

# 小学语文校本网络研修计划方案 小学语文网络研修计划(通用10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学语文校本网络研修计划方案篇一

20xx年的研修工作就要开始了，为了做好本年度的研修工作。根据本校的工作计划要求，我制定了个人的研修工作计划。

### 一、总体目标及指导思想

- 1、不断提高自己的业务水平，做一个研究型的教师。
- 2、崇尚师德，热爱学生。
- 3、坚持理论与实践相结合，在实践中找到自己的教学风格。

### 二、具体实施方案

- 1、积极参加20xx年全县教师全员培训。
- 2、积极参加20xx年学校组织的“公开课”活动。
- 3、积极参加20xx年学校组织“师德师风讲座”活动。
- 4、积极参加20xx年学校教研活动。
- 5、积极参加20xx年教育局组织的“一师一优课，一课一名师”活动。

- 6、积极参加上级部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动，努力提高自身教育理论的水平。
- 7、积极参加20xx年学校的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。
- 8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的'先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。
- 9、强化师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感。
- 10、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。

面对自己的计划，我信心百倍，去完成自己的研究工作任务，在工作学习中，使自己不断的成长起来。

## 小学语文校本网络研修计划方案篇二

### 一、指导思想

人常说：“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。”小学语文的校本研修就是通过对自身有针对性的培训，使自己的师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面在原有的基础上有所提高，是自己成为一名精干、高效、有事业心、能适应学校更好发展的教师，从而全面提高教育教学质量。

## 二、学期目标

- 1、通过校本研修，进一步提高自己的师德修养，使自己能成为成为学生爱戴、家长信赖的好教师。
- 2、以“网络研修”为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量，提高备课专业技能，以达到让好备课带动好课堂，好课堂带动高的教学质量。
- 3、通过校本研修，解决在教育教学中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

## 三、研修内容

- 1、积极参加集体备课研修，并做好有关记录。
- 2、利用时间，进行国内外现代先进教育理论的学习、新课程标准的研读和教学常规的学习。
- 3、认真上好高质量的教学研究课。
- 4、积极参加教师理论沙龙活动，探讨教育教学中遇到的实际问题，交流“网络教学”课堂实施过程中的思考和困惑，寻求解决问题的策略和途径。
- 5、积极参加教学基本功训练。如：三字一话、说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，使自己练就扎实的教学基本功。
- 6、经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写好读后反思或心得体会，以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

## 四、主要措施

1、不断更新自己的教育理念，以适应教育教学改革。

利用时间学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本研修，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。

以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展“读书活动”，丰富自身内涵。

积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、积极参加上级组织的各类培训，进行校本研修，不断提高自身的业务水平。

总之，在干好本职工作的同时，按照计划研修，尽职尽责的干好本职工作。

新的学期，为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期个人研修计划拟订如下。

## 一、研修主题

以“提高作文课堂教学实效性”做为本学期个人研修主题。研修重点：以提高自身素质为基础，以课堂教学为重点，以提高学生作文质量为突破口，以新课程标准为指针，为语文

教学成绩的全面提高而努力。

## 二、研修目标：

1. 加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。
2. 立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。
3. 注重经验积累。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛，以便达到资源共享，优势互补的效果。

## 三、研修措施

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

- 1、研读课标研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。
- 2、钻研教材钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并和其他同行交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。
- 3、交流互动积极参加教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流研修历程。结合区域内的教研活动，认真上好作文指导课并做好案例分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

4、撰写经验在平时的教学中，坚持写教学反思、记录研修过程中的得与失，不断积累经验，学期末形成关于作文教学的经验论文，争取在教学刊物上发表。

## 小学语文校本网络研修计划方案篇三

### 一、指导思想：

课程改革的核心环节是教室教学改革，校本研修应以研究教师行为，解决小学语文教育教学的实际问题为出发点，结合教师需要和学校实际，研训一体，务本求实，增强校本研修实效性，促进教室教学改革，提高小学语文教育教学质量。

