

2023年小学教学副主任述职报告(实用8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

国培计划送教下乡培训心得体会篇一

本人在11月14日至29日参加了修水县国培送教下乡培训班的学习，收获巨大，现在将收获与大家一同分享。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的老师们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

三、学无止境，更新学习观念。

11月15日听省特级教师刘小兵滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他的口才，佩服他的自信，佩服他的敏锐，佩服他知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

11月21日上午听了散元中学周峰老师、修水二中赖春龙老师和省特级教师陈晓明老师三人的同课异构课，周峰老师独辟蹊径采用动画的形式一下子吸引了学生学习兴趣。赖春龙老师按照高校常态课的要求，步步为营，稳打稳扎，学生受益良多。陈晓明老师综合了前两位老师的优点，以独特的视角切入教学，获得了培训学员的一致好评。

培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

四、总结心得，做好教育工作。

1、老老实实做人，塌塌实实做事。事无巨细，一个连小事都做不好的人，又何谈做大事？在平时的工作中，一定要认真踏实做好每一件事。

2、爱岗敬业，以校为家，以满腔热情投入到工作中去。能够到自己理想中的学校工作，成为这个大家庭的一份子，对我而言，是件幸运而又幸福的事情，要好好珍惜这来之不易的机会，用成绩来报答关心帮助自己的每一个人。

3、面对孩子，要做到爱心、耐心、细心，赏识鼓励每一个孩子；面对家长，要热情、友善，多站在家长的角度思考问题。

4、谦虚谨慎，多向名家专家向老前辈老教师学习，在工作中做一个有心人，注意观察、学会反思，加强读写及语言表达能力。

5、加强教学研究，努力提高教科研理论水平，为成为一位研究型专家型老师这一职业理想而努力。

6、依法从教，廉洁奉献，努力维护教师良好形象。

选择了教师这个职业，就要怀着一颗为孩子无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。新环境、新机遇、新发展，努力做一名领导信任、家长信赖、孩子敬佩的好老师，用自己的努力、勤奋来证明自己的价值，老师应在教学工作中充斥豪情和活力，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到问题，并应常常反思，坚持摸索的习性，使学生的发明才能在耳濡目染中不断进步，继续维持学习的'习气，使自己的教育教学能力不断晋升。

国培计划送教下乡培训心得体会篇二

我有幸参加了“国培计划[xx]”开江县初中数学送教下乡活动，我作为农村中学数学教育的一名普通教师，通过这次送教下乡培训学习，让我受益匪浅：

聆听专家授课，在收获中提高。听了专家的授课，被授课老师独到的教育理论所吸引。自己的思想真可谓是豁然开朗，

眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多困扰了自己很长一段时间的数学问题也得到了迎刃而解，我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。学生的数学学习活动应该是一个生动、主动、富有个性的过程，教师要重视营造和谐、愉快的课堂，让数学课堂教学真正实现“师生互动、生生互动”，激发他们学好数学的激情。

在每位优秀教师讲完课后，专家老师在点评中都指出：教师应该相信我们的学生，教师的主体性有点过，扶得过多放不开，这正是我们教师的通病。其主要原因是不相信学生自己能解决问题，老师急着讲，不给学生充分的时间和空间去思考，其实只要我们合理引领，放手让学生自己去学，那么你会发现孩子们会给你意想不到的惊喜！普安中学的熊承燕老师执教的《认识三角形》和任市中学岳丁畅老师执教的《提取公因式法》两位老师为我们做了这方面的探索。甘棠初级中学龙军老师《切线的性质和判定》课堂语言简洁、准确，用自己挥洒自如的语言引领着学生，课堂真实高效；任市中学唐老师《一元一次不等式（组）的综合运用》课堂真实实在，和蔼可亲的语言，为学生理解数学内容做好了准备，教会了学生思考。两位教师展示的都是复习课型，展示了课堂教学艺术的魅力，展现了全新教育理念，诠释了数学教学严谨，体现了‘新’、‘实’、‘活’三个特点。“新”（体现了新的教学理念、新的教学方法、新的教学形式）；“实”（教学设计朴实、课堂教学真实、基础知识与基本技能训练扎实）；“活”（教学方法灵活、教学氛围活跃、教学的实例鲜活），受训老师和培训老师在送教活动中，都有很大的收获。这次培训，专家点评中肯到位，掌声不断，参训教师一致表示，专家评课紧密联系初中数学教师的教育教学实际，让我们在倾听、反思、实践中尽快成长起来，希望以后每一堂课都能成为自己进步的台阶，每一堂课更精彩。课堂教学是师生话语权的争夺，以后我们一定要注意教学的有效性作好教学引领，让学生真正成为主角，成为导演，我们教师做好引领当好“配角”！

