

2023年中班社会活动我们的心情教案(汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班社会活动我们的心情教案篇一

很多家长在与我们交换意见的过程中，常常提到自己的孩子在家里就餐时，喜欢用勺，不喜欢用筷子，或不会用筷子，而科学证明，长期使用筷子会对幼儿小手肌肉的发育起到良好的促进作用，同时促进大脑相应功能区的完善和发展，家长很希望老师能说服孩子多用筷子，因为孩子们最听老师的话。为此，我在课堂教学活动中设计这个综合实践活动，目的在于通过这个活动，让幼儿了解筷子的用途，在游戏活动中获得乐趣，从而喜欢并正确使用这一工具。

- 1、在摸、看、玩的过程中了解筷子的特点。
- 2、能正确运用筷子做分类游戏。
- 3、乐于用拼摆敲击的方式表达自己的想象和创造力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

物质准备：电脑、自制课件、各种筷子、分类游戏材料。

经验准备：初步会使用筷子。

1、谜语导入主题。

师：我给大家讲个谜语，大家猜猜是什么。姐妹双双一样长，一起工作一起忙，冷冷热热都经过，酸甜苦辣一起尝。（猜一样日常生活用品）

幼：筷子。

2、亲身感知、比较各种筷子的外形特点。

请小朋友找一找筷子有什么不一样？（每桌出示一筐筷子）
请幼儿观看后，提问：筷子有什么不一样？（两根一样长，花纹对称、一头粗一头细、有粗的、有细的、有儿童筷、有花边筷、有长短不一样、有整根装饰、有半根装饰的、有各种颜色的……）

引导幼儿观察并总结出：

（1）颜色不同（2）长短不同（3）粗细不同

（4）图案不同（5）材质不同

3、给筷子配对。

“小朋友，我们每天都会用筷子做一件什么事情呢？”

“一只筷子能不能夹起食物呢？”

“我们来为筷子宝宝找到与它一模一样的小伙伴，配成一对好吗？”

4、简要复习正确使用筷子的方法。

“手握中间对对齐，再用中指来帮忙，张开嘴巴夹夹紧，啊呜啊呜全吃光。”

师：先将筷子象老师这样拿在手上，细的一头向下，粗的一头向上，且两只筷子的两端要对齐，然后用大拇指，食指夹住，将中指放在两根筷子之间，这样，我们的筷子就能够自由的开合，夹取东西了。现在。让我们互相看看，谁的小手最灵巧。（幼儿间相互交流，检查，老师则巡回指导，并帮助那些还不能正确持筷的幼儿掌握要领。）

5、筷子做游戏。

鼓励幼儿大胆尝试与筷子有关的各种游戏活动。

（1）筷子本领强——用筷子夹得方法，给玩具分类。

（2）筷子变变变——用筷子进行拼搭模仿，如兔耳朵、小对号等等。

师：还有谁能想出我们神奇的筷子还可以做些什么？

（3）筷子来唱歌——用筷子敲击节奏。

6、出示课件，欣赏各种各样漂亮的筷子。

7、活动延伸：设计筷子图案

整个活动，各环节紧密相连，相互渗透，所有环节都是围绕“筷子”来进行。本次活动，有效贯彻了《纲要》的理念，真正做到了师生互动，生生互动。

在开始部分以谜语导入主题，激发幼儿兴趣，通过实物动手操作，引发幼儿的积极性，本次活动，每位幼儿生动活泼，在玩的过程中充分调动幼儿的自主性，体验游戏的快乐。幼儿主动参与并探索筷子的变化，培养幼儿的探索精神。

