

幼儿园小班科学泡泡教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园小班科学泡泡教案篇一

1、继续深化整体护理与量化管理并行的综合管理形式,根据护理工作中存在的难点和重点问题,及时调整工作重点,坚持将“以病人为中心”的人性化护理理念融入到更加实际、细致的工作细节中。

2、坚持院、科二级管理,做好护士长管理的检查监督工作,要求护士长以工作日志的形式反映日常工作,并据此对护士长管理进行评价。

3、探索“病人第一医生”制度下合理的护理服务模式。条件成熟时,准备采用医护优化组合服务群模式,增加医疗服务的统一性,满足患者的医疗需求。

4、试行主管护士资格认证制度,以达到两个目的:一是把病人满意的护理骨干用到临床一线,保证护理服务的“高质量”;二是实现护理团队的分级管理,从机制上调动护理人员工作学习的积极性和主动性。

5、微机管理要做到三个地方护理服务方便快捷。一是帮助患者及时查询住院费用,让患者“知道消费”;二是医疗设备使用计划明确,送到科室,进一步保证了护士留在病房为患者和病房服务的时间;三是努力协调部分护理表格的电子化处理,以清晰、及时、原始、客观、准确的方式进一步提高护理记录的法律价值。

6、针对长期存在的住院病人基础护理、特需一级护理优质药物、教育网络收集整理有限、服务不到位等问题。我们打算试行护理制度，以解决患者生理和生活中的几个实际问题，使患者在享受专业护理服务的同时，有宾至如归的感觉。

7、在护理人员配置上，力争保证80%床位的护理人员编制，从而保证护理队伍的稳定。在其他特殊情况下，根据实际床位利用率，通过临床护士的聘用方式适当解决，避免护理资源的浪费，同时有利于正常的继续培训和专科服务质量。

8、护理团队的规范化培训继续进行：通过集中授课，强化礼仪和肢体动作规范，营造接人待物的文明礼貌形象；以《医疗事故处理条例》为主导内容，结合临床实例，开展护理安全教育和规章制度学习，强化护理人员的法律意识。从身边的事和手头的事出发，分两地对护理队伍进行规范化培训，以打造一支具有法律意识、文明规范服务的护理专业队伍。

9、护士长的“内务与财务管理”能力应进一步加强，在管理较好的医院可适时进行短期学习、交流和访问，使护理管理者对高效低耗的业务核算与突出专业效果的业务服务有机结合进行合理积极的探索和思考，进而逐步采用合理的管理方法。

10、总结历年来聘用护士的管理经验，进一步完善管理制度，进一步调动工作人员的积极性，保证护理队伍的相对稳定，有利于护理专业技术水平的建设。

2、加强护士长查房效果，要求护士长在行政管理和专业培训上加强对新入院病人和危重病病人的管理和技术指导。认真寻找护理人员服务的不足，耐心帮助，以身作则进行教学，提高护理人员学以致用的能力，提高护理团队的综合素质，引导和培养护理人员理论联系实际的综合分析能力和处理细节问题的能力。

3、调整护理查房时间、方法和内容，查房后认真分析总结和病历（病例），重点查房，及时纠正工作中的问题，调整工作重点。

4、业务学习和继续医学教育计划侧重于理论与实践相结合，学以致用，并在疾病护理常规、专科护理、急救技能、基本操作技术等方面开展有针对性的业务培训。从而“学有所缺”和“讲有所用”来加强护理学习效果。

5、坚持病案管理三级质量控制，以二级质量控制为重点，通过查房保证患者信息资料和病情动态的统一，在护理病历的客观、及时、原始上多下功夫，强化护理病历的科学性、可靠性和科学性。

6、引导护理人员了解护理新技术、新项目，鼓励护理人员参与护理科研，积极积累资料，撰写护理论文。

7、鼓励护理人员在职培训，通过自学考试等方式增加教育，提高知识水平，改善护理团队智能结构。

1、着眼于临床常见的知识和技能，“缺什么，学什么”是学习的原则。护士长根据科室实际情况制定业务培训（学习）计划，及时、有重点地组织业务学习，注重效果而不是每次学习的方式。

2、护理技能培训重点是18项护理操作的规范化培训，尤其是新员工和临时用工的培训；常见急救技能；健康教育涉及的康复技能和技术。

3、以“综合能力调查”为主管护士资格，以“认证”为契机，调动护士学习的主动性和积极性。

4、对口支援：产科助产专业，心内科专业。

5、在医院外学习。

幼儿园小班科学泡泡教案篇二

1、鼓励护理人员参加护理本科、研究生学习，到年底本科学历人员达6人。

2、坚持每月科内业务学习1-2次，以提高专业知识水平及实践能力。

3、增强奉献意识，主动服务意识，质量意识，安全意识，从而促使护理质量提高。

护理安全工作长抓不懈，充分利用三级护理管理体系，各司其职，层层把关，切实做好护理安全管理工作，减少医疗纠纷和医疗事故隐患，保障病人就医安全。坚持毒麻药品、抢救药品、用物班班交接，抢救仪器保持功能状态，保持抢救物品良好率达100%。抓好护理人员的环节监控，病人的环节监控，时间的环节监控和护理操作的环节监控。

