

# 公司年度总结关键词 担保公司公司简介(模板10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇一

1. 学习独立的选择小组活动，并在活动中学会等待和轮流，数学教案—数学活动《马路上》。
2. 能不受物体排列形式的影响，正确判断“7”以内的数量。
3. 学习按数匹配实物。

1. 数字卡“1—7”幼儿人手一份，实物印章、印泥若干，车辆卡片7张（见图一到图七）。

2. 小组活动作业（1）看数字，添画园点。（2）看图片，画园点。（3）看数字，去园点。（4）看图片，盖数字印章。

教师：现在杨老师和你们玩一个拍手游戏。看杨老师拿的是几？

（1），那么小朋友就拍一下。现在拿的是几？

1、出示“马路”挂图说：马路上真热闹，看看有什么？都有哪些汽车？它们各有几辆？

3. 学习制作实物卡：

1) 老师给小朋友准备了数字宝宝，我们来看看都有哪些数字宝宝。引导幼儿认读数字“1—7”。

2) 如果是数字“1”我请小朋友给它盖上一个漂亮的印章。那么要是数字“2”我们该给它盖几个小印章呢？对，它是数字几，我们就给它盖一样多的印章。

3) 幼儿操作，教师巡视辅导。

4) 鼓励幼儿相互讨论交流、欣赏，加深对数的实际意义的理解，幼儿教案《数学教案—数学活动《马路上》》。

5) 进行“看实物卡猜数字”游戏，从反面进行强化训练。

小朋友真能干，给所有的数字宝宝都盖上了漂亮的印章。看，老师着张卡片上有几个园点？那么你们猜猜它的背后应该是数字几？（老师逐个出示4—7的园点卡片）

教师：今天老师为小朋友准备了许多操作材料。（逐个讲解小组操作内容）

第一组：看数字，添画点子。这上面有几个数字？有4、5、6、7。数字4旁边就应该有4个园点，如果你发现它不够，就请你把它添上，少几可添几个。

第二组：看图片，画园点。这张卡片上有许多图案，有笑娃、三角形、小太阳，它有几个，就请小朋友在他的旁边画几个园点。

第三组：看数字，去园点。这张卡片上有数字4、5、6，旁边的园点要与数字一样多，如果你发现园点多了，多几个就划掉几个。

第四组：看图片，盖数字印章。这张卡片有图案，小朋友要

数一数同样的图案有几个，有几个你就用相应数字来表示，盖上数字印章。

1. 准备“1—7”数量的卡片若干，在场地上画7个圆圈，分别写有“1—7”个数字。组织全班幼儿站在圆圈外面。教师把实物卡放在篮子里，每次请6—7个小朋友在篮子里各取一张，取卡的小朋友根据自己卡片的实物数量，听老师的口令迅速跑进相应数字的圆圈站好并举起实物卡，师生共同检查，站对的大家欢迎回到原位，站错的，第二次再参加游戏。

2. 大家回家也可以邀请爸妈一起制作实物卡和数字卡，重玩刚才老师教你们玩的游戏。今天的数学活动就到这里，谢谢小朋友合作。感谢各位领导、专家蒞临指导！

## 中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇二

在过去的几个月里，我参加了一系列的数学教学活动培训。通过这次培训，我不仅加深了对数学教学的理解，而且学到了很多有效的教学方法和策略。下面我将分享我在这次培训中得到的体会。

首先，培训活动让我重新审视了数学教学的目标和价值。在过去的教学中，我往往只注重学生的成绩，而忽视了他们对数学的真正兴趣和理解。然而，在培训中，我明白到数学不仅是为了考试而学习的，它的价值在于培养学生的逻辑思维、问题解决能力和创造力。因此，我意识到我应该通过培养学生的兴趣和好奇心，激发他们对数学的热爱，并通过启发性的教学方法，帮助他们更好地理解 and 掌握数学知识。

其次，这次培训的一大亮点是教师之间的互动和合作学习。在培训中，我们分组进行了一系列的教学案例分析和讨论，通过互相交流和分享心得，我受益匪浅。在这个过程中，我从其他教师那里学到了很多新颖和实用的教学策略。我发现和其他教师的合作学习不仅可以扩大自己的视野，而且能够

在教学实践中取得更好的效果。因此，我决定在以后的教学中更加注重和其他教师的互动和合作，共同提高教学水平。

第三，培训活动中的实践环节对我影响深远。通过实践环节，我有机会尝试一些创新的教学活动和游戏。例如，在一次数学游戏中，我使用了角度测量练习的卡片和旋转仪器，让学生在游戏的过程中进行实际的角度测量操作，这样不仅提高了学生的参与度，而且让他们对角度的概念有了更深入的理解。通过这次实践，我意识到学生参与度的重要性，以及通过游戏等活动激发学生学习兴趣和动力的效果。因此，我将尝试在日常的教学中增加更多的实践环节，让学生亲身体验数学的魅力，提高他们的学习效果。