在最后，让幼儿设计筷子，使幼儿充分体验创造的快乐。通过这个活动，能让幼儿真正体验在活动中享受使用筷子的乐

趣。

中班社会活动我们的心情教案篇二

活动目标：

- 1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
- 2、知道小动物的特殊本领。

活动准备：

- 1、课件2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

活动过程：

- 1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

- 2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

(3)师：这个朋友力气很大哦！（看图片）这是谁？（马）它有什么特殊的本领呀？

(4)师：还有一个（看图片）谁呀？（牛）它有什么特殊的本领呢？

- 3、看图讲述各个动物的特殊本领。
- 4、利用头饰，讲述各个动物的特殊本领。
- 5、游戏：谁来帮帮我呀？

根据图片的情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

- 6、活动延伸。

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。

中班社会活动我们的心情教案篇三

1. 培养幼儿乐于参加集体活动，在活动中服从规则遵守纪的行为。
2. 激发幼儿热爱大自然的情趣，萌发环保意识。

人物木偶一个。

1. 利用木偶描述公园美丽的景色，激发幼儿春游的愿望。
2. 师生共同讨论出游的特点，春游前应做的准备以及春游中应注意的问题。
 - (1) 大家准备到什么地方去春游呢？
 - (2) 春游前我们应准备些什么？
 - (3) 春游时应怎样乘车？
 - (4) 游玩时应怎样和大家一起游戏？
 - (5) 吃过食物后，应将装食品的袋子、垃圾扔在哪里？

小结：春游前应准备好干粮、水、穿适于活动的衣服和鞋子。春游时，乘车应注意安全，不降手、头伸出车窗；游戏时，应与大家一起活动。不乱扔装食品的袋子和包装纸，注意爱护环境。

3. 教师提问。

(1) 小朋友是怎样春游的？

(2) 春游中，谁的行为好，谁的行为不好，为什么？

4. 角色游戏“春游去”。

幼儿分别扮演司机、公园管理员、游客等角色，玩“春游去”的游戏，体验春游的愉快。

1. 该活动应在春游前开展。

2. 活动适应结合幼儿在春游中的实际问题进行分析，增强其教育的针对性。

中班社会活动我们的心情教案篇四

1、了解筷子的种类和作用，知道筷子是中华民族的传统餐具。

2、学习使用筷子，做到持筷姿势正确，能挑、拨、夹东西。

3、发展幼儿的小肌肉动作和手眼协调的能力。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：认识筷子的特点和作用，了解不同材料的筷子。

难点：学会正确地使用筷子。

1、收集废旧的一次性筷子若干，并涂上颜色，幼儿每人一双。

2、每组幼儿的桌子上摆放玻璃球、杏（话梅）核、小纸团、玉米粒等，供幼儿练习持筷夹东西。

3、几种常见的筷子（竹筷、木筷、铁筷、塑料筷、不锈钢筷等）。

1、猜谜语，引出筷子：“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它们先来尝。”引导幼儿猜出谜底后，教师出示各种筷子。

2、引导幼儿观察筷子，了解筷子的特点、制作材料和作用，并提出问题。

（1）筷子是什么样子的？（先引导幼儿回答后，老师小结：筷子像两根小棍儿，上边粗、下边细，上面是方的、下面是圆的，有的筷子上下都是圆的，筷子的表面很光滑）

（2）老师这里有几种筷子？（有木筷、竹筷、塑料筷、铁筷等，筷子的颜色也各不相同）

（3）这些筷子是干什么用的？（先引导幼儿回答后，老师小结：木筷、竹筷、塑料筷、不锈钢筷是人们吃饭用的，铁筷子一般是帮助人们夹一些如蜂窝煤、焦炭等比较烫的物品，长的木筷或竹筷大多用来夹刚炸好的油条，以免烫伤）

（4）为什么吃饭用筷子更好？（幼儿回答，老师小结：筷子是我们中华民族的传统餐具。长期使用筷子吃饭，能锻炼手指动作，使手部活动灵活，并能开发智力。外国人吃饭一般都用刀、_）

3、启发幼儿联想。

(1) 你还见过或知道有什么样的'筷子'? (幼儿自由回答, 老师小结: 我们中国人使用筷子的历史悠久, 所以筷子的种类也比较多, 有一些筷子比较名贵和讲究, 如过去皇宫里使用的象牙筷、骨筷、银筷等, 现在已陈列在博物馆保存, 供人们欣赏)

(2) 出示一次性筷子, 让幼儿了解一次性筷子虽然使用比较方便、卫生, 但为了保护树木, 国家已禁止生产一次性筷子。并让幼儿想一想, 一次性筷子用完后还可以做什么用? (练习夹东西、拼摆图形、涂上颜色做筷子操、回收造纸等)

