最新一年级上语文班主任教学计划 一年级班主任教学计划(通用5篇)

制定计划前,要分析研究工作现状,充分了解下一步工作是在什么基础上进行的,是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

一年级上语文班主任教学计划篇一

以学校德育教育的思路为指导,少先队的中心工作为重点,结合学生的实际情况,通过开展富有儿童情趣的各种教育活动,培养学生良好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力,让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神,形成一种"人人爱班,人人管理"的现象,人人争做班级小主人。把本班建成具有"勤学、守纪、团结、向上"的班风,把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一个合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析

我班共有41名学生,14名女生,12名男生。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是由于年龄小,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、本学期奋斗目标

近期:根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育,尽快使学生适应三年级的学习,初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期:加强学生行规教育,培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识,为形成良好班风打好基础。

远期:通过一系列教育活动,提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

四、班级建设

组建健全的、得力的班委会,逐渐形成凝聚力强、朝气蓬勃、积极向上的班集体,有良好的班风、班貌。同时要抓好常规管理及班级管理工作,充分发挥班会、中队会的功效,以小学生守则、规范为准绳,带领学生学习,强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境,以平常心面对挫折等教育。

五、采取的措施

- 1、重视养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》,使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度,不使一个学生掉队。开学后,及时对学生进行思想教育,把心收到学校,全身心地投入到学习上。
- 2、加强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。
- 3、及时了解学情:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

- 4、家教结合: 经常保持与否学生家长联系, 使学校教育和家庭教育有机地结合起来, 要不厌其烦的做好后进生的转化工作, 抓两头, 促中间, 使全班形成一盘棋, 真正成为一个团结向上的班集体。
- 5、培养班级干部:及时召开班干部会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。
- 6、重视关怀教育:要关心学生的生活,及时和家长联系,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友,以使班主任工作做的更好。
- 7、重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程,积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动,重视各项比赛的积极参与,培养学生的参与意识。协同科任教师搞好教学工作,及时了解各科教学的动态,做好学生的思想工作。
- 8、积极参加学校组织的各项活动,有为班集体争光添彩的意识。这学期,我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一年级上语文班主任教学计划篇二

教学计划只是一种手段,绝不要为了列计划才去列计划,只要是能达到目的的计划才是有用的计划。下面是小编收集整理的一年级班主任教学计划范文,欢迎借鉴参考。

一、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局,以创新精神和实践能力为重点,结合学生的实际情况,开展富有儿童情趣的教育活动,培养学生良好的行为习惯和道德意识,增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力,积极探索个性培养的途径,对队员们进行集体主义和爱国主义教育,展示小学生新形象,树立良好的班风,形成良好的学习氛围,为创建优秀班级而努力!

二、班级基本情况分析

本班共有学生39人,由于一年级学生年龄小,注意分配能力差,在学习上注意力不集中。生活中,一年级的学生还处在他律阶段,自律性较差。所以应该注重一年级学生行为习惯及学习习惯的养成,力争让孩子们尽快适应学校的学习生活。

- 三、班级奋斗目标
- (一) 养成良好的行为习惯和学习习惯。
- (二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。
- (三)以学校计划为指导,以课堂教学和教育活动为载体,以学生为本,以团结、向上、奋进、求实为目标,以本班学生特点为基础,培养学生的现代文明,构建一个团结向上的集体。这是我班的奋斗目标。

四、班级管理措施

(一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲,会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

- 1、师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法,秉持"说到就要做到"的宗旨。
- 2、课间作好课前准备,由班干部进行管理,教师辅助管理。
- 3、课堂上做到上课认真听讲,不随意走动,不做小动作。
- 3、课间做到三轻,路队做得快、静、齐,两操认真的同学可以得到小红花。
- 4、培养学生在校园内不打闹,不疯跑,轻声慢步进课堂。

(三)劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学,自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。
- (四)建立班级好人好事本,考勤记录本,好孩子讲卫生评比本。

(五)安全教育方面

- "安全时刻记心中",时刻提醒学生上学、放学排不打闹, 不追逐,马路行走看车辆,陌生人不搭话,安全回家。
- 一转眼间,新的一学期又来临了。我深知班主任在学校中的 地位是多么重要,在上一学期的工作中,我有许多不足之处, 面对这群刚踏入小学的孩子在很多工作方面都没有落实到位, 这学期我将继续努力做好班主任工作,从低年级孩子年龄小 的实际情况出发,汲取上学期的经验,从细节入手,全面抓 好班级管理工作,努力提高学生知识水平和道德素质。班主

