

最新小学实训报告 小学试讲实训报告(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学实训报告篇一

实习时间：八个星期

指导老师：王xx

指导班主任：王xx

实习教师：邓丽萍

实习班级：三（1）班

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

实习主要环节：班主任工作、课堂教学和教育调查。

下面就我实习内容的几个方面作一个总结。

在实习的八个星期，我认为班主任工作是一个非常琐碎又细致的工作。我觉得自己在这方面还是做好了老师的小助手这个角色的。

1、学生生活方面的工作。

学生的课间餐和午餐大部分都是在学校吃的，而这两个时间又少。所以在课间餐的时候我会尽量去到教室帮他们打课间餐。而午餐则有专门的工人负责，就不用我们操心，我们所要做的就是教室里跟学生一起吃午餐，在教师里督促他们。比如有些不安分吃饭啊，或者吃饭说话啊等都是不行的。吃完午饭很快就进入午睡时间了。这个工作可谓是最艰巨的了。小学生的精力好象很充沛，每天基本上都有不想睡觉的学生。我们的寝室又大，所以有两个人在说话就会影响到整个寝室。不过我也才看过一两回，但是我总结出，午睡时，教师一定要严肃，对他们严格一点。

学生生活的最后一个环节就是送他们离校了。基本上每天都是我送他们出校园的。有时候下雨刮风，家长又没来还要自己亲自送他们回家。

2、体育、卫生方面工作。

每到星期二是三年级的早锻时间，这时班主任的助手我就要组织好早锻炼，排队，力求人人参与，不缺席，不迟到。小学生还有一个很总要的操就是眼保健操，抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

在卫生方面，就是每天放学后的打扫教室，拖地和擦门窗等。这个环节班主任主要是要督促他们快点完成工作，并要对他们的工作进行检查。有些项目很快完成的，我会引导小队队员做到自己的同学自己帮。

3、科学、艺术等非主课或参加集体活动工作。

组织好学生在非主课上的纪律问题。协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。在秋游实践活动中，又要做好第二导游的基本工作。在大队委竞选时出班级口号，拉拉队的小旗子，还有为他们训练一些基本的演讲等。

4、班级团队或班会活动方面的工作。

在我时期期间举行了一次小北·情怀·圆月·和谐——小北路小学中秋节庆祝活动班级团队活动和一次融入三（1）班集体的班会活动。在这个团队活动里，我们主要是讲讲有关中秋的传说，做游戏，击鼓传花猜灯谜，学生表演话剧，打快板，我表演了一个舞蹈（二班的老师看到我表演，也叫我过他们班表演了一个），最后我们全班一起唱《卖报歌》结束了我们的活动。班会课我也做到了让自己和老师都满意的一课，真正地达到了教育学生要以自己的实际行动为班级做一些可以做的事的目的。

5、学习方面的工作。

在这一方面，老师不止一次表扬我，别的班主任也表扬了我，主要就是我的这种热情一直到实习最后几天依然不减。在这方面，我还是主动去找差生了解情况，帮助他们。帮班主任改作业，一有错误的我会见缝插针去找有错的学生叫他订正过来。我也一直配合班主任做好各项复习工作。

6、重点了解对象方面。

我首先不是选择一个学生，而是选择一些认为有必要去追踪了解的学生进行思考。我们班的学生有多动症的，有懒散的，有性格怪异的……我就选择了一个大家都认为很难教的一个学生进行重点了解。我从生活，学习，他的家庭和教师对他的评价进行深入调查。到最后这个我自己选择了解的对象已经是突飞猛进的进步了。为此，我觉得班主任的爱心，耐心，和关心、宽容心对他们是多么重要！

从实习开始数学指导教师评价一般到实习进入尾声那些课让指导教师评价是最满意的课。其实这一飞跃我自己有深刻的体会。

首先，就是有机会就要抓住。第一个星期我虽然因为害怕而失去了讲课的机会，但是到后面我还是想到了这一点，只要有课让我去磨练，我就迎难而上。对课堂的掌握就是在这样的环境下磨练出来的。

