

# 最新一年级上数学教学计划表(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级上数学教学计划表篇一

本学期本年级以“重抓有效教学活动，全面提升教学质量”为中心，以深化课程改革为载体，以学生习惯养成、教师综合素质培养为突破口，全面提高高一年级教育教学质量。坚持以人为本，强力推进课程改革。本着上面的目标，我们年级部打算着重做好以下几个方面的工作：

- 1、加强对教师的教学观念的转变，组织教师对“6543”高效课堂模式的理论及思想方法进行深入学习。
- 2、高效课堂模式重在学生的参与、学生学习方式的转变，第二周班主任在班级召开主题为“改变学习方式，适应新的课堂模式”的主题班会。
- 3、开学第一、二周组织“6543”高效课堂示范老师开设示范课。
- 4、开学第一个月老师开设“6543”高效课堂过关课，组织本年级中层干部对老师开设的过关课逐一过关。
- 5、各位老师撰写“6543”高效课堂模式的感想和随笔，进行评比。
- 6、组织高一年级青年教师“6543”高效课的上课比赛。

## 1、学习习惯

(1) 通过召开主题班会、学法指导大会，对学生的学习方法进行指导，对学生的课堂笔记、错题笔记、好题笔记、书籍摆放、资料整理等进行指导。

(2) 通过召开班会对学生进行守时（不迟到、不早退）、惜时（抓紧点滴时间学习的意识）教育，强化学生的时间意识，有紧迫感。倡导“比、学、赶、帮、超”的学习氛围。

(3) 帮助学生制定双休日、节假日的学习计划，增强节假日的学习效率。

(4) 要求学生独立完成课后作业、假期作业，养成独立思考的习惯，坚决禁止学生抄袭作业、考试作弊的现象。

## 2、行为习惯

(1) 通过召开主题班会，狠抓安全教育，主要是交通安全、财物安全、食品安全、水电安全、心理安全。把安全教育作为头等大事来抓，每周班会课必讲安全，杜绝一切安全隐患，打造平安校园。

(2) 通过班会、升旗仪式、宣传栏等，对学生的乱扔乱抛、留长发、穿奇装异服、违规带手机mp3、破坏公共财物等现象进行教育引导。

(3) 加强对课堂纪律、晚自习纪律、晚就寝纪律、课间纪律的管理。

(4) 杜绝学生打架斗殴、上网打电玩、谈恋爱、赌钱吸毒等现象的发生，一旦发现严肃处理。

(5) 对学生的跑操、集会、升旗纪律进行强化，增强学生的

集体荣誉感、主人翁意识。

1、通过召开班主任会、培训班，强化班主任的目标意识、班级的整体意识，班主任是班级质量的第一责任人。班主任要把班级的目标放在第一位，协调班级课任老师之间的关系，进行团结合作。

2、加强班主任联管制度。班主任联管主要抓好早卫生、午休、晚自习、晚就寝等，每天每个楼层由一个班主任负责，全天候管理。班主任要把本楼层的班级作为一个大班，班主任就是大班的班主任，杜绝在班级管理上各人自扫门前雪的现象。一定要树立整体观念，杜绝各自为政。

3、班主任在班级要组建一支高质量的班干队伍，着力培养学生干部，建立自管档案。

1、新老结对，提高整体质量，实现学校教学教育可持续发展，继续实施“青蓝工程”，即骨干教师与青年教师结对，从备课、听课、考试三方面入手进入考核。

2、狠抓备课，要想提高教学质量，必须从备课入手，35以下的老师每节课要有详案，并写教后感。每月定期对教师的备课笔记、听课笔记、作业批改记录进行检查。

3、加强对作业、周练批改的检查力度，作业和周练必须及时批改，不批改不评讲。

4、强化考勤。对教师的早读、上课进行检查。杜绝迟到、缺席等现象的发生。对集会的到位情况进行严格点名，对缺席严重的跟年终考核进行挂钩。

5、每次月考后帮助老师认真分析总结，找出原因，寻找方法，以促进教师更快更好的发展。

## 1、备课组长组织好每次公开课、示范课的

上课、评课工作，要保证上课的质量，要保证听课老师的人数，使上课教师、听课老师都能从中获益。

2、认真组织好每次的教研活动。在教研活动中认真研讨每一节教学案，做到题题过关，严格把关。对上课的内容、进度进行统一，对新的课程标准、教材、授课目标进行研究。以及加强对新课改的学习。

