

最新照顾动物教案小班(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

照顾动物教案小班篇一

- 1、认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的意识。
- 2、通过脚的游戏，发展锻炼脚部各关节的感知力和灵活性。
- 3、建立良好的师幼、同伴关系。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

- 1、录音机，磁带。
- 2、鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

一、引出课题

小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

二、认识小脚

- 1、脚趾头
- 2、脚背
- 3、脚底

4、脚后跟

三、脚的' 游戏

（一）感知游戏

- 1、部位感知教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。
- 2、材料感知教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

（二）脚和脚的游戏

- 1、搭桥
- 2、踩车
- 3、摇摇船

（三）器械游戏

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

四、结束活动

教师和幼儿做脚的放松运动。

通过本次活动，孩子们懂得了在生活中要保护好自己的小脚丫，同时也培养了幼儿良好的卫生习惯，锻炼了孩子的生活自理能力。整个过程孩子在玩中学，在学中玩，反应积极热烈，效果较好。

照顾动物教案小班篇二

- 1、喜欢用多种方法为他人带来快乐，愿意大胆的与同伴交往。

- 2、在游戏活动中体验与同伴在一起的快乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、能够理解图片的内容。
- 2、愿意扮演图片上的人物进行表演。

1、图片

2、录音机1台、录影带1盒。

1、在音乐中感受快乐。选择一段幼儿喜爱的、欢乐的歌曲，教师与幼儿一起唱歌表演。

2、师幼交流。

提问：“刚才小朋友在唱自己喜欢的歌曲时，心情怎么样？”

教师将自己一些快乐的事情讲述给幼儿听，请幼儿也说说自己觉得高兴的事情。

帮助幼儿理解：快乐的心情与别人共同分享，能让自己更快乐。

3、看图讲述。观察并说一说，图片上有谁？在干什么？请幼儿猜猜，哪些小朋友会比较快乐？为什么？请幼儿在快乐的小朋友旁边画一个笑脸。

4、分组讨论。提出问题让幼儿分组讨论：图片上，哪些小朋

友不快乐？请你帮他（她）想个办法，怎样才能快乐起来？你有没有不快乐的事情？怎样让自己快乐起来？教师将各组幼儿的讨论结果归纳起来，结合幼儿的日常生活情况进行小结。

5、语言游戏：（看图）他们在做什么？谁最开心！请幼儿观察图上的内容，谁最开心，鼓励幼儿用句式学说完整的语句。

6、户外游戏：《快乐的小兔》

（1）以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。

（2）幼儿两人一组，老师带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳，然后两人进行比赛跳，看谁最快。

（3）游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

在活动室创设心情角，提供大张的纸和彩色水笔，让幼儿在心情角中随意涂鸦，将自己快乐或不快乐的事情画在大纸上，互相交流。

整个活动是适合中班幼儿的年龄特点的，通过图片的引用来激发幼儿的学习兴趣，能够给幼儿提供观察图片进行表达的机会和条件，在活动中能让孩子动脑、搜集、整理、编排完成练习。教师充分发挥主导作用，结合孩子的思维特点，调动幼儿的各种感官，使幼儿积极的参与教学，处处从幼儿主体的实际出发，鼓励幼儿想象、实践、获得成功的喜悦，能做一个真正快乐的孩子。

个别幼儿不能积极参与的原因是性格内向，喜欢听，看周围的活动，不喜欢在同伴中一起游戏。针对此种现象在活动组织中，教师应尽可能为他们设计可以参与的游戏。多鼓励，尊重他们的想法和做法，逐步引领他们参与集体活动，体验与同伴游戏的快乐。

照顾动物教案小班篇三

- 1、分享与弟弟妹妹相处的生活经验，能清楚地表达自己的感受。
- 2、讨论解决矛盾冲突的办法，培养解决问题的'能力。
- 3、理解幼儿园小朋友间亲如手足的感情，增强对幼儿园小朋友的爱。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、兄弟姐妹相处情境图卡（见材料制作）。

