

最新人文精神的例子 人文精神素养培育 心得体会(大全6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班音乐活动蝴蝶教案篇一

- 1、学唱歌曲，唱准歌曲中的休止符。
- 2、观察图片，通过具体的形象和动作掌握休止符。
- 3、感受休止符部分用动作来表现的快乐。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

1、教学挂图、学习dvd□教学cd□

2、大门口的背景图一幅，哈巴狗形象一只；小狗头饰；小椅子一张。

1、教师和幼儿围坐在大门口，引出课题。

教师：有一只哈巴狗出来了，它蹲在大门口，真可爱，你们瞧！

2、幼儿完整欣赏歌曲一遍。

提问：哈巴狗蹲在大门口，眼睛怎么样？它想干什么？它怎

么吃的？学学（适当奖励）

3、幼儿跟唱歌曲3遍。

4、音乐游戏“小狗抓肉骨头”

（1）讲解游戏玩法：一只哈巴狗蹲在大门口，其余幼儿当肉骨头，小狗蹲在小椅子上。幼儿边唱歌边向小狗靠近，当音乐唱完后，哈巴狗大声“汪汪”，从椅子上跳下来去抓肉骨头，“肉骨头”赶紧跑回自己位置。被抓住的肉骨头由小狗吃掉。

（2）老师当哈巴狗，游戏一遍。

（3）请一名幼儿当哈巴狗，全体幼儿游戏一遍。

5、幼儿学唱歌曲，并随音乐表演。

（1）教师带领幼儿学唱歌曲，在休止符处用动作提示。

教师：我们一起唱，注意在小狗休息的时候要怎样做呢？

（2）幼儿听伴奏独立歌唱，并做动作两遍左右。

教师：这次我不唱歌了，请你们自己听着教学cd的伴奏，边做动作边歌唱。

（3）教师鼓励幼儿到同伴面前边唱歌边表演。

教师：谁愿意到中间来表演给大家看呢？（可以根据幼儿的情况，决定表演的次数。）活动延伸请小朋友们都来当哈巴狗，我们想吃肉骨头吗？到外面找找去！

中班音乐活动蝴蝶教案篇二

活动目标：

1. 感受欢快、流畅的乐曲风格，辨识a段的渐强渐快与b段句末的重音。
2. 借助故事情境加以想象，并能用肢体动作进行表现。

活动准备：

1. 装有水的矿泉水瓶人手两个、魔法布人手一张、黑板、粉笔
2. 音乐：约翰斯特劳斯《加速度圆舞曲》节选。

活动过程：

一、故事导入，激趣引题二、情境贯穿，感受旋律(1)完整欣赏音乐，幼儿感受音乐的变化。

(2)出示矿泉水瓶，教师随音乐完整表现“变魔法”的动作示范。

(3)初步分解动作：点一点、搅拌、放魔法、摇摇变。

三、借助道具初步完整表现，感受乐曲与情境的匹配。

(1)出示装有矿泉水瓶的框，请幼儿依次拿取。

(2)幼儿尝试听音乐变魔法汤。

(3)讨论没有变出魔法汤的原因。

四、结合图谱，运用肢体动作感应乐曲变化。

(1)教师随乐描绘图谱。

(2)引导幼儿理解相应的记录符号，梳理经验。

(3)感知a段旋律“渐强渐快”的特点，用肢体动作加以表现。

(4)辨识b段乐句句末的重音，用肢体动作加以表现。

(5)结合图谱，跟随音乐用肢体动作完整表现。

五、展现成果，升华活动。

(1)讨论：你想魔法汤帮你实现什么愿望？

(2)出示魔法布，交待游戏要求。

(3)师幼跟随音乐完整表现故事情境六、结束，小结。

[中班音乐欣赏教案]