4、老师讲解用筷子的方法, 并示范: 两根筷子都放在右手大拇指和食指中间, 大拇指在连根筷子的上面, 食指抵住一根筷子, 中指在两根筷子中间, 无名指抵住另一根筷子, 小拇指在无名指下面。

5、幼儿练习拿筷子: 每个幼儿用右手拿一双筷子, 按老师讲解的方法学拿筷子, 练习用筷子夹、挑、拨桌上准备的东西, 比一比谁夹得多、夹得快。教师巡回指导, 纠正不正确的动作, 并启发幼儿说一说: 什么东西好夹, 什么东西不好夹? 为什么? 是拿筷子的上面好夹? 还是拿下面好夹? 为什么? (玻璃球和玉米粒等因为光滑且小难夹, 杏核和小纸团有棱角好夹)

6、引导幼儿讨论:

(1) 哪种筷子好用? 为什么? (竹筷、木筷好用, 因为竹筷、木筷不滑, 好夹东西)

(2) 用筷子吃饭时应注意什么? (不咬筷子、不用筷子击桌子、击碗, 不拿筷子玩等)

1、用旧挂历纸自制纸筷子, 供游戏时用。

- 2、收集旧的一次性筷子，和老师一起涂色，制作筷子操器械。
- 3、学做筷子操。

中班社会活动我们的心情教案篇五

- 1。了解夏季里的几种防暑降温的方法（戴帽子、打伞、涂防晒霜、喝绿豆汤、适量吃冷饮、开风扇等）。
- 2。培养自我保护的意识。
- 2。准备冷饮、电扇、绿豆汤等防暑的物品和食品。
- 3。课前通知家长给幼儿查阅一些关于动物如何防暑降温的方法。

1、教师从小动物如何度过炎热的夏天说起，引出活动主题。

（2）幼儿纷纷回答。教师小结：在夏天，河马去水塘里泡澡，小狗张开嘴哈气，狮子躲在阴凉的树下，老虎喝许多的水等等，动物们的方法还真是千奇百怪啊！

2、引导幼儿了解人们用那些防暑方法度过夏天。

（2）幼儿根据自己的生活经验回答。

教师小结：我们在夏天可以戴帽子、游泳、吃冷饮、吹空调等让自己凉快起来，这些都是防暑降温的好办法。

3、幼儿看书，学习儿歌。

（2）幼儿回答。

（3）教师：书上有一首儿歌说了夏天时防暑降温的情景，让我们来听听吧。”

(4) 幼儿听教师朗诵儿歌。’

(5) 教师简单提问儿歌里的内容。

(6) 幼儿跟着教师一起朗诵儿歌，然后教师请幼儿尝试自己念一念。

4、引导幼儿知道夏天防暑要适度。

(2) 幼儿猜测并回答。教师小结：其实，无论什么样的防暑降温方法都要适度，过分吃冷饮、过分吹电扇和空调对身体都是不利的。

(3) 教师将夏天因为过分贪凉而生病的事例讲给幼儿听。

5、请幼儿品尝冷饮、绿豆汤、吹风扇，感受防暑降温的方法给身体带来的舒适感。

中班社会活动我们的心情教案篇六

1、知道各种各样的路灯，了解路灯与人们生活的关系。

2、能发准串、完、闪、边等字音，学习表演，感受儿歌的情景。

儿歌相互对应的ppt课件。

一、说一说观察到的路灯。

同伴间交流路灯的作用。

知道路灯与人生活的关系。

二、学习儿歌路灯。

引导幼儿看ppt感受儿歌的情景。

帮助幼儿发准串、完、闪、边等字音。

让幼儿边朗诵边跟随老师加动作进行表演。

引发幼儿讨论，如果没有路灯，马路会怎么样？进一步了解路灯和人民生活的关系。

三、儿歌表演路灯

请幼儿到前面表演儿歌《路灯》。

太阳刚下山，路灯亮一串。

一二三四五，数也数不完。

风里站的稳，雨里亮闪闪。

一盏又一盏，一直到天面。