第二，认真备课。因为每一节课对我们实习生来说都是非常宝贵的一课。对于备课我是准备了再准备。也是因为有个班长的引导，我从备教材，备教参，备学生一路走来。另外备好的课总要在宿舍的小黑板上示范几次，注意板书，语言艺术等。一旦发现问题就立即修改。

第三，有效教学。其实到最后从指导教师对我最满意的一课我总结出有效的教学就是在你备好了课的基础上，一定对整个教学的环节熟悉再熟悉。我自己有一套办法就是拿一张纸写上每个环节，然后用箭头表示，这样我的整节课的流程就清晰多了。在教学的过程中，教师要灵活地控制课堂。比如学生没有热情的时候，你怎么去调动他们的热情，学生在开小差的时候，你怎么巧妙地让他意识到这不好，同时又开始做好等等。

第四，课后善于与听课者沟通。所谓“当局者迷，旁观者清”，很多问题自己在课题上自然不自然地一些不好的习惯，可能其他听课教师都看在眼里，如果你课后不主动询问他们对你这节课各个方面的评价，那么你永远站在原点，永远都认为你自己这做很对。教学贵在课后听取别人的看法又能主动去改。但是并不是所有听课者的意见你都要听。每个人的思想都不同，他们是从他们的角度来评价，但是自己本身的特点和特色就要多加考虑了。我觉得适合自己的个性化教学是可取的。所以只要你觉得对你有帮助的意见你才吸取，我们要做创新的人，我们但求在原来的基础上做到更好。

第五，善于总结和反思。其实基本上每上一节课都可以挑出毛病，也可以发现每一次刻的闪光点。这时我就会以每天的教学反思来思考。哪些可以做得更好，哪些可以继续这样做。我觉得自己在前几次课导入问题就是这样解决的。一次不行，两次，两次不行，三次。我通过这种方法，到第四次上课以至以后的教学我都注意到了这一点。这也是我的课堂进步很大的原因所在了。

根据我本身教学班级的实际情况出发，我对学生进行了一个《小学生数学学习习惯的调查》主要就是从学生的课堂习惯，做作业的习惯，做题目的习惯，和讨论交流的习惯进行调查。我打算这份调查与农村的小学生数学学习习惯调查作个对比。最后研究哪些方面影响着这些习惯的不同。我觉得这对于农村教育向城市教育迈进是有意义的。另外作一两个个案研究。

结束语

这次实习中，我觉得我收获很多，虽然每天都很忙，但却很有意义。也就真的像我其中有一篇日记所说的“累，并快乐着”。我除了把在大学里学到的知识运用到现实中去，我还在我的指导老师、学生还有我们实习队的队友身上学到了很多的东西，不论是知识上，还有生活中的许多方面，都学到了很多很多，感悟了很多很多！我想，这将是我人生中一笔巨大的财富，它今后为我作为一个真正的教师奠定了基础！

小学实训报告篇二

20xx年x月x日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了出国留学中心小学，在一年级5班开始了我为期一个学期的教育实习生活。这样的生活紧张而忙碌，但充实而快乐，尽管每天早出晚归，时刻为教学和带班费尽心思，却初次品尝到了作为一名教师的快乐。不管是队友们的课还是指导老师的课，都让我留下了深刻的印象，学会很多实际的技巧和方法。语文教学指导老师潘玲玲老师是一位很有经验的老师，她教会我很

多书本上学不到的东西：在教学中付出的努力、当中的感慨得失，是难以一一道出的；只有亲身经历过，才会有属于自己的深刻体会，这些体会将会成为你人生中一笔宝贵的财富。

愉快而又艰辛的实习工作结束了，在这个学期里，我们顺利完成了从学生到教师的角色转换。在这几个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个学期的时间，感受颇多。

在实习的两个礼拜后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的几下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真的去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪浅。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

