

2023年会唱歌的瓶宝宝教学反思 挂出来的画教学反思(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

会唱歌的瓶宝宝教学反思篇一

《同一幅画》课后反思欣赏同一幅画，每个人会有不同的认识与感受，但色彩是我们共同的语言。本课学习的设置特挑选了美术史上以色彩表现见长的印象派画家凡·高的名作《向日葵》，进行一次有趣的赏析、临摹与组合的学习活动。学习活动方式属于“造型·表现”学习领域。通过学习活动培养学生对色彩的感受能力，训练学生调色涂色的技能和色彩画的表现技巧，提升对美术名作的鉴赏水平，提高美术绘画学习的积极性和自信心。

本课的教学分两部分进行，这里的临摹并非写实地临摹《向日葵》的原始模样，而是临摹《向日葵》的色彩。所以教材右页上有一幅对原画进行了马赛克处理的作品，眯眼远看是一幅栩栩如生的《向日葵》，该画上分出五十个方格，每小块内呈现出不同的色块，这里的色块就是世界名画《向日葵》所用颜色，在具体的几个体验活动中，我能够达成了解色彩语言的丰富性，认识色谱，学习调色与涂色的方法这些预期目标。大部分同学能准确地认识色、调色和涂色，个体完成调色涂色练习并参与切实体会的介绍交流的活动。最后临摹这些颜色，需要结合涂色调色练习和色彩的学习，我就将前面的练习作为选择作业的入场卷，也算是个鼓励的小游戏了，临摹颜色实际是局部临摹，学习效果完全可以达到，可是我在具体的授课过程中，各个环节节奏在具体把握上稍慢，没能迅速才能完成需要2课时时间的世界名画《向日葵》的整体临摹。学生的调色能力还有待加强。但学生在作业过程中的

体验是能显示出他们是学有所得的，是达到了今天基础训练的教学目标的。相信下一课时能将教学将枯燥的涂色练习置于有趣的组合活动中，使学习变得轻松了，将大大提高学生学习兴趣的持久力，增强学生的班集体意识，获得成功感。

会唱歌的瓶宝宝教学反思篇二

童谣是民间艺术家带给孩子的一份珍贵的礼物，它既富有童趣，又体现出不同地区的文化特色，同时又是绘画创作极好的素材。童画是孩子们在愉悦的情绪中，随意洒脱地创造另一个五彩斑斓的世界。孩子们阅读童谣之后，将文学形象转化为绘画特点的语言形式，将文字之美、声音之美、色彩之美融为一体，体现出无与伦比的艺术美丽。因此，让学生学童谣，画童画，将童画童谣和谐地综合在一起，能更好地激发学生的创作灵感和热情。在教学准备中，选择一些适合学生年龄的童谣插图和同年龄学生的童谣童画作品，进行欣赏、分析，能让学生更直接的去感受童谣、童画的历史特点和艺术特点，扩大学生的想象空间。

本课最突出的难点就是学生创作的童画既符合童谣的意境，又能体现出一定的绘画水平。学生不能很好的去诠释童谣，只为了完成作业而做，很多同学都是依样画葫芦。在学习态度上也存在很大的问题，这点是在以后需要我特别重视的。这课的教学极具开放性，因此在评价作业的时候，在作画上色材料上不作任何要求，在评价标准上只要求学生在创作时能表现出童谣的意境，有创意即可。

会唱歌的瓶宝宝教学反思篇三

课堂上，我运用了组词、观察图画以及具体描述情境的'方法让学生理解了课文内容，收到了很好的教学效果。

一、理解“远”“色”“近”“无”的意思

出示“远”，指名认读。谁来组一个词语？（远去、远归、远远、大老远）远这个字和谁相反？（近）

这样，通过组词的办法，学生不仅认识了远和近两个字，而且理解了它们的意思。为理解诗意打下了基础。

“色”，谁来给色组个词？（颜色、色彩）那“远看山有色”是什么意思？由于有了前面的基础，学生很快就说出了第一句诗的意思。

二、观察图画理解诗意

大家看看这幅图画，画上有山有水，有花有鸟，多么漂亮呀！你能连起来说一说后两句的意思吗？学生兴味盎然，大家都踊跃举手，争相发言。说的十分好。

三、师描述意境，学生体会

学生中间休息时，教师针对画中的内容配乐进行有声有色的描绘：远远地看画中的山，青青的，绿绿的，真漂亮呀！走近细听，可是听不到一点流水的声音。春天过去了，炎热的夏天过去了，秋天也过去了，冬天来了，可是这些花依然开着。到鸟跟前，驱赶鸟，无论怎么驱赶，鸟依然不害怕。

