

最新论语读书报告 大学生读书报告(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级数学教学计划苏教版篇一

本册教材以国家教育方针和国家基础教育改革的精神为指针，以《数学课程标准》的要求为依据，以提高学生的数学素质，促进学生全面、持续、和谐的发展为基本出发点，采用丰富多彩的呈现方式，提供生动有趣的，与儿童生活背景有关的学习材料和有利于学生经历知识形成过程的数学活动线索和机会，以满足学生多样化的学习需求，促进学生学习方式的改善，推动数学教学改革，提高教学教育质量。教材在“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”

“实践与综合应用”内容上；既适应新时期培养目标的要求，又符合现代教育心理学的理论和数学教育的新理念。

全册教材总的目标要求通过本册教材的教学要使学生达到如下目标：

知识与技能方面。掌握三位数乘两位数的笔算方法，能正确地进行笔算；结合现实素材理解三步混合运算的运算顺序；理解乘法分配律，会运用乘法分配律进行一些简便运算；认识倍数和因数，知道2、3、5的倍数特征；理解字母可以表示数，会在具体情境中用字母表示数以及表示简单的数量关系。

数学思考方面。在探索、探究教学内容的基础上，以发展学生的迁移能力；合理推理能力；发展演绎能力及抽象概括能力。

解决问题方面。在解决问题方面要求学生掌握有效方法，要使
学生与同伴合作完成任务；掌握检查验算意识及判断解题结果是否合理的意识。

情感与态度方面。使学生能够克服数学活动中遇到的困难，有克服
困难和运用知识解决问题的成功体验。使学生了解数学在自然科学中的
广泛应用，初步感受数学是一种人类文化；初步接受辩证唯物主义和
爱国主义教育。

单元课题或教学内容课时数周次教学时间安排(略)

小学四年级数学教学计划苏教版篇二

一、班级情况分析：

四年级二班44人，大多数学生具备良好的学习习惯，学习态度端正，
能够自主学习，能认真完成作业，上课积极性较高，但缺乏问题意识，
思维不够灵活，缺乏创新意识；另有十多名学生接受知识比较慢，学
习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不佳（姜倩
颖、王志鹏、丛帅、林法停、侯权威、徐有未），这部分学生有的是
父母对子女关心、督促不够，有的是由于不好的学习习惯影响了成绩。
在教学中应及时了解学生的学习情况，因人而异，因材施教。

二、教学内容：

本册教材的内容有数与代数，包括简易方程，因数与倍数，正负数，
分数的意义及加减法，简单的统筹；空间与图形，包括认识平行四边
形、梯形，会计算平行四边形、三角形、梯形的面积，学习对称、平
移与旋转；统计与概率，认识折线统计图，能根据需要正确选择折线
或条形统计图，学习可能性；实践与综合应用，能运用学过的知识解
决实际问题，在实践活动中，初步了解分析研究问题的步骤与方法。

三、教学目标：

数与代数目标

- 1、结合具体情景，理解方程的意义，等式的性质，会用方程表示简单情景中的数量关系，会用等式性质解方程，能运用方程解决简单的实际问题。
- 2、结合具体情景，知道2、3、5的倍数的特征，能找出100内2、3、5的倍数，理解奇数偶数质数合数的含义，会分解质因数。
- 3、结合现实生活，了解正负数的意义，会用正负数表示生活中相反的量，借助温度计比较正负数大小。
- 4、结合具体情景理解分数意义，理解分数与除法关系，认识真分数假分数，能将假分数化成带分数和整数，理解掌握分数的基本性质，利用基本性质解决简单问题。
- 5、结合具体情景，理解公因数，最大公因数，公倍数最小公倍数，会求两个数的公因数，最大公因数和最小公倍数，理解约分的意义，会约分，会计算同分母分数加减法，会进行小数分数互化。
- 6、初步了解简单的统筹方法。