第四，培训中的示范课程给了我很大的启发。通过观看优秀教师的课堂演示，我学到了很多值得借鉴的教学方法和技巧。例如，一位老师通过采用开放性问题，鼓励学生进行探究和思考，激发他们的自主学习能力。这样的教学方法不仅能够培养学生的解决问题的能力，还能够培养他们的合作与沟通能力。我决定在自己的教学中也尝试引入一些开放性问题，让学生主动参与课堂，培养他们的解决问题的能力。

最后，这次培训让我明白到终身学习的重要性。数学教学是一个不断更新和发展的领域，只有不断学习和研究，才能不断提高自己的教学水平。因此，我决定继续参加各种数学教学培训和学术会议，不断学习和更新自己的知识和教学方法。

总之，这次数学教学活动培训给我带来了许多收获和启发。我明白了数学教学的价值和目标，学到了很多有效的教学方法和策略，同时也建立了与其他教师的合作学习机制。在以后的教学中，我将注重学生的参与度和实践经验，通过启发性教学方法激发学生的兴趣和学习动力。同时，我也将继续进行终身学习，不断提高自己的教学水平。

# 中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇三

1. 对图形拼搭活动感兴趣，喜欢参与活动。
2. 能够利用正方形、三角形、长方形进行各种组合拼搭，提高思维的灵活性。
3. 学习利用各种相同的图形拼搭正方形，初步尝试运用不同的图形拼搭正方形。

学习利用各种相同大小的图形拼搭正方形。

能够通过旋转或者翻转图形组合成一个新的正方形。

一辆有三节正方形车厢的图形车，装入车厢的图形片。

幼儿人手一份装入图形车的图形片

一、出示图形车，激发幼儿兴趣

小结：这辆小火车一共有三节车厢，车厢的形状是正方形，所以叫正方形图形车。

二、出示图形卡片，引导幼儿初步了解图形拼搭

师：看，这些图形宝宝要装进图形车，这是什么图形？这样的图形有几个？

师：小朋友看，他是怎么装的？

小结：原来两个一样大小的三角形可以拼成一个正方形，两个一样大小的长方形也可以拼成一个正方形。

三、出示幼儿操作图形片，幼儿进行操作拼搭

### 1. 教师请幼儿利用4个长方形组合成一个正方形

师：刚刚小朋友将两个相同大小的长方形装进了正方形的车厢，现在图形王国里又来了更多的长方形，他们都想进入图形车，但是他们能拼成正方形吗？请小朋友帮帮他。

幼儿取出4个长方形，拼摆在自己的操作板上，教师巡回指导。

小结：原来4个一样大小的长方形也可以组合成一个正方形，不管是横着拼摆，还是竖着拼摆，都能变成正方形。

### 2. 请幼儿利用4个小正方形组合成一个大正方形

师：图形王国的三角形宝宝也得知了这个消息，他们都想来坐一下图形车，看！这是谁？来了几个正方形宝宝？请小朋友帮助他们坐上图形车，记住一定要拼成一个新的正方形才能上车哦！

### 3. 请幼儿利用4个三角形组合成正方形

师：现在真正的挑战开始了，图形王国里来了两种不同的三角形，他们都想坐上图形车，应该怎么办呢？现在就请小朋友取出4个黄色三角形和4个蓝色三角形，看看到底他们能不能拼出两个正方形呢？快来试一试吧！

小结：正方形的组合方法非常多，可以由2个一样大小的三角形或者2个一样大小的长方形拼成，可以由4个一样大小的长方形拼成，也可以由4个一样大小的三角形，一样大小的正方形拼成。

### 四、出示数字车厢，初步尝试利用不同大小的图形拼搭正方形

小结：数字5代表这节车厢要装5个图形，每个小朋友的小盒

子都有5个不同大小的图形，请大家试一试能不能装进正方形的车厢。

在小朋友们的帮助下，所有图形宝宝都坐上了图形车，图形车要开走喽！跟它说再见吧！

将活动所需材料投放到益智区，引导幼儿在区域活动中进行复习巩固。

## 中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇四

数学是孩子们学习中的重要学科，虽然它给人的感觉是难以理解，但是有很多简单的教学活动可以让孩子们轻松掌握数学的知识和技巧。在我的教学经验中，我发现数学简单教学活动对孩子们的学习有很大的帮助。在这篇文章中，我将分享我的心得体会以及对数学简单教学活动的看法。

