

最新一年级上语文班主任教学计划 一年级班主任教学计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级上语文班主任教学计划篇一

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重点，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一个合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析

我班共有41名学生，14名女生，12名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、本学期奋斗目标

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

四、班级建设

组建健全的、得力的班委会，逐渐形成凝聚力强、朝气蓬勃、积极向上的班集体，有良好的班风、班貌。同时要抓好常规管理及班级管理工作，充分发挥班会、中队会的功效，以小学生守则、规范为准绳，带领学生学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境，以平常心面对挫折等教育。

五、采取的措施

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。开学后，及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一年级上语文班主任教学计划篇二

教学计划只是一种手段，绝不要为了列计划才去列计划，只要是能达到目的的计划才是有用的计划。下面是小编收集整理的一年级班主任教学计划范文，欢迎借鉴参考。

一、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

二、班级基本情况分析

本班共有学生39人，由于一年级学生年龄小，注意分配能力差，在学习上注意力不集中。生活中，一年级的学生还处在他律阶段，自律性较差。所以应该注重一年级学生行为习惯及学习习惯的养成，力争让孩子们尽快适应学校的学习生活。

三、班级奋斗目标

(一)养成良好的行为习惯和学习习惯。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，构建一个团结向上的集体。这是我班的奋斗目标。

四、班级管理措施

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二) 纪律方面

- 1、师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，秉持“说到就要做到”的宗旨。
- 2、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 3、课堂上做到上课认真听讲，不随意走动，不做小动作。
- 3、课间做到三轻，路队做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 4、培养学生在校内不打闹，不疯跑，轻声慢步进课堂。

(三) 劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四) 建立班级好人好事本，考勤记录本，好孩子讲卫生评比本。

(五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排不打闹，不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一转眼间，新的一学期又来临了。我深知班主任在学校中的地位是多么重要，在上一学期的工作中，我有许多不足之处，面对这群刚踏入小学的孩子在很多工作方面都没有落实到位，这学期我将继续努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。班主

任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。

一、学生基本情况分析

我班共有学生43人，其中男生有21人，女生有22人。他们个个聪明可爱，由于年龄小对这个学校充满了好奇心，对什么事都想知道为什么，心中有什么事，也想和老师说，但是对于自己的行为习惯方面：学生不能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课总是和同学们玩耍打闹没个轻重，安全意识不高需要老师时时督促。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。由于个别学生在家养成了不良的习惯，有时会对别人的帮助不能正确的对待，也就是所谓的“吃独食”习惯。个人卫生：由于年龄小，家长的关心不够多数学生不能做到勤剪指甲、饭前后洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说，平时有检查孩子的个人卫生，孩子们也是爱干净，听话的好孩子。

现在是孩子入学的第二个学期了，对于学校的日常生活和学习已经有所适应，每一项规章制度对于他们来说也不是陌生的。但是一年级学生自我控制能力较差，行为和情绪都不能保持很好的稳定。为了使能够建立起纪律观念，培养他们的责任感和集体荣誉感，增强他们的自我管理的能力。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会的时间学习有关规章制度，展开表扬与批评。让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每天最后一节课进

行一日总结，通过监督岗的汇报，到下星期一进行一周总结，评出每日小明星。对表现好的学生进行表扬，并予以物质上的奖励。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节、劳动节和六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用班级读书角、卫生角和学校竞赛的评比以及其他的竞赛等活动，对学生进行思想教育。另外，本学期对于学生的书写将进行针对性教育，在课堂上随时提醒与帮助。另外在学生做作业的时候让学生之间也互相督促、提醒。

二、与家长联系方面

家长是孩子们的第一任老师，他们对于孩子的成长起着至关重要的作用。本学期我依然把和家长的经常联系沟通作为重点工作。结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

我还会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

三、奋斗目标

1、近期目标：让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活，无安全事故，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班风，培养学生的自信心。

4、最终目标：让孩子在游戏中学会本学期的内容，让孩子们快乐学习。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程

中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园广播、故事会等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校

园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天下午放学分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生17人，其中男生10人，女生7人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家长教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生,学校的日常生活和学习还不