空间与图形目标

- 1、通过观察操作，认识平行四边形和梯形，利用方格纸和割补法探索掌握平行四边形三角形和梯形的面积公式，并正确计算，了解简单组合图形的面积计算。
- 2、用折纸等方法确定轴对称图形的对称轴，能在方格纸上根据对称图形的一半画出另一半，认识图形的平移旋转，能在方格纸上将简单图形平移旋转90度，欣赏生活中的图案。

统计与概率目标

- 1、结合具体事例，认识折线统计图，知道折线统计图的作用，能根据需要选择折线和条形统计图。
- 2、结合具体事例，体验事情发生的可能性及游戏规则的公平性，会求简单事情发生的可能性大小。

实践与综合运用

- 1、运用学过的知识解决问题。
- 2、初步了解分析研究问题的步骤和方法。

四、采取的措施及达到的目标

- 1、课堂上尽量为学生创设一个学生感兴趣的情境，尽量把问题抛给学生，让学生成为解决问题的主人。另外注意培养学生的思维能力和灵活解题能力。
- 2、要充分利用多媒体教学，加大课堂教学密度，提高课堂教学效率。
- 3、狠抓课堂教学常规，保证课堂教学有序、高效。教育学生回答问题声音要响亮，别人回答问题要认真倾听，等别人讲完话后再发表自己的意见，养成良好的学习习惯和行为习惯。
- 4、作业布置力求少而精，对不同层次的学生应区别对待。作业批改要及时，并努力做好批改记录，以便有的放矢地进行纠正。
- 5、重视课堂小测。充分利用课堂小测的方法，认真分析学生出现错误的原因，以便对学生进知识的纠正，及时进行反馈。

6、努力提高自己的业务水平，多读书，多查阅资料，掌握先进的教学理念。多听课，多评课，汲取先进教师的教学经验，不断完善自己的教学方法。

小学四年级数学教学计划苏教版篇三

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

1、大部分学生情况分析

本学期所任教的四年级，共有学生86人。在经过了三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。对本班的学生，我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养本班学生的创新意识，提高学生的创新能力应是本学期面临的最重要的问题。

2、学困生基本情况分析

个别的学生由于基础不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，学习目的不明确，对学习也提不起兴趣。在他们当中有的是父母对子女的学习关心，指导，督促不够；有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩。上述原因形成恶性循环，使他们失去信心，致使形成后进生。也有几

位学生是智力低下，接受能力差。所以，继续加强学困生的转化也将是我本学期工作的重点。

1、教材内容

本册教材内容包括：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

2、本册教材主要特点

总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

(1)改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

(2)认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

(3)提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

(4)加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

(5)有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

(6)情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的

魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

3、教学目标

(1). 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

(2) 掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的`整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律。

(3) 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

(4) 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

(5) 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，学会根据统计图和数据进行数据变化趋势，体会统计在现实生活中的作用。

(6) 初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

1. 认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2. 利用一切手段提高学生学数学的积极性，使学生热爱数学，善于钻研数学，对数学产生浓厚的学习兴趣。在课堂教学中，努力建构互动教学模式，注重知识在实践中的应用。

3. 从计算入手，从根本上抓好学生的计算，使学生打好计算的基本功，做到计算细致，快速，正确。

4. 注意学生数学基础知识的学习，对于教材中的定义和概念

要让学生弄明白，并且能够根据一些定理进行计算，且正确灵活。同时注意学生在讲课中学习活动的参与，同时要注意对学困生的关爱，让他们感受到老师和同学对他们的尊重。

5. 抓好各单元的测验，通过单元检测及时对学生进行检查查漏补缺。期中、期末制定好复习计划，指导学生进行好复习。

6. 在平时的教学中，努力培养学生认真审题的好习惯，一道应用题应该多读几遍之后再解答。鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。

