，在教学中离不开教育，教学和教育是相互联系的。本期的教学工作初步计划如下：

- 1、认真落实素质教育，全面贯彻党的教育方针，兢兢业业扎实工作在。
- 2、开齐开足各门课程，在各科教学中大胆尝试新的教学方法，

改变以往的评价方法和态度。

3、课前认真研究学生，钻研教材及大纲，写出符合现代山区孩子易学易懂的教案。

4、计划在十九周左右结束全部课程转入复习。

5、课程进度计划(语文)如下，其余科目略：

第1—8周完成汉语拼音部分；9—11周完成第一、二单元；12—13周完成三、四单元；14—15周完成五、六单元并转入中期复习。和考试。16—17周完成七、八单元，18—20转入全面复习及考试。

四、其他工作

在认真搞好教育教学工作的同时组织教师进行教学研讨和治理学校，按时上报各种表册及报表，认真使用好远程教育“模式一、模式二”并做好记录。同时抓好全校的教学质量，认真开展教研工作。

组织教师、学生学习安全法规，并给学校实际与学生家长签订安全协议。

一年级语文教学工作计划篇八

新学期新气象新计划，时代在前进，知识在更新，教材在更换，以前我所执教的教材是北师大版、人教版的，而这个学期是我从未接触过的s版，而且又是从来未教过的一年级课本。因此，本学期的教学计划，要比以往任何一份计划都显得更有份量，更具挑战性，无论是对教材的了解，还是教学方式方法，我都得全新钻研、摸索、探讨。

本册教材包括“我爱上学”、“看图说话学拼音”、“识

字”、“课文”、“语文百花园”这几部分。

1、能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节；能借助拼音认读汉字。

2、认识常用汉字313个，做到掌握汉字的基本笔画；会写116个认识的字，做到书写规范、端正、整洁。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文；能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，在阅读中积累词语；能想象课文描写的情境，知道课文的大意，背诵指定的课文。

4、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

5、能用普通话进行口语交际，口齿清楚，声音洪亮，态度大方，有礼貌。

6、能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题；能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

1、汉字拼音教学要处理好课文各部分之间的关系。

2、识字教学要坚持多读少写的原则。

3、阅读教学要重视朗读的指导。教学时，要引导学生入境、入情，充分体会课文的情感因素。要重视学生个人的阅读感受。

4、在口语交际教学中，要重视创设情境，激发参与交际的欲望和兴趣，使学生入情入境地进行口语交际。

本班孩子虽说经过一年的学前班教育，但我们这里的农村学

前班教育毕竟还是只有形式而没有实质性的教育，所以他们虽然已是一年级学生了，可是对于正式的、正规的教育学习几乎还是空白一片，自制能力、学习管理能力几乎为零。但他们对于新事物有着极强的好奇心，活泼可爱，好表现自己，也很喜欢打小报告，比如：谁没坐好，谁在玩小东西，谁写错啦等等。因此需要老师耐心、细心地帮助他们教育他们，让他们能较快进入正式、正规的学习。

1、采用直观教学法，重视教学拼读音节的方法，充分利用情景图和语境歌，以故事的形式导入，让学生乐意学习，在愉快的气氛中进行汉语拼音的拼读和书写。

2、课文配以相应的图画，编排匠心独具，符合学生心理，教学时图文对照，反复诵读，不仅识字，理解词语，还能认识事物，受到美的熏陶。

3、把识字和认识事物、诵读、写字紧密结合起来，切实把读好书、写好字落到实处，培养学生学习语文的兴趣。

4、图文对照，展开想象。让学生体会课文的语言之美，并让学生主动参与进行适当表演。

5、结合语文学习，观察自然，展开想象，积累语言，正确表达。

6、让学生在读课文的基础上，尝试比赛，比一比谁能把课文读得正确、流利。

我爱上学1课时

看图说话学拼音49课时

识字12课时

课文50课时

语文百花园23课时