

小学全民国防教育日活动简报(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学全民国防教育日活动简报篇一

通过参观和体验安全教育中心，以增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的`发生并提高学生基本自我保护的能力的目的。

- 1、二年级全体学生。
- 2、正副班主任带队。
- 3、3个以内家长负责护队和拍照。（家长自愿为前提）

20xx年**月*日（周一）至20xx年**月**日（周四）

- 1、二年级师生乘坐大巴前往。
- 2、教师领队安排

出发时间班级配班教师领队、副领队

7日下午2：10二2班z

8日下午2：10二3班z

9日下午2：10二1班z

10日下午2：10二4班z

每天2：10教室集合上车，2：20出发，2：50---3：50参观，3：50上车返回，4：20到校放学。

1、学生出发时间：14：10；返回时间：16：20。

2、活动过程中，听从带队教师指挥。

3、在前往活动目的地和返回学校的过程中，行进过程中做到快、静、齐，遵守校规校纪。

4、在公共场所要注意自身的语言与行为，一举一动要符合小学生行为规范标准。注意维护学校和班级的形象。在公共场合教师也要注意维护自身形象，不做损害学校与自身荣誉的事。

5、活动结束后的下一周，每班上交活动剪影及小结。

6、带队班主任上车后请与司机联系，要在行车记录单上签字。

7、相关人员联系电话：

e小学安全办z□1xxxx8

z社区安全教育中心z□1xxxx7

车辆联系x□13xxx8

车牌：粤xxx司机□1xxxx

小学全民国防教育日活动简报篇二

为了给孩子们加强学习兴趣，培养小团队的合作精神和集体荣誉感□xxxx小学一年(1)班xxxx群的家长们特组织本活动。旨在给孩子一个寓教于玩的氛围，让孩子有一个轻松、快乐、难忘的童年。本活动不参加任何形式的商业活动，不收费，希望家长积极参与，共同组织。

活动地点□xxxx公园正大门集合

1、 比长短(适用：活跃团队气氛)

简述：每队派出一人比不同的单位

道具：无需

游戏方法：(适合刚认识或不认识的人)

1. 分2组，每组五人以上(依报名人数定)。
2. 主持人宣布要比的单位，然后每组派出一位他们认为会赢此单位的人。
3. 等被派出的人都出来后，主持再说比什么。
4. 计算每次比完的`输赢即可。

题目例子：

这个游戏的题目就是要想越不会被大家猜中的越有趣!

