

# 最新初一下学期计划和目标(模板6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初一下学期计划和目标篇一

汉语是一种博大精深的文化。在我初中学习语文的过程中，我收获了很多，也总结了一些经验。

初中的时候我们学了很多课本上的课文，但是考试的时候不考文章的内容。我们学习这些课文是为了学习这篇课文的写作方法，理解这篇文章，掌握这篇课文的重要词汇，方便我们面对新文章时理解。都是为了考试，所以我围绕考试方法来分析自己的学习经验。

考试的第一部分是语言的运用。一般我们在学习课文的时候，需要掌握重要的单词和一些单词的意思，这些单词需要平时积累。第一部分，也有整理，总结这些题目，也有做这些题目的方法。例如，要对这个主题进行排序，我们必须首先仔细阅读序列号中的内容。选择后，根据你选择的序列号一起阅读，看看是否流畅。

考试的第二部分是古诗词的阅读和积累，包括古诗词鉴赏、古诗词填空和文言文。鉴赏古诗词需要知道古诗词的含义。作者可以从诗中的一些词来分析写这首诗的心情、天气、时间和地点，然后进行进一步的分析。做文言文的时候，关系到在课堂上学习文言文时积累的一些重要词汇的意思，或者是老师在课堂上讲文言文实践的积累，所以要经常做笔记。古诗词填空需要有规律的背诵，没有错别字。

第三部分是现代文学阅读。首先要仔细阅读文章，了解文章的结构，然后分析作者想表达的思想感情。对于一些问题，我们可以在文章中寻找，有些问题取决于我们自己的理解，有时我们需要把文章读几遍。

就我而言，我的文言文和现代汉语阅读能力都很差，所以我需要掌握做题的方法，提高自己做题的能力。

试卷的第四部分是综合学习和作文。写作文要先审题，根据主题或题目想象大致内容。写作之初，句子要优美简洁，整篇文章要内容丰富，条理清楚，厚薄分明，要运用修辞手法，使文章更加优美生动。写作文还有一个很重要的问题，就是字迹工整，不能乱涂乱画。

这是我的考试经验。我认为我必须不低于90分才能在语文上取得优异成绩。现在，我会更加努力实现这个目标。

## 初一下学期计划和目标篇二

### 一、指导思想

认真学习贯彻精神，遵照学校工作要求，以落实总务处教导处工作为目标，秉承“以人为本，以学生发展为本”，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据七年级学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

### 二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

### 三、班级情况分析

本学期班级有32个学生，其中男生14人，女生18人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成七年级各科学学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

### 四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学雷锋见行动，文明礼貌月”行动，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定

班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时的教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）、加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

#### （四）、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护法等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁烟教育纳入班会课计划，使学生了解香烟的危害，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

《初一下学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 初一下学期计划和目标篇三

20xx学年市第一中学初一级下学期英语教学计划 本学期的教学重点是围绕教学大纲，努力调动学生的学习积极性，引导他们热爱学习，表现为他们自觉学习的行为，认真完成教学工作。

1、单词过关利用自修时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。2、词组过关1 把学过的词组归纳，方便学生记忆。2 用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。3 句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。4 课文过关把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生默写。

1、掌握形容词、副词的比较级和最高级的构成和用法。区分单音节词和多音节词的构成，规则和不规则变化。2、学习一般过去时态，重点突破不规则动词。3、学习过去进行时与现在进行时的区别。4、学习联系词的用法。

，层层渗透。每个单元结束都进行测验，找出存在问题，及时补漏补缺。

，带着问题阅读，阅读之后要回答问题。五、培养学生写作能力逐步创作一些简笔画要学生写出他们的动作编成故事，逐步培养他们看图写话的能力。六、抓尖子培养，努力做好后进生转化工作，促进全体学生共同进步。1. 指定学习成绩好的学生利用业余时间多读和多做课外书，每月进行一次知识竞赛，评出级组学习积极分子。2. 多关心后进生的思想和学习，平时要检查和督促他们的作业及时给予他们帮助。