任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者,也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。

一、学生基本情况分析

我班共有学生43人,其中男生有21人,女生有22人。他们个 个聪明可爱,由于年龄小对这个学校充满了好奇心,对什么 事都想知道为什么,心中有什么事,也想和老师说,但是对 于自己的行为习惯方面: 学生不能按照一日行为规范来做, 但自觉性还有待提高,尤其是男孩子在这方面的养成习惯做 得还不够,特别是下课总是和同学们玩耍打闹没个轻重,安 全意识不高需要老师时时督促。学习情况: 大部分学生较聪 明,思维活跃,作业能认真完成,有一定的互相竞争意识。 但也有少数学生作业拖拉,没有很好的学习习惯。有的学生 需要老师和家长共同帮忙才会进步。品德情况: 学生爱集体, 爱劳动,爱师长,爱同学,有较强的集体荣誉感。由于个别 学生在家养成了不良的习惯,有时会对别人的帮助不能正确 的对待,也就是所谓的"吃独食"习惯。个人卫生:由于年 龄小,家长的关心不够多数学生不能做到勤剪指甲、饭前后 洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说, 平时有 检查孩子的个人卫生,孩子们也是爱干净,听话的好孩子。

现在是孩子入学的第二个学期了,对于学校的日常生活和学习已经有所适应,每一项规章制度对于他们来说也不是陌生的。但是一年级学生自我控制能力较差,行为和情绪都不能保持很好的稳定。为了使学生能够建立起纪律观念,培养他们的责任感和集体荣誉感,增强他们的自我管理的能力。因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会的时间学习有关规章制度,展开表扬与批评。让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立"小小监督岗",专门负责监督检查学生的日常行为,并在每天最后一节课进

行一日总结,通过监督岗的汇报,到下星期一进行一周总结,评出每日小明星。对表现好的学生进行表扬,并予以物质上的奖励。对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用植树节、劳动节和六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。比如:可以利用班级读书角、卫生角和学校竞赛的评比以及其他的竞赛等活动,对学生进行思想教育。另外,本学期对于学生的书写将进行针对性教育,在课堂上随时提醒与帮助。另外在学生做作业的时候让学生之间也互相督促、提醒。

二、与家长联系方面

家长是孩子们的第一任老师,他们对于孩子的成长起着至关重要的作文。本学期我依然把和家长的经常联系沟通作为重点工作。结合考试成绩针对学生的现状,加强学校与学生家长间的多方联系,通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时,把学生在校的各方面的表现反馈给家长,及时与家长沟通,使家长对孩子在校情况作到心中有数,请家长协助鼓励或帮助学生,作好学生的思想工作,同时,向家长了解学生在家的表现,及时找到问题所在,对症下药。

我还会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻 找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重 孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

三、奋斗目标

- 1、近期目标:让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活,无安全事故,帮助学生养成良好的行为习惯。
- 2、中期目标:培养学生热爱集体,积极为班级争光,帮助学生养成良好的学习习惯。
- 3、远期目标:培养学生自我管理自我约束的能力,树立良好的班风,培养学生的自信心。
- 4、最终目标:让孩子在游戏中学会本学期的内容,让孩子们快乐学习。

随着新一轮课程改革的到来,我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说:一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一、常规教育方面

刚踏入一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点、小一点、实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程

中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立"小小监督岗",专门负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出"最佳拇指奖"。对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日,加强学生的德育教育。这 学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动 举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培 养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会 合作,学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。比如:可以利用校园广播、故事会等活动,对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势,我将采用"谁的小树长得最直"的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。 因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样 学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪 律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主 动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨 是"说到就要做到。"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校

园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就 是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用 师生共同参与的方式,开展"跳绳、做游戏、拍球"等活动, 使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交 流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级 开展"路队小标兵"评比活动,使学生不仅做到快、齐、静, 而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

- 1、个人卫生:要求衣着整洁,做好"三勤",桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。
- 2、班级卫生:每天下午放学分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评、指正。

一、指导思想:

以学校德育教育的思路为指导,结合一年级学生个性特点,以人为本,面向全体学生,全面贯彻教育方针,全面实施素质教育。努力提高教育质量,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析:

本班共有学生17人,其中男生10人,女生7人。大多数孩子都聪明活泼,调皮可爱,有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期,我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

- 三、主要工作及目标:
- 1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育
- 2、制订小干部培训计划,尽快培养一批得力助手,协助班主 任做好班级工作。在开展工作的同时,培养小干部的工作能 力,让他们各自发挥自己的特长。
- 3、只有学校教育与家庭教育有机地结合,才能更有效的管理好班级。所以,要加强学校与家长间的多方联系。
- 4、重视后进生管理工作,落实他们的一对一分工帮教制度, 关心他们的成绩,关注他们的成长,以心换心、热情关爱, 多表扬鼓励,使他们取得进步。
- 5、认真完成学校分配的各项任务,活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施:

1、对于刚踏入一年级的小学生,学校的日常生活和学习还不

太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学生在校一日常规》,细化规范内容,注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

- 2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手,要切实加强班干部的能力,落实每个小干部的责任,并定期召开班干部会议,对班级大事小事进行商讨研究,及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。
- 3、加强班级规范化建设,创设优美的学习环境,激励学生积极进取,促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。
- 4、加强学校与学生家长之间的多方联系,通过电访、家访等形式对学生进行访问,使班级工作得到家长的支持配合,并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项,沟通学校、家庭、社会三者之间的关系,形成教育合力,共同促进学生的全面发展。
- 5、配合学校组织丰富多彩的班队活动,在活动中对学生进行 思想教育。同时,也促使学生提高参与意识,提高竞争能力, 同时提高各方面的素质。
- 6、开发学生的智力潜能,让他们做学习的小主人。寓教于乐,提高他们的学习积极性,增进学习的效果。
- 7、重视培养健康的心理品质,建立良好的师生关系,理解学生,信任学生,宽容学生,适时对学生进行心理素质方面的教育,积极评价学生,讲究批评的艺术,多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式,开展安全知识教育。在平时多深入了解学生,及时发现问题,铲除隐患,确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一. 指导思想:

促进学生德、智、体、美、劳的全面发展,教育中必须讲究 艺术,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位,引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动,逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析:

本班共有44名学生,18名女生,26名男生。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是由于年龄小,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一:建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子,形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

第二: 狠抓学生的学习,促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争,提高自我学习的能动性,要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三: 重视主题班会和各种活动的开展,培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的,增强班级凝聚力,要开展好主题班会。

第四:保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制,每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施:

- 1. 重视养成教育: 养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》,使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度,不使一个学生掉队。
- 2、加强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

一年级上语文班主任教学计划篇三

执行党的教育方针,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展,教育中必须讲究艺术,促进学生德、智、体、美、劳的

全面发展。另外把德育放在首要地位,引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动,逐步树立科学的人生观、世界观。

本班共有44名学生,18名女生,26名男生。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是由于年龄小,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

第一:建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子,形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

第二: 狠抓学生的学习,促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争,提高自我学习的能动性,要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三: 重视主题班会和各种活动的开展,培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的,增强班级凝聚力,要开展好主题班会。

第四:保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制,每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

1. 重视养成教育: 养成良好的学习习惯和生活习惯, 对学生

的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》,使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度,不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。 及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

一年级上语文班主任教学计划篇四

- (一)以平等、尊重、信任、关爱为原则对待每一位学生, 关注每一位学生的成长。
- (二)严格按照学校《教育管理手册》和《中小学生守则》 等文件要求开展班主任工作,使学生严格遵守学校规章制度, 共同维护学校的教学秩序。
 - (三)结合原班主任工作计划开展工作。
- 二、班级情况分析

(一) 基本情况

高一(7)班为年级普通班,共有学生67人,其中男生34人,女生33人,内宿生63人,外宿生4人。学生平均年龄为16岁。学生多数来自农村,父母务农或外出工作,多数学生独立能力较强。学生入学成绩平均分大概为500分,其中有几位择校生。

(二) 存在问题

1、学习方面:

- (1) 大部分同学基础比较薄弱,学习不够认真。
- (2) 大部分学生都还没有适应高中学习节奏,不会合理安排时间,没有学习计划。
- (3) 部分同学没有学习目标,学习积极性不高,甚至有厌学情绪。
 - (4) 部分同学有偏科现象,做作业不认真或不做作业。