3、对每一次的周练试卷进行严格审核，做到每题都具有典型性。

4、备课组长要有学科组的整体意识，不要搞单打独斗。备课组长的实绩要跟学科的总体成绩进行挂钩。备课组长是学科的第一责任人。

1、进一步完善高一年级的检查机制、考核制度，坚绝做到公平公正。通过评比、竞赛、表彰、奖惩等方式，让表现突出的教师获得该有的物质、精神奖励。改变干好干坏一个样的局面。

2、做好开学工作的入轨教育。所谓万事开头难，从教师的上课、听课、备课、作业入手，从学生的学生常规、生活常规入手，做好开学前两周的工作，使教师、学生迅速进入状态。

3、认真做好每天的常规检查。认真检查每天的早读老师、学生的到位情况，认真检查每一节课老师的上课激情、学生的听课状态，认真检查每天班级卫生、学生自习课的纪律、学生的就寝纪律、课间纪律等，发现问题当天进行记载、通报。

4、每个月定期对老师的教学常规备课笔记、听课笔记、作业周练批改情况进行检查，定期对学生的课堂笔记、错题笔记、

资料整理情况进行检查。

5、从命题、监考、阅卷等方面入手组织好一学期四次的月考工作。开好每次考试后的年级质量分析会，做到分析到具体人、具体班，并召开对应的备课组分析会、班级分析会、家长会等。

6、通过学生座谈会、教师座谈会、学生问卷调查等形式，及时了解本年级在过程管理中出现的问题，并迅速找出对策进行改进、完善。

7、进一步加强尖子生的培养，继续开设学习兴趣小组、奥赛辅导班等活动。狠抓边缘生的学习指导，对班级的边缘生加强考核。

8、加强团队建设。使每一位教师都能积极融入年级管理，努力打造务实高效的高一年级教师队伍。

9、通过开展演讲比赛、卡拉ok比赛、运动会、跑操比赛、社会实践等活动丰富学生课余文化生活，全面提升学生综合能力、综合素养。

二月份

1、做好缴费、注册等开学工作

2、检查学生的寒假作业交由老师批阅

3、召开上学期期末考试分析会

4、组织“6543”高效课堂示范教师开设示范课

5、对老师的“6543”高效课堂进行逐一过关

6、召开主题班会狠抓学生学习常规（课堂笔记、错题笔记、书籍摆放、资料整理等）

7、召开主题班会狠抓学生行为常规（乱扔乱抛、留长发、穿奇装异服、违规带手机mp3□破坏公共财物等）

8、召开备课组长会议

三月份

1、组织对教师“6543”高效课进行逐一过关。

2、召开备课组长会议

3、对学生的课堂笔记、错题笔记、资料整理等学习习惯进行检查评比

4、对老师的教学常规进行检查（备课笔记、听课笔记、批改记录等）

5、高标准布置好小高考的考场

□20xx年春学期高一年级工作计划

6、组织好第一次学情调研考试

7、开好第一次学情调研考试的分析会

8、对调研考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导

四月份

1、组织好期中调研考试

2、开好期中调研考试的分析会

- 3、对期中考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导
- 4、召开高一年级家长会
- 5、召开学法指导大会
- 6、召开学生座谈会、教师座谈会及学生问卷调研本年级教学情况
- 7、对学生的跑操、集会、升旗纪律进行强化，增强学生的集体荣誉感、主人翁意识。

## 五月份

- 1、组织青年教师“6543”高效课的上课比赛
- 2、组织好第二次学情调研考试
- 3、开好第二

## 次学情调研考试的分析会

- 4、对第二次学情调研考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导
- 5、对学生的课堂笔记、错题笔记、资料整理等学习习惯检查评比
- 6、对老师的教学常规进行检查
- 7、第三次备课组长会议
- 8、班主任工作、班级管理情况经验交流

## 六、七月份

- 1、高标准布置好高考考场
- 2、制定各学科期末复习迎考计划
- 3、召开学生座谈会、教师座谈会及学生问卷等形式调研本年级教学情况
- 4、组织好期末学情调研
- 5、帮助学生制定暑假的学习计划，增强暑假的学习效率。
- 6、上报学生表彰
- 7、学期结束工作
- 8、学期考核工作

## 一年级上数学教学计划表篇二

班主任工作涉及到学校的各方面，是一个复杂的系统工作，只有制定好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，使学校培养目标具体化、阶段化，以保证学生的健康成长。下面是本站小编收集整理关于一年级班务计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、班情分析