### 二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学语文教育教学中的实际问题，增强小学语文教师的专业修养，提高教育教学质量。

### 三、校本研修内容：

新思考网小学语文关于校本研修安排了模块四三节内容：校本研修实践策略与指导01；校本研修实践策略与指导02；立足校本研修，促进师生发展。结合我校小学语文校本教研应充分利用网上资源，利用小学语文国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

### 四、校本研修主题：

2+2反思评价法

教学过程

#### 1、两项突出的优点

2、两项值得讨论的问题

3、对照自己预先的思考，进行整体反思

基本假设：教师的教室察觉与分析能力发展与其教室教学能力发展成正比。

目的：使教师的教室察觉与分析能力的发展可视化。

优点：

1、集中分析特点，避免表浅的、泛化的评价与反思。

2、有助于提炼和学习导师的教学特点(教学艺术)

3、有助于有效的反思

4、便于评价学员的进展。

五、校本研修方法：

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与学者引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织教室观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活

动——总结研修成果”开展校本研修。

## 小学语文校本网络研修计划方案篇四

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

### 一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

### 二、研修要求

#### 1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

#### 2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

#### 3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

#### 4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟

记录下来；随时上传到教师社区，以便达到资源共享，优势互补的效果。

### 三、研修内容

按照个人工作特点制定个人发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

学习期间，必须具有参与意识，每日至少在论坛回帖一次，无条件参与社区里每一次活动，发表自己的看法，与其他教师主动交流。学习结束把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修总结。

## 小学语文校本网络研修计划方案篇五

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。校本研修是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的‘真实问题为研究对象的研究。成为一种新的促进教师专业成长的重要方式。作为教师就要不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。因此在新课程理念的引领下，根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，我个人的校本研修计划如下：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新

能力不断提高的教学方法。

认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

用新的教学理念提高课堂教学实效。

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。即坚持不懈地学。多渠道地学。广泛地学。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

及时积累专题研究的第一手资料。尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的

激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 小学语文校本网络研修计划方案篇六

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。校本研修是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。成为一种新的促进教师专业成长的重要方式。作为教师就要不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。因此在新课程理念的引领下，根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，我个人的校本研修计划如下：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

1. 规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。
2. 认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。
3. 用新的教学理念提高课堂教学实效。

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。即坚持不懈地学。多渠道地学。广泛地学。

### 2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

### 3、勤于动笔，提高教育科研水平。

及时积累专题研究的第一手资料。尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 小学语文校本网络研修计划方案篇七

学习的时候我们需要学习计划，各位，大家一起看看下面的语文小学校本研修学习计划，请看：

为了不断增强个人教科研能力，促进自身专业技术增长，强化理论素养和实践水平，扎扎实实做好校本研修工作，更好地为长安的教科研工作服好务、为基层一线教育教学工作服

好务，特制订个人校本研修计划如下：

## 一、指导思想

全面落实区教研室校本研修工作计划，瞄准前沿，结合实际，注重特色，多渠道、多方式、多层次积极开展小学语文校本研修工作，并在自主发展、同行互助、专业引领、平台交流等方面积极有所突破，实现内涵发展、研修发展，促进个人专业成长。

## 二、对专业现状的自我分析

教学改革以来，特别是调入区级教研室两年多来，在单位领导和同志们的支持下，在上级专家的引领下，通过认真不断地学习，个人的教科研水平和实践能力有了一些进步和提升，得到一线老师的好评，体会深刻。但是应当看到，在自身专业成长领域还存在这样或那样的一些不足：一是实践的多，研修的少。“教无研不深”。

作为我个人，要从昔日一线一个教书匠要真正过渡为引领者仍需要不断地学习和不断“充电”；二是实践告诉我们，作为一个现代教师，每一个教育工作者不仅仅是一个课堂上的实践者，而且应当是一个理论的探索者。作为一名教研员，尽管自己有23年的基层教学经验，但仅凭经验的传承和“吃老本”是远远不够的，应该不断学习教育教学理论，潜心研究教育教学规律；三是学无止境、教无止境。工作经验告诉我们：只研不修是教研工作之大忌。

