

# 幼儿园语言活动动物过冬教案反思(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园语言活动动物过冬教案反思篇一

一、活动名称：

《小动物过桥》

二、活动目标

- 1、引导幼儿积极参与儿歌学习活动，培养幼儿对语言活动的兴趣。
- 2、教会幼儿正确地说出小动物的名称及其过桥的样子。
- 3、尝试仿编短句\*\*\*过桥\*\*\*，激发幼儿的创造精神。

三、活动准备：

- 1、幼儿对一些小动物的叫声及走路的样子有一个初步的印象。
- 2、《生日歌》磁带、一盒蛋糕
- 3、场地布置：一平衡木当作独木桥及一座小熊的房子。
- 4、各种动物玩具若干。

四、活动过程：

## （一）开始部分

师手拿蛋糕随着生日歌进入教室

你们想知道今天谁过生日吗？我来告诉你：森林里有一座漂亮的房子，这就是小熊的家。今天小熊可高兴了，因为等会儿有许多的小动物要来给它庆祝生日，可是，到小熊家必须经过一座小桥，小熊想：它们能过桥吗？瞧！别担心，谁已经来到桥边了？（小鸭）

## （二）基本部分

### 1、利用情景结合动物玩具，学习儿歌

（1）老师出示小鸭子的玩具并生动、形象的演示小鸭子过桥。（边操作玩具边叫呷呷呷）

提问：小鸭子是怎样过桥的？

（2）出示小花猫（幼儿先说，老师后操作）

提问：听！谁唱着歌儿来了？想一想，小花猫是怎样过桥的？

（3）出示小乌龟，请幼儿说说、做做小乌龟过桥的样子

提问：

这是谁呀？小乌龟是怎样过桥的？（提示语：小乌龟是怎样走路的？）

（4）用猜谜的形式引出小白兔，用短句结构进行讲述

提问□a□红眼睛、短尾巴、爱吃青菜和萝卜，是谁呀□b□小白兔过桥是怎样的？（幼儿用动作表示蹦蹦跳）

(5) 幼儿完整欣赏儿歌《小动物过桥》，并跟着配乐边朗诵边用动作表示自己对作品的理解。

小动物顺利地过了桥，来到了小熊家，它们把过桥这件事编成了一首儿歌，名字就叫《小动物过桥》，我们来听听。

2、仿编短句\*\*\*过桥\*\*\*

3、组织幼儿游戏：过桥

这么多的小动物都来为小熊庆祝生日，你们想去吗？那我们怎么为小熊庆祝生日？

我们就带上这个蛋糕一起去小熊家为它过生日，好吗？那老师提一个小小的要求：请小朋友过桥时不推不挤，一个跟着一个走。（幼儿游戏时，放上一段音乐）

（三）结束部分

1、小朋友为小熊唱生日歌（放磁带）

2、天黑了，我们和小动物们说声再见！幼儿跟着音乐节奏，自然地离开活动室，去户外活动。

（四）延伸部分

附：

儿歌：小动物过桥

小鸭子过桥呷呷呷，小花猫过桥喵喵喵；

小乌龟过桥爬爬爬，小白兔过桥蹦蹦跳。

## 幼儿园语言活动动物过冬教案反思篇二

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，编写教案是必不可少的，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编收集整理的大班《动物怎样过冬》科学教案活动，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

在自由活动中，孩子们围绕在自然角议论纷纷：“这几天乌龟不吃东西了？”“乌龟也不动了，是不是被冻死了？”“乌龟在睡觉呢！”……孩子们的问题一个接着一个。时下寒冷的冬天已经来到，小动物们在干什么呢？孩子们有了新的探索问题。因此，在《拥抱冬天》的主题背景下，设计了科学活动《动物怎样过冬》，促使孩子们积极主动地了解动物过冬的不同方式，激发孩子探索动物的愿望。这是一节探索型较强的科学活动。通过本次活动的实践，不仅可以带给孩子许多自主探索的机会和空间，也为他们以后有序的思考、安排事情奠定基础。

1. 进一步知道动物会采用不同的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)保护自己。
2. 对动物的过冬方式感兴趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1. 棉衣、取暖器、跑步的孩子图片

3. 五种标志图(枕头、箭头、稻子、动物皮毛、问号)

