

# 一年级数学上学期数学教学计划 一年级 数学上学期教学计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级数学上学期数学教学计划篇一

6、通过直观演示和动手操作，认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义，会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

## 五、教学措施

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

(1)注意注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活动情境以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

(2)尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。

(3) 让学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣。

(4) 设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学生学习的兴趣与动机。

(5) 联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育。

2、重视对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，建立数感。

3、计算教学应体现算法多样化，允许学生采用合适的方法进行计算。

4、根据儿童生活特点，从感性经验出发直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

5、通过“用数学”的教学，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力。

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

7、充分利用教材资源，教学方法应体现开放性和创造性。组织学生自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。

8、教学中充分利用直观教具和学具。

## 六、教学进度安排

1~5的认识和加减法(11课时)

1. 1~5的认

识..... 6课时

2. 加减法的初步认

识.....?3课时

3. 0的认识和有关0的加减

法..... 1课时

整理和复

习..... 1课

时

四、认识图形(一)(2课时)

五、6~10的认识和加减法(20课时)

1. 6、7的认识和加减

法..... 7课时

2. 8、9的认识和加减

法..... 5课时

3. 10的认识和有关10的加减法.....

3课时

4. 连加、连减、加减混

合..... 3课时

整理和复

习..... 2课

时

六、11~20各数的认识(5课时)

1. 数11~20各数、读数和写

数..... 2课时

2. 10加几的加法和相应的减法..... 3课时

综合与实践主题活动：数学乐园(1课时)

七、认识钟表(2课时)

八、20以内的进位加法(10课时)

1. 9加几.....  
3课时

2. 8、7、6加  
几..... 2课时

3. 5、4、3、2加  
几..... 4课时

整理和复  
习..... 1课  
时

九、总复  
习..... 4课  
时

当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正

让学生树立起学习的信心和勇气. 克服自卑的心里. 在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣, 使每个学生学有所长, 学有所用. 因此, 特制订数学培优补差计划。

## 一、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、通过培优补差, 使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的辅导工作, 每周至少2次的辅导, 辅导要有针对性和可行性。

## 二、具体内容

- 1、补差内容：全册教材。
- 2、培优内容：思维能力方面的训练。

## 三、培优补差的形式

形式：1、利用课堂时间随机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

## 四、具体措施

1、利用课堂时间随机辅导

在课堂上多提问他们, 对优等生, 多提问一些有针对性、启发性的问题; 对后进生多提问一些基础知识, 促使他们不断进

步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

## 2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，布置要求较高的作业让他们独立思考。同时，在每天放学后定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

## 3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

共2页，当前第2页12

# 一年级数学上学期数学教学计划篇二

培养学生合作交流的意识。

1、录像：商场外景镜头，激发学生探究欲望。

2、让学生利用手中的学具动手操作，在实践活动中找出分类的标准。

## (二)、6—10的认识和加减法

### 6、7的认识和加减法

1、在教学过程中，渗透讲卫生、爱劳动、爱集体、与他人分工合作等方面的思想和情感教育。

2、感受数学存在于我们的生活中，培养学生的环保意识。

3、加强操作和观察活动。充分发挥主题图的作用。引导学生全面感受数概念的形成过程。引导学生通过多种途径掌握加减法的计算方法。加强学生“用数学”活动过程的指导。引导学生感受学数学、用数学的乐趣。

### 8、9的认识和加、减法

1、结合8和9的学习，向学生渗透环保教育和劳动教育。

2、在学习中激发学生爱美、爱家乡的感情。

### 10的认识和加减法

1、在活动中培养学生的交流意识和对学习数学的兴趣和信心。

1、培养学生的合作意识和人际交往的能力。

2、加强学生的小组合作意识，培养学生团结互助精神。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

## 数学乐园

1、学习多角度思考问题、多途径的探索解决问题的方法，感受解决问题方法的多样性。

2、通过活动培养学生的合作交流意识，使学生养成良好的学习习惯。

创设游戏活动：送信游戏、起立游戏、投掷游戏，激发学生的学习兴趣。

### (三)、11—20各数的认识

#### 11—20各数的认识

能积极主动探索，参与数学学习活动，培养学生合作交流的意识，初步体会数学知识与日常生活紧密联系。

通过动手操作感知数位。

#### 10加几及相应的减法

1、培养学生自主探索、合作学习的能力。

2、培养学生的观察能力、归纳能力、想象能力和判断能力。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法

### (四)、20以内的进位加法9加几

1、培养学生的观察、合作交流和动手操作能力，以及初步的提出问题、解决问题的能力，发散学生思维，培养创新意识。

2、在学习活动中激发学生学习数学的兴趣。创设情境、引入问题，给学生自主学习空间。动手操作，帮助学生理解和



掌握“凑十法”。

## 8、7、6加几

1、培养学生初步的观察、比较、抽象及概括能力、动手操作能力和对知识的迁移类推能力。

2、初步感受数学在日常生活中的作用。培养学生热爱自然的美好情感。

3、组织数学游戏，激发学习兴趣。

5、4、3、2加几培养学生用9、8、7、6加几技能，学习5、4、3、2加几的计算，从而提高学生学习学习知识的迁移能力和计算能力。

## (五)、总复习

1、培养学生应用数学的意识和自觉性。

2、培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

## 一年级数学上学期数学教学计划篇三

### 一、班级情况分析：

本学期一年级(1)班41人、一(2)班40人，这些学生大部分是上过幼儿班。他们天真可爱，活泼调皮。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为