相信每个人的第一节课都是很紧张的，我也不例外。在上课前，我不断地看教材，怕自己会忘词，又不断地检查上课时要用到的教学用具，反复地进行试验。终于，我走上了讲台，开始了我的第一节课，通过书本上的图画引导学生进行思考讨论，并得出正确的结论，希望通过这一方法，能让学生对知识有更深刻的了解，并能记得更牢。在开始，我的紧张导致我教学时经常丢东拉西的，不过学生都很配合我，很活跃的回答我提出的问题，我慢慢地也镇静下来了，按照我的计划，顺利地开展我的课堂。就这样，在愉快的气氛中，我顺利地结束了我的第一节课。在课后，我马上找指导老师进行讨论。老师首先肯定了我的教法，这让我很高兴，同时，老师也给出了很多中肯的意见，提出了我在上课过程中的一些失误和不足，还有一些要注意的地方。老师的意见和建议让我能马上调整讲课的思路，及时修改教案，更完善自己的教

学。而我在上完每节课后，都会进行反思，思考自己哪些地方做得好，哪些地方做得不足，并且一一记录下来，为以后上课作参考。

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。一年5班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能把我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

我作为班主任，主要的工作是：早上七点半到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上巡视上课况；可以说，做一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，而且还要时刻注意学生的学习和生活上的问题。主动去引导和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情况和学习时所存在的问题。

1. 教师的光荣。实习之前，我一向认为做一名教师很简单，特别是体育教师，但通过这次实习，我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都舍不得，都叫我们不要走，难依难舍。这对于我们是一股极大的肯定与安慰。从而我对教师工作有了新的认识：与学生在一起，生活更多的在于充实。

2. 做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成

为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！实习工作结束了，但这不是终点，而是另一个新的起点。实习的一些收获和体会，都对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。相信在以后的工作上，还会有更大的进步。

小学实训报告篇三

近年来，越来越多的学校开始重视数学实训的重要性，其中以小学数学实训尤为关注。数学实训是通过现实生活的问题和情境，培养学生解决问题的能力，提高数学学科素养的一种有效途径。于我而言，参加小学数学实训报告是一次宝贵的经历，不仅加深了对数学的理解，还培养了合作与交流的能力。下面我将从实训的目的、过程和收获三个方面，进行详细的介绍和总结。

首先，数学实训报告的目的在于引导学生从生活中的问题出发，探索和发现数学的规律。在实训中，我们以群体为单位，每个群体都要组织数学实验和调查，并将实验和调查的结果呈现在报告中。通过这样的过程，我们可以更好地理解 and 掌握所学的数学知识，同时培养我们的观察力、分析力和解决问题的能力。此外，实训报告还可以激发学生对数学的兴趣和探索欲望，培养他们主动学习的态度和习惯。

其次，数学实训报告的过程十分丰富多样。首先，我们要选择一个与数学相关的主题，然后组织实验、调查和数据收集，最后进行数据的整理和分析，并制作实训报告。整个过程需要我们与团队成员密切合作，互相讨论和协作。在实际操作中，我发现团队中的每个成员都能发挥自己的优势，互相补充。有专注于实验和调查的同学，也有擅长整理和分析数据的同学。通过这样的合作，我们不仅完成了报告，还建立了良好的合作氛围和友谊。

最后，数学实训报告给予我们丰富的收获。首先，通过实训我对数学的理解更加深入。以前，我只将数学视为一门抽象的学科，但通过实训，我意识到数学与我们的日常生活息息相关。数学不仅存在于教科书中，还融入了我们的生活和实践中。其次，实训让我学会了如何收集和整理数据，以及如何运用统计学原理对数据进行分析。这对今后的学习和工作都有着积极的影响。最重要的是，实训不仅培养了我们的数学能力，还培养了我们的团队合作精神和跨学科的整合能力。

通过数学实训报告的经历，我深刻认识到数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的工具。它可以帮助我们观察和分析事物，提高我们的逻辑思维和创新能力。在今后的学习和生活中，我将继续保持对数学的热爱，以科学的方法解决问题，不断提高自己的数学素养。同时，我也会积极参与到团队活动中，学会与他人合作，相互学习与成长。相信通过这样的实践和努力，我能够在数学的道路上走得更远，为未来的发展打下坚实的基础。