(1) 护理人员的环节监控：对新调入、新毕业、实习护士以及有思想情绪或家庭发生不幸的护士加强管理、做到重点交待、重点跟班，重点查房。

(2) 病人的环节监控：新入院、新转入，危重、大手术后病人、有发生医疗纠纷潜在危险的病人要重点督促、检查和监控。

(3) 时间的环节监控：节假日、双休日、工作繁忙、易疲劳时间、夜班交班时均要加强监督和管理。

(4) 护理操作的环节监控：输液、输血、各种过敏试验，手术前准备等。虽然是日常工作，但如果一旦发生问题，都是人命关天的大事，应作为护理管理中监控的重点。

通过学习，培养护理人员树立以病人为中心的观念，把病人的呼声作为第一信号，把病人的需要作为第一需要，把病人的利益作为第一考虑，把病人的满意作为第一标准。树立整体护理观念，纠正和克服过去的病人头痛医头，脚痛医脚的护理做法，应全盘考虑，综合计划，集医院、家庭、社会等各方面力量，对病室实施全身心、全方位，全过程、多渠道的系统护理。

实行弹性排班。制定弹性排班实施办法，根据科室病人情况和护理工作量合理分配人力资源，以达到保质保量为病人提供满意的护理服务，减少人力资源浪费，避免人浮于事的局面。护理人员做到工作需要时，随叫随到，无需要时即休假。

幼儿园小班科学泡泡教案篇三

上半年，在外科护理部的带领下，紧紧围绕工作目标，加强安全管理；提高护理服务品质，深化优质护理内涵建设，下半年，为进一步健全和完善各项护理工作，制定以下工作措施：

- 1) 带领护理单元认真实施目标责任制管理，增强奉献、主动服务意识，质量、安全意识，从而促使护理质量提高。
- 2) 以严谨态度抓好每项护理工作的全程质量管理，即基础质量、环节质量、终末质量，其中环节质量是重点。进一步优化apn及弹性排班，做到无缝交接，保障病人安全。
- 3) 严格遵守执行消毒隔离制度，作好病区环境卫生学监测工作，结果达标。同时，作好随时消毒、终末消毒、日常消毒工作。
- 4) 制定科室培训和考核计划。加强高年资护士检查和帮助新护士的工作意识，加强年轻护士业务培训，每日坚持晨会提问的学习与积累，科室每周组织一次业务学习、每月坚持科内护理大查房，以利于理论知识的系统掌握与在实践中的灵

活运用，提高护士工作实践能力。不断搜集专科理论知识，利用网络进行知识面的拓宽掌握，不断鼓励年轻护士对新知识与新技能的操作与掌握，做到理论知识扎实，操作胆大心细，不断创新同时不断完善与提升自我。

5) 切实做好护理安全管理工作，落实各项患者安全制度与规范；如患者身份识别制度，防跌倒、防坠床等防范制度，特殊药品管理制度，药物使用后不良反应的观察制度和程序等，保障患者护理安全。

6) 对病房药柜内药物存放、使用、限额、定期核查，注射药、内服药、外用药严格分开放置，医嘱转抄和执行时有严格核对程序且有签字，控制静脉输注流速等。主张“谁执行谁负责”“谁签字谁负责”的责任追究制管理。

7) 强化执行医嘱的准确性，有疑问时及时与医生核对，并将操作过程遇到的特殊情况及时反馈与医生，以便于医疗计划的进一步完善，保证病人安全；静脉输液要求落实双核对，进行各项操作时主动向病人或家属解释取得理解和配合，在进行导尿、静脉留置针等操作时，应明确交待注意事项，防止管道滑脱，尤其注意各引流管开关是否在打开状，管道出口是否有血凝块堵塞等，各路管道均维系着患者的生命安危，决不可掉以轻心。

8) 对新调入、新毕业以及有思想情绪的护士加强管理、做到重点交待、重点跟班，重点查房。新入院、新转入，危重、大手术后病人、有发生医疗纠纷潜在危险的病人要重点督促、检查和监控。节假日、双休日、工作繁忙、易疲劳时间、夜班交班时均要加强监督和管理。不断关心每一位护士的工作、生活与心理动态，及时排解各种纠结与疑惑，继续不断加强科内护理医疗文化的打造与渲染，使姐妹们在正向、温暖的氛围中健康快乐的工作、生活与成长。