一名优秀的学生。

## 二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识和加减法，认识图形、11-20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

## 三、教学重、难点

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

## 四、教学目标

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、会写0-20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、

三角形和圆。

下一页更多精彩内容“一年级数学上学期教学计划”

## 一年级数学上学期数学教学计划篇四

### 一、班级概况分析

### 二、教学内容和教学目标

这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，1——5的认识和加减法，认识图形，6——10的认识和加减法，数学乐园，认识钟表，20以内的进位加法，总复习。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。这一册教材的教学目标是，使学生能够：

1. 熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。

2. 初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3. 初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
4. 认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
5. 直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
6. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
7. 初步认识钟表，会认识整时和半时。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 认真作业、书写整洁的良好习惯。
10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教学措施重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

2. 认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。
3. 重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。
4. 计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。
5. 直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。
6. 安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

## 四、课时安排

(一)：准备课(1课时)

(二)位置(2课时)

(三)1~5的认识和加减法(10课时)

1. 1~5的认识(3课时)

2. 加减法的初步认识(5课时)

3. 0的认识和有关0的加减法(2课时)

(四)认识物体和图形(3课时)

(五)6~10的认识和加减法(20课时)

1. 6、7的认识和加减法(5课时)

2. 8、9的认识和加减法(5课时)

3. 10的认识和有关10的加减法(4课时)

4. 连加、连减、加减混合(4课时)

整理和复习(2课时) 实践活动：数学乐园(1课时)

(七)11~20各数的认识(4课时)

1. 数11~20各数、读数和写数(2课时)

2. 10加几的加法和相应的减法 (2课时)

(八)认识钟表(2课时)

(九)20以内的进位加法(11课时)

十、总复习(4课时)

## 一年级数学上学期数学教学计划篇五

一、所教班级学生现状分析：

高一(3)全班共52人，男生28人，女生24人。高一(4)全班53人，男生27人，女生26人。从两个班级总体上看，重文轻理的同学比较多，数学基础普遍不好，这主要体现在他们的学习方法，学习习惯不是很合理。女同学学的都比较死，做过的题目没什么大的问题，但数学题目的变化是最灵活的，这时候女同学就会体现出灵活应变的能力不强。这样的话，数学题目是做不完的，若是纯粹是为了做题目而做题目的话，即使是做的量再大，也不会有质的飞跃。关键在于通过解题，把同一类型的题目归归类，总结出解这类题型的一般常规方法或一般路径，也就是说在自己脑海里形成一套通识、通则、通法来。相对于女同学，男同学存在的问题较大，这主要还是在上课的纪律上面，行为习惯养不好，学习成绩怎么能提高上去呢？这里所说的行为习惯是指：上课注意力不集中，不专心听讲，做其他与上课无关的事；上课部分同学时常趴在桌子上睡觉，并且屡教不改；上课讲废话等等。这些都是学生自身的态度问题，特别像骆启聪，陈铭生，洪润，上课不听，作业不交是经常发生的事。他们并不是脑子笨，不聪明，没这个能力学好，而确实是学习态度不端正，已经有一点老油条的感觉了。我对这些人用的方法除了人盯人外，没有更好的办法了。

二、本学期力争达到的目标

1、知识和技能

(1) 在学生于九年制义务教育阶段已经学过的平面图形有关性质的基础上，比较系统地研究空间的直线和平面的基本性质。

(2) 在具有一定的空间想象能力的基础上让学生进一步掌握几种常见的多面体：棱柱、棱锥、棱台的定义、有关性质、直观图的画法和体积以及有关元素的计算。

(3) 学习向量的初步知识如向量的各种计算及其简单应用

2、提高课堂听课的效率和平时作业的质量，进一步规范学生的学习规范和态度，从每一堂课，每一次小练习做起。要细心捕捉差生的闪光点，以此为起点，耐心指导，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心。如我班学生杨晓鲁，洪鸣，成绩较差，但他们很喜欢乱发言，讲话，我就抓住这一点，上课经常提问他们，回答错了，也不批评，帮他们及时纠正，要他们说完整话。经过这一学期的学习，争取成绩有所提高，至少先及格吧。

### 三、实施措施

1、教师要钻研大纲和教材，明确教学的内容和目标，抓住重点、难点，对教材进行合理的编排和重新组织。作为年轻教师，应多听其他同年级老师的数学课，了解这些有经验老师的授课特点、授课方法，将它融入到自己的教学中去。开学初，要了解学生掌握知识的程度和学生的学习习惯。在摸清知识体系，学生状况的前提下，根据高一教材和大纲，制订出相当的教学计划，确定应采取的教学方法，做到有的放矢。