参与教学研讨，在感悟中进步。本次培训中，授课老师非常注重互动交流，每节课几乎都有教学研讨交流这一环节，让我感到“天光云影共徘徊”，在交流感悟中进步。有的说课堂学习不能只流于形式，要注意效果。有的说对于出现这种现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样才能充分尊重学生的自尊心，也要体现人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。大家各抒己见，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流我充实了自己；因为互动，我获得了进步。相信通过学习，我将把自己的感悟应用于实践，到那时，自己的工作将是更加得心应手了。

课后及时总结，在反思中提升。本轮送教下乡培训，每一节课，我都认真听、认真做好笔记，课后还写了心得体会和感悟，使自己在反思中提升。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。我们教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

工作之余，我也一直在发现教学的亮点，这样的生活充实而快乐。在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，增强了工作责任感。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。同时我深刻的认识到了初中教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在

于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。小舞台一样可以有大的作为。

总之，这次送教下乡活动使我收获颇丰，不仅给我带来了全新的教学理念；而且让我有机会尝试全新的教学模式，加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。并且深入学习现代教育教学理论知识，实践自己的教学理念，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，以不断提升自己的教育教学水平，为当地教育又好又快地发展做出自己应有的贡献。这次送教下乡活动是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是数学教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

国培计划送教下乡培训心得体会篇三

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的老师们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

三、学无止境，更新学习观念。

xx月15日听省特级教师刘小兵滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他的口才，佩服他的自信，佩服他的敏锐，佩服他知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

xx月21日上午听了散元中学周峰老师、修水二中赖春龙老师和省特级教师陈晓明老师三人的同课异构课，周峰老师独辟蹊径采用动画的形式一下子吸引了学生学习兴趣。赖春龙老师按照高校常态课的要求，步步为营，稳打稳扎，学生受益良多。陈晓明老师综合了前两位老师的优点，以独特的视角切入教学，获得了培训学员的一致好评。

培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

四、总结心得，做好教育工作。

1、老老实实做人，塌塌实实做事。事无巨细，一个连小事都做不好的人，又何谈做大事？在平时的工作中，一定要认真踏

实做好每一件事。

2、爱岗敬业，以校为家，以满腔热情投入到工作中去。能够到自己理想中的学校工作，成为这个大家庭的一份子，对我而言，是件幸运而又幸福的事情，要好好珍惜这来之不易的机会，用成绩来报答关心帮助自己的每一个人。

3、面对孩子，要做到爱心、耐心、细心，赏识鼓励每一个孩子；面对家长，要热情、友善，多站在家长的角度思考问题。

4、谦虚谨慎，多向名家专家向老前辈老教师学习，在工作中做一个有心人，注意观察、学会反思，加强读写及语言表达能力。

5、加强教学研究，努力提高教科研理论水平，为成为一位研究型专家型老师这一职业理想而努力。

6、依法从教，廉洁奉献，努力维护教师良好形象。

选择了教师这个职业，就要怀着一颗为孩子无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。新环境、新机遇、新发展，努力做一名领导信任、家长信赖、孩子敬佩的好老师，用自己的努力、勤奋来证明自己的价值，老师应在教学工作中充斥豪情和活力，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到问题，并应常常反思，坚持摸索的习性，使学生的发明才能在耳濡目染中不断进步，继续维持学习的习气，使自己的教育教学能力不断晋升。

国培计划送教下乡培训心得体会篇四

11月8日，东方市四更中心幼儿园迎来了“国培计划”一送教下乡活动。首先，非常感谢教育部门给我提供这样一个学习的平台，让我有一个学习、提高的机会。此次送教下乡活动使我受益匪浅，无论是教学技能，还是学习能力都得到了一个很