比长：比手臂;比上衣;比头发…

比短：比手指头;比裤子或裙子…

比高：比声调;比手抬起来的高度…

比大：比眼睛；比手掌…

比多：比身上饰物；比穿的衣服；比身上的扣子…

题目必须在看到被派出的人之前想好！

2、传球（游戏目的：体会双赢）

时间：20分钟

道具：皮球一个

操作规则：

1、每队分成2个小组，并按a1-b1-a2-b2围成一个大圆圈，一个组的队员必须在一起，不能错开。

2、然后将一个小球交给第一队第一名队员，要求小球必须传过每一个人，不能落地，并规定在30秒的时间内必须传完5圈。

3、当规定时间到了，若没有完成5圈，则小球在哪组队员手中，该组全体就受罚（如蛙跳等）。

4、游戏进行第二轮。

注意事项：

1、开始后，第一轮他们发现要在这么短的时间传5圈是不可能的；

小学全民国防教育日活动简报篇三

通过教育月活动，让小军人了解基本的军事知识，增强国防意识。并通过活动锤炼戎徐彩虹兵小军人气质。

20xx.9.15——10.15

戎徐全体彩虹兵

队列训练、国防知识讲座、学唱军歌、军体拳比赛、队列展示、内务学习等。

对象：1-6年级

责任人：班主任

课堂时间：活动月期间每周的班队课

落实措施：由班主任负责，参考《校本课程》的相关内容，对小军人进行军事知识教学。

对象：1-6年级

责任人：班主任、音乐老师

学唱时间：贯穿整个活动月

落实措施：

1、音乐老师利用音乐课集中教唱军歌。（参照军事校本教材）

2、班主任利用午谈、队课等组织学生巩固（尤其要利用好周三的“音乐时空”）

对象：5-6年级

责任人：政教处

讲座时间：国庆前后

邀请嘉宾：人武部同志

主讲内容：《立我大志 扬我国威》

对象：1-6年级

组织者：大队部

时间：暂定10月13日

方式：每班随即抽取5名小军人，根据各年级的教育要求，进行国防知识书面答卷（一年级进行口头答卷）。

责任人：体育老师、班主任、大课间负责老师（能自行邀请教官训练更佳），五年级由学校落实教官进行训练。

展示时间：10月9日下午

落实措施：

- 1、 体育老师在体育课上集中对学生进行常规队列训练。（参照各年级体育训练标准）
- 2、 大课间负责老师利用大课间时间组织学生进行训练。
- 3、 班主任协助体育老师、大课间老师做好本班学生的训练工作，并利用适当时间单独组织学生训练。
- 4、 五年级各班落实教官，周一至周五每天下午2:00——3:15集中进行队列训练。

展示要求：各班一名小教官出列指挥。

展示内容：

一年级：齐步走——立定，向前看齐，原地踏步，立正，稍息。

二年级：齐步走——立定，向前看齐，报数，原地踏步，立正，稍息。

三年级：立正、稍息，齐步走——立定，向前看齐，报数，原地踏步，四面转法。

五年级：立正、稍息、整齐报数、原地踏步、四面转发、行进与停止。

奖励办法：各年级组取优胜一名

对象：4、6年级

责任人：班主任、体育老师

比赛时间：10月9日下午

落实措施：

1、学校体育组利用广播操时间集中组织军体拳训练（班主任和配班到位下队伍监督、指导、落实）。

2、体育教师利用体育课对学生进行军体拳强化训练。

3、大课间老师利用大课间时间组织学生巩固。

4、班主任利用队课等时间组织学生进行训练。

奖励办法：各年级组取优胜一名

（详见集训方案）

备注：

1、展示日活动分工

裁判长：胡良玉

裁判员：杨秋平 洪如圳、陈兴达、华彩菊、陈为民

总分合计：叶亚佩 黄蓓燕

奖状：王碧静

摄像：金哲维、柯晶晶

评分标准：

1、队列队伍整齐、精神饱满，动作正确、到位、协调、整体效果好 90分。

2、服装：整洁、统一 10分。

2、五年级集训内容进度

周一：军训纪律、站军姿、整队、报数

周二：复习、四面转发

周三：复习、踏步、齐步走、立定

周四：齐步走、立定

周五：开始练习踢正步

小学全民国防教育日活动简报篇四

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视

视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：一至六年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色或蓝黑色)书写。学校自行命题，发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1. 全员参与。

各班统一组织，精选10份作品和报名单一起上交教导处，根据书写质量每班再选出5人由学校统一组织。

3. 学校统一组织比赛地点：实验室。

4. 各班比赛学生需提前到达实验室等候，过期算自动弃权。

1. 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字、草书、篆书，即取消其评选资格。

2. 按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

组长：马德刚

成员：刚马德华刘国德

附：书写要求

1. 书写必须合乎规范，纸面整洁，不能有涂改的痕迹，否则不予评奖。

2. 书写时，在比赛用纸下面垫一薄本，笔画更富有弹性。

3. 注意正确的写字姿势和执笔方法：

正确的写字姿势：身直、头正、臂开、足挨。

正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

十里小学学生生古诗书法比赛参赛名单

姓名 年级

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

小学全民国防教育日活动简报篇五

本次活动的主要目标就是构建高校课堂，促进教师专业化发展，打造“优质轻负、充满活力”的新课堂，提高教育教学质量，推进我校教育教学的全面发展。

召开全体教师听课动员会议，明确活动目标，要求老师们带着问题去听课，比如我在平时课堂教学中有哪些困惑？如何

结合本班实际情况和自己的个人教学特点，构建我的高校课堂？
听课后要有所反思，我们要带着问题与思考走进区直优秀教师的课堂。

10、13上午语文

10、14上午数学

要求有关教师所任教学科的上课情况请自行安排

做好听课记录，并写一份听课反思或心得。

我们学校待活动结束后，将组织一次大规模的.听课汇报活动，
要求每位听课教师上一节展示课，汇报自己的学习成果。