

中班班务计划第一学期工作思路及措施(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班班务计划第一学期工作思路及措施篇一

每当看着明显长高的孩子们，我的心中很是激动——终于又可以和这些天真的孩子们在一起了。这学期教的还是我们班原来的孩子，自己要怎样言传身教的实施好教育行为、怎样在教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。为了本学期的工作更有序的进行下去，特作如下计划：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作、热爱幼儿园、自觉遵守幼儿园的各项规章制度、关爱每一位幼儿、坦诚面对每一位家长、积极阅读有关幼儿教育的书籍、认真准备、组织每一次教育活动。

教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育行动计划，多学习，把先进的教学经验运用到自己的教学中。多反思，结合自己班幼儿情况，实施收效好的教学方法，多到平行班级走走、看看、听听取长补短，促进幼儿发展。多和有经验的教师交流，细心记录专家们的教育理念，生活中热情待人、友爱助人、谦虚为人、团结向上、争取和同事们成为朋友。

有了目标工作才不会迷失方向，才具有提高和发展的意义，所以本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园的优秀教师；

- 2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体；
- 3、踏实努力的做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，希望和我的搭班老师合作愉快，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

中班班务计划第一学期工作思路及措施篇二

我班共35名幼儿，有2名插班生，男18名，女17名。通过上一学期的教育教学和暑假中的家家访中了解到我班幼儿有如下几个特点：

- 1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有刘玥、刘逸胆怯、怕羞，不能愉快地参加各项活动，张恺、赵麟皓好打斗，争夺玩具，李梦悦、陈洁雯有挑食现象。
- 2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，只有郭荣华不爱护公物，有时乱撕乱涂乱画。
- 3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。
- 4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

我班的家长大半为工人，家长文化程度以初中、高中为主，有1名幼儿家长父母均为文盲，3名幼儿家长为大专以上，从整个班级来说，家园联系工作较好，每位家长基本都能与班级配合，在外工作父母和乘车幼儿父母很少联系。

1、思想品德

初步有爱家乡爱祖国情感，会用常用礼貌语言，爱父母及家庭其他成员，关心、帮助比自己年龄小的同伴，关心班级的事，爱护公物。

2、行为习惯

能自己用筷子进餐，做到不挑食，吃完自己一份食品，会穿鞋子，分清左右，会解扣子，基本能正确使用玩具、文具，不损坏玩具、图书，做错了事能承认并改正，有正确的坐、立姿势。

3、语言

能用语言表达自己的要求，能记住简短故事的基本内容，能用较完整的单句看图讲述，能理解简单文学作品的内容，认识自己的名字。

4、数学

能填10以内数列中所缺的数字，感知7以内的数，认识“1—7”的序数，知道一星期有几天，今天、昨天、明天是星期几，对不同形状、颜色、大小的图形会按一种特征分类，会将五个大小差别比较明显的物体排序。

5、科学

知道四季的主要特征，对不太熟悉的花（蔬菜、水果）会用感官感知，说出主要特征，对周围事物有认识和探索的兴趣，了解动物与人类的关系。

6、音乐

能跟随伴奏准确在唱歌，随节奏的明快的音乐打2/4拍节奏，

在学唱歌曲的基础上，能根据歌曲的内容改编部分歌词，能用简单的动作表现不同的音乐的形象，理解音乐的性质，掌握舞蹈的节拍。

7、美术

能认识一、二种混合色，能大胆选色，画出各种花纹，学会运用各种辅助材料进行装饰，学习用油画棒和水粉结合的绘画方法，大胆勾画并用鲜艳的颜色表现。

1、通过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，开展评“好孩子”活动，评值日生，让张恺、郭荣华等幼儿从小知道爱集体，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育赵麒皓等幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每天保证幼儿2小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

5、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，同时，通过语言游戏，活动发展幼儿的语言表达能力，同时多让刘玥、刘逸等内向幼儿在集体面前表现，以及“一帮一”朋友互动活动，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教

知识，以做好家园联系工作。

中班班务计划第一学期工作思路及措施篇三

本学期班级共有17名幼儿，本班幼儿活泼好动，有着良好的行为习惯，能积极主动的参与活动。通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养，特制定班务计划如下：

1、本学期我们根据幼儿园教育指导纲要整合多元智能理论，结合南师大教材渗透式领域课程，并加入了韵语识字特色教育，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展。

语言领域：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术领域：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，10以内的形成，5以内的加法等，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康领域：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。
4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会领域：

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

本学期,我们会合理安排幼儿一日生活,动静交替,抓住教育契机,争取做到保教有机结合.具体如下:

- 1、在一日生活的各个环节里,培养幼儿的独立性,自己能完成的老师绝不代劳.让孩子通过自己的手服务,提高有二个方面的能力.
- 2、培养孩子主动跟老师反应身体情况的习惯,不舒服及时跟老师说.
- 3、严格执行幼儿园各项保育制度:如做到每天对餐具进行一日一消毒,勤晒幼儿被褥,每日保持班内卫生清洁,幼儿手绢一日一清洁等,做好入园离园工作,在进餐时养成良好的进餐习惯.