## 初一下学期计划和目标篇四

本学期我担任七年级的语文教学工作，为了更好的开展教学工作，提高学生语文素养，特制定本学期教学工作计划：

## 一、学情分析

通过一学期的教学实践和对学生的观察，我基本上对学生有了较为深刻的了解。这两个班级的学生语文基础一般。男女生的学习态度有一些差别。大多数女生勤奋，能积极主动地去学习，但少数男生的学习态度较差，不能积极主动地去学，个别甚至不学。

## 二、教材分析

七年级下册按照人与自我、人与社会、人与自然三大板块组织单元。全册书六个单元，每个单元包括阅读和写作、综合性学习三个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章。第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章。第三单元中的文章写的是名人故事。第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章。第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。本册名著导读介绍了高尔基的《童年》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因

令学生走向一片更为辽阔的天地。

### 三、教学目标

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

四、教学措施。根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

- 4、根据当前社会形势，推行语文素质教育。
- 5、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。
- 6、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 7、实行培优辅差，面向全体学生。
- 8、加强学生的阅读量，培养兴趣，提高写作水平。

### 教学进度表

第一周（2.18--2.22） 开学寄语、动员（1）从百草园到百味书屋（4） 第二周（2.23—3.1） 爸爸的花儿落了（3）丑小鸭（2）诗两首（2） 第三周（3.2—3.8） 伤仲永（3）写作：叙事要完整 第四周（3.9—3.15） 黄河颂（3）最后一课（4）

第五周（3.16—3.22） 艰难的国运与雄健的国民（2）土地的誓言（2）木兰诗（3）

第六周（3.23—3.29） 写作：选择恰当的抒情方式，综合性学习：黄河，母亲河（2）

邓稼先（3）闻一多先生的说和做（2）

第七周（3.30—4.5） 音乐巨人贝多芬（2）福楼拜家的星期天（2）孙权劝学（3）

第十一周（4.27—5.3） 评讲试卷（自修）社戏（4）安塞腰鼓（3） 第十二周（5.4—5.10） 竹影（2）观舞记（2）口-技（3）

悲剧（4）

第十四周（5.18—5.24） 荒岛余生（4） 登上地球之巅（3）

《初一下学期语文计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

第十五周（5.25—5.31） 真正的英雄（2） 短文两篇（3） 写作：勤于修改（2）

第十六周（6.1—6.7） 猫（3） 斑羚飞渡（4）

第十七周（6.8—6.14） 华南虎（2） 马（2） 狼（3）

第十八周（6.15—6.21） 写作：描写要生动，综合性学习：马的世界（3） 复习（4）

第十九周（6.22—6.28） 复习、期考

## 一、教材分析

本册书共有6个单元(主题)，每个单元包括5篇课文、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实践活动之中，突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面。力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。教科书内容强调工具性与人文性的统一，培养扎实的语文基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。

## 二、学生情况分析

思想状况方面：绝大部分学生的学习积极性一般，学习习惯也比较差，仍有相当一部分学生的预习习惯没有能够形成，上课也有一些会常开小差，不能够积极回答问题。但也有少数学生情况较好。

上课时而认真时而精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有十几个学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，或对学习毫无兴趣，其中少数同学需要老师再三强调才能勉强完成作业。

### 三、教学目标

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育、环保教育和道德教育。

### 四、教学措施

第一、教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、

重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度的有机结合，并在教学中渗透环保意识。

第二、教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习课文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

第三、教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、教学过程的活动性。积极探索新模式，尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，让学生读一读、写一写、说一说……通过学生自主的学习活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生认知过程，促进了认知的深化。

第六、教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

## 五、教学进度表

### 周次 内容

第一周 1-3课+作文+基训

第八周 期中考试

第十五周 第4-6单元复习+模拟测试

第十六周 第1-6单元分类复习

第十七周 第1-6单元分类复习

计划赶不上变化，我会在自己的实际教学过程中适时地根据情况进行教学计划的改变，以达到教学目标的完成。

徐营镇初级中学

卞迎宾

2017年2月19日

## 初一下学期计划和目标篇五

春节一过，我们便跨入了七年级下学期。回顾上学期，满载收获；展望新学期，充满挑战。曾听人说，七、八年级是学生时期的关键阶段，在这关键的二年里，每个学期都制定出符合自己实际的、科学的学习计划，让自己既过得充实有意义，又使自己具有努力实现的目标，便显得非常重要和迫切。