中班音乐活动蝴蝶教案篇三

1、初步分析音的高低，并用身体动作表现出来。

2、通过游戏产生对音乐活动的兴趣。

高人矮人图片、磁带、铃鼓

请小朋友为客人老师表演歌曲《小花、小树》。通过小树长高了引出主题。

1、教师出示高人矮人图片引起幼儿兴趣。“图片上是谁，有几个人，他们有什么不一样？他们还给我们小朋友带来了礼物，一会儿老师就帮他们把礼物送给你们。”

2、教师以讲故事的形式进入主题。“高人和矮人是一对好朋友，他们每天都要一起到树林里散步，可是今天他们来到树林时发现以前散步时的音乐被换了，他们不知道哪一段音乐

是高人散步时用的，哪一段是矮人散步时用的音乐。小朋友你们能帮助他们吗？”

3、初步分析高低音。“我们这里有他们散步时的音乐，仔细听听现在是谁在散步，是高人在散步，仔细听听这是谁在散步，是矮人在散步。高人走路的声音很高，矮人走路的声音很低。”

4、幼儿和老师共同来创编高人与矮人的动作。“我们一起来学高人矮人走路。”

5、教师为小朋友发礼物——铃鼓。全体小朋友起立手拉手，围成一个大圆圈，安顺时针方向，听音乐学高人矮人走路，边走边拍打铃鼓。

教师和幼儿一起跳健康操。“高人矮人今天特别高兴他们想请小朋友和客人老师一起跳健康操，你们愿不愿意？”大家一起跳健康操结束本次活动。

幼儿在活动中能积极配合老师，老师的语言不够严禁，在音乐的选择上应考虑幼儿的接受能力。乐曲选择过难，对小班孩子来说应选一些高低音区别较明显的乐曲，效果会更好。由于准备的不充分，使用铃鼓时，老师应强调如何使用铃鼓。在动作创编上，如果老师能进一步引导幼儿，幼儿会更投入于活动中。

中班音乐活动蝴蝶教案篇四

1、帮助幼儿熟悉音乐旋律，引导幼儿根据歌词做相应动作。

2、鼓励幼儿结伴舞蹈，体验与同伴相亲相爱的情感。

乐曲简谱。

一、谈谈我的好朋友。

- 1、教师：“你有自己的好朋友吗？谁是你的好朋友？”
- 2、教师：“怎样让别人知道你们是好朋友呢？”（引导幼儿之间用体态语言表达和好朋友的友爱之情）。

二、欣赏歌曲《找朋友》。

- 1、教师弹奏音乐：“你们听过这首歌吗？想知道叫什么名字？”
- 2、幼儿跟唱歌曲：“让我们用好听的声音来唱给好朋友听吧！”
- 3、幼儿边拍手边演唱。

三、引导幼儿根据歌词创编动作。

- 1、教师：“我们怎样和好朋友“敬个礼”（握握手）呢？”
- 2、教师：“你是我的好朋友”，好朋友之间可以怎么表示？”
- 3、引导幼儿边拍手边找好朋友，在两句唱完后要找到。

四、歌表演《找朋友》

- 1、教师和一幼儿表演《找朋友》。
- 2、鼓励幼儿大胆地进行歌表演。
- 3、教师连续弹奏音乐，提醒幼儿交换舞伴表演。

老师在音乐伴奏下完整地示范一遍，让幼儿掌握动作。

“今天我们门就来学习跳这个舞蹈，看看这个舞蹈是怎么跳的？老师问：“找朋友先做什么动作？”（边走边拍手）“找到朋友说了什么？”（说找到了！找到了！我叫××）“介绍好名字做什么？”（敬个礼握握手）“他们说了什么？”（你是我的好朋友）幼儿说出教师做出。

老师示范第二遍。老师问：“老师做了哪些动作？”