卫生保健:

- 1、会定期清洁,消毒,给幼儿的.生活用品和教玩具,并且保持

室内卫生和清洁，盥洗室地面要保持清洁，有水即使清理；打饭时要保证饭菜卫生，并同时注意饭菜数量和质量。

2、尽可能的给幼儿创造条件，开展丰富的户外体育活动。

3、会给幼儿进行安全防范教育，指导幼儿自我保护意识和能力。

4、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，并且保证每天2小时的户外活动时间。

1、幼儿不需携带有危险的物品进幼儿园，加强幼儿的防范意识。

2. 幼儿饮水，入厕时要组织孩子有秩序的进行，必须有一位老师跟上。

3. 经常检查班级电器设备和照明设备的电源及开关有无不安全因素。班级物品的放置位置要牢固，恰当，以不妨碍幼儿的活动为主要目的。

4. 保管好幼儿药品及班级消毒，清洗剂类物品。

5、过马路时要在成人的陪同下看好红绿灯再过。

遇到雷雨天气不要在树下避雨。

6、外出时要有家长陪同

7、教育幼儿不触碰危险的物品。

8、幼儿不能私自外，过马路是要在成人的陪同下看好红绿灯再过。出，以防遇到危险

1、我们会经常邀请家长观摩我们的教育教学及游戏活动，认

真倾听并采纳家长的反馈意见.

2、我们会利用多种形式:如家访、电话交流、面谈及时反馈幼儿的发展情况,真正的成为合作的伙伴反馈给家长.

3、会定期更换家园联系,向家长宣传育儿知识.

4、会举行一月一次的家长会和半日活动.

中班班务计划第一学期工作思路及措施篇四

时光飞逝,时间在慢慢推演,成绩已属于过去,新一轮的工作即将来临,写一份计划,为接下来的学习做准备吧!那么你真真正懂得怎么写好计划吗?以下是小编精心整理的中班第一学期班务工作计划,仅供参考,希望能够帮助到大家。

本学期我班新增幼儿12人,共计47人,女孩22名,男孩25名,有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活,自理能力有了较大提高,良好习惯逐渐养成,认识能力有所发展。但是因家教环境影响,特别是那些常年与祖辈生活的幼儿,动手能力较差,社会交往技能差。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣,制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展,增强体质,培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境,引导幼儿感知、理解事物的数量关系,对具体的事物按不同的特征进行分类和排序,并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系;在游戏中提供特定的操作材料,帮助幼儿初步理解和判断事物之间的

因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的'方法概括和表达在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及

幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地开展幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

中班班务计划第一学期工作思路及措施篇五

我班共35名幼儿，有2名插班生，男18名，女17名。通过上一学期的教育教学和暑假中的家家访中了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有刘玥、刘逸胆怯、怕羞，不能愉快地参加各项活动，张恺、赵麟皓好打斗，争夺玩具，李梦悦、陈洁雯有挑食现象。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，只有郭荣华不爱护公物，有时乱撕乱涂乱画。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

我班的家长大半为工人，家长文化程度以初中、高中为主，有1名幼儿家长父母均为文盲，3名幼儿家长为大专以上，从整个班级来说，家园联系工作较好，每位家长基本都能与班级配合，在外工作父母和乘车幼儿父母很少联系。

初步有爱家乡爱祖国情感，会用常用礼貌语言，爱父母及家庭其他成员，关心、帮助比自己年龄小的同伴，关心班级的事，爱护公物。

能自己用筷子进餐，做到不挑食，吃完自己一份食品，会穿鞋子，分清左右，会解扣子，基本能正确使用玩具、文具，不损坏玩具、图书，做错了事能承认并改正，有正确的坐、立姿势。

能用语言表达自己的要求，能记住简短故事的基本内容，能用较完整的单句看图讲述，能理解简单文学作品的内容，认识自己的名字。

能填10以内数列中所缺的数字，感知7以内的数，认识“1-7”的序数，知道一星期有几天，今天、昨天、明天是星期几，对不同形状、颜色、大小的图形会按一种特征分类，会将五个大小差别比较明显的物体排序。

知道四季的主要特征，对不太熟悉的花（蔬菜、水果）会用感官感知，说出主要特征，对周围事物有认识和探索的兴趣，了解动物与人类的关系。

能跟随伴奏准确在唱歌，随节奏的明快的音乐打2/4拍节奏，在学唱歌曲的基础上，能根据歌曲的内容改编部分歌词，能用简单的动作表现不同的音乐的形象，理解音乐的性质，掌握舞蹈的节拍。

能认识一、二种混合色，能大胆选色，画出各种花纹，学会运用各种辅助材料进行装饰，学习用油画棒和水粉结合的绘画方法，大胆勾画并用鲜艳的颜色表现。

1、通过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，开展评“好孩子”活动，评值日生，让张恺、郭荣华等幼儿从小知道爱集体，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的`常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育赵麒皓等幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每天保证幼儿2小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

7、本学期班级的研究重点

(1) 如何使幼儿养成一个良好的学习习惯

(2) 加强幼儿的动手操作能力

(3) 如何培养幼儿对区域游戏活动的浓厚兴趣

九月份开展“我升中班了”、“教师节”、“我的班级”等活动，时间为4周

十月份开展“中秋节”、“重阳节”等活动，时间为4周

十一月份开展“丰收的秋天”、“我和种子交朋友”等活动，时间为4周

十二月份开展“冬天我不怕”、“圣诞快乐”等活动，时间为4周

元月份开展“过新年”主题活动，时间2周