2、本班幼儿相处的照片，如争抢玩具、互相谦让、相互帮助、互相合作的照片。

1、如班（园）中有亲兄弟姐妹，请他们说说自己与兄弟姐妹相处的情况，例如有没有开心的事情，有没有吵架等。

2、请其他幼儿说说家里是否来过其他小弟弟小妹妹，是怎么相处的？

3、出示情境图卡，请幼儿描述图中的内容并讨论解决问题的办法：

情境1：桌上只有一个苹果，兄弟两人都想吃，怎么办？

情境2：桌上有大小苹果各一个，兄弟两人可以怎样分享？

情境3：姐姐的玩具被弟弟抢去，姐姐怎么办？

4、出示照片，例如班里两名幼儿想玩同一个玩具，请幼儿说

说该如何解决。

5、请幼儿分组把解决方法表演出来。

知道如何与小弟弟小妹妹、小朋友友好相处。

每个人都愿意有朋友，朋友能让孩子变得更快乐。幼儿在与同伴友好相处中学会了合作、分享、谦让，从而也获得了快乐。社会活动的核心目标是要求幼儿在生活中学会交往、相处，也就是鼓励幼儿认真选择解决问题的方法，从而学会与同伴友好相处。

照顾动物教案小班篇四

动物吃水果

动物和水果，似乎有着天然的联系。也都是幼儿非常喜欢，特别是喜欢小动物是每一个孩子的天性，尤其是小班孩子。小动物们不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。动物的世界总是千变万化的，孩子们对不同的动物充满了好奇心与探索兴趣。因此，我选择了数学“动物吃水果”这一活动。将小动物设想为幼儿的好朋友出现，引发幼儿对活动兴趣。同时，因此我选取了幼儿喜欢的、机灵的、有趣的（小猴、刺猬、猩猩、小猪）动物形象，并创设了一个极富有浓厚游戏色彩□ppt□幼儿感兴趣的“动物吃水果”的游戏情景，又根据不同发展水平的幼儿提供了人手一份形象直观、易操作、层次性的操作材料（苹果、桃子、香蕉、西瓜），使每位幼儿有了大量实践操作的机会。

活动目标：

1、尝试将动物与水果一一对应连线，连好后说一说动物多还是水果多，在更多东西旁边的圆圈里涂色。

2、体验成功后的乐趣，增强对水果的喜爱之情。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

童心玩数学操作材料p48□p49□ppt□蜡笔

一、创设情景引起兴趣，说说数数小动物。

师：秋天是丰收的季节，许多小动物来到了草地上找吃的，看看它们各有几只？出示背景图和四种动物—4只刺猬、4只猴子、5只小猪、6只猩猩。

幼：1、2、3.....师：请小朋友一起喂一喂小刺猬（教师示范连线：一只刺猬吃一只苹果）师：有什么办法让小刺猬和苹果变得一样多呢？（去掉一只刺猬，或加一只苹果等）幼：在买一个给他.....

以此类推：

师：4只猴子要送它几只桃子？6只猩猩送给他送给它吃几串香蕉？5只小猪送它吃几只西瓜。

师：给小动物喂水果的时候要说一句好听的话：（教师示范：一只小刺猬吃一只苹果）（这一环节中，我采用了不完全放手的学习方式，出示了与小狗匹配的肉骨头，让幼儿给其他的小动物喂食。在这个过程中，就让能力强的幼儿先操作，为能力弱的幼儿提供一个榜样示范，最后让大家一起来操作，可以说是采用了生生帮助、以强带弱的方法，让幼儿在自主学习中得到了提高。）四、幼儿动手操作师出示幼儿操作纸，要求：请小朋友给小动物喂水果时，一边喂一边还可以说：几只××我送你吃几只××。

（引导幼儿边送边说，发展幼儿的口语表达能力）三、展示幼儿操作纸，交流探讨：

（对的’，真棒；不对：我的肚子好饿，谁那么粗心呀？应该吃多少呢？谁来帮忙改一改）师：现在，小动物都吃到水果了吗？小动物真开心呀。

四、延伸活动师：它们想和小朋友一起拍照，你们愿意吗？快到前面摆个造型吧！（在这一环节中，要求幼儿自己检查。能力强的幼儿他的能力在这里就能够得到体现。最后，让孩子们和小动物拍照，让孩子体验成功的乐趣。）

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

照顾动物教案小班篇五

- 1、理解故事内容，知道小松鼠遇到困难时只哭不想办法解决是不对的。
 - 2、能积极参与讨论交流，学习简单的应对恐慌的办法。
 - 3、懂得遇事不慌张、不要哭，逐步树立勇敢的品质。
 - 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
 - 5、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
- 1、提前录制孩子的哭声。