小学实训报告篇四

第一段：引言（200字）

在小学数学教学中，实训是非常重要的的一环。实训通过让学生积极亲身参与数学实践，锻炼他们的逻辑思维能力、数学解决问题的能力 and 团队合作意识。最近，我们小学举行了一次数学实训，我作为一名学生代表，参与了实训报告的撰写工作。通过这次实训和撰写实训报告，我有了很多收获和体会。

第二段：实训经历（200字）

这次实训主题是“数数看”，我们组的任务是研究各种计数方法的应用。为了更好地完成任务，我们小组成员积极协作，共同讨论和研究。我们每天都在实际生活中寻找各种计数方

法，并进行记录和总结。实训中，我们还进行了小结会，分享了我们的发现和心得。在实践中，我更加深刻地理解了数学知识的应用，也增强了自己的观察力和动手能力。

第三段：实训报告撰写（200字）

完成实训后，我们还需要撰写实训报告，总结我们的研究成果。这是我第一次参与实训报告的撰写，也是很有挑战性的一项任务。为了撰写出优秀的报告，我们小组成员定期开会，共同讨论、修改和完善。在撰写的过程中，我不仅巩固了自己的数学知识，还学会了如何组织论点、如何清晰地表达观点。这次撰写实训报告，让我意识到语言表达能力对于学习和交流是多么重要。

第四段：报告展示和反馈（300字）

在我们撰写完成实训报告后，学校组织了一次报告展示会，每个小组将自己的报告进行了展示。这次展示会是一个很好的机会，让我们互相学习和交流。通过观摩其他小组的报告，我收获了很多新的知识和想法。同时，老师和同学们也对我们的报告提出了一些宝贵的意见和建议。这些反馈让我们更加深入地思考和改进自己的报告。通过这次报告展示和反馈，我进一步提升了表达自己的表达能力和学习能力。

第五段：心得与体会（300字）

通过这次数学实训和撰写实训报告，我受益匪浅。我学会了团队合作，学会了自主学习，也学会了如何组织和表达自己的想法。实践中的数学让我对数学这门学科更加感兴趣，也更加深信数学在我们生活中的重要性。作为一个小学生，我明白学习数学不仅是为了应付考试，更是为了将来的生活和工作做好准备。我希望以后能够继续参与各种数学实践和实训，不断提升自己的数学能力和解决问题的能力。

总结（100字）

通过这次数学实训和撰写实训报告，我不仅加深了对数学知识的理解，还提高了自己的团队合作和表达能力。我相信，通过这样的实践，我将能够更好地学习数学，掌握更多的数学技巧，为将来的学习和生活打下坚实的基础。希望将来还有更多这样的机会，我将继续努力，不断提升自己，为数学事业贡献自己的力量。

小学实训报告篇五

20xx年x月x日到x月xx日之间，我和其他8位同学来到xx第一民族完小进行了为期5个月的教育实习。5个月的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在第一民族完小的领导、老师及带队老师的支持和指导下，在专业组老师的帮助辅导下，我的实习工作取得了比较圆满的成功。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的，当然是我带的班级的原班主任，而带我教学工作的是我带班级的原语文老师，他对我们特好，经常指导我们怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高。

在这一个月里，我紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了；学会了一些在学校以前从未学过知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生表示深深的感谢。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。

首先在第一周，我听了指导老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。同时，我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。在此期间还与学生建立了良好的师生关系。每当上完一节课，指导老师都会告诉我们，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。

当我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下五十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事。虽然在隔晚我已经花了不少时间备课，但根本不能按教案来讲，时间安排的不是很恰当，以致于重难点不够时间来强调，不过上课的思路还是比较清晰的。接下来的几节课都不是讲得很好，当时信心就下降了，也真正体会到做一名老师并不是一件容易的事。

还好，在指导老师张老师的悉心指导下，我精心备课以及修改教案并进行几次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将

来从事教师这个职业我可以做的好。当然在后期的实习工作，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与xx老师比较，但是我已以尽力而为了，做到问心无愧了。实习期间我从老师哪里不仅学到了数学教学的方法与技巧，以及分享他做班主任时的工作经验，还从他身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

五个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。