作为一个教研员应及时洞察新课程标准的变化，聚焦课堂发现的新问题，确定课题深入研究，真正成为广大教师专业成长的引领者、指导者和服务者。因此，持之以恒的积极广泛开展好校本研修工作是我个人实现专业成长的永恒话题和任务。

### 三、研修时间(20xx年x月—20xx年xx月)

1. 坚持每天专题学习三小时，做好学习记录，及时总结反思、概括归纳，形成自己的校本研修研究成果。
2. 深入基层、深入一线，坚持上好示范课、探究课，坚持每学期不少于四课时。

### 四、研修目标

1. 加强教育理论学习，勇于课堂实践，获得第一手研究资料。
2. 通过学习，提高个人校本研修能力，引领广大教师提升执教能力，向研究型教师迈进。
3. 深入基层，有力推进各校的校本研修力度。

### 五、研修方式

1. 基于自主发展的微格教学、案例分析、教学反思、教育阅读、教育协作；
2. 基于同行互助的示范观摩、听课评课；
3. 基于专家引领的专题讲座、案例点评、咨询诊断、交流探讨等；
4. 基于专业能力发展的技能训练、课题研究、论文撰写；
5. 基于网络平台的博客协作、qq交流。

### 六、研修内容

1. 特定的学科专业知识，包括：学科知识的'更新拓展；学科教学研究的最新动态与成果；不同学段学科知识的有效衔接；

课程标准解读；学科教材分析；学科课程资源开发和利用等。

2. 教育教学活动所需要的教育学和心理学等方面的知识，包括：德育原理；发展心理学；学科教学心理学；学科教学论；教育教学评价；现代教育技术与应用等。

3. 教育教学活动中处理各种情景与问题的智慧及经验，包括：师生沟通技巧；课堂管理策略；班主任工作经验；班主任工作与班集体建设；班级活动的组织与班务管理；教学设计；作业布置等。

4. 师德修养和学识为主的教师个人素养，包括：教育法规与政策；教师职业道德；教师职业理想与专业发展规划；教师心理调适与情绪调控；教师保健知识；教师礼仪；个人兴趣、爱好、修养等。

5. 解决教育教学实际问题所需要的方法和知识等，包括：教育科学研究方法；课题研究的实施；行动研究、叙事研究的实践；教学反思技巧等。

## 七、研修策略

1. 精心研读新版的《语文课程标准》。

2. 潜心阅读佐藤学的《静悄悄的革命》等教育理论书籍。

3. 积极开展校本教研活动4次，围绕专题开展“名师大篷车”活动。

4. 开展专题讲座2次。

5. 通过跟进、培养、引领等有效途径打造长安名师2名。

# 小学语文校本网络研修计划方案篇八

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。校本研修是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。成为一种新的促进教师专业成长的重要方式。作为教师就要不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。因此在新课程理念的引领下，根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，我个人的校本研修计划如下：

## 一、指导思想：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

## 二、研修目标：

规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

用新的教学理念提高课堂教学实效。

## 三、研修要求：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、

人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

#### 四、具体实施方案

##### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。即坚持不懈地学。多渠道地学。广泛地学。

##### 2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

##### 3、勤于动笔，提高教育科研水平。

及时积累专题研究的第一手资料。尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 小学语文校本网络研修计划方案篇九

二十一世纪是学习的世纪，是学习化的社会，研究型、学习型的教师是当今社会对教师的新要求。学校应该鼓励教师通过教师个人反思、同伴互助、每周教师培训等形式，提高自身教学水平和综合组织。下面是本站小编整理的小学语文教师校本研修计划，希望对大家有所帮助！