2、《小松鼠的新家》ppt课件。

3、小动物遇到困难的图片活动过程：

一、播放哭声，引起幼儿兴趣。

1、咦？是谁在哭呀？（呀！是小松鼠，猜一猜小松鼠为什么哭了呀？

哦，你是这样这样想的，我们一起来听个故事吧，看看小松鼠为什么哭。）二、配合课件，教师引导幼儿分段欣赏、理解故事。

“小松鼠的家就住在大树的树洞里……我不会搭有屋顶的房子这可怎么办呢”

提问：

（1）小松鼠为什么哭？哦没有家了，那它的心情是什么样子的？你有没有遇到过什么困难？遇到困难时你的心情是什么样子的？（哦原来当我们遇到困难的时候会很着急，很难过。）（2）都有谁来帮助小松鼠？最后是谁帮助小松鼠解决困难的？啄木鸟是怎样帮助小松鼠解决困难的？对啄木鸟有尖尖的嘴巴可以做树洞，小松鼠遇到困难时一直哭对不对？那小松鼠有什么本领，对呀，，其实小松鼠的本领就是会挖树洞，只是当遇到困难时会特别害怕、慌张，会让自己忘记已有的本领，如果冷静不慌张，这样的小困难都能自己解决。

2、小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢？

3、啄木鸟喝不了这半杯水，你们有什么方法喝到水呢？

4、小鹿的钉子全撒在这了，你们能用什么方法把钉子很快地捡起？

2、自由讨论，鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法。

四、引导幼儿感知生活中有许多困难问题，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

2、“如果妈妈突然生病了，家里只剩下你一个人，你怎么办？”

“在超市里和妈妈走散了，你怎么办？如果这时候有一个你不认识的叔叔走来说带你去找妈妈，你会怎么做？”

在突然遇到困难时我们会感到紧张、害怕，刚才小朋友们想了这么多的方法来缓解自己的心情，老师这儿还有一个好方法可以让我们的的心情变好，一起和老师来做一做吧（深呼吸）五、教师总结：

刚刚我们解决了这么多困难，有的是自己解决的，还有一些是需要别人帮助解决的，生活中总会遇到一些大大小小的困难，那么在遇到困难时不要哭，勇敢的面对，积极地想办法，就会解决困难。

故事：《小松鼠的新家》

小松鼠的家住在大树上的洞里。半夜刮起了大风，“呼呼呼”地把这棵大树吹倒了。“哎呀呀，这可怎么办呀？”小松鼠急得哭了起来。

天亮了，小白兔跑来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”小白兔说：“不要哭，和我一起住吧，我的家就住在山下面的土洞里。”小松鼠摆摆手说：“我不住在土洞里，我要睡在大树上。”小白兔耸耸肩膀说：“可是我不会爬树，这可怎么办？”

一枝花喜鹊飞来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠，你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”“不要哭，和我一起住吧，我的家就住在河边的大树上。”花喜鹊热情的说。“你家没有屋顶，下雨要给淋湿的，我要睡在有屋顶的房子里。”松鼠摇摇头说。花喜鹊两手一摊说：“我不会搭有屋顶的房子，这可怎么办。”

这时候啄木鸟飞来了，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”“这个简单，我来帮助你吧。”啄木鸟飞到一棵很高的大树上。“笃笃笃！笃笃笃！”啄呀，啄呀，用嘴在树上啄了一个洞。小松鼠一看，连忙爬上大树和啄木鸟一起挖洞。不一会儿，树洞挖成了。小松鼠钻进去，睡在里面又舒服，又暖和。小松鼠又有新家了。

- 1、通过本次活动，多数幼儿知道了控制自己的情绪，不乱发脾气，知道了通过转移自己的注意力而达到调节情绪的目的。
- 2、备课和教学活动有一定的差距，在幼儿与同伴之间的讨论的时候，活动中如果没有老师不断的引导他们很容易跑题，谈论其他的话题。
- 3、幼儿在说故事的时候，我会考虑到每个幼儿之间他们的语言表达能力，而对他们进行不同的语言引导。
- 4、如果在让我上一次这堂教学活动，我会在多方面改进自己的教学方式方法。