在一年级上期的班主任工作中，我狠抓班级常规管理，开展好“勇攀高峰夺红旗”的评比活动，激发学生上进心，努力发掘孩子的自尊心和自信心，培养得力的小干部，一期以来，学生上进心增强，大部分学生能自觉遵守各项规章制度，有较强的自尊心和集体荣誉感，培养了孙建彬、孙在晨、程高翔等得力的小干部。还存在的主要问题：1、等个别同学的纪律意识有待提高。2、部分同学学习积极性不高，缺乏自觉性，



路家伟、许嘉红、郑志成等同学经常不完成作业，需要深化学风建设。3、小干部分工有待细化，还需要进一步指导他们开展工作。4、集体活动、主题活动应该更多地开展，增强班级凝聚力。

## 二、本期工作重点

- 1、继续狠抓安全、纪律、清洁等方面的常规管理，多方面了解学生情况，多找学生谈心，争取学生更大进步。
- 2、开展“我真棒”的操行评比活动，制定《学生操行评价手册》，使学生明是非，知荣辱，促进步。
- 3、组织开展图书阅读交流活动，准备两次讲故事比赛，促进班级优良学风的形成。
- 4、开展主题班会，进行爱国主义、集体主义、文明礼仪、勤奋上进、安全常识等方面的教育。
- 5、继续抓好干部队伍建设，进一步细化分工，指导他们做好工作记录，及时汇报，根据实际需要召开班队干部会，初步实现学生的自主管理。

## 三、各学月工作安排

### 2月份

- 1、切实做好开学期间的收心教育和学习目的教育，使学生变“要我学”为“我要学”，增强学生学习自觉性。加强对晨读的监督，树立学习榜样。
- 2、搞好教室内外的清洁卫生，布置教室，美化环境。
- 3、加强校园安全常规教育，让“安全第一”的理念植根于每一个学生的心中，并落实到学习和生活中。

4、开展“我真棒”的操行评比活动，从作业、背书、听写、品德四个方面入手，制作评比表格张贴墙上，制订详细的评价细则，将学生的日常学习、品德习惯纳入常态化的监督和规范中。

### 3月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动，树立学习榜样。

2、进一步指导班队干部参与班级管理，初步实现学生自主管理的目标。

3、开展“文明礼貌月”主题活动，通过观看影片和老师讲故事的形式学习雷锋精神，要求学生做一个热心肠的好孩子。具体要求：主动捡拾垃圾；主动帮助他人；主动为班集体服务。月末开展一次总结会，对表现突出的学生表彰奖励。

### 4月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动。进一步指导班队干部进行自我管理。

2、重点进行学风建设。措施：开展一次写字比赛；指导学生开展图书阅读和交流活动。

3、选拔优秀学生对后进生进行帮扶，监督后进生完成作业，力所能及地帮助后进生讲解习题。

### 5月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动。

2、继续指导班队干部进行自我管理，要求班干部切实以身作则，起到带头作用。进行一次自荐担任班干部的活动，和原有班干部比一比谁的工作做得好，为下期民主选举班干部奠

定基础。

3、准备六一庆祝活动。

6月份

1、总结“我真棒”评比活动，树立榜样，表彰奖励。

2、加强学习常规要求，勉励学生搞好期末复习，争取优异成绩。安排学生进行一次“勤学故事会”的讲故事比赛，订立考试目标，做到心中有目标，学习有干劲。

3、做好假期安全教育，防范事故发生。

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生是第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

一、班级概况：

本学期全班学生共计33人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉

心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小苹果”。

(2)值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(二)行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三)根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

#### (四)班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

#### (五)学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法

要更加的体现出针对性。

不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！

我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

## 一， 班级概况

本班有学生 43人，其中男生 24 人，女生 19 人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

## 二， 指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

## 三， 工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

## （二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

## （三）教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

## （四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

#### (五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

#### 四，具体安排

##### 九月份

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。
- 4、评选“守纪之星”

##### 十月份



- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

#### 十一月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、评选“自理之星”。

#### 十二月份

- 1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。
- 2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。
- 3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。
- 4、评选“友爱之星”。

#### 一月份

- 1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。
- 2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
- 3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
- 4、评选“学习之星”。