一、开好头，充满自信。

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。静下心来，从节日的喧嚣中回过神来，从上学期的成败得失中摆脱出来，扎扎实实听好新学期的每一堂课，认认真真做好老师布置的每一道题，从容应对新学期的每一场考试，力争在新学期的开始便取得一个开门红，从而让自己的内心充满必胜的信念，为

整个学期取得好成绩打下坚实的基础。

## 二、收好尾，持之以恒。

人最怕五分钟的热度。头脑发热，心血来潮，冲刺上一阵便歇脚收兵是学习中的大忌。学习是个漫长连续的过程，正如逆水行舟，不进则退。所以在新学期中，要有打持久战的心理准备，做到坚持不懈，始终如一。

## 三、找不足，迎头赶上。

人贵有自知之明。只有明确自己的短处并采取措施积极努力，才能做到齐头并进，立于不败之地。在目前各门课程中，语文和体育相对来说是我的弱项。新学期中，我要尽可能多读、多理解、多写，努力拓宽文学知识面，提高写作技巧和语言表达能力。积极参加体育活动，有针对性地提高自己的身体素质，争取各项体育项目都达标，从而为以后的中考做好准备。

## 四、勤总结，不断反思。

孔子曰：“吾日三省吾身”。总结每一个学习阶段的得失，反思自己在学习过程中的不足和缺陷，参考借鉴其他同学好的方法和经验，从而及时调整，果断改进，让自己在学习大军中不掉队、不落后，并力争站在最前列。

### 一、学习态度,好的'学习态度可以使我们天天向上

1、制定学习计划，学习不能漫无目的，得有个符合自己的学习计划，这有助于我们自身的学习。

2、要自己自觉的去学习，不要被别人强迫，这样只会产生厌学的心理，所以要化被动为主动。

## 二、学习方法

- 1、课前大概的浏览一下明天要上的内容，增强自主学习的能力。
- 2、课上认真听讲，不做小动作或说小话，课上40分钟最重要。
- 3、课后及时复习，“温故而知新”，只有从复习中才能学到课上学不到的东西。

## 三、七门课的学习

- 1、语文：上课除了认真听之外，还要多做现代文阅读及古诗文的理解。
- 2、数学：数学主要就是大量的做题，大多只要套公式就行了，当时有的题比较绕，还得多思考，多见题型。
- 3、英语：英语掌握语法记单词，但是这两项需要花费的时间很长得有耐心。
- 4、历、地理、政治、生物：主要是上课认真听讲和课后大量的背诵。

新年新面貌，我要以最好的态度来迎接新学期学习任务的到来，争取超越初一年的学习成绩，更上一层楼。

## 初一下学期计划和目标篇六

- 1、单词过关利用自修时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。
- 2、词组过关1把学过的.词组归纳，方便学生记忆。

3句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

## 二、抓好语法学习

1、掌握形容词、副词的比较级和最高级的构成和用法。区分单音节词和多音节词的构成，规则和不规则变化。

2、学习一般过去时态，重点突破不规则动词。

3、学习过去进行时与现在进行时的区别。

## 三、学习联系词的用法。

四、抓好阅读能力的培养每周规定学生阅读三篇短文，带着问题阅读，阅读之后要回答问题。

五、培养学生写作能力逐步创作一些简笔画要学生写出他们的动作编成故事，逐步培养他们看图写话的能力。

六、抓尖子培养，努力做好后进生转化工作，促进全体学生共同进步。

1. 指定学习成绩好的学生利用业余时间多读和多做课外书，每月进行一次知识竞赛，评出级组学习积极分子。

2. 多关心后进生的思想和学习，平时要检查和督促他们的作业及时给予他们帮助。