2、纪律方面:

- (1) 个别学生纪律不好,经常违反学校纪律,受到德育处惩罚。
- (2) 部分学生自律性比较差,上自修、自习时讲话,影响别人。
 - (3) 部分同学对班级集体活动不积极,缺乏集体精神。
 - (4) 部分班干不积极工作, 班级凝聚力不够。
- 三、实习期间工作重点和主要任务

(一) 工作重点

- 1、培养一支优秀的班干部队伍。明确班干部的任务,对班干部提出具体要求,发挥班干的带头作用。
- 2、建设良好的班风。制定班级管理制度,实行岗位责任制和 班级专项任务责任制,让的同学参与到班级管理中,培养同 学们对班级的热爱。

- 3、营造良好的学风。成立学习互助小组,各个小组之间进行 竞争,营造"你追我赶"的学习氛围,鼓励同学们互助学习, 共同进步。
- 4、帮助同学们树立理想和制定学习目标,介绍相关的学习方法,提高同学们的学习效率。
- 5、增强班级凝集力。开展丰富多彩的第二课堂活动等团体活动,让同学们团结起来,共同维护班级利益,增强班级凝集力。
- 6、解决班里存在的纪律问题。整顿班级自修、自修的纪律,转化问题学生。

(二) 主要任务

- 1、制定班级管理制度,实行岗位责任制和班级专项任务责任制,定期召开班干部会议,。
- 2、设置值日班长一职,每天由一位学生担任,做好每天的班委工作,并做好班务日志。
- 3、成立学习互助小组,明确小组学习任务,营造"你追我赶"的学习氛围。
- 4、开展主题班会,通过主题班会"幸福不靠命运,而靠自己 开拓学习经验交流大会"向学生介绍高效的学习方法,帮助 同学们制定学习计划;通过主题班会"学会感恩"激发同学 们的学习动机,从而努力学习。
- 5、开展第二课堂"快乐学语文,你我齐参与趣味语文知识竞赛",培养同学们的学习兴趣和合作精神。
- 6、出关于理想的墙报。

7、通过谈话的方式对纪律不好、学习不认真的学生进行教育,努力转化他们。

四、日常工作

- 1、跟早、晚读。每天早上6:50、傍晚6:50到课室检查人数,督促学生认真读书。
- 2、跟早操。早读后督促学生戴好胸卡,迅速到操场集中,认真做操。
- 3、参加学生活动。观看学生的每一次篮球赛和乒乓球赛,给他们支持和鼓励。
- 4、每天自习课和周二、周三、周五到课室坐班,解决学生的学习问题,维持纪律。
- 5、每天找一位学习谈话,了解学生的思想动态、学习状况和生活,及时给予学生帮助。
- 8、不定期召开班干部会议,总结班里的情况,了解班干的工作情况,布置相关任务。
- 9、每周召开常规班会,与学生共同讨论班级存在问题。
- 10、每周巡女生宿舍一到两次,了解他们在生活上遇到的困难,了解她们的思想动态。
- 五、具体工作安排

第一周:

1、见习期间,初步了解班级基本情况,包括学习情况、座位表名单、课程安排等,并以最少时间将学生的姓名和模样对号入座(特别是班干部)。

2、观察原班主任的日常工作及班级管理方法;通过聊天掌握 学生思想、个性、理想等问题,然后根据班级情况制定班主 任工作计划。

第二周:

- 1、开主题班会《幸福不靠命运,而靠自己开拓学习经验交流班会》,通过优秀学生介绍学习经验心得,也谈谈自己的学习经验,帮助同学们提高学习效率。
- 2、召开班干部会议,初步制定班级管理制度,要求班干部团结合作,鼓励他们在学习和纪律上发挥带头作用。
- 3、找个别纪律不好的学生谈话,了解他们的想法和学习情况,向他们提出明确要求,鼓励他们认真学习。

第三周: 1、放国庆假,提醒同学们注意安全。第四周: 1、制定并实行班级管理制度,实施岗位责任制和班级专项任务责任制。2、收集学生的理想,组织学生出《理想墙》墙报。3、要求值日班长每日登记好班务日志,每天检查,了解班里每天的情况。

4、找个人想退学的学生谈话,了解他们的思想,打消他们想退学的念头,鼓励他们克服困难,坚持读书。

第五周:

1、开主题班会《学会感恩》,让学生学会感恩,感谢父母,感谢所有给予我们帮助的人。通过感恩激发同学们的.学习动力。

一年级上语文班主任教学计划篇五

一、学生基本情况分析:

学习没有基础,所以教学难度较大。因此在今后的教学中, 我应面向全体学生,注重培养他们良好的学习习惯,激发孩 子学习英语的兴趣,充分调动他们的自主能动性、积极性, 并发挥团队协作精神,营造互帮互助,共同学习英语的语境。

二、教学目标

此套教材newprimaryenglishforchina []全书共分4个单元共24课。本册书考虑到学生刚刚开始学习英语,特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句,主要有以下内容:用英语和老师、同学、家长打招呼、问好、说再见等;运用简单句型在熟悉的场合介绍同学或老师,并能做出得体的呼应;听、说、认读关于小动物、文具、玩具和身体部位的单词,能在真实的语境中运用等。教学大纲对学生提出了以下目标要求:

- 1. 能听懂、会说20组会话,并能进行简单的交流。
- 2. 能听、说、认读44个单词,并能简单地运用。
- 3. 能听、做13个游戏。
- 4. 能听、做、表演7个tpr活动。
- 5. 能学会6个小制作。
- 6. 能唱10首歌曲
- 7. 能听、说、唱6首歌谣。
- 8. 能完成22个评价活动。
- 9. 能听懂4个幽默小故事。
- 10. 能了解2项简单的中西方文化知识。

三、教学的重难点:

重点: 44个单词的听说及认读。

难点: 听懂、会说20组会话,并能进行简单的交流。

四、教研设想:

为了更好地实现教学目标、帮助孩子更轻松的学习英语,应该让课堂充满活力,使学生在轻松愉悦的环境下学习、掌握一门语言。下面从三方面谈一下教学设想:

(一)直观教学,直接感知:

在教学过程中根据教材的需要为学生准备各种各样的单词图卡、词卡,人物头饰等,在教学生认读单词之前,首先让学生看图片,引导他们观察,接着要求学生认真聆听老师的读音,进而让他们模仿发音,再呈现单词并配合相应的动作,反复示范和练习。这样一来,不仅不需要花时间去解释含义,而更重要的是能让学生直接感知,在图文并茂的情景中学习,既加深认识又能激发其学习兴趣,为以后的进一步学习打下坚实的基础。

(二)运用媒体,激发情趣:

电教媒体的示范比教师的口头示范更具生动、形象、规范的特点。合理充分利用色彩鲜艳、形象生动活泼的实物、挂图、投影机、录音或录像以至电脑辅助教学等视听手段进行直观教学,对激发学生学习兴趣,调动他们的积极性,激活课堂,具有很显著的教学效果。

(三)注重评价,促学生发展:

1. 培养学生初步的评价意识: 积极进行师生、生生或同伴之

间的相互评价或自我评价,不采用记分制,而是用goodjob!prettygood!tryharder!等语言,尽量采用激励性的语言对学生进行评价,从简单到稍难的句型过度,避免使用打击性的语言,帮助学生增强成就感和自信心。2. 指导学生和小伙伴一起合作完成学习任务:通过合作保证每个学生参与学习的机会,同学间互帮互助,最后给予团队以整体的评价,采用或竖大拇哥,或奖励stickers等形式,使学生共同体验集体荣誉感和成就感,培养学生的团队精神,为将来参加社会实践打下基础。

五、主要的教学措施:

- 1. 根据儿童"好动、好玩、好奇、好胜"的心理特点,尽量创造新颖多样、富于启发性、能调动学生多种感官参与学习活动的情境,设计形式多样的游戏,来唤起学生对学习英语的兴趣和求知欲,在教师和学生共同参与,享受游戏的乐趣的同时获得新知识,学习能力也在游戏中得到培养和发展。
- 2. 运用竞赛,挖掘学生的学习的"潜能",竞争好胜心理驱使学生乐于参与比赛活动,最大限度地调动了学生的积极性、主动性以及思维的灵敏性。学生在紧张欢乐的气氛中既获得知识,又不易产生心理疲劳,有效地避免了学生课堂上的"走神"现象,从而有效地达到培养学生的学习能力,提高教学质量的目的。

六、教学进度

略