## 一年级上数学教学计划表篇三

1、培养学生能注意聆听描写小动物的歌（乐）曲，知道动物是人类的朋友，人与动物应和睦相处。

2、营造良好的音乐课堂氛围，引导学生聆听和学唱歌曲《动物说话》，在歌声与表演中表达出对小动物的爱护之情。

3、通过各种音乐活动，鼓励学生创造性地参与，发挥学生的想象力，提高学生的创造力和表现力，并在活动中培养学生良好的合作以适合在群体中的协调能力。

1、学习聆听音乐，感受音乐，表现音乐中的艺术形象。

2、学唱歌曲《动物说话》，准确演唱有间奏穿插的歌曲。

3、启发学生创编歌词，表现自己喜爱的小动物。

钢琴（或口风琴）、多媒体、课件、动（植）物图片

学生的学习兴趣。）

2、谈话：同学们！你们喜欢动物吗？老师非常喜欢小狗。你喜欢什么小动物呢？用你喜欢的小动物的叫声问好吧！

“汪！汪！汪！小动物们好！”（……）

4、聆听。（播放各种描写动物的音乐）师：让我们用动作和声音模仿、表现。

5、找一找，贴一贴。（游戏中可培养学生在群体中合作、协调的能力，同时也能帮助学生认知动物所栖息的环境。）

6、小结。师：动物是人类的朋友，我们要保护动物，要维

护生态平衡。（揭题《可爱的小动物》）

1、谈话：日常生活中你都喜爱哪些动物，会模仿它的叫声或动作吗？（学生间信息交流）

2、猜一猜。请学生上台表演，其他同学猜一猜。（另一种信息交流活动，同时也是学生较喜爱激趣活动。）

3、小动物们也有小动物的语言。（出示小鸡、小鸭的图片）

小鸡说话唧唧唧，小鸭说话嘎嘎嘎。（揭题《动物说话》）

拍手、晃头？（通过律动认识歌曲中穿插的间奏。）

5、唱一唱，拍一拍。老师唱，请同学们随音乐拍出间奏。

6、演双簧。请一位同学们随老师的演唱做口型，表演。

7、学生随教师的琴声边唱边做动作。（演唱第二段，让学生创编间奏的动作）

8、说：我们还有许多喜爱的小动物，也要加入我们的演唱，请同学们想一想该怎样演唱呢？（指导学生创编歌词）

9、为新加入的小动物编动作演唱。

10、小木鱼也想参加我们的演唱会，谁来敲小它为我们伴奏。敲一敲，比较一下应怎样敲木鱼。

11、小鸡说话唧唧唧，小鸭说话嘎嘎嘎。哪你怎样演唱出你很爱小动物的心情呢？谁的表情好我就来学谁。

你们演唱的小动物真可爱，动物是人类的朋友，我们都要爱护它。刚才小熊猫请小鸟捎信赖要我们去玩了。想去吗？

（想）好！准备出发……（播放管弦乐《快乐的小熊猫》）

# 一年级上数学教学计划表篇四

## (一) 学生情况分析:

两班75人，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作的学习内容，学生都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的学会数学思考，学会解决问题。

## (二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：减法、认识图形、认数、加法和减法

### (一)、认识人民币、加法和减法

### (二)、统计、期末复习。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础, 提供学生熟悉的具體情景, 以帮助学生理解数学知识。

趣的学习素材和活动内容, 激发学生的学习兴趣和获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索, 合作交流的学习方式, 让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求, 促进学生发展, 适当改进评价学生的方法。

## (一) 知识与技能方面

- 1、使学生经历从具体情景中抽象出数，并探索计算方法的过程，认识100以内的数，掌握100以内口算和笔算的方法，能根据加、减法的含义解决一些简单的实际问题。
- 2、使学生在具体的情境中，直观认识常见的简单的平面图形。
- 3、结合具体的情景，会分类整理数据，填写简单的统计表。

## (二) 数学思考方面

- 1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括数学规律；在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动；在整理数的顺序时发现百数表的一些规律等。
- 2、在探索并掌握100以内的加、减法的方法时，能注意到方法的合理和灵活，培养初步的抽象、概括能力，在算法多样化的交流中，初步培养思维的敏捷和灵活。
- 3、在直观认识平面图形的过程中，初步培养空间观念。
- 4、在解决问题的过程中能初步进行有条理的思考，并对运用的方法和获得结果的合理性能进行初步的判断。

## (三) 解决问题方面

- 1、会用100以内的数描述现实生活中的事物，并会简单的交流。
- 2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现和提出数学问题，并会运用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

## (四) 情感与态度方面

1、在教师和同学的鼓励、帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现、解决问题等的数学活动。

2、在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，发现错误并及时改正，获得成功的体验，逐步树立学好数学的信心。

3、初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

4、在数学探索活动中，感受数学思考过程的合理性。

教学重点：100以内数的认识,100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算,以及数学思维的训练。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学,引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