用以上方法，学生感悟到了诗中所描绘的生机勃勃的景象，收到了美的熏陶。

会唱歌的瓶宝宝教学反思篇四

冬天来临，幼儿会自然而然地感受到气候变冷，发现人们的生活起居、穿戴打扮有了变化，会因为冰雪的出现而欣喜不已。但是，天冷了，孩子们穿着厚厚的衣服，都不太愿意活动了。《宝宝不怕冷》这个活动，通过歌曲，来让幼儿坚持在寒冷的冬天，锻炼身体，与阳光一起游戏。

活动中，由于歌词内容简单浅显，都可以运用动作来表现歌曲内容，所以幼儿对这首儿歌很感兴趣，而且学习和掌握也非常之快。我仅仅唱了一遍歌曲，孩子们就已经跃跃欲试，想和我一起唱歌曲了。在跟唱歌曲时，很多孩子听见每句的开头就能够接完这句歌曲，并已经能根据自己对语句的理解，用自己的动作进行表达表现了。尤其是后半段歌曲，其内容与幼儿平时的生活经验极为贴近，因此，一念到“小球小球拍拍，一二一二跑跑，小脚小脚跳跳”不用老师示范，宝宝们就已经知道配合上“单手拍、摆臂跑、双脚跳”的动作了。宝宝们一下子就学好了歌曲。在熟悉节奏歌词之后，我出示了一个有图有文字的歌谱，让幼儿边看边学唱。在幼儿的视线中，既有节奏谱，又有图和文字，因此幼儿的注意力特别集中。因为幼儿在学唱的时候，需要观察、对比。这个教具的使用等于是一个会说话的工具，起到了调动幼儿积极演唱的目的和作用。打破了以往老师机械地教唱，幼儿枯燥地学唱的教学模式。当幼儿唱熟歌曲的基础上，教师还进行了接唱游戏，教师唱上半句，幼儿唱下半句，并在幼儿表演中，重点指导幼儿用动作来表现“宝宝不怕冷”的样子。

此次活动内容的教育价值作用是相当有意义的，《宝宝不怕冷》是以歌曲形式先教授宝宝歌曲的内容，再在熟悉歌曲的基础上进行歌唱表演活动。歌曲的句子均是短句，富有情节，读起来朗朗上口，非常符合中班孩子的特点。

会唱歌的瓶宝宝教学反思篇五

领域语言活动类型儿歌活动内容我们不怕冷活动来源省编p224实施时间一月八号教材分析天气越来越冷，小朋友们有迟到赖床不愿意出门等现象，通过儿歌学习，激励孩子勇敢面对寒冷。活动目标1，学习儿歌朗诵《我们不怕冷》，2，知道要天天上幼儿园，做个勇敢不怕冷的好宝宝。活动重点知道要天天上幼儿园，做个勇敢不怕冷的好宝宝。活动难点学习儿歌朗诵《我们不怕冷》难点形成原因儿歌较长，幼儿难以记忆。难点解决策略支架式图谱帮助幼儿学习儿歌。活

动过程设计依据1，出示挂图，启发幼儿说说冬天的景象。

2，出示图谱，认识符号

教师点着图谱朗示范朗诵儿歌。

提问帮助幼儿理解儿歌内容

幼儿根据图谱朗诵儿歌。

3，尝试逐句撤离支架，幼儿朗诵儿歌。

完整撤离图谱支架，幼儿尝试朗诵完整儿歌。

4，使用小朋友的书，幼儿一起做《不怕冷的宝宝》。图谱支架能够帮助幼儿快速记忆儿歌。

活动反思：

近段时间天气比较寒冷，幼儿出现懒床、来园迟到的现象比较严重。本次活动就能通过对儿歌的学习理解，让幼儿渐渐懂得儿歌中的小朋友不怕冷。我们也更应该向他们学习，早上早早起来锻炼身体，不怕冷。

这首儿歌读起来朗朗上口，让小班幼儿学习起来就比较容易。活动首先让幼儿来说说冬天的景象特点。再由提问引出“冬天到了，你觉得小鸟、小树、小猫、小狗会怎么样，会说些什么？”通过出示插入式图片的帮助幼儿，更能够使幼儿了解他们各自发出的声音和“冷”的特点。