太适应, 每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的. 为了使
学生能够及早进入角色, 适应学校的生活, 这就要班主任在日
常生活中能有序的引导, 并且内容要近一点, 小一点, 实一点,
时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 也就是充分利用班
队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小
学学生在校一日常规》, 细化规范内容, 注重学生良好道德
行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手, 要切实加
强班干部的能力, 落实每个小干部的责任, 并定期召开班干部
会议, 对班级大事小事进行商讨研究, 及时反馈及时处理。以
此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设, 创设优美的学习环境, 激励学生积
极进取, 促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学
风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系, 通过电访、家访等
形式对学生进行访问, 使班级工作得到家长的支持配合, 并
及时告知家长学生在校情况和应注意的事项, 沟通学校、家
庭、社会三者之间的关系, 形成教育合力, 共同促进学生的
全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动, 在活动中对学生进行
思想教育。同时, 也促使学生提高参与意识, 提高竞争能力,
同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能, 让他们做学习的小主人。寓教于乐,
提高他们的学习积极性, 增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质, 建立良好的师生关系, 理解学
生, 信任学生, 宽容学生, 适时对学生进行心理素质方面的
教育, 积极评价学生, 讲究批评的艺术, 多与学生进行心与
心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一 . 指导思想：

促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有44名学生，18名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

一年级上语文班主任教学计划篇三

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的

全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

本班共有44名学生，18名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生

的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

一年级上语文班主任教学计划篇四

（一）以平等、尊重、信任、关爱为原则对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

（二）严格按照学校《教育管理手册》和《中小学生守则》等文件要求开展班主任工作，使学生严格遵守学校规章制度，共同维护学校的教学秩序。

（三）结合原班主任工作计划开展工作。

二、班级情况分析

（一）基本情况

高一（7）班为年级普通班，共有学生67人，其中男生34人，女生33人，内宿生63人，外宿生4人。学生平均年龄为16岁。学生多数来自农村，父母务农或外出工作，多数学生独立能力较强。学生入学成绩平均分大概为500分，其中有几位择校生。

（二）存在问题

1、学习方面：

- (1) 大部分同学基础比较薄弱，学习不够认真。
- (2) 大部分学生都还没有适应高中学习节奏，不会合理安排时间，没有学习计划。
- (3) 部分同学没有学习目标，学习积极性不高，甚至有厌学情绪。
- (4) 部分同学有偏科现象，做作业不认真或不做作业。

2、纪律方面：

- (1) 个别学生纪律不好，经常违反学校纪律，受到德育处惩罚。
- (2) 部分学生自律性比较差，上自修、自习时讲话，影响别人。
- (3) 部分同学对班级集体活动不积极，缺乏集体精神。
- (4) 部分班干不积极工作，班级凝聚力不够。

三、实习期间工作重点和主要任务

(一) 工作重点

- 1、培养一支优秀的班干部队伍。明确班干部的任务，对班干部提出具体要求，发挥班干的带头作用。
- 2、建设良好的班风。制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，让的同学参与到班级管理中，培养同学们对班级的热爱。

- 3、营造良好的学风。成立学习互助小组，各个小组之间进行竞争，营造“你追我赶”的学习氛围，鼓励同学们互助学习，共同进步。
- 4、帮助同学们树立理想和制定学习目标，介绍相关的学习方法，提高同学们的学习效率。
- 5、增强班级凝集力。开展丰富多彩的第二课堂活动等团体活动，让同学们团结起来，共同维护班级利益，增强班级凝集力。
- 6、解决班里存在的纪律问题。整顿班级自修、自修的纪律，转化问题学生。

（二）主要任务

- 1、制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，定期召开班干部会议，。
- 2、设置值日班长一职，每天由一位学生担任，做好每天的班委工作，并做好班务日志。
- 3、成立学习互助小组，明确小组学习任务，营造“你追我赶”的学习氛围。
- 4、开展主题班会，通过主题班会“幸福不靠命运，而靠自己开拓学习经验交流大会”向学生介绍高效的学习方法，帮助同学们制定学习计划；通过主题班会“学会感恩”激发同学们的学习动机，从而努力学习。
- 5、开展第二课堂“快乐学语文，你我齐参与趣味语文知识竞赛”，培养同学们的学习兴趣和合作精神。
- 6、出关于理想的墙报。