7. 把学校教育家庭教育有机结合起来，努力教好每一个学生。

1. 了解学生原来的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生学习能力。

2. 多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥优等生的带头作用，以优扶差。

3. 密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

1、了解他们的思想状况，鼓励他们再接再厉，为自己确定更高的目标。

小学四年级数学教学计划苏教版篇四

本学期所教的四(3)班，从上学期了解的情况来看，由于学生存在着年龄的差异，所以心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学，由于智力、学习态度的问题，有待于今后积极引导，以引导他们达到学段

目标。

二、教学内容：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

三、教学目标是：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问

题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

三、重点难点：

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

四、全册教材分析：

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学

的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题;另一方面,安排了“数学广角”的教学内容,引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动,初步体会植树问题的数学思想方法,感受数学的魅力。

六、教学措施:

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学,感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作,引导学生积极参与知识的形成过程,感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系,探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣,注重培养自主学习的意识和习惯,尊重学生个体差异,鼓励学生选择适合自己的学习方式,引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重引导学生参与小组合作学习,培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律,选择教学策略。

四、课时安排

四年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容。各部分教学内容教学根据本班具体情况课时大致安排如下:

一、四则运算、(6课时)

二、位置与方向(4课时)

三、运算定律与简便运算、（10课时）

1、加法运算定律、 、 3课时

2、乘法运算定律、 、 3课时

3、简便计算、 、 4课时

营养午餐、 、 、 、 、 、 1课时

四、小数的意义和性质、（14课时）

1、小数的意义和读写法3课时

2、小数的性质和大小比较、 3课时

3、生活中的小数3课时

4、求一个小数的近似、 4课时

整理和复习1课时

五、三角形(6课时)

1、三角形、 4课时

2、图形的拼组、 、 2课时

六、小数的加法和减法、（6课时）

七、统计、（4课时）

八、数学广角、（4课时）

小管家、 、 、 1课时

九、总复习、（4课时）

小学四年级数学教学计划苏教版篇五

四年级是小学生涯的重要阶段，是承上启下的年级。是小学阶段开始进入系统学习的开始。经过前的教学，学生掌握的数学知识有了一定的基础，逻辑思维和智能有了一定的发展，学生在接受程度上，分析问题的能力上，以及语言表达的能力上都有较明显的提高。

二、教材分析

（一）、数与代数

1、小数的认识和加减法。本单元是学生在三年级下册学习“元、角、分与小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2、小数乘法。结合具体情境，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3、小数除法。本单元包括小数除法、积商的近似值、循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情境，学生将经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的思想；了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识；初步了解循环小数；会运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

4、认识方程。结合生活情境，学生初步了解可以用字母表示数；通过直观模型，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解

等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

(二)空间与图形

1、认识图形。通过分类活动，学生进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2、观察物体。通过实际观察，学生体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序；能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

(三)统计与概率

1、游戏公平。通过游戏，学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性；能设计公平的简单游戏规则。

三、教学目标

1、提供密切联系学生现实生活的学习素材，使学生能借助直观形象的材料更好地理解所学的数学知识。

2、创设探索数学规律的情境，使学生在不知不觉中形成探索数学规律的意识。

3、体现解决问题策略的多样性，是每个学生都能在设计方案中获得成功。

4、重视在多种活动中培养空间观念，发展空间观念。

5、设计富有特色的综合应用活动。使学生自觉地将各方面的经验、知识、策略进行综合应用。

6、用数学的眼光分析周围的事物，培养对美的理解，展示数学发展的历史，渗透数学的文化价值。

四、教学工作中的主要措施

1、了解学生原来的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度多鼓励学生提高学生学习。

2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用以优扶差。

3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

培养学生的抽象概念能力，判断、推理、迁移能力的培养，培养学生思维的灵活性和敏捷性。引导学生揭示知识间的联系，探索规律，总结规律，使他们自发性创造性地学习。

五、本学期进度安排表

周次时间教学内容

第一周2、27---3、3)小数的认识和加减法

第二周

第三周

第四周

第五周

第六周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周

第十九周

小学四年级数学教学计划苏教版篇六

本学期带两个班数学，一班28人，二班28人。大部分学生基础较好，学习自觉性高，其中一班在上学期市教育局组织的统一质量监测中成绩名列前茅，二班的成绩较低一些，但也居全市前列。但仍有个别学生的学习习惯不太好，基础较差！学习散漫，缺乏学习的自觉性主动性，习惯也不好。像宁浩、