2、新高一，新知识，入门时要放慢进度，降低难度，注意教学内容和方法的衔接。要加强基本概念、基础知识的教学。教学时注意形象、直观。如讲空间直线与平面时可多举一些生活中的直观例子，并时常将一些亲手做的正方体，长方体，四面体，棱锥等实物模型展示在大家面前。此外，立体几何又是一个可以很好的利用多媒体进行教学的内容，要多制作

一些形象，直观，有动画效果的课件，能有效的帮助学生去理解，加快培养他们的空间想象能力。

3、要增加学生回答问题和到黑板上演练的次数，从而及时发现问题，解决问题，章节考试难度不能大，以考查双基为主，提高学生的可接受性，增强学生学习信心，让学生逐步适应高中数学的正常教学。

4、严格要求，打好基础。开学第一节课，教师就应对学习的五大环节提出具体、可行要求。如：作业的规范化，独立完成，订正错题等等。对学生在学习上的弊病，应限期改正。严格要求贵在持之以恒，贯穿在学生学习的全过程，成为学生的习惯。考试的密度要增加，如第一章可分为三块进行教学，每讲完一块都要复习、测验及格率不到70%应重新复习、测验。实践表明，教好课与严要求，是提高教学质量的主要环节。

5、指导学生改进学习方法和习惯。良好的学习方法和习惯，不但是高中阶段学习上的需要，还会使学生受益终生。但好的学习方法和习惯，一方面需教师的指导，另一方面也靠老师的强求。教师应向学生介绍立体几何的特点，进行学习方法的专题讲座，帮助学生制订学习计划。这里，重点是会听课和合理安排时间。听课时要动脑、动笔、动口，做到笔不离手。教师应有针对性地向学生推荐课外辅导书，以扩大知识面。提倡学生进行章节总结，把知识串成线，归成类，做到书由厚读薄，又由薄变厚。

6、教辅书，一本足矣，不必多多益善，最重要的是用好每一本书，真正让它起到辅助学习的作用。对于学有余力的同学，老师可适当补充一些题目，而基础比较薄弱的，可以选择一些加强巩固的练习题。反正对于作业，老师要及时的进行讲评和分析，对于错误多的学生要进行个别辅导。然后，整个年级再利用周日的文博业余学校进行分层培优补差工作。



#### 四、保障措施和可行性

- 1、有扎实的业务知识，加上去年一年的工作经历，掌握了一些教学的方法，摸到了一点教学的门路。当然我还是一个新手，特别是高二数学也是第一次教，没什么经验，仍然要边教边学，不断吸收新的信息，学人之长，补己之短。
- 2、课堂教学只占我工作的很小部分时间，除上课和批改作业外，可以进行一些教研组，备课组的讨论，进行集体备课、说课。余下时间可以看看数学杂志，做课件，做题目，给学生答疑等等。
- 3、单元练习卷有备课组内老师共同命题的练习卷。
- 4、除了单元练习(45分钟)在课内解决外，每章的测验由年级组统一安排。
- 5、利用早自修，午休课，下午的自习课和双休日补课进行补缺补差，分析作业和题目，不让问题积压起来。
- 6、年级组的支持和各任课老师的顶力配合，使得教学工作可以顺利的开展下去。

#### 五、总目标达成度与现阶段教学目标达成度的相关分析：

由于本人是第一次任教高一数学，对教材的驾驭和处理还相当不熟悉，上课时有时还不能很连贯，在工作中还需请教请教老教师，尽快的掌握上课的技能技巧，抓住重点、难点，合理地完成教学设计和出色地完成教学任务。相信在自己不断的努力下，认真负责，从每一个小的环节做起，关心好每一位学生的学习，抓两头，促中间，肯定每一位都有进步。

#### 六、课堂教学改革与创新、信息技术的应用与整合：

课改要求我们在课堂教学中要充分发挥学生的主体作用，让学生主动地去进行自主式学习，发现式学习，研究式学习，在不断地产生问题，解决问题的过程中提高自己的分析能力，自学能力。学生不在是以前课堂上的听众了，只是被动地接受知识，而是转变成了与老师进行交互式的学习。并且，随着信息技术的飞速发展，电脑、投影仪和实物幻灯机已经进入了我们的教室，它们已经与我们的教学密不可分。信息技术的应用已成为课堂教学改革的推进剂，应用的好可以为你的教学增色不少。但是，信息技术始终是课堂教学的辅助工具，它的产生并不是说黑板，粉笔就不要了，只有两者合理地整合，才能发挥最大的效果。

高一数学中的立体几何有很多地方可以借助于信息技术，将空间中的图形，变化利用电脑动画完美、形象、直观地展示出来，对学生学习立体几何有很大的帮助。因此，我本人打算自学一些软件，几何画板、flash动画制作、3dmax、将它们应用到课件制作中去，助课堂教学一臂之力。