7、通过谈话的方式对纪律不好、学习不认真的学生进行教育，努力转化他们。

四、日常工作

1、跟早、晚读。每天早上6：50、傍晚6：50到课室检查人数，督促学生认真读书。

2、跟早操。早读后督促学生戴好胸卡，迅速到操场集中，认真做操。

3、参加学生活动。观看学生的每一次篮球赛和乒乓球赛，给他们支持和鼓励。

4、每天自习课和周二、周三、周五到课室坐班，解决学生的学习问题，维持纪律。

5、每天找一位学习谈话，了解学生的思想动态、学习状况和生活，及时给予学生帮助。

8、不定期召开班干部会议，总结班里的情况，了解班干的工作情况，布置相关任务。

9、每周召开常规班会，与学生共同讨论班级存在问题。

10、每周巡女生宿舍一到两次，了解他们在生活上遇到的困难，了解她们的思想动态。

五、具体工作安排

第一周：

1、见习期间，初步了解班级基本情况，包括学习情况、座位表名单、课程安排等，并以最少时间将学生的姓名和模样对号入座（特别是班干部）。

2、观察原班主任的日常工作及班级管理方法；通过聊天掌握学生思想、个性、理想等问题，然后根据班级情况制定班主任工作计划。

第二周：

1、开主题班会《幸福不靠命运，而靠自己开拓学习经验交流班会》，通过优秀学生介绍学习经验心得，也谈谈自己的学习经验，帮助同学们提高学习效率。

2、召开班干部会议，初步制定班级管理制度，要求班干部团结合作，鼓励他们在学习和纪律上发挥带头作用。

3、找个别纪律不好的学生谈话，了解他们的想法和学习情况，向他们提出明确要求，鼓励他们认真学习。

第三周：1、放国庆假，提醒同学们注意安全。第四周：1、制定并实行班级管理制度，实施岗位责任制和班级专项任务责任制。2、收集学生的理想，组织学生出《理想墙》墙报。3、要求值日班长每日登记好班务日志，每天检查，了解班里每天的情况。

4、找个人想退学的学生谈话，了解他们的思想，打消他们想退学的念头，鼓励他们克服困难，坚持读书。

第五周：

1、开主题班会《学会感恩》，让学生学会感恩，感谢父母，感谢所有给予我们帮助的人。通过感恩激发同学们的学习动力。

一年级上语文班主任教学计划篇五

一、学生基本情况分析：

学习没有基础，所以教学难度较大。因此在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教学目标

此套教材newprimaryenglishforchina[]全书共分4个单元共24课。本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好、说再见等；运用简单句型在熟悉的场合介绍同学或老师，并能做出得体的呼应；听、说、认读关于小动物、文具、玩具和身体部位的单词，能在真实的语境中运用等。教学大纲对学生提出了以下目标要求：

1. 能听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流。
2. 能听、说、认读44个单词，并能简单地运用。
3. 能听、做13个游戏。
4. 能听、做、表演7个tpr活动。
5. 能学会6个小制作。
6. 能唱10首歌曲
7. 能听、说、唱6首歌谣。
8. 能完成22个评价活动。
9. 能听懂4个幽默小故事。
10. 能了解2项简单的中西方文化知识。

三、教学的重难点：

重点：44个单词的听说及认读。

难点：听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流。

四、教研设想：

为了更好地实现教学目标、帮助孩子更轻松的学习英语，应该让课堂充满活力，使学生在轻松愉悦的环境下学习、掌握一门语言。下面从三方面谈一下教学设想：

(一)直观教学，直接感知：

在教学过程中根据教材的需要为学生准备各种各样的单词图卡、词卡，人物头饰等，在教学生认读单词之前，首先让学生看图片，引导他们观察，接着要求学生认真聆听老师的读音，进而让他们模仿发音，再呈现单词并配合相应的动作，反复示范和练习。这样一来，不仅不需要花时间去解释含义，而更重要的是能让学生直接感知，在图文并茂的情景中学习，既加深认识又能激发其学习兴趣，为以后的进一步学习打下坚实的基础。

(二)运用媒体，激发情趣：

电教媒体的示范比教师的口头示范更具生动、形象、规范的特点。合理充分利用色彩鲜艳、形象生动活泼的实物、挂图、投影机、录音或录像以至电脑辅助教学等视听手段进行直观教学，对激发学生学习兴趣，调动他们的积极性，激活课堂，具有很显著的教学效果。

(三)注重评价，促学生发展：

1. 培养学生初步的评价意识：积极进行师生、生生或同伴之

间的相互评价或自我评价，不采用记分制，而是用goodjob!prettygood!tryharder!等语言，尽量采用激励性的语言对学生进行评价，从简单到稍难的句型过度，避免使用打击性的语言，帮助学生增强成就感和自信心。2. 指导学生和小伙伴一起合作完成学习任务：通过合作保证每个学生参与学习的机会，同学间互帮互助，最后给予团队以整体的评价，采用或竖大拇指，或奖励stickers等形式，使学生共同体验集体荣誉感和成就感，培养学生的团队精神，为将来参加社会实践打下基础。

五、主要的教学措施：

1. 根据儿童”好动、好玩、好奇、好胜“的心理特点，尽量创造新颖多样、富于启发性、能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对学习英语的兴趣和求知欲，在教师和学生共同参与，享受游戏的乐趣的同时获得新知识，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

2. 运用竞赛，挖掘学生的学习的”潜能“，竞争好胜心理驱使学生乐于参与比赛活动，最大限度地调动了学生的积极性、主动性以及思维的灵敏性。学生在紧张欢乐的气氛中既获得知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了学生课堂上的”走神“现象，从而有效地达到培养学生的学习能力，提高教学质量的目的。

六、教学进度

略