## 一年级上数学教学计划表篇五

本班共有学生26人，他们的年龄多为7周岁。通过在校半年多的接触、了解，发现他们个个活泼可爱，聪明伶俐，大部分

学生对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心，但由于年龄和心理认知的关系，他们在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯。除此，他们接受学前教育也参差不齐。现将学生具体情况分析如下：

大部分学生通过上学期的学习，他们对语文课已有了较为初步的了解、认识，也产生了较为浓厚的兴趣，他们或多或少都掌握了一些识字，并能讲一些故事，虽然有些故事讲得不是很流利，但是可以说明这是学习语文的开始阶段。因此，他们的语文基础知识，基本技能掌握是极其微薄的，他们刚具备拼读，阅读文章能力。

2、部分学生在上课习惯不好，小动作极多，不能专心听讲，也不愿思考。上课很部分学生不能认真、安静地听老师提出的问题 and 同学的回答。但是，他们的学习积极性较高，能很早来到学校，个个都还很有礼貌，能跟老师问好，回去能跟老师道再见，能使用简单的礼貌用语，相信不久，他们能很快养成良好的学习习惯。

本册教科书包括“识字”“课文”“综合性学习”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是识字一，而后是12篇课文，识字（二）、又18篇课文。两个识字单元各5课，每课认字12—14个。30篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设5个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练，设2个综合性学习。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识500个常用字，写其中300个笔画简单的字。

纵观整册教材，有如下特点：

1、教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。

2、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。

3、这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色彩和情感因素。

4、教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

5、针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材内容兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。

汉语拼音教学和识字教学是本学期教学的重点、难点，新教材仍然要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识500个常用字，识字量很大，教学中有一定的难度。

### （一）、识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字500个，会写其中的300个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则书写。字写得正确、端正、整齐。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。



## （二）、阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

## （三）、口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

## （四）综合性学习

- 1、走出校园认识汉字。
- 2、有意思的名字。

根据以上的情况分析和本册的教学目标，本学期的语文教学采取以下几点措施：

- 1、教学思想方面。认真学习学科《课程标准》，全面、正确领会新课程改革理念，建立新的教学观念，做好相关的笔记摘抄、读书剪报工作，并把新的理念切切实实付诸行动，提高教学质量。

2、教学资源方面。结合拼音教学、识字教学、阅读教学和听说教学等具体内容，沟通课堂内外，充分利用学校、社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓展学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。如：在班级中布置“图书角”或“课外阅读天地”等，准备一些课外拼音读物供学生阅读；鼓励学生通过家庭、学校、社会等途径进行环境识字等，巩固汉语拼音，增加识字量，培养阅读兴趣。

3、教学常规方面。按要求规范地备课、上课和改作业。特别是把好评课关，结合实际，挖掘教材本身愉快因素，选择生动活泼、适合低年级学生教学的方法，如直观法、情景教学法、愉快教学法，通过幻灯、投影、录像、录音等手段，营造民主、宽松的学习气氛，让学生自主、探究地进行学习，逐步从“学会”上升为“会学”。努力抓好识字、写字、朗读、听说等常规教学训练，精练指导方法，保证训练时间，促进习惯养成，让学生的听说读写能力得到整体地发展。

4、学生学习方式方面。改变学生单一、被动的学习方式，组织研究性学习，注重培养学生的合作精神，根据学生个性、成绩、兴趣、特长等实际情况调整并固定好小组。确定小组长及成员分工，开展小组长合作学习，营造“在竞争中合作，在合作中竞争”的学风。

5、识字教学方面。培养识字能力，让学生运用汉语拼音读准字音，运用偏旁结构、笔画笔顺分析记忆字形，揭示汉字规律，运用多种方法识记。写字方面要让学生学习正确地执笔、写字姿势，养成良好的写字习惯。

6、阅读教学方面。紧扣词句训练，充分利用插图和其他直观教学的方法，结合生活实际帮助学生理解词语和句子的意思。要重视朗读指导，克服低年级学生朗读课文时常见的指读、唱读等毛病，让学生学会正确的朗读课文。

7、口语交际方面。课内外坚持讲普通话，实行生生监督、师

生监督，继续强抓课堂常规教学，培养学生良好地倾听老师、同学发音的习惯。平时教学注意给学生创造各种听说机会，激发学生说的愿望，及时纠正语病。开展“争当说话小能手”、“故事会”、“念儿歌”等活动，把握时机给予指导，切切实实地提高学生口语交际能力。

8、思想品德教育方面。针对低年级儿童的心理特点，由近及远，深入浅出，提高学生的思想道德认识，增强判断是非能力，指导日常行为。对“活动”、“做一做”之类的题目，帮助学生形成良好的道德行为习惯。