王鹏、马平等。其中张家旺、马鑫、马凯玉、罗依杰这些同学学习成绩优异，思维灵活，对待问题常常用不同的解决方法。但也有个别同学如：一班的王潇、王苗、宗文丽等这几个同学，其理解能力稍差，做题的速度也慢，加之在家里娇生惯养，稍对他们严厉些，就找借口不到学校。学习成绩只能在及格的边缘徘徊，学习习惯还未形成。

二、教学内容

本册教材在“数与代数”这块内容中安排了两部分的内容：数的认识和运算、式与方程。其中第一部分包括三位数和两位数相乘、整数四则混合运算、倍数和因数；第二部分内容安排了一个单元——用字母表示数。

本册教材在“空间与图形”中用了四个单元，分三部分进行教学。第一部分：升与毫升；第二部分：三角形、平行四边形和梯形的认识；第三部分：图形的对称、平移与旋转。

本册教材在“统计与概率”方面安排了单式和复式统计表的学习，由方块图形到条形图、由一格表示一个单位到一格表示多个单位，逐步安排用单式条形统计图描述数据，在此基础上教学单式折线统计图。

本册教材还安排了四次实践活动，分别是“美妙的钢琴”、“我们去春游”、“图案的欣赏与设计”、“了解我们的生存空间”。

三、教学目标要求

- 1、使学生联系乘数末尾有0的笔算乘法的简便算法，掌握几百乘几十、几百乘几十几(不进位)和几百几十乘几十(不进位)的口算方法，并能正确进行口算。
- 2、使学生初步了解测量容量的方法，能联系生活实际选择合

适的容量单位并进行表达和交流;能估计一些常见容器的容量,培养估计意识和初步的估计能力。

3、使学生在观察、操作、画图和实验等活动中,发现并认识三角形的有关特征,知道什么是三角形的底和高,认识直角三角形、锐角三角形和钝角三角形以及等腰三角形,知道三角形的内角和是180度。

4、使学生联系解决实际问题的过程理解并掌握三步混合运算的顺序,认识中括号,能正确进行三步混合运算式题的计算。在认识和理解混合运算的过程中,进一步积累数学学习的经验,能用三步计算解决相关的实际问题,发展数学思考能力。

5、使学生在联系生活和动手操作的过程中认识平行四边形和梯形,知道它们的基本特征,能正确判断一个平面图形是不是平行四边形或梯形;认识平行四边形和梯形的底、高,能正确测量或画出平行四边形和梯形的高。

6、使学生经历对几种事物进行搭配或排列的过程,初步发现简单搭配和排列现象中的规律,能运用规律解决一些简单的实际问题。

下一页更多精彩“四年级数学下册工作计划”

小学四年级数学教学计划苏教版篇七

本学期我继续担任一年级x班的数学教学工作,为了本学期的数学教学成绩,我特制定如下工作计划:

一、基本情况分析

在经过了一个学期的数学学习后,学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标,对学习数学有了一定的兴趣,乐于参加各种学习活动。但是一年级学生毕竟年龄小,注意

力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，使学生已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，在快乐学习中进一步体验思维的乐趣、成功的乐趣。

二、教材分析

本册教材包括以下内容：

认识图形、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法、找规律，这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。"找规律"和"统计"是两部分新的教学内容。"找规律"引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。
- 2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 4、能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
- 5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
- 6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
- 7、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学要求及重难点