#### 4. 《动物怎样过冬》视频

#### 5. 乐曲《熊和小孩》

### 一、谈话引起兴趣

1. 孩子们，今天天气感觉怎么样?(很冷)现在是什么季节让你感到寒冷?(冬天)寒冷的冬天到了，我们可以用什么方法让自己暖暖和和的过冬呢?(幼儿边说教师边出示标志图。)

2. 教师借助标志图帮助幼儿总结三种取暖方法：

(1)多穿些衣服。(引导幼儿说出穿棉衣棉裤、带手套、帽子等。)

(2)用取暖器具来取暖。(开空调、取暖器、热水袋、空调、电热毯等。)

(3)靠运动来取暖。(根据幼儿的讲述师幼共同做运动，体验靠运动取暖的乐趣。)

### 二、讨论、探索“动物是怎样过冬的”

1. 师：我们可以通过各种方法来过冬，那么小动物在这样冷的天气里又是怎样过冬的呢?这里有许多动物图片，请你选择一个动物(幼儿选择)。我们大家一起看看认识一下(认识动物)。现在和你身边的小朋友说说你的小动物是怎样过冬的!(幼儿共同讨论)

2. 师幼共同探索“动物是怎样过冬的”

师：现在我请小朋友说说：你的小动物是怎样过冬的?(教师根据幼儿回答出示相应的标志图)

(1) 幼儿：蚂蚁、蜜蜂(躲藏)

教师小结：有一种小动物，它们在冬天快要到的时候把吃的食物全都储存起来边(边出示稻子标志图边讲述)，到了冬天，它们就躲在家里一冬天都不出来，这种小动物过冬的方式叫做躲藏，有哪些小动物是躲藏过冬的，请将它们贴在躲藏的标志图下。(幼儿操作)

(2) 幼儿：丹顶鹤、燕子、大雁(迁徙)

教师小结：有些小动物，它们喜欢暖和的地方，快要到冬天的时候，它们往

南方飞，从一个地方搬到另一地方(出示箭头标志图)，这种过冬的方式叫做迁徙。那还有哪些小动物也是迁徙过冬的上来把它们贴在迁徙的标志图下。(幼儿操作)

(3) 幼儿：青蛙、蛇(冬眠)

教师小结：还有一种小动物它们过冬非常特别，一冬天不吃、不喝也不动，一睡就是一冬天(出示枕头标志图)，这种过冬的方式就叫做冬眠。有哪些小动物是要冬眠过冬的请把它们贴好。(幼儿操作)

(4) 幼儿：狮子、狐狸、狗(换毛)

教师小结：我们小朋友想知道狮子是怎么过冬的吗?它们快要到冬天的时候就开始退毛、掉毛(出示动物皮毛标志图)，等到冬天来的时候，又长出了又密又长的新毛，就象换了一件新皮袄一样，这种动物过冬的方式就叫做换毛，还有哪些小动物是换毛过冬的，请你上来把它们贴好。(幼儿操作)

(5) 对于在讨论探索过程中有疑问的，让幼儿将动物图片贴在问号标志图下。

三、分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果

让幼儿从视频中寻求答案，共同验证探索结果，并对问号下未能解决的'问题继续讨论探究。

#### 四、游戏“冬爷爷来了”

##### 1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)。而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。(让卵过冬、躲在安全的地方过冬)。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xx提出的问题,你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”。

##### 2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的?并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题?让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