9) 坚持毒麻药品、抢救药品、用物班班交接，抢救仪器保持

功能状态，保持抢救物品良好率达100%。

10) 进一步深入推进责任制整体护理，落实护理服务三级责任制，即“护士首接负责者”“责任护士全程负责制”“护士长首尾负责制”。加强各关键点的控制：即关键的制度；关键的人员；关键的病人；关键的环节；关键的时间。落实护士长每日五查房制度：即晨交班查；病人集中治疗护理后查；病人午餐前查；病人午休后查；护理晚交班前查。在责任工作中不断强化护士与病人之间的换位思考，常常提问自己“假设我是他”我满意这样的护理吗？不论什么品质与来源的患者，均能不断调适自我，以视对方为上帝，视对方为衣食父母的责任理念，努力做到让患者满意。

幼儿园小班科学泡泡教案篇四

- 通过观察水在不同容器中的形状变化，进一步了解水的特性。
- 乐于参加实验探索活动，发展动手操作能力。

活动准备

- 搜集各种不同形状的盛水器皿。
- 大水箱、盛着水的透明塑料杯。
- 隔水围裙或简易小雨衣。

活动过程

1. 给每位幼儿一杯水，请幼儿观察并触摸杯子里的水，向幼儿提问：
 - 水有颜色吗？

- 水在杯子里是什么形状的？
 - 触摸水的时候有什么感觉？
2. 请幼儿介绍自己搜集回来的盛水器皿，说说它的形状。
 3. 幼儿操作，尝试把杯子中的水倒入不同形状的盛水器皿中。建议幼儿搜集瓶口较大的器皿，以便进行倒水活动。
 4. 与幼儿观察和讨论，当水倒入不同形状的器皿时，水的形状有什么变化。（水的形状会随着器皿的形状而改变。）
 5. 老师总结：水没有一定的形状。把不同形状的器皿放在展览角，请幼儿欣赏。

活动评价

- 能参与讨论水的特性。
- 能投入实验、观察活动。

活动建议：

- 活动的重点在于鼓励幼儿探索水的特性，表达自己的发现和感受，不要追求让幼儿说出水无固定形状这一特性。

幼儿园小班科学泡泡教案篇五

20xx下半年，为进一步贯彻“以病人为中心”的服务总旨，强化基础护理，全面落实护理责任制，整体提升护理服务水平，提高病人满意度。根据护理部有关精神结合我科实际，制定本计划。

- 1、不断强化安全意识教育，发现工作中的不安全因素时要及

时提醒，并提出整改措施，以院内外护理差错为实例组织讨论学习借鉴，使护理人员充分认识护理差错因素新情况、新特点，从中吸取教训，使安全警钟常鸣。

2、加强重点时段的管理，如夜班、中班、节假日等，实行弹性排班制，合理搭配老、中、青值班人员，同时注意培养护士独立值班时的慎独精神。

3、加强重点病儿的管理，如监护室的特护患儿和普儿病房的危重患儿，把上述患儿做为科晨会及交接班时讨论的重点，对病人现存的和潜在的风险做出评估，达成共识，引起各班的重视。

5、完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，对每项应急工作都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，提高护士对突发事件的反应能力。

1、办公班护士真诚接待新入院病儿，把病儿送到床前，主动向病儿家属做入院宣教及健康教育。

2、要求责任护士每天与患儿家属沟通，包括健康教育、了解病儿的病情转归、生活需求、用药后的效果及反应等，认真执行各项护理操作告知程序，尊重患儿家长的知情权解除患儿家长顾虑。

3、每月召开工休座谈会，发放病人满意度调查表，对服务质量高的护士给予表扬鼓励，对服务质量差的护士给予批评教育。

1、对各班职责进行修订，改变排班模式，细化各班的工作流程，查找薄弱环节，明确护理分工，力求新的职责更合理实用。

2、抓好基础护理、专科护理，实行责任护士负责制。为患者

提供整体护理服务，密切观察患者病情，随时与患者沟通，做好患者的生活护理、基础护理，保障患者安全，体现人性化的护理关怀。

3、深化护士分层使用，依据病人病情、护理难度和技术要求分配责任护士，危重患者由年资高、能力强的护士负责，体现能级对应。

分配原则：效率、质量优先，按劳分配，兼顾公正、公平。

分配依据：病人满意度、工作量、存在的风险、护理质量、责任心。

1、由责任护士做每天根据科室常见病的治疗和护理常规、特殊饮食、疾病的自我预防、用药的注意事项，向病人做详细的讲解，对患者开展健康教育和康复指导，提供心理护理。

2、每月召开一次护办会，每位护士汇报工作情况与感想。每月进行病人满意度调查，认真听取患者对优质护理工作的意见和建议。对存在的问题及时反馈，提出整改措施，不断提高护理质量，提高病人的满意度。