幼儿在老师的提示下放慢速度试跳一遍。老师在找到一个好朋友处，提示幼儿用高兴的动作边跳边告诉别人是否找到了，并介绍自己的名字。

在音乐的伴奏下全班学跳。老师找一个朋友跳 找四个朋友跳 找八个朋友跳逐渐扩大到全班。

全班练习跳两遍，老师用语言提示二遍，帮助幼儿掌握舞蹈动作。

中班音乐活动蝴蝶教案篇五

作为一名无私奉献的老师，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。来参考自己需要的教案吧！以下是小编收集整理的幼儿园中班音乐活动教案《山上音乐家》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 引导幼儿通过图片、故事等多种途径来充分感受音乐，并通过声音、动作等来表现音乐。
2. 发展幼儿的音乐节奏感及对音乐的感受能力。
3. 培养幼儿随音乐节奏做动作的良好习惯。
4. 熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

5. 听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

1. “热闹的森林”图片一张；小提琴、笛子、大鼓、钢琴、沙锤、铃鼓、碰铃等多种乐器；小松鼠、小白兔、小鸟、小狐狸头饰各一，并布置于教室四周。

2. 幼儿熟悉小提琴、钢琴、长笛、大鼓等多种乐器。

1. 教师出示小提琴、钢琴、长笛、大鼓四种乐器，引导幼儿讨论喜欢的乐器。

指导语：

(1) 今天，森林里的小动物要请我们开个小小音乐会。你们看，我带来了什么？

(2) 你们会演奏这些乐器吗？上来试试。

(3) 还有谁会演奏别的乐器？

2. 引导幼儿倾听音乐，理解歌词内容。

(1) 引导幼儿仔细倾听音乐。指导语：在热闹的森林里，住着一群音乐家，我们听听他们的演奏。

(2) 请幼儿说说歌曲里说了什么，并谈谈自己对音乐的感觉。

(3) 教师出示“热闹的森林”图片，带领幼儿按歌曲节奏念歌词。

3. 引导幼儿再次欣赏音乐，注意听乐曲中四种乐器音色的变化，并在此间奏处模仿演奏乐器的动作。

4. 启发幼儿分角色表演音乐。

(1) 自由分配角色。指导语：森林音乐会就要开始了，现在我们来邀请一些山上的`音乐家。（教师介绍四个音乐家的位置）

(2) 教师当指挥家，引导幼儿分角色表演音乐。

5. 带领幼儿召开班级小小音乐会，鼓励幼儿自由选择乐器表演音乐。

6. 教师小结。指导语：森林音乐会到此结束，谢谢大家！

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

中班音乐活动蝴蝶教案篇六

1、感受音乐旋律，学习用不同的速度和表情表现歌曲的不同内容。

2、迁移生活经验替换与冬天相关的词语，尝试仿编歌词。

3、体验两种方法演唱歌曲的不同心理感受。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

1、音乐cd和cd机。

2、将幼儿的座位排成一个半圆。

3、幼儿用书一册，幼儿会念儿歌《冬天到》，实物展示仪一台。

4、幼儿对一年四季循环变化有一些经验。

活动重点难点

重点

感受音乐旋律，学习用不同的速度和表情表现歌曲的不同内容。

难点

迁移生活经验替换与冬天相关的词语，尝试仿编歌词。

活动过程

1、复习儿歌《冬天到》

用实物展示仪放大幼儿用书，引导幼儿看图朗诵儿歌《冬天到》。

教师：冬天有什么？

教师：冬天真好玩！可冬天会过去吗？那我们跟冬天说些什么呢？

2、欣赏歌曲《再见吧，冬天》

感知歌曲内容教师清唱歌曲《再见吧，冬天》

教师：刚才，老师跟哪些冬天里的事物说再见？你还听见什么？

引导幼儿用较慢的速度，有些依恋的表情演唱歌曲“再见吧，冬天”。

3、迁移幼儿生活经验，仿编歌词演唱

教师：想一想，冬天里还有哪些事物？我们也跟它说再见好吗？

教师整理幼儿的讲述经验，在黑板上用简笔画或文字的方式记录，并带领幼儿演唱仿编的歌曲《再见吧，冬天》。例如：再见吧，棉袄！再见吧，手套！

教师带领幼儿完整、连贯地歌唱《再见吧，冬天》。

4、音乐游戏

教师带领幼儿快乐地表演唱歌曲。