##### 3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方

式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

#### 4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

### 幼儿园语言活动动物过冬教案反思篇三

#### （二）基本部分

##### 1、利用幻灯，引出角色、理解内容、学习儿歌

##### （1）用猜谜的形式引出小白兔

提问□a□红眼睛、短尾巴、爱吃青菜和萝卜，是谁呀□b□小白兔过桥是怎样的？（幼儿用动作表示蹦蹦跳）师生总结并学说：小白兔过桥蹦蹦跳。

##### （2）老师出示小鸭子的图片并生动、形象地演示小鸭子过桥。



（边操作图片边叫呷呷呷）

提问：小鸭子是怎样过桥的？（老师动作启发）（幼儿用动作表示摇摇摇）师生总结并学说：小鸭子过桥摇摇摇。

（3）出示小乌龟，请幼儿说说、做做小乌龟过桥的样子

提问：

这是谁呀？小乌龟是怎样过桥的？（提示语：小乌龟是怎样走路的？快快爬还是慢慢爬？）师生总结并学说：小乌龟过桥慢慢爬。

（4）“喵喵喵”听！谁唱着歌儿来了？谁来了？出示小花猫（幼儿先说，老师后操作）

提问：想一想，小花猫是怎样过桥的？它是声音响响的还是轻轻的？（丰富：静悄悄。脚上有肉垫，走起路来轻轻的，不被小老鼠发现的，悄悄走的）

师生总结并学说和模仿：小花猫过桥静悄悄。

（5）播放课件最后一幅：小动物顺利地过了桥，来到了小熊家，他们一起玩游戏，真开心

2、幼儿完整欣赏儿歌《小动物过桥》，并跟着视频动画边用动作表示自己对作品的理解。

“后来它们把过桥这件事编成了一首儿歌，名字就叫《小动物过桥》，我们来听听、看看。”（两遍）

3、组织幼儿表演游戏。

（1）介绍胸饰，分发，打招呼明确角色。

(2) 介绍场地和要求。

(3) 组织幼儿分角色依次按照儿歌顺序，表演过桥。

(4) 小熊招待小动物，玩“好朋友”歌表演。

(三) 结束部分：小动物回家（巩固儿歌，满足表演欲望）

1、“天黑了，小动物们要回家了，再见！”师生共同念儿歌，“小动物”按儿歌顺序依次回家。

(四) 延伸部分

在语言角中，为幼儿提供一些小动物图片及几张画有独木桥的图片，请幼儿选择讲述《小动物过桥》；表演区中提供胸饰、“桥”，玩《小动物过桥》儿歌的表演游戏。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 幼儿园语言活动动物过冬教案反思篇四

目标：

1、幼儿有学习儿歌的兴趣，知道有关动物和爱吃事物间的对应关系的知识。

2、体验做客的快乐

过程：

一、以小动物做客方式，帮助幼儿初步熟悉儿歌内容

1、小兔做客

出示青草会谁来做客？谁会对小兔说

## 2、小猫做客

幼儿做小猫，师喂

## 3、小狗做客

第三位客人是谁呢？请你猜，出示骨头

小黄狗看见骨头回怎么叫？我们一起喂

## 4、小鸡做客

(1) 今天，有小动物来做客，看！谁来了？（出示小鸡）小小鸡，怎么叫？

(2) 小小鸡，叽叽叽，爱吃什么东西？

(3) 我们一起对小鸡说

## 二、游戏：小动物做客

教师做喂食的主人，幼儿扮演小动物来做客。要求幼儿说出扮演动物的名称、叫声和喜欢吃什么。

## 三、完整欣赏儿歌

可以配上动作念（听听小动物是怎么唱歌。幼儿学小动物唱歌）

# 幼儿园语言活动动物过冬教案反思篇五

【活动目标】：

- 1、引导幼儿愿意跟读儿歌，能与老师一起朗诵儿歌。
- 2、知道上幼儿园是很快乐的，小朋友在一起很开心。
- 3、幼儿能积极的说出自己的想法。

第一课时：

一、活动准备：

- 1、幼儿园的背景图
- 2、儿歌中的动物图片
- 3、字卡

二、活动过程：

（一）导入：师生谈话

- 1、小朋友们喜欢幼儿园吗？
- 2、表扬班上高高兴兴上幼儿园的小朋友，引出儿歌中的小动物。

（二）、教师运用字卡和图标展示儿歌，幼儿欣赏。

- 1、看看有谁来上幼儿园了？
- 2、它们来幼儿园的时候怎么样？
- 3、小朋友来幼儿园的时候怎么样呢？

（三）、看字卡和图标，逐句理解儿歌内容。

1、看字卡、图标学念儿歌。

2、边念儿歌边表演。

（四）、总结：幼儿园真好，有许多小朋友在一起玩游戏，很开心。

（五）、识字游戏

三、活动建议：

动物图片要做得形象、美观、能吸引幼儿。

四、活动评价：

1、有喜欢上幼儿园的情绪。

2、会独立地念儿歌。

文档为doc格式