### 一、数学教学的重要性

数学是一门需要理解和掌握的学科，它不仅是在学校中重要的学科，也是在我们的日常生活中经常遇到的。例如，在我们去超市购物时，我们需要了解数学知识，计算每个物品的价格和总价。在我们安排旅行时，我们需要了解数学知识来计算预算和时间。所以，对于孩子们来说，掌握数学知识和技巧，是他们成功的关键。

### 二、数学简单教学活动的特点

数学简单教学活动是为了帮助孩子们更容易地理解数学知识而设计的。这些活动包括游戏和实际生活中的经验。它们不仅能够帮助孩子们理解数学知识，也让孩子们更快乐地学习数学知识。这些简单的教学方法能够提高孩子们的数学成绩，并且能够增强孩子们的学习兴趣。

### 三、数学简单教学活动的用处

数学简单教学活动有很多用处。首先，它能够加强孩子们的数学技巧，帮助他们更好地理解 and 掌握数学知识。其次，这些活动能够提高孩子们的学习兴趣，让他们更加愿意学习数学。最后，它们能够激发孩子们对数学学科的热情，使他们更好地享受数学学科的乐趣。

### 四、我的心得体会

在我的教学中，我发现数学简单教学活动对我所教的孩子们有很大的帮助。它们让孩子们更加愉快地学习数学，并且能够加强他们的数学技巧。让孩子们参与这些活动也提高了他们的自信心和自尊心。通过这些活动，我发现孩子们的数学成绩和兴趣都有了显著的提高。

### 五、结论

数学是一门非常重要的学科，掌握数学知识和技巧对孩子们的未来成功至关重要。数学简单教学活动可以帮助孩子们轻松地理解和掌握数学知识，能够提高孩子们的成绩和兴趣，并激发孩子们对数学的热情。因此，对于任何的数学教师来说，数学简单教学活动都是一个非常好的选择。

## 中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇五

数学是一门抽象而又实际的学科，它既需要我们动脑筋思考，又需要我们在实际生活中应用。近期，我参与了一次数学教学活动，获得了丰富的知识和宝贵的经验。在这次活动中，我学习到了很多有关数学教学的方法和技巧，同时也意识到了数学教学的重要性。在此，我将分享一下我在这次活动中的体会和认识。

首先，数学教学需要活动化。在数学教学活动中，我们采用

了各种形式的教学方式，如数学游戏、数学实验和小组合作等。这些活动不仅能够激发学生的学习兴趣，提高他们的主动性，还能够帮助学生更好地理解抽象的数学知识。在我参与的一个数学游戏中，老师将学生分成小组，让他们在有限的时间内解决一系列有趣的数学问题。通过这个游戏，学生们在不知不觉中提高了数学思维能力和解决问题的能力。这个活动让我深刻认识到，活动化是数学教学中非常重要的一个环节。

其次，数学教学需要互动性。在这次数学教学活动中，老师采用了多种形式的互动交流，如学生之间的合作研究、学生与老师之间的问答互动等。这种互动性使得学生能够更好地理解数学知识，同时也激发了学生的学习热情。在一个互动问答环节中，老师提出了一个有关数列的问题，要求学生自己思考和解决。学生们积极思考，与同学们一起合作，达到一个共同的解决方案。这个互动的过程让学生们相互促进，共同提高，大大提高了学习效果。

此外，数学教学需要实际性。在数学教学活动中，我们注重培养学生的实际运用能力。在一个数学实验环节中，老师组织学生进行了一个数学实验，让学生们自己动手操作、进行观察和实践。通过实际的操作，学生们更加直观地感受到了数学知识的应用和实际意义，增强了他们对数学的兴趣和热爱。这种实际性的教学方式不仅让学生们学到了知识，还培养了他们的动手能力和实际操作的技巧。

再者，数学教学需要个性化。在这次数学教学活动中，老师注重培养学生的个性化学习，在教学中注重挖掘和发展学生的个性优势，培养学生的创新思维和解决问题的能力。在一个小组合作的环节中，学生们需要根据自己的兴趣和特长，互相协作，发挥各自的优势，完成一项创新性的数学作品。通过这个活动，学生们激发了创新思维，培养了合作精神和团队意识，形成了个性化的学习方式。

最后，数学教学需要综合性。数学是一门综合性强的学科，它涉及到各个学科的知识。在这次数学教学活动中，老师注重培养学生的综合能力，将数学与其他学科相结合，开展了一系列综合性的活动。在一个跨学科的实践环节中，学生们通过数学知识和地理知识相结合，进行了一次有关地图的测量实验。通过这个实践活动，学生们不仅学会了地图的测量方法，还学到了数学在实际中的应用。

通过这次数学教学活动，我深刻认识到数学教学的重要性的方法。数学教学需要活动化、互动性、实际性、个性化和综合性，只有这样才能够更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。作为教育者，我们应该不断探索和实践，不断改进教育方法，为学生提供更好的数学教育。