- 1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数

的顺序，会比较100以内数的大小。

3、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

五、教学措施

1、认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的机会。

2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。

3、充分利用课外教辅材料，尽量让不同程度的学生都能感受到数学的趣味性。

4、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

7、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

8、利用家长联系本加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。

六、转变后进生方法及措施

- 1、坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心。
- 2、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心。
- 3、利用课余时间给予耐心辅导，安排成绩好的和他们坐一块，以便帮助他们学习，共同提高成绩。
- 4、与家长联系，使学校与家庭达成共识，共同培养好学生。

七、课时安排：共计约60课时。

1、认识图形（二）（4课时）。

（1）认识图形（二）（4课时）

2、20以内的退位减法（16课时）。

（1）十几减9（3课时）。

（2）十几减8、7、6（4课时）。

（3）十几减5、4、3、2（2课时）。

（4）综合应用（4课时）。

（5）整理和复习（3课时）。

3、分类与整理（2课时）。

（1）分类、整理（1课时。）

(2) 统计表 (1课时)。

4、100以内数的认识 (10课时)。

(1) 数数数的组成 (4课时)。

(2) 数的顺序比较大小 (3课时)。

(3) 综合应用 (1课时)。

(4) 整十数加一位数和相应的减法 (1课时)。

(5) 摆一摆,想一想 (1课时)。

5、人民币的认识 (4课时)。

(1) 认识人民币 (2课时)。

(2) 简单的计算 (2课时)。

6、100以内的加法和减法 (一) (15课时)

(1) 整十数加、减整十数 (2课时)。

(2) 两位数加一位数和整十数 (4课时)。

(3) 两位数减一位数和整十数 (6课时)。

(4) 整理和复习 (2课时)。

7、找规律 (4课时)。

(1) 找规律 (4课时)。

8、总复习 (5课时)。

小学四年级数学教学计划苏教版篇八

学生情况：本年级学生家长教育水平整体不高，导致家庭学习环境一般，家长很少辅导学生，或者没有能力辅导学生，多数学生靠课堂教学进行数学学习，比较少学生能进行预先学习。大部分学生上课积极发言、回答问题声音响亮等，当然课堂习惯上仍需要继续培养与加强。一部分同学基础比较扎实，特别是二班，班级学生水平比较平均，上学期期末考试年级的不及格1人，一班的中下生较多，主要是对题目的阅读能力比较低，应用题的理解能力较差，思维能力不够好。本学期，需规范和训练学生读题、解题的方式方法，做到多动口，多思考。

知识分析：已掌握乘数是两位数的乘法、除数是两位数的除法的计算方法，会计算简单的四则运算，掌握了加、减、乘、除法各部分间的关系，初步认识了分数及正确计算简单的分数加减法，已掌握了长方形和正方形的特征以及它们的周长和面积的计算。懂得了基本的位置与方向。掌握了统计的基本知识。

二、教学目标

- 1、理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系；掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
- 2、理解小数的意义和性质，熟练进行小数加减法的笔算和简单口算。
- 3、初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
- 4、进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的

文字题。

5、会解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并会解答三步计算的应用题；初步学会检验的方法。

6、进一步培养学生认真审题、仔细检验的良好学习习惯。

7、培养学生抽象概括能力、分析、比较能力、判断推理能力、迁移类推能力、思维的灵活性以及良好的学习习惯。

8、通过实践活动，培养学生应用数学的意识及解决问题的能力。

9、努力做好培优工作，注重关爱学困生。

三、教材的编写特点

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、教学重点、难点

1、教学重点：小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律与简便计算和三角形。

2、教学难点：小数的意义与性质、运算定律与简便计算、位置与方向、三角形。

五、主要措施

一、全班成绩：

四年(1)班：平均分：86.12优分率：69%合格率：92.86%

四年(2)班：平均分：87.42优分率：75%合格率：97.73%

二、不及格的学生及分数：