为了更好地搞好语文教育教学此文转自斐斐课件园工作，结合我校实际和我自身情况，特制定个人校本研修计划。

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。积极多渠道学习党报党刊及国家各届领导人的重要讲话精神，认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，勤于关注国家基础教育发展动态，积极践行党的教育方针、政策，积极学习并推广“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人；始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自己、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，树立知识树形解读框架，努力开发农村教育教学此文转自斐斐课件园可引入的教学资源，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，化理性灌输为点亮学生智慧，积极学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的导学、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面能力在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时我积极关注有个性差异的学

生，坚持面对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、责任心，作学生的良师益友。

三、积极参与学校教育教学研究，争做“六型”教师。坚持每周听两节“有效教学”模式的不同科目的课，和老师交流感受、体会，向老师取经学习；坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成；坚持参加学校教研活动，积极参与交流，提高自己对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法；坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效；坚持进行学生问卷调查，收集学生反馈到的信息，随时依学生学情改变教学，适应学生，尊重学生，引导学生积极去学，快乐求学；坚持记教学反思，研究如何改进，如何更高效，并随时落实于行动上；坚持写教学论文、优秀教学导学案、优秀教学课例等教研成果，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。利用“有效教学群”，充分展开跨越地域的教学研讨，在交流中相互指点、相互促进，在交流中相互完善。利用网络上传自己的优秀教育教学此文转自斐斐课件园案例，并上传自己的教学心得、教学论文、优秀“三单一案”等教研成果，与一线老师相互分享、交流，介绍自己的“有效教学”经验，造福一方。

五、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加市省国家级各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

六、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是最好的老师！

结合我校在农村的特点，我还会努力开发农村教育教学上出适合农村现状、农村学生学情的优质课、有效课、高效课，这，将是我今后的工作重心和教研方向。

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标！

## 一、指导思想

人常说：“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。”小学语文的校本研修就是通过对教师有针对性的培训，使全体教师师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面在原有的基础上有所提高，建设一支精干、高效、有事业心、能适应学校更好发展的教师队伍，从而全面提高教育教学质量。

## 二、学期目标

- 1、通过校本研修，进一步提高自己的师德修养，使每位教师自己能成为成为学生爱戴、家长信赖的好教师。
- 2、以“学程导航”备课范式研讨沙龙为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量，提高备课专业技能，以达到让好备课带动好课堂，好课堂带动高的教学质量。
- 3、通过校本研修，解决在教育教学实践中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

## 三、研修内容

- 1、积极参加每周一次集体备课研修，特别是“学程导航”备课范式的研讨，并做好有关记录。

2、利用时间，进行国内外现代先进教育理论的学习、新课程标准的研读和教学常规的学习。

3、认真上好高质量的教学研究课，撰写论文案例或随笔在学年末参加论文交流。

4、积极参加教师理论沙龙活动，探讨教育教学中遇到的实际问题，交流“学程导航”课堂实施过程中的思考和困惑，寻求解决问题的策略和途径。

5、积极参加教学基本功训练。如：三字一话、说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，使自己练就扎实的教学基本功。

6、经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写好读后反思或心得体会，以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

#### 四、主要措施

1、不断更新教师的教育理念，以适应教育教学改革。

利用时间学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本研修，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。

以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展“读书活动”，丰富自身内涵。

积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、积极参加上级组织的各类培训，进行校本研修，不断提高自身的业务水平。

总之，在干好本职工作的同时，按照计划研修，尽职尽责的干好本职工作。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划□

## 一、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

## 二、研修内容；

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学此文转自斐斐课件园实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的

教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二) 在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三) 做创新型的教师, 在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计, 同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四) 在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

### 三、具体实施方案

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自

己的知识结构。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 小学语文校本网络研修计划方案篇十

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际、自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

### 一、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

### 二、研修内容；

(一) 多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学此文转自斐斐课件园实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

## (二) 在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加了校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三) 做创新型的教师, 在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四) 在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

## 三、具体实施方案

### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)、多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的

的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)、及时积累专题研究的第一手资料。

(2)、尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。