好的提升。

本次活动,增强了各个园之间的交流与学习,提升了教师的自身素质,对推进乡镇幼儿园教育教学活动的有效开展及幼儿园的发展起到了推动作用,完善了“资源共享、优势互补、共同提高”的幼儿教育理念。

第一位送教教师是邢明丹老师,她给我们带来的是中班体育活动—《羊村小勇士》,通过自主探索,尝试投掷沙包的正确方法,初步学习肩上挥臂投掷动作,促进上肢肌肉的发展,在活动中体验成功的快乐,培养幼儿勇敢战胜困难的品质。邢老师语言极富感染力,能根据活动需要很快地把孩子带入情境,她的体态语言很生动,能调动孩子学习的兴趣,让孩子们深受感染。孩子们都能积极参与到活动中来,赢得了孩子们的喜欢。活动结束后,教师们也进行深刻的反思,寻找体育游戏教学活动中的不足并及时改正,让每个孩子能在玩中学学中玩,在玩中得到各方面的发展。

第二位送教教师是朱少丹老师,她给我们带来的是大班语言活动—《小青虫的梦》,活动通过讲故事感受故事的语言美、意境美。知道青虫长大能演变成蝴蝶,老师在活动中以情景导入故事吸引幼儿目光提高幼儿的兴趣。她的语言特别亲切、笑容特别甜美。值得老师们学习。整个活动氛围轻松,孩子兴趣浓厚,都积极参与表演,是一堂值得学习的语言课。

第三位送教教师老师是周雪梅老师,她给我们带来的是一节体育游戏《勇敢跳跳跳》。这节活动引导幼儿学习用双脚向上跳,锻炼腿部力量。这是乡镇孩子比较熟悉又感兴趣的,同时周雪梅老师通过游戏地变化让幼儿有更大的挑战和突破。幼儿充分利用了自己的生活经验参加活动,感受参加集体活动的乐趣同时也鼓励幼儿大胆进行体验跳跃带来的乐趣。

第四位送教教师是赵训娴老师,她给我们带来的是中班语言课—《鸭妈妈找蛋》,自然大方的教态丁老师通过创设情境

来吸引孩子，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起玩，整个活动有规则，但不约束，活而不乱。结合教具，孩子们能更加直观，形象的记忆，也能调动起孩子学习的兴趣。

第五位送教教师是杨丁娟老师，她给我们带来的是大班健康活动—《我爱玩圈》本次活动利用圈的特点，鼓励幼儿探索、掌握用圈来锻炼身体的各种方法，发展幼儿基本动作，促进幼儿各种基本动作的协调性和灵敏性。

第六位送教教师是张可欣老师，她给我们带来的是体育游戏—《拍墙》，丰富的教具，通过游戏，使孩子在各方面都得到了发展。

每一位老师上课结束后，在专家组的带领下，老师们都畅所欲言，集思广益，结合新纲要理念畅所欲言谈各自不同的看法，在充分肯定的过程中也提出了自己的困惑及不同意见，讨论氛围非常激烈。

我坚信，每一次的学习研讨，都是促使我进步的阶梯。期待自己不断突破自我，逐步成长！

国培计划送教下乡培训心得体会篇五

一、聆听专家讲课，在收获中提高。

听了专家的报告，更是被专家们独到的教育理论所吸引。“书到用时方恨少”聆听了以后，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长一段时间的教育教学问题也得到了迎刃而解。他们所讲的东西对我来讲，我的感触非常大，“纸上得来终觉浅”，在以后的工作实践中，我要更加重视人文思想的渗透，使自己所从事的工作更加完美。

二、参与教学研讨，在感悟中进步。

本次培训，用这样的一句诗来描述再恰当不过了，那就是“天光云影共徘徊，”有的说学生课堂学习不能只流于形式，要注意效果。有的说对于出现这种现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样不会伤学生的自尊心，也体现了人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。大家各抒己见，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流我充实了自己；因为互动，我获得了进步。相信通过学习，我将把自己的感悟应用于实践，到那时，自己的工作将是更加得心应手了。

三、在反思中提升。

加